Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 города Ейска муниципального образования Ейский район

Принято:
на педагогическом совете
протокол от «31» августа 2021 года № 1

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 33 г.Ейска
МО Ейский район
от 31 августа 2023г. № 121-ОД

ЕФИМОВА ГУЛЬНАРА АЛЬБЕРТОВНА

ЕФИМОВА ГУЛЬНАРА АЛЬБЕРТОВНА
C=RU, S=Краснодарский край, L=ЕЙСК, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33 ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=03151005076, ИНН=230601628860, E=dou33@eysk.edu.ru, G=ГУЛЬНАРА АЛЬБЕРТОВНА, SN=ЕФИМОВА, CN=ЕФИМОВА ГУЛЬНАРА АЛЬБЕРТОВНА
Я являюсь автором этого документа
2023.10.30 13:30:03+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 33 города Ейска муниципального образования Ейский район

1.Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 33 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее - ДОО № 33).

1.2. Группа комбинированной направленности является формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Нормативным основанием для деятельности комбинированной группы является:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»;

Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устав ДОО № 33;

Договор, заключенный между ДОО № 33 и родителями (законными представителями).

1.5. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования ДОО № 33 (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программе дошкольного образования ДОО № 33

(далее – АОП ДО), для детей со статусом ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее -ПМПК).

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.7. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего ДОО № 33.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования комбинированной группы

2.1. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ОВЗ.

2.2. Зачисление детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности осуществляется с согласия родителей (законных представителей), по приказу заведующего ДОО № 33 и на основании заключения ПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2.3. Зачисление детей без ОВЗ в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей); в соответствии с п.2.2.

2.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, а так же приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПКи при наличии свободных мест.

2.6. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основного диагноза ребенка.

3. Организация деятельности комбинированной группы

3.1. Комбинированная группа функционируют 5 дней в неделю с 10,5- часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-дефектолог и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.3. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ осуществляется в соответствие с рекомендациями заключения ПМПК.

3.4. Медицинское обеспечение в комбинированной группе осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

3.5. Медицинская сестра:

проводит индивидуальную работу с детьми по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии, согласно назначению врача-офтальмолога;

взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ДОО № 33, проводит мероприятия по профилактике нарушения зрения у детей дошкольного возраста;

ведет необходимую документацию по проведенному лечению, журналы рекомендаций согласно заключению врача - офтальмолога по зрительным нагрузкам детей по группам, осуществляя преемственность между педагогами и специалистами;

осуществляет отслеживание динамики коррекции нарушения зрения у воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

Информирует заведующего ДОО № 33 о ее результативности;

контролирует: проведение комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения у детей;

контролирует соблюдение правильного ношения очков и окклюзий, выполнения сенсорных тренировок педагогами ДОО № 33;

взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ДОО № 33 по проведению комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения детей, использованию остаточного зрения воспитанников группы для детей с нарушением зрения;

оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике нарушения зрения у детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

4.2. Образовательная программа дошкольного образования ДОО № 33 определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояниязздоровья детей.

4.5. Организация образовательной деятельности в комбинированнойгруппе регламентируется ОП ДО, АОП ДО, расписанием регламентированной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, утверждёнными приказом заведующего.

4.6. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.7. Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения, проводится по рекомендациям врача-офтальмолога, ПМПК, учителя-дефектолога (тифлопедагога), с учётом режима работы ДОО № 33. Продолжительность образовательной деятельности для детей от:

2 до 3 лет – не более 10 минут;

3 до 4 лет – не более 15 минут;

4 до 5 лет – не боде 20 минут;
5 до 6 лет – не более 25 минут;
6 до 7 лет – не более 30 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.8. Основными формами коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения зрения, являются:

индивидуальные профилактические процедуры по осуществлению первичной медицинской помощи по офтальмологии;

индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции зрительного восприятия, отклоняющегося развития.

Подгрупповые занятия проводятся с подгруппой детей, которые формируются на основе комплексной диагностики уровня освоения АОП ДО для детей с ОВЗ с учётом актуального уровня их развития.

4.9. В конце каждого учебного года при повторном обследовании воспитанников с ОВЗ на ПМПК, даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

5. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности:

5.1. Деятельность старшего воспитателя.

Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.2.Деятельность воспитателей.

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются: анализ состояния игровой, изобразительной, конструктивной, трудовой деятельности и состояние навыков самообслуживания, проведение с детьми занятий, развитие мелкой моторики воспитанников во время конструирования, рисования, лепки и аппликации, общей моторику – во время прогулок.

5.3. Деятельность учителя-дефектолога направлена на всестороннее изучение индивидуальных особенностей детей: сбор данных о развитии ребенка, изучает особенности жизни и воспитания ребенка в семье, обследует состояние познавательной, речевой деятельности, эмоционально– волевой сферы, игровой деятельности, состояние психических процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения. По итогам обследования определяет уровень сформированности основных показателей развития каждого ребенка, руководит разработкой индивидуального образовательного маршрута развития.

5.4. Деятельность педагога-психолога направлена на коррекцию нарушений эмоционально–волевой и познавательной сферы.

5.5. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.6. Деятельность инструктора по физической культуре направлена охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности делопроизводитель ДОО № 33 обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между ДОО № 33 и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОО № 33.

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом, Положением об оплате труда и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать ОП ДО и АОП ДО с учетом особенностей диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации работы с детьми с ОВЗ.

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной компетенции;
- выбор и использование методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении ДОО № 33 в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

- систематизацию и обеспечение сохранности документации;

- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;

- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;

- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на коррекцию отклоняющегося развития детей с ОВЗ;

- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- на обучение по ОП ДО и АОП ДО;

- охрану жизни и здоровья;

- защиту от всех форм физического и психического насилия;

- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями развития и утвержденными нормами СанПиН;

- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий.

6.9. Родители (законные представители) имеют право на:

- защищу законных прав и интересов детей;

- участие в управлении ДОО № 33 в соответствии с Уставом;

- предоставление воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДОО № 33 и родителями (законными представителями);

- льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствие с действующим законодательством РФ;

- обращение для разрешения конфликтных ситуаций в Администрацию ДОО № 33.

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОО № 33 и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности Администрация ДОО № 33 закрепляются в договоре, заключенном между ДОО № 33 и родителями (законными представителями).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение подлежит согласованию с Педагогическимсоветом.

7.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

7.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения Педагогического совета.