

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 33 города Ейска
муниципального образования
Ейский район**

Принято:
на педагогическом совете
протокол от «31» августа 2021 года № 1

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 33 г.Ейска
МО Ейский район
от 31 августа 2023г. № 121-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 33 города Ейска МО Ейского района (далее – ДОО № 33, Положение) в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжение Минпросвещения России от 09 сентября 2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности

для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг, Уставом ДОО № 33.

1.2. Цель организации группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО № 33 – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими образовательной программы Учреждения и подготовка воспитанников к достижению детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.3. Основные задачи группы компенсирующей направленности ДОО № 33:

- коррекция нарушений устной речи детей, формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

- активизация познавательной деятельности воспитанников;

- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.4. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом управления образованием администрации МО Ейский район.

2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

2.1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ ДСКВ № 33 г. Ейска МО Ейский район.

2.2. Воспитанники, имеющие нарушения речи и требующие коррекционной помощи учителя - логопеда, направляются на территориальную ПМПК г. Ейска по рекомендации специалистов Учреждения с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и заключения, полученного по результатам обследования территориальной ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

2.4. В группу компенсирующей направленности воспитанники зачисляются приказом ДОО № 33, имеющие следующие диагнозы:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии.

2.5. В группу компенсирующей направленности зачисляются, как правило, воспитанники одного возраста (4-5 лет в среднюю группу, 5-6 лет в старшую группу и 6-7 лет в подготовительную группу) и уровня речевого развития.

В группу компенсирующей направленности могут включаться воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.6. Рекомендуемое количество воспитанников в группе компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3-х лет и старше – 12 человек.

2.7. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется территориальной ПМПК в зависимости от тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения.

2.8. На каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.10. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ ДСКВ № 33 г. Ейска МО Ейский район.

2.11. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы ДОО № 33 и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.12. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей, и проводятся не менее двух-трех раз в неделю.

2.13. Подгрупповые занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю.

2.14. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в средней группе – 15-20 минут
- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.15. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут.

2.16. Продолжительность индивидуального занятия – 15 минут с каждым ребенком.

2.17. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут,

между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.18. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия воспитателя по заданию учителя- логопеда.

2.19. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.20 Для уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в МБУЗ МО Ейский район ЦРБ для обследования врачами-специалистами и невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

2.21. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация ДОО № 33.

3. Руководство деятельностью группы компенсирующей направленности

3.1. Непосредственное руководство группой компенсирующей направленности осуществляется администрацией ДОО № 33.

3.2. Заведующий ДОО № 33:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми квалифицированной коррекции нарушения их развития;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой;
- подбирает в группу компенсирующей направленности постоянных воспитателей, имеющих опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации.

3.3. Методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы районного методического объединения учителей-логопедов осуществляет информационно-методический отдел МКУ ИМЦ системы образования Ейского района.

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4. Участники образовательной деятельности группы компенсирующей направленности

Участниками образовательной деятельности являются воспитанники, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги ДОО № 33.

4.1. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности Учреждения в соответствии с его уставом;
- знакомятся с характером коррекционных форм и методов работы с детьми;
- принимают активное участие в преодолении речевых недостатков.

4.2. Педагоги ДОО № 33 интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи, оказывают консультационную помощь родителям (законным представителям) по вопросам их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4.3. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее логопедическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «Логопедия».

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДОО № 33 и родителям (законным представителям) воспитанников, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Воспитатель группы компенсирующей направленности:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует занятия.

Не рекомендуется менять воспитателей в логопедической группе. Смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создает дополнительные трудности в работе учителя-логопеда.

4.7. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам Учреждения, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- участвует в составлении индивидуальных программ развития воспитанников;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

4.8. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

4.9. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

5. Документация учителя-логопеда

5.1. Организационно-методический кейс (портфель)

учителя-логопеда:

- 5.1.1. Социальный паспорт группы;
 - 5.1.2. Список воспитанников с диагнозами;
 - 5.1.3. Характеристики речевых расстройств детей группы;
 - 5.1.4. Основное содержание образовательной деятельности «Речевое развитие», Формы и средства организации логопедического занятия и специальные условия для получения образования детей с ТНР;
 - 5.1.5. Осуществление коррекции нарушений речезыкового развития обучающихся с ТНР;
 - 5.1.6. Планируемые результаты;
 - 5.1.7. Режимы пребывания;
 - 5.1.8. Циклограмма деятельности педагога;
 - 5.1.9. Расписание занятий в форме игровых ситуаций;
 - 5.1.10. Организация РППС, паспорт РППС кабинета;
 - 5.1.11. Перечень программ и методических пособий;
 - 5.1.12. Годовой план работы учителя-логопеда;
 - 5.1.13. Календарно-тематический план коррекционно-развивающей работы;
 - 5.1.14. Комплексно-тематическое план коррекционно-развивающей работы;
 - 5.1.15. Календарный план воспитательной работы;
 - 5.1.16. Материалы обратной связи работы с родителями
 - 5.1.17. План работы по взаимодействию с семьями воспитанников (законных представителей);
 - 5.1.18. Материалы взаимодействия с педагогами (планы, взаимосвязь с воспитателями и др.)
 - 5.1.19. Перспективный план коррекционно-развивающей деятельности
 - 5.1.20. Календарный план коррекционно-развивающей деятельности (ежедневный)
- 5.2. Речевая карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы по коррекции выявленных нарушений развития речи.
- 5.3. Тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями.
- 5.4. Отчет о результатах работы за год.
- 5.5. Заключение ТПМПК для зачисления воспитанников в группы компенсирующей направленности.

6. Материально-технические условия

6.1. Логопедический кабинет размещается в помещении ДОО № 33.

6.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

6.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием (зеркало с дополнительным освещением).