



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33  
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕЙСКИЙ РАЙОН  
П Р И К А З**

г. Ейск

от 17.01.2025 г.

№ 24-ОД

**Об утверждении Положения о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 города Ейска муниципального образования Ейский район**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 года N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ, распоряжением Минпросвещения России от 06 августа 2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2024 года № 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также Уставом МБДОУ ДС КВ № 33 г. Ейска МО Ейский район и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

1. Утвердить Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного

вида № 33 города Ейска муниципального образования Ейский район (далее Положение) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Старшему воспитателю Фадеевой О.Н. обеспечить размещение Положения на официальном сайте МБДОУ ДС КВ № 33 г. Ейска МО Ейский район в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью обеспечения открытости деятельности организации, реализации прав граждан на доступ к открытой информации, в срок до 24 января 2025 года.

3. Специалисту по кадрам Рябыш И.Д. обеспечить ознакомление с Положением педагогических работников под роспись в срок до 24 января 2025 года.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу с 01 марта 2025 года.

Заведующий

Г.А.Ефимова

С приказом ознакомлены:

Фадеева О.Н.  
Рябыш И.Д.

Принято  
решением Педагогического Совета  
МБДОУ ДС КВ № 33 г. Ейска  
МО Ейский район  
протокол от 09 января 2025 г. № 2

Приложение к приказу  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
комбинированного  
вида № 33 города Ейска  
муниципального  
образования Ейский район  
от 17 января 2025 г. № 24-ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 города Ейска муниципального образования Ейский район**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 33 города Ейска МО Ейского района (далее – ДОО № 33, Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов,

подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», а также Уставом ДОО № 33 и другими нормативными правовыми актам Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОО № 33.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в ДОО № 33.

1.3. Цель организации группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО № 33 – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими образовательной программы Учреждения и подготовка воспитанников к достижению детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.4. Основные задачи группы компенсирующей направленности ДОО № 33:

коррекция нарушений устной речи детей, формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

активизация познавательной деятельности воспитанников;

пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.5. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом управления образованием администрации МО Ейский район.

## **2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности**

2.1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ ДСКВ № 33 г. Ейска МО Ейский район.

2.2. Воспитанники, имеющие нарушения речи и требующие коррекционной помощи учителя - логопеда, направляются на территориальную ПМПК г. Ейска по рекомендации специалистов Учреждения с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и заключения, полученного по результатам обследования территориальной ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

2.4. В группу компенсирующей направленности воспитанники зачисляются приказом ДОО № 33, имеющие следующие диагнозы: общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринологии.

2.5. В группу компенсирующей направленности зачисляются, как правило, воспитанники одного возраста (4-5 лет в среднюю группу, 5-6 лет в старшую группу и 6-7 лет в подготовительную группу) и уровня речевого развития.

В группу компенсирующей направленности могут включаться воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.6. Рекомендуемое количество воспитанников группе компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3-х лет и старше – 10 человек.

2.7. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется территориальной ПМПК в зависимости от тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения.

2.8. На каждого воспитанника, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.10. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ ДСКВ № 33 г. Ейска МО Ейский район.

2.11. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы ДОО № 33 и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.12. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей, и проводятся не менее двух-трех раз в неделю.

2.13. Подгрупповые занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю.

2.14. Продолжительность группового логопедического занятия:

для детей 4-5 лет – 15-20 минут

для детей 5-6 лет – 20-25 минут;

для детей 6-7 лет – 25-30 минут.

2.15. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут.

2.16. Продолжительность индивидуального занятия – 15 минут с каждым ребенком.

2.17. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5-10 минут.

2.18. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.19. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.20. Для уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в МБУЗ МО Ейский район ЦРБ для обследования врачами-специалистами и невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

2.21. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация ДОО № 33.

### **3. Руководство деятельностью группы компенсирующей направленности**

3.1. Непосредственное руководство группой компенсирующей направленности осуществляется администрацией ДОО № 33.

3.2. Заведующий ДОО № 33:

обеспечивает создание условий для проведения с детьми квалифицированной коррекции нарушения их развития;

обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой;

подбирает в группу компенсирующей направленности постоянных воспитателей, имеющих опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации.

3.3. Методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы районного методического объединения учителей-логопедов осуществляет информационно-методический отдел МКУИМЦ системы образования Ейского района.

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

### **4. Участники образовательной деятельности группы компенсирующей направленности**

Участниками образовательной деятельности являются воспитанники, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги ДОО № 33.

4.1. Родители (законные представители):

имеют право защищать законные права и интересы ребенка;

принимать участие в деятельности Учреждения в соответствии с его уставом;

знакомятся с характером коррекционных форм и методов работы с детьми;

принимают активное участие в преодолении речевых недостатков.

4.2. Педагоги ДОО № 33 интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи, оказывают консультационную помощь родителям (законным представителям) по вопросам их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4.3. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее логопедическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «Логопедия».

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДОО № 33 и родителям (законным представителям) воспитанников, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Воспитатель группы компенсирующей направленности: закрепляет приобретенные навыки;

отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей; планирует и организует занятия.

4.7. Педагог-психолог:

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам Учреждения, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;

участвует в составлении индивидуальных программ развития воспитанников;

внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

4.8. Музыкальный руководитель:

развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;

участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха; стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

4.9. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

## **5. Документация учителя-логопеда**

5.1. Организационно-методический кейс (портфель) учителя-логопеда содержит документы:

Список воспитанников с диагнозами;

Заключения ТПМПК для зачисления воспитанников в группы компенсирующей направленности;

Циклограмма деятельности;

Режим пребывания;

Расписание занятий в форме игровых ситуаций;

Организация РППС, паспорт РППС кабинета;

Перечень программ и методических пособий;

Речевая карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы по коррекции выявленных нарушений развития речи;

Материалы взаимодействия с педагогами (планы, взаимосвязь с воспитателями и др.), а также документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательной программы дошкольного образования:

Календарно-тематический план коррекционно-развивающей работы;

Результаты мониторинга, аналитические справки;

Материалы обратной связи работы с родителями.

## **6. Материально-технические условия**

6.1. Логопедический кабинет размещается в помещении ДОО № 33.

6.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

6.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием (зеркало с дополнительным освещением).

Заведующий

Г.А. Ефимова