Утверждено

 приказом МБДОУ ДС КВ № 33

 г. Ейска МО Ейский район

от 31 августа 2023 г. № 121 – ОД

**Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на I период**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период**  | **Тема образовательного проекта** | **Группа** | **Итоговое мероприятие** | **Традиционные события, мероприятия, досуги** | **Ответственный** | **Календарные праздники** |
| **Ценность – доминанта месяца: «Познание»** |
| 1 неделясентября01 – 08.09 | «Наш любимый детский сад». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Развлечение «Мой любимый детский сад»Цель: Закреплять представления воспитанников о [детском саде](https://www.maam.ru/obrazovanie/lyubimyj-detskij-sad); воспитывать любовь к детскому саду, уважительное отношение к труду взрослых. | Развлечение «Наш любимый детский сад»Цель: Обогащение эмоционального опыта детей в восприятии объектов и явлений окружающей действительности, закрепление элементарных представлений воспитанников о детском саде. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. | 1 сентября День знанийМуз. праздник «День Знаний»Цель: Углублять и расширять знания детей о школе; расширять кругозор детей, способство-вать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей, воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира.Все группы |
| средняя группа компенсирующей направленности №4 | Экскурсия по детскому саду. Цель: закрепить знания детей о детском саде; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. | Досуг «Путешествие в страну игр».Цель: воспитывать доброжелательное отношение к товарищам; развивать в детях чувство дружбы и сопереживания. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
| старшая группа комбинированной направленности №5 | Развлечение. Квест-игра «По тропинкам детского сада»Цель: Создать благоприятные условия и позитивный настрой для проведения квест-игры.Закрепить навыки ориентировки в пространстве, по карте-схеме, умение определять направление маршрута, решать проблемные ситуации. Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде. | Развлечение «Мы играем и поем, очень весело живем»Цель: формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей; создание условий способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
| старшая группа компенсирующей направленности №6 | Экскурсия по детскому саду. Цель: закрепить знания детей о детском садике. | Досуг «Наш друг - доброта»Цель: формировать у детей представление о доброте как важном человеческом качестве, уточнить представления о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
| подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Выставка рисунков: «Наш любимый детский сад».Цель: Развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни. | Досуг: «Здравствуй, детский сад».Цель: Доставить радость, создать веселое, праздничное настроение. Воспитывать дружелюбие и заботливое отношение к людям.  | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
| подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Творческая выставка рисунков «Я люблю свой детский сад» | Развлечение «Наш детский сад» - правила поведения на спортивной площадке, во время проведения занятий и игр на территории веранд.Цель: Закрепить правила поведения на спортивной площадке по средствам игровых эстафет. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
| 2 неделя сентября11 – 15.09 | «Юный пешеход» | группа раннего возраста №101 – 08.09 |  | Развлечение «Юный пешеход». Цель: повторить с детьми элементарные правила дорожного движения; развивать ловкость, внимание.  | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |  |
| 11 – 15.09 | Итоговое мероприятие: «В гостях у светофора». Цель: формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части. | Развлечение: «Петрушка в гостях в ребят». Цель: расширять знание детей о проезжей части дороги, тротуаре, о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
| младшая группа общеразвивающей направленности № 201 – 08.09 |  | Развлечение «Юный пешеход». Цель: повторить с детьми элементарные правила дорожного движения; развивать ловкость, внимание. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
| 11 – 15.09 | Итоговое мероприятие«Посвящение в юные пешеходы». Цель: Закрепить с детьми знания правил дорожного движения, полученных на занятиях, приучать соблюдать их. Формировать твердые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. | Досуг «Красный, желтый, зеленый».Цель: закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы; развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; развивать у детей разговорную речь.  | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
| средняя группа комбинированной направленности №3 | Развлечение «Как мальчик Петя учил правила дорожного движения»Цель: Закреплять знания детей о светофоре, о правилах перехода улиц. Развивать знания детей о правилах поведения на улице. Создать у детей радостное настроение от праздника. | Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»Цель: выявить у детей уровень знаний по ПДД.Закрепить знания о дорожных знаках, правилах дорожного движения о светофоре.    Расширять у детей знания о культуре поведения в общественном транспорте, на дороге.     Закреплять умение правильно строить предложения, развивать умение коллективно решать задачи. Воспитывать чувства взаимопомощи. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |
| средняя группа компенсирующей направленности №4 | Выставка рисунков «Островок безопасности».Цель: развивать творческие способности и фантазию. |  | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
| старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятиеВыставка детского творчества (с применением нетрадиционных техник)Цель: знакомить детей с нетрадиционной техникой; развивать чувство композиции, воображение и фантазию; обогащать представление об изобразительном искусстве у детей старшего дошкольного возраста. | Викторина по ПДД«Знатоки правил дорожного движения»Цель: создание условий для формирования ценностно-смысловой ориентации дошкольников в процессе изучение правил дорожного движения, дорожных знаков, правилах поведения на дорогах. | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
| старшая группа компенсирующей направленности №6 | Выставка рисунков «Азбука безопасности».Цель: Повторить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения; о дорожных знаках и их назначении. | Развлечение по ПДД «Новые приключения Колобка»Цель: формирование и развитие познавательного интереса у детей к обучению правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
| подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Викторина: «Знатоки дорожного движения».Цель: Закрепить с детьми знание правил дорожного движения. Расширить знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта. Воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.  | Развлечение «Юный пешеход». Цель: повторить с детьми элементарные ПДД; развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, воспитывать грамотного пешехода по средствам физических упражнений. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
| подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Выставка рисунков «Островок безопасности».Цель: развивать творческие способности и фантазию. Закрепить правила дорожного движения. | «Дорожная азбука»Цель: закрепить знания безопасного поведения на дороге путем проведения музыкально-театрализованного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
| 3 неделясентября18 – 22.09 | «Мир игрушек». | группа раннего возраста №118 – 22.09 |  | Развлечение «Игрушки из коробки»Цель: подарить детям радость, эстетическое удовлетворение от исполнения плясок, игр и стихов. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |  |
| 25 – 29.09 | Итоговое мероприятие: «Мои любимые игрушки». Цель: учить детей, слушая знакомые стихи, активно воспроизводить их вместе с воспитателем | Развлечение: «Путешествие на полянку игрушек». Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, речевую активность, радостное настроение. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
| младшая группа общеразвивающей направленности №218 – 22.09 | Итоговое мероприятие:Создание тематического альбома «Наши любимые игрушки». Задачи: Научить использовать игрушки в сюжетно-ролевых играх, обогащать словарный запас, побуждать к высказываниям.Воспитывать доброжелательность, развивать желание играть вместе, не ссориться, учить детей делиться игрушками | Речевой досуг «Магазин игрушек». Цель: Активизировать словарь, обогащать словарь детей за счёт расширения представлений о людях, предметах, их действиях, ярко выраженных особенностях. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
| 25 – 29.09 | Развлечение «Поляна игрушек». Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, речевую активность, радостное настроение, желание участвовать в играх. | Развлечение «Веселая прогулка»Цель: обогащать детей радостными впечатлениями, развивать эмоциональность детей, воспитывать навык общения со сверстниками и взрослыми. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
| средняя группа комбинированной направленности №3 | Выставка «Удивительные игрушки». Цель:учить игровым действиям с игрушкой в соответствии с ее назначением, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; Формировать эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.  | Развлечение «Любимые игрушки»Цель: создание благоприятного эмоционального состояния, расширение знаний о игрушках.. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |
| средняя группа компенсирующей направленности №4 | С/р игра «Магазин игрушек».Цель: Расширить знания детей о играх и игрушках, вызвать радость. | Развлечение «К нам гости пришли, инструменты принесли»Цель: Доставить детям радость от встречи с любимыми игрушками, учить основным приемам игры на музыкальных инструментах. Развивать музыкальных слух детей. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
| старшая группа комбинированной направленности №5 | Развлечение«Праздник для игрушек»Цель: Знакомство детей с русской народной игрушкой – матрёшкой. Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки, как символ русского народного искусства. | Развлечение «Путешествие в мир игрушек». Цель: создание благоприятного эмоционального состояния, расширение знаний об игрушках, развитие тактильной памяти, логическое мышление, ловкость и выносливость. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
| старшая группа компенсирующей направленности №6 | Изготовление игрушки-вертушки.Цель: Формировать представление о вертушке. Расширить знания детей о играх и игрушках, вызвать радость. | Развлечение «Путешествие в мир игрушек». Цель: создание благоприятного эмоционального состояния, расширение знаний о игрушках, развитие тактильной памяти, логическое мышление, ловкость и выносливость. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
| подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Выставка творческих работ: «Игрушки своими руками».Цель: Развивать творчество, художественный вкус, воображение, аккуратность и самостоятельность. Воспитывать желание доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками. | Досуг: «Путешествие в мир игрушек».Цель: Закреплять знания о видах игрушек, их функциональном назначении. Развивать умение представлять в воображении образы, показывать их, используя разнообразные средства выразительности. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
| подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Выставка дымковских игрушек.Цель: продолжать знакомство с народными игрушками, закрепить умение передавать в работе внешний вид игрушки. | Развлечение: «Моя любимая игрушка».Цель: Развитие у детей познавательных интересов. Активизировать словарь по теме «Игрушки».Вызывать у детей положительные эмоции. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
| 4 неделясентября25 – 29.09 | «Наш город Ейск». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Фотоколлаж «Мои любимые места города Ейска»Цель: развивать любовь к городу в котором живешь, умение работать коллективно. | Развлечение «Наш город Ейск». Цели: Формирование патриотических чувств процессе ознакомления с прошлым и настоящим родного города, развивать физические качества | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |  |
| средняя группа компенсирующей направленности №4 | Экскурсия по улицам любимого города. Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях города. | Викторина «Достопримечательности нашего города».Цель: закреплять знания детей о родном городе; воспитывать уважительное отношение к малой Родине. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
| старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие Выставка детского творчестваСоздание лэпбука«Моя малая Родина Кубань»Цель: закрепить знания детей о государственных символах Краснодарского края; расширять представления о природе Краснодарского края;развивать познавательные интересы; вызвать желание общаться с природой, - оказывать посильную помощь в ее охране, познакомить с многообразием животного и растительного мира. | Развлечение «Путешествие по родному городу»Цель: воспитывать чувство любви и гордости к своей малой родине; воспитывать доброе, уважительное отношение к своему городу, улицам, памятникам.  | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
| старшая группа компенсирующей направленности №6 | Фотовыставка «Я и мой город»Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях города. | КВН по ПДД «Лучший пешеход»Цель: закрепить знания правил дорожного движения. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
| подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Выставка детских рисунков: «Путешествие по родному городу».Цель: Закрепление знаний по теме «Мой город Ейск». Развивать творческие способности детей. Воспитывать любовь к Родине, к родному городу. | Развлечение «Песенный Ейск»Цель: Расширять знания детей о Ейске путем прослушивания песен разных композиторов. Воспитывать любовь к родному городу. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
| подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Экскурсия по улицам города.Цель: продолжать знакомить детей с достопримечательностями нашего города. | Развлечение «Наш город Ейск». Цели: Формирование патриотических чувств процессе ознакомления с прошлым и настоящим родного города, развивать физические качества | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
| **Ценность – доминанта месяца: «Труд»** |
| 1 неделяоктября02 – 06.10 | «Овощи и фрукты полезные продукты». | группа раннего возраста №102 – 06.10 |  | Развлечение: «Овощи и фрукты полезные продукты». Цель: закреплять знания об овощах и фруктах их полезных свойствах. Формировать у детей здоровый образ жизни в игровой форме развивать ловкость, быстроту, силу. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |  |
| 09 – 13.10 | Итоговое мероприятие: «В гостях у Витаминки». Цель: формирование у детей дошкольного возраста потребности к здоровому образу жизни. | Развлечение: «Веселый огородник». Цель: уточнить и расширить словарь по теме, формировать обобщающее понятие «овощи», учить строить фразу 2-3 слов по заданному вопросу, развивать внимание, память, сенсомоторные навыки, воспитывать умение слушать воспитателя, выполнять простые инструкции.  | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
| младшая группа общеразвивающей направленности №202 – 06.10 |  | Развлечение: «Овощи и фрукты полезные продукты». Цель: закреплять знания об овощах и фруктах их полезных свойствах. Формировать у детей здоровый образ жизни в игровой форме развивать ловкость, быстроту, силу. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
| 09 – 13.10 | Итоговое мероприятие Создание лэпбука «Овощи и фрукты»Цель: расширить представления детей об овощах и фруктах, развивать умение детей различать [овощи и фрукты](https://www.maam.ru/obrazovanie/ovoshhi), активизировать словарный запас детей, развивать логическое мышление, стимулировать речевую активность детей при составлении рассказа. | Развлечение «Во саду, в огороде». Цель: расширить представление детей об овощах и их пользе; активизировать словарный запас, внимание и память детей. Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
| средняя группа комбинированной направленности №3 | Игра-драматизация по русской народной сказке «Репка». Цель: создание условий для развития творческой активности детей в театральной деятельности. | Развлечение «А полезные продукты- это овощи и фрукты»Цель: Расширять представление детей о пользе овощей и фруктов; формировать основы здорового образа жизни. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
| средняя группа компенсирующей направленности №4 | Выставка рисунков «Витамины с огорода».Цель: закреплять у детей навыки рисования овощей, развивать творческие способности. | Досуг «Во саду ли, в огороде…».Цель: закрепить знания детей о овощах и фруктах.  | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
| старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие Выставка «Забавные поделки овощей и фруктов»Цель: закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание. Учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке; | Развлечение «Осень в гости к нам пришла»Цель: создание радостного праздничного настроения. Продолжать формировать у детей музыкальный слух, пластику и творческую активность. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
| старшая группа компенсирующей направленности №6 | Коллективная аппликация «Корзинка с овощами и фруктами»Цель: учить детей работать в коллективе, вырезать детали аппликации по разметке, располагать их на общей основе; познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. | Развлечение: «А полезные продукты – это овощи и фрукты».Цель: Систематизировать знания об овощах и фруктах, активизировать словарный запас детей, развивать умение выслушивать других детей, создать благоприятное эмоциональное настроение у детей. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
| подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Выставка поделок из фруктов и овощей.Цель: Развитие творческих способностей дошкольников через использование природного материала. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творческие способности. | Игра - викторина: «Во саду ли, в огороде». Цель: Развивать творческие способности детей, активность, сообразительность, речь. Способствовать закреплению полученных знаний. Вызывать положительные эмоции, воспитывать интерес к игровой деятельности. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
| подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Выставка поделок из овощей и фруктов.Цель: развивать сов-местную деятельностьдетей с родителями.  | Развлечение: «А полезные продукты – это овощи и фрукты».Цели: Систематизировать знания об овощах и фруктах, активизировать словарный запас детей, развивать умение выслушивать других детей, создать благоприятное эмоциональное настроение у детей. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
| 2 неделяоктября09 – 13.10 | «Хлеб всему голова». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Викторина «Хлеб – всему голова»Цель: Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. | Кукольный спектакль «Колосок» Цель: Развивать у детей интерес к театрально-игровой  деятельности, вызвать эмоционально-положительное восприятие инсценировки по сказке «Колосок» (украинская народная сказка). | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |  |
| средняя группа компенсирующей направленности №4 | Выставка рисунков «Хлебобулочные изделия».Цель: развивать творческие способности детей. | Развлечение «Хлеб всему голова». Цель: прививать уважение к труду земледельца - хлебороба, расширять словарный запас через словарно – речевые игры. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
| старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие. Лепка из соленого теста (массы для лепки) хлебобулочных изделий.Цель: Познакомить детей с новым материалом для лепки – соленым тестом.Дать представление о многообразии хлебобулочных изделий. Активизировать словарь за счет названий хлебобулочных изделий. | Развлечение. Игра-викторина«Хлеб - всему голова»Цель: Закрепить знания детей о хлебе, понимать его значение в жизни человека. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважения к народным традициям и труду взрослых. | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
| старшая группа компенсирующей направленности №6 | Лепка из соленого теста (массы для лепки) хлебобулочных изделийЦель: закрепить представления детей о процессе изготовления хлебобулочных изделий с помощью приготовления соленого теста и лепки из него хлебобулочных изделий. | Развлечение «В гостях у Осени»Цель: продолжать обогащать музыкальные  впечатления детей, развивая эмоциональную сферу.  | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
| подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Игра-викторина: «Хлеб - всему голова».Цель: Формирование представлений у детей о хлебе, понимать его значение в жизни человека. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважения к народным традициям и труду взрослых. | Развлечение «Хлеб всему голова». Цель: прививать уважение к труду земледельца - хлебороба, расширять словарный запас через словарно – речевые игры. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
| подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Выставка хлебобулочных изделий «Вот он – хлебушко душистый»(совместное творчество с родителями).Цель формировать у детей бережное отношение к хлебу. | Развлечение «Хлеб всему голова»Цель: Формировать представления о ценности хлеба, как продукта питания и долгом процессе его приготовления.- Воспитывать уважение к людям труда, уважение к труду.- Развивать речь, мышление. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
| 3 неделяоктября16 – 20.10 | «Дары леса: грибы, ягоды». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Выставка поделок «Этот гриб - любимец мой» (совместное с родителями творчество).Цель: развивать интерес к совместному творчеству. | Развлечение: «Выросли грибочки в лесочке»Цели: создать приятную, веселую атмосферу, в увлекательной форме дать детям представления о съедобных и ядовитых грибах и ягодах; научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |  |
| средняя группа компенсирующей направленности №4 | Выставка поделок «Осенняя фантазия».Цель: совершенствовать устойчивый интерес к работе с природным материалом. | Развлечение «По осеннему лесочку».Цель: Вызвать у детей положительные эмоции, воспитывать желание помогать ближнему, развивать уверенность в собственных силах. Закреплять знания о признаках осени. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  |  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Выставка детского творчества «Краски осени» (нетрадиционные техники рисования)Цель: учить отображать состояние погоды в рисунках (ветер, туман, дождь) цветом, линиями, оттисками, составлять композиции с использованием разных способов; упражнять цветовосприятие отбором тонких оттенков холодного, печального и экспрессивного колорита поздней осени; | Развлечение «Дары леса: грибы, ягоды». Цель: Повышать интерес к занятиям физической культуры через игры и эстафеты с использованием элементов даров осеннего леса.  | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Выставка поделок «Осенняя фантазия».Цель: совершенствовать устойчивый интерес к работе с природным материалом. | Развлечение «Дары леса: грибы, ягоды». Цель: Повышать интерес к занятиям физической культуры через игры и эстафеты с использованием элементов даров осеннего леса. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Викторина-развлечение: «Лесная путаница». Цель: Обобщение знания детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу. Формировать бережное отношение к природе. Развивать умения детей в продуктивной и игровой в видах детской деятельности. Воспитывать интерес к живой природе. | Досуг: «Дары леса».Цель: Закрепление представлений детей о дарах леса: ягодах и грибах.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибком».Цель: продолжать учить инсценировать произведения. | Развлечение «Праздник ягод и грибов».Цель: закреплять знания детей в игровой форме о грибах и ягодах. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 4 неделяоктября (по инициативе родителей)23 – 27.10 | «Осень в гости к нам пришла». | группа раннего возраста №116 – 20.10 |  | Развлечение «Осень в гостях у маленьких ребят»Цель: создание хорошего настроения у детей и желание участвовать в развлечении.   | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |  |
|  | 23 – 27.10 | Итоговое мероприятие«В гости к осени». Цель: формирование представлений детей об осенних изменениях в природе. | Развлечение «Осень, осень, в гости просим». Цель: развивать музыкально-ритмические движения, формировать навыки художественного прочтения стихотворений, развивать эмоциональность и выразительность исполнения песен и танцев. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №216 – 20.10 | Итоговое мероприятие:Создание лэпбука «Осень».Цель: закрепить знания детей о времени года - осени. Формировать представления об изменениях в природе.  | Театрализованный досуг: «Осень в гости к нам пришла». Цель: Закреплять представления детей об изменениях в природе с наступлением осени. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | 23 – 27.10 | Развлечение «Осень» с использованием дидактической игры «Осень ходит по дорожкам»Цель: закрепить и уточнить знания воспитанников об осени.  | Развлечение «Игры на осенней полянке»Цель: создать у детей радостное настроение, проявляя свои творческие способности. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Коллективная работа из бросового материала «Осенний лес». Цель: организация совместной созидательной деятельности детей, развитие творческой и познавательной активности, экологической культуры и художественно-эстетического вкуса участников. | Развлечение «Осень в гости к нам пришла». Цель: формирование положительного настроения от занятия физической культуры, расширять словарный запас через словарно – речевые игры о осени. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Конкурс рисунков«Золотая осень». Цель: развивать творческие способности. | Досуг «В гости к осени».Цель: Создать у детей праздничное настроение и эмоциональный подьем. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятиеВыставка детского творчества «Осеннее вдохновение»Цель: упражнять в технике печати по трафарету; развивать чувство ритма;воспитывать чувство удовлетворенности от совместной художественной деятельности, аккуратность, самостоятельность. | Викторина «Здравствуй, Осень!»Цель: обобщить знания детей об осени; систематизировать знания детей о характерных приметах осени, закономерностях в природе; | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Конкурс рисунков «Краски осени». Цель: развивать творческие способности. | Развлечение «Письма осени»Цель: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе.  | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | Все группы |  | «Праздники Осени»Цель: Развивать творческое воображение, передавать в пении и движениях характер музыки.Способствовать коррекции речевых нарушений, фонематического слуха. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | подготовительная группа Комбинированной направленности №7 | Выставка поделок: «Дары Осени».Цель: Привлечь детей и родителей в изготовлении поделок к выставке. Приобщение дошкольников к художественному творчеству. Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы. Выявление творчески одаренных детей, их родителей. | «Праздники Осени»Цель: Развивать творческое воображение, передавать в пении и движениях характер музыки.Способствовать коррекции речевых нарушений, фонематического слуха. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Выставка детских работ «Осенние фантазии».Цель: закрепить умение детей передавать в работах красоту осени. Воспитывать интерес к творчеству. | Развлечение «Осень в гости к нам пришла». Цель: формирование положительного настроения от занятия физической культуры, расширять словарный запас через словарно – речевые игры об осени. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | **Ценность – доминанта месяца: «Семья»** |
|  | 1 неделяноября30.10 – 03.11 | «Моя семья». | группа раннего возраста №130.10 – 03.11 |  | Развлечение «Моя семья». Цель: формирование здорового образа жизни, приучать детей активно участвовать в развлечениях, развивать физические качества.  | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |  |
|  | 07 – 10.11 | Итоговое мероприятие: «Моя семья». Цель: закрепить знание детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все тебя любят, заботятся и помогают друг другу. | Развлечение « Моя семья» Цель: закрепить представления детей о семье, умение называть имена членов своей семьи, выражать эмоциональное отношение и любовь к близким людям, доставить детям радость. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №230.10 – 03.11 |  | Развлечение «Моя семья». Цель: формирование здорового образа жизни, приучать детей активно участвовать в развлечениях, развивать физические качества.  | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | 07 – 10.11 | Итоговое мероприятие:Беседа «Я и моя семья»(с презентацией) Цель: Закрепить знание детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все тебя любят, заботятся и помогают друг другу | Развлечение «Моя семья». Цель: систематизировать представление детей о **семье и ее членах,** закреплять доброжелательные отношения родных людей, эмоциональное состояние членов **семьи**, воспитывать у детей любовь и уважение к своим родным. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Выставка рисунков «Красивая мама» Цель: Развивать знания детей о жанре портрета. Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства. | «В гости к хозяюшке»**Цель:** Активизировать речь детей. Закрепить их знания о домашних животных. Приобщить малышей к веселому, радостному настроениюСр.гр.№3 | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Выставка рисунков «Моя семья».Цель: развивать у детей творческие способности и фантазию. | Досуг «Моя семья – моя радость».Цель: вызывать у детей доброжелательные отношения к родным людям; воспитывать любовь и уважение к семье. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие. Выставка детского творчества «Портрет любимой мамочки» (техника «цветной граттаж»)Цель: художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.развивать представление о музеях и галереях. познакомить детей с профессией художник, экскурсовод.формировать представления об истории человечества.продолжать развивать художественно-эстетический интерес к жанру «Портрет». | Развлечение Инсценировка музыкальной сказки «Теремок на новый лад»Цель: познакомить детей с приёмами инсценирования хорошо знакомой сказки. Развивать выразительность речи, умение передавать эмоциональное состояние героев. Упражнять в подражательных движениях и голосовых имитациях. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Выставка рисунков «Моя семья».Цель: развивать у детей любовь к семье, творческие способности и фантазию. | Досуг «Моя семья»Цель: Формирование у детей представления о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Презентация творческих работ: «Родословная моей семьи».Цель: Продолжать знакомить с историей семьи, традициями семей. Закреплять у детей понятия семья «родословная» и «генеалогическое древо». Расширять представления о семье, знания о своих близких родственников. Формировать чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как «род», «родители», «Родина». Воспитывать любовь и уважение ко всем членам своей семьи, чувство долга и любви к ближнему, к Родине. | Развлечение: «Моя семья».Цель: Формировать у детей понятие «семья»; закрепить знания полных имен членов семьи. Закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи. Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботится о них. Расширять представления детей о семейных праздниках: День Матери и день Семьи. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Фотовыставка семейных традиций: «Мама и я-счастливые мгновения».Цель: формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям; воспитывать интерес к истории своей семьи; помогать ребенку в осознании себя как полноправного члена семьи. | Развлечение «Моя семья»Цель: создание условий представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 2 неделяноября07 – 10.11 | «Мир профессий». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Создание альбома «Профессии моих родителей»Цель: Расширять представление о многообразии профессий и их значении в жизни людей. Закреплять представления о профессиях родителя. | Развлечение: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: Расширить познавательный интерес к профессиям; уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |  |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Выставка рисунков «Профессия моих родителей».Цель: развивать творческие способности, фантазию.  | Развлечение «Мир профессий». Цель: формирование у детей представления о важности и нужности любой профессии при помощи спортивных игр и упражнений. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие.Создание альбома «Профессии наших родителей»Цель: воспитывать любовь к труду взрослых, уважение к каждой профессии, желание «примерить» ее на себя, уважение к членам семьи; | Развлечение. Викторина«Кем быть?»Цель: Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания дошкольников о профессиях. | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Создание альбома «Профессии наших родителей»Цель: расширять и систематизировать знания детей о мире **профессий на примере профессий родителей.** | Развлечение «Мы артисты»Цель: приобщать детей к театральному творчеству, вызывать интерес к данной деятельности. Воспитывать у детей чувство ответственности и уверенности в себе у застенчивых ребят. Развивать активность у малоактивных детей и творческую инициативу у замкнутых ребят.  | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Изготовление альбома: «Профессии наших родителей».Цель: Расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей. Обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности. Помочь накопить детям определенный социальный опыт. | Развлечение «Мир профессий». Цель: формирование у детей представления о важности и нужности любой профессии при помощи спортивных игр и упражнений. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Выставка детского творчества «Кем я хочу быть».Цель: продолжать знакомить детей с миром профессий. Развивать фантазию в рисовании своей будущей профессии. | **Развлечение «Мы в профессии играем»****Цель:** Расширить у детей знания о разных профессиях. Обучать играть в коллективные игры. Расширять словарный запас | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | 3 неделяноября13 – 17.11 | «Мой дом. Мебель». | группа раннего возраста №113 – 17.11 |  | Развлечение «В гостях у Курочки Рябы»Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение подражать, согласовывать свои действия с другими детьми. Содействовать созданию обстановки хорошего настроения.   | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |  |
|  | 20 – 24.11 | Итоговое мероприятие: Кукольный театр «[Мебель трех медведей](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-mebel)». | Экскурсия по группе. Цель: способствовать расширению знаний о мебели, её значении.Расширять словарь: составные части стула, стола, шкафа и т.д | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №213 – 17.11 | Итоговое мероприятие Аппликация «Моя комната». Задачи: систематизировать знания детей о видах мебели. Обеспечить развитие умения наклеивать готовые формы. Воспитывать у детей аккуратность. | Кукольный театр по мотивам русской народной сказки «Мебель трех медведей». Цель: доставить детям радость, вызвать эмоциональный отклик. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | 20 – 24.11 |  | Развлечение «В гостях у Мухи – Цокотухи»Цель: расширять представления о животном мире насекомых через музыку. Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Игра-викторина «Мой дом, моя крепость»Цель: Повторение и систематизация знаний, повторение пройденного материала. | Развлечение: «Мебель для теремка» Цель: Закрепление представлений о разнообразии и целевом назначении мебели. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Конкурс загадок по теме: «Мебель».Цель: расширить знания детей о назначении мебели в жизни человека, о различных её видах; развивать логическое мышление, внимание, память, усидчивость. | Развлечение «В гостях у игрушек»**Цель:** Обучать детей элементам театрализованной деятельности (инсценировкам песен, движениям под музыку, играм). Активизировать действия детей с помощью различных игрушек. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятиеИгра-викторина«Мой дом, моя крепость»Цель: Познакомить детей с историей жилища;-систематизировать знания детей о домах и их видах. | Развлечение «Мой дом. Мебель» Цель: формирование у детей представления о мебели и ее значении при помощи спортивных игр и упражнений. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Конструирование из бумаги «Мебель для гномов»Цель: формирование умений делать коробочку прямоугольной и квадратной форм,Расширять знания детей о назначении мебели в жизни человека. | Развлечение «Мой дом. Мебель». Цель: формирование у детей представления о мебели и ее значении при помощи спортивных игр и упражнений. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Строительная игра: «Мы постоим новый дом».Цель: Развивать конструктивные способности и устойчивый интерес к конструированию. Воспитывать у детей умение работать в коллективе сверстников, помогая друг другу при совместной постройке. | Викторина: «Мебель».Цель: Закрепить знания детей о назначении мебели в жизни человека, о различных ее видах. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Изготовление мебели из бумаги «Комната для куклы».Цель: закрепить название предметов мебели, умение работать с бумагой. | Игра-викторина «Мебель»Цель: Обобщить знание детей о видах мебели, их назначении и правила пользования.Способствовать развитию аккуратности и бережливости. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 4 неделяноября20 – 24.11 | «Такая разная посуда». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Игра-викторина «В гостях у Федоры»Цель: Закрепить знание детей о различных видах посуды, ее назначении, использовании в быту. Формировать представление о сервировке стола. | Развлечение «Такая разная посуда». Цель: расширять и активизировать словарный запас по теме посуда в играх и эстафетах.  | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. | Последнее воскресенье ноября (26 ноября) День матери«День матери»Цель: Содействовать эмоциональным проявлениям детей**.** Способствовать формированию любви к маме и бабушке. Доставить радость совместными действиями. Развивать танцевальное творчество, эмоциональную восприимчивость детей.Все группы |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Коллективная лепка «Чайный сервиз».Цель: закреплять с детьми разнообразные приёмы лепки; развивать интерес к творчеству. | Досуг «Будем, будем мы посуду и любить, и уважать!»Цель: формирование представлений о разных видах посуды.  | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятиеЛепка «Столовый сервиз» (из соленого теста или воздушного пластилина) Коллективная работаЦель: Продолжать учить детей бережному отношению к посуде.Активизировать в речи детей слова по теме «Посуда» | Развлечение«В гостях у Федоры»Цель: Закрепить знание детей о различных видах посуды, её названии, использовании в быту. Формировать представления о сервировки стола. | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Конструирование из бумаги в технике оригами «Стаканчик»Цель: формирование умения делать «стаканчик» в технике оригами.  | КВН « Мир посуды»Цель: закрепить с детьми знания о посуде; уметь различать кухонную, столовую, чайную посуду; воспитывать бережное отношение к посуде. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Изготовление книжек – малышек: «Загадки о посуде».Цель: Совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельность. Формирование умения подбирать соответствующий материал для заготовок (картинки, стихи, загадки, пословицы), аргументирование своего выбора. Проявление интереса к созданию собственных книг. | «Веселые музыканты»**Цель:** Развитие музыкальности; развитие воображения и фантазии; создание условий для объединения знаний и умений детей. Развивать музыкальное творчество. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Совместная деятельность с родителями «Изготавливаем чайный сервиз» (нетрадиционная техника выполнения папье-маше).Цель: закрепить знания детей о разновидностях посуды. Развивать умение использовать разнообразные способы изготовления посуды для игры. | Развлечение «Такая разная посуда». Цель: расширять и активизировать словарный запас по теме посуда в играх и эстафетах.  | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | 5 неделяноября27.11 – 01.12 | «Одежда, обувь, головные уборы». | группа раннего возраста №1 | Итоговое мероприятие: «Я одеваюсь сам». Цель: уточнить и закрепить представления о предметах одежды, их назначении, названии, способах одевания, хранения | Развлечение «Куклы замёрзли» Цель: познакомить детей с одеждой, обувью и головными уборами, рассказать детям для чего нам одежда. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |  |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №2 | Итоговое мероприятие по теме «Одежда, обувь, головные уборы»Создание лэпбука. Цель: Закреплять знание названий предметов одежды, обуви, головных уборов и их частей, обобщающее слово «одежда».  | Развлечение «Одежда, обувь, головные уборы». Цель: Расширять и конкретизировать представления об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Выставка «Модели одежды для кукол Маши и Паши»Цель: Создать условия для развития творческих способностей, воображения. Развивать представление о профессии- дизайнер одежды. | Развлечение: «О чем рассказывает одежда» Цель: Закреплять представления о назначении и функциях одежды. Конкретизировать знания о том, для чего человеку нужна разная одежда. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Выставка моделей одежды.Цель: расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. | Досуг «В мире одежды».Цель**:** конкретизировать знания детей о том, для чего человеку нужна разная одежда. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., ЛесовыхИ.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятиеВыставка творческих работ«Ателье»Цель: Расширение и обогащение знаний детей по теме «Ателье», развитие интереса к профессиям людей, занимающимся пошивом одежды. | Викторина«Одежда, обувь, головные уборы»Цель: систематизировать и закрепить знания детей по лексической теме «Одежда». | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Выставка творческих работ«Ателье»Цель: расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. | Вечер загадок « Я загадку загадаю - ты загадку отгадай»Цель: Повышать познавательный интерес детей; воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Выставка моделей одежды.Цель: Выявить и поддержать наиболее активных и творческих участников выставки. Показать творческие возможности участников выставки. Укрепить стремление к творческой активности подрастающего поколения. | Игра - викторина: «Одежда, обувь, головные уборы»Цель: Закрепить знания о назначении одежды, обуви. Провести связь одежды с временами года. Закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды. Воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Коллективная работа «Шляпка для осени».Цель: продолжать учить работать детей с природными материалами. Развивать интерес и фантазию. | КВН «Одежда, обувь, головные уборы».Цель: Закреплять знания детей об обобщающем понятии «одежда, обувь, головные уборы». Продолжать учить детей квалифицировать одежду по сезонам. Продолжать знакомить детей с названием наиболее распространенных видов ткани и способах их получения. Развивать восприятие, зрительное внимание, учить сравнивать и обобщать. Воспитывать бережное отношение к вещам. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | **Ценность – доминанта месяца: «Красота»** |
|  | 1 неделядекабря04 – 08.12 | «Дикие животные». | группа раннего возраста №104 – 08.12 |  | Развлечение «Дикие животные». Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, развитие психоэмоциональной сферы.  | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |  |
|  | 11 – 15.12 | Итоговое мероприятие: «Кто живет в лесу?». Цель: продолжать пополнять знания детей о диких животных и их условия жизни. | Развлечение «В лес к друзьям» Цель: побуждать детей узнавать и называть животных леса, закреплять внешний вид; воспитывать любовь, интерес к жизни животных, учить правильному поведению в лесу, развивать восприятие. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №204 – 08.12 |  | Развлечение «Дикие животные». Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, развитие психоэмоциональной сферы. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | 11 – 15.12 | Итоговое мероприятие:Изготовление тематического альбома «Дикие животные». Цель:учить узнавать и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных (зайца, волка, медведя, лисы); развивать зрительное восприятие | Познавательный досуг «Кто в лесу живет?».Цель: Уточнить и расширить представления детей о диких животных. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Викторина «Эти удивительные животные»Цель: обобщать и расширять знания детей о диких и домашних животных; закрепить название взрослых животных и их детенышей, а также место их обитания. Учить отличать и называть различия диких и домашних животных. | Развлечение «Мишкины именины» **Цель:** Доставить детям удовольствие и радость. Активизировать действия детей на развлечении. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Выставка рисунков «Животные леса». Цель: развивать творческиеспособности детей. | Развлечение «На помощь Красной Шапочке».Цель: формирование доброжелательного и одновременно осторожного отношения к животным. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие Викторина «Эти удивительные животные»Цель: обобщение знаний детей о растительном и животном мире, воспитании любви к родной природе. | Развлечение «Путешествие по песням В.Я. Шаинского»Цель: познакомить детей с автором любимых ими песен; развивать музыкальную активность и творческие способности детей. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Выставка рисунков «Животные нашего края». Цель: развивать творческиеспособности детей. | Развлечение «День юного художника» Цель: создание условий для возникновения и развития интереса детей к творческой деятельности. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Выставка детских работ: «Дикие животные».Цель: Развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни. | Игра - викторина: «Дикие животные».Цель: Закреплять знания детей о диких животных. Развивать умение анализировать, обобщать, отгадывать загадки. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить работать в коллективе, сопереживать друг другу, воспитывать чувство товарищества. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Изготовление и выставка работ «Звери в лесу» (из бумаги).Цель: закрепить знания о диких зверях. Формировать умение выполнять поделки из бумаги, создавая общую композицию. | Игра-викторина «Ребятам о зверятах».Цель: Обобщать представления детей о многообразии животного мира. Вызвать у детей желание узнать больше о животных. Развивать умение отвечать на вопросы и задавать их. Развивать внимание и память. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 2 неделядекабря11 – 15.12 | «Зимующие птицы». | группа раннего возраста №118 – 22.12 |  | Развлечение «Путешествие в зимний лес»Цель: развитие музыкально-ритмических навыков у детей, воображения и творческих способностей.  | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |  |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №218 – 22.12 | Итоговое мероприятие:Изготовление альбома «Зимующие птицы».Цель: Сформировать у дошкольников общие представления о [зимующих птицах нашего края](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimuyushhie-pticy), об их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц. | Развлечение «[Зимующие птицы](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimuyushhie-pticy)». Цель: Расширить представления детей о [зимующих птицах](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimuyushhie-pticy-scenarii). Воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим». | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 |  | Развлечение «Птицы зимой». Цель: Вызывать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе;закреплять элементарные знания о том, чем кормятся птицы зимой;расширять знания об особенностях внешнего вида птиц, их повадках и приспосабливаемости к среде обитаемости;закреплять знания о зимующих и перелетных птицах; воспитывать заботливое отношение | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Конкурс на лучшую кормушку.Цель:развивать совместную деятельность детей с родителями. | Развлечение «Зимующие птицы». Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, развитие психоэмоциональной сферы, пополнение словарного запаса в игра с речевым сопровождением | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие Изготовление кормушек (из бросового материала)Цель: изготовление кормушки из пластиковых бутылок для подкормки птиц в зимний период года. | Развлечение «Птицы наши друзья»Цель: Закрепить знания детей о птицах, зимующих, перелетных, их повадках  | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Конкурс на лучшую кормушку.Цель: развивать совместную деятельность детей с родителями. | Развлечение «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудное для них время. Доставить радость детям. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Игра - викторина: «Что мы знаем о птицах». Цель: Обобщение знаний детей о зимующих птицах, расширение кругозора. Вызвать интерес к миру природы. Воспитание бережного отношения к животным. | Развлечение «Зимующие птицы». Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, развитие психоэмоциональной сферы, пополнение словарного запаса в игра с речевым сопровождением | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Акция «Покормите птиц зимой». Конкурс на лучшую кормушку.Цель: развивать совместную деятельность с родителями. | Развлечение «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»Цель: **Развивать**познавательные интересы воспитанников, используя фольклор, подвижные и речевые игры. Продолжать воспитывать любовь, гуманное, заботливое отношение к окружающему миру, к зимующим **птицам.** | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | 3 неделядекабря18 – 22.12 | «Новый год». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Мастерская Деда Мороза.Изготовление игрушек на елку (совместное творчество детей и взрослых).Цель: Привлекать родителей к совместному сотворчеству с детьми, познакомить родителей и детей с различными технологиями изготовления новогодних игрушек, создать предновогоднее настроение в процессе изготовления игрушек. | Викторина«Скоро, скоро Новый год»Цель: развитие познавательного интереса;развивать логическое мышление; расширить кругозор и словарный запас; содействовать развитию творческих способностей. Учить работать в команде | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |  |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Мастерская детского творчества «Изготовлениеновогодних поделок». Цель: развивать творческие способности, фантазию. | Развлечение «Магазин игрушек»**Цель:** Активизировать слуховую восприимчивость дошкольников. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.Развивать танцевальное творчество, эмоциональную восприимчивость детей. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие.Игра-викторина «Зимушка-зима»Цель: систематизировать и обобщать знания детей о зиме, как о времени года; развивать память, быстроту реакции, сообразительность. логическое мышление. | Развлечение  «Новый год». Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, развитие психоэмоциональной сферы, пополнение словарного запаса в игре с речевым сопровождением | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Мастерская детского творчества«Изготовление новогодних поделок». Цель: развивать творческие способности, фантазию. | Развлечение  «Новый год». Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, развитие психоэмоциональной сферы, пополнение словарного запаса в игра с речевым сопровождением | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Изготовление новогодних игрушек: «Елка наряжается, праздник приближается».Цель: Расширение и систематизация знаний детей о традицияхновогоднего праздника, истории возникновения елочной игрушки.Продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память.Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельностидошкольников. | Досуг: «Новогодние приключения».Цель: Создание праздничного новогоднего настроения. Развивать творческие способности детей, коммуникативные взаимоотношения. Доставить детям радость от участия в мероприятии. Способствовать всестороннему развитию ребенка. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Мастерская детского творчества «Изготовление новогодних поделок». Цель: развивать творческие способности, фантазию. Создавать праздничное настроение. | Квест - игра «Новый год спешит к нам в гости»Цель: Развивать умение работать в команде, создать хорошее настроение, развивать логическое мышление.  | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 4 неделядекабря 25 – 29.12 – 1 неделя января01 – 08.01 | Каникулы. | группа раннего возраста №1 | Итоговое мероприятие: «Кто рукавичку потерял?». Цель: создание праздничного настроения у детей. | Развлечение «Как снеговик друзей искал» Цель: вызвать у детей положительные эмоции, желание помочь герою. Развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. | Новогодние утренники |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №2 |  | Развлечение «Зимние забавы»Цель: создать атмосферу дружелюбия, радости, положительного эмоционального настроя. Способствовать вовлечению детей в активную совместную деятельность. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 |  | Развлечение «Зимушка -Зима» Цель укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, пополнение словарного запаса в игра с речевым сопровождением | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 |  | Развлечение «Новогодние приключения Снеговичка».Цель: развлечь детей, создать им праздничное настроение. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Изготовление открыток «Новогодняя фантазия».Цель: научить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. | Викторина«Знатоки природы»Цель: обобщить знания детей о животных, растениях, временах года, охране природы. | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 |  |  | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 |  | Развлечение «Русские посиделки»**Цель:** Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа; Развивать интерес к крестьянскому быту, русскому народному фольклору.Способствовать коррекции речевых нарушений, фонематического слуха.   | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Эрмитаж новогодних поделок.Цель: формироватьпредставление о празднике, умении создавать поделки своими руками. |  | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | **Ценность – доминанта месяца: «Здоровье»** |
|  | 2 неделяянваря(по инициативе родителей)09 – 12.01 | «Зима. Зимние забавы». | группа раннего возраста №109 – 12.01 | Итоговое мероприятие «Лепим снеговика». Цель: закрепить знания о зимней забаве – лепке снеговика. | Развлечение «Приключения в зимнем лесу» Цель: формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Формировать доброжелательные отношения у детей со сверстниками. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |  |
|  | 15 – 19.01 |  | Развлечение «В гости к Зайчику»Цель: создать веселое, радостное настроение у детей, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №209 – 12.01 |  | Развлечение «Зимние забавы». Цель: Показать детям привлекательность зимнего времени года. Развить интерес к зимним забавам посредством подвижных игр, эстафет и конкурсов. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | 15 – 19.01 | Итоговое мероприятие:Создание лэпбука «Зима. Признаки зимы. Зимние забавы». Цель: формировать представление детей о зиме; развивать познавательную активность, наблюдательность, творческое мышление, логику, память; воспитывать самостоятельность и любовь к природе. | Спортивный досуг «[Зимние забавы](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-zabavy)»Цель: доставить детям радость и удовольствие от спортивного мероприятия и тем самым формировать ценностное отношение к занятиям физической культурой | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Викторина "Зимушка - зима в гости к нам пришла"Цель Развитие познавательного интереса. Расширять и углублять знания детей о зиме. Расширять словарный запас и кругозор. Развивать логическое мышление, расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать слуховое восприятие Воспитывать интерес к творчеству. | Развлечение «Зимние забавы»Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о природе, о приметах зимы, о зимних праздниках и играх. Развивать воображение, мелкую моторику, речь. Побуждать к активному участию в подвижных играх и соревнованиях в холодное время года, сопереживать успехам и неудачам товарищей, доброжелательно относиться друг к другу, независимо от того, кто победил. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Выставка рисунков «Зимушка-зима».Цель: развивать творческие способности воспитанников. | Развлечение «Зима. Зимние забавы». Цель: укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, пополнение словарного запаса в игра с речевым сопровождением | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие Коллективное изготовление макета «Забавы зимой»Цель: предоставить детям возможность воплотить в композиции образы окружающего мира, создание в ходе коллективной работы условия для творческого. | Развлечение«Зимние забавы»Цель: Создание условий для поддержки двигательной инициативы детей в процессе совместной деятельности «Зимние забавы». | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Коллективный коллаж «Зимние забавы».Цель: Формировать у детей привычки к здоровому образу жизни,наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в творческой деятельности. | Развлечение«Коляда, коляда отворяй ворота»Цель: приобщение детей к русской традиционной культуре, знакомство с обрядом колядования на Руси.  | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы».Цель: Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, обращать внимание на зимние забавы. | Развлечение «Зима. Зимние забавы». Цель: укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, пополнение словарного запаса в игра с речевым сопровождением | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Развлечение «Прощание с елочкой».Цель: продолжать знакомить с традиционными зимними праздниками. Способствовать созданию хорошего настоения. | «Рождество е нам пришло»**Цель:** Приобщать детей к русским народным традициям, культуре, развивать музыкально-сенсорные способности. Воспитывать любовь к Родине. Развивать танцевальное творчество, эмоциональную восприимчивость детей.  | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | 3 неделяянваря15 – 19.01 | «Здоровый образ жизни». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Викторина «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу»Цель: закрепить с детьми знания о том, как заботиться о своём здоровье; формировать привычки здорового образа жизни; развивать коммуникативные навыки;воспитывать у детей стремление быть здоровым. | Развлечение «Путешествие в страну Неболейку»**Цель:**формирование у детей представлений о **здоровом образе жизни**. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |  |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Викторина «В гостях у Мойдодыра».Цель: приучать детей соблюдать правила гигиены и следить за своим внешним видом и здоровьем. | Развлечение «Будем здоровы»**Цель:** формировать привычку к здоровому образу жизни. Доставить детям радость. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие Изготовление макета«Спортзал».Цель: развивать творческое воображение умение сотрудничать со сверстниками и с воспитателем | Развлечение «Здоровый образ жизни». Цель: укрепление здоровья воспитанников по средством физически упражнений и игр. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Конкурс «Тропа здоровья»Цель: развивать совместную деятельность детей с родителями | Развлечение «Здоровый образ жизни». Цель: укрепление здоровья воспитанников по средством физически упражнений и игр. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Создание коллажа: «Мы здоровью скажем да!»Цель: Создание условий для формирования сознательной установки на здоровый образ жизни. Развивать творческие способности детей. | Игра -викторина: «Здоровый образ жизни».Цель: Закреплять знания о том, что главное в жизни человека – это здоровье.Развивать у детей умение правильно относиться к своим жизненно – важным органам. Воспитывать желание быть здоровым. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Создание «Цветка здоровья».Цель: формировать у детей привычки к здоровому образу жизни. | Тематический вечер «Здравствуй, Зимушка-зима».Задачи: Создать условия для формирования целостной картины мира, развития интереса к природе, бережного отношения к окружающему миру.Систематизировать и закрепить знания и представления детей о зимних явлениях природы.  | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 4 неделяянваря22 – 26.01 | «Как зимуют наши звери?». | группа раннего возраста №122 – 26.01 | Итоговое мероприятие: «Особенности зимующих зверей». Цель: закреплять в активном словаре ласковые названия животных и их детенышей, познакомить с понятием и значением слова  «хищник», развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность. | Развлечение « Как зимуют наши звери?» Цель: Развивать внимание, воображение, память. Рассказать о жизни животных в зимнем лесу | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |  |
|  | 29.01 – 02.02 | Итоговое мероприятие: «Звери зимой». Цель: создать условия для закрепления представлений о обитателей зимнего леса и его признаков. |  | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №222 – 26.01 |  | Развлечение «Кто живет в лесу?»Цель: создать радостное, приподнятое настроение у детей, вызвать эмоциональный отклик на происходящее и желание участвовать в развлечении. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | 29.01 – 02.02 | Итоговое мероприятие:Создание альбома «Дикие животные» Цель: Закрепить представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как они готовятся к зиме | Развлечение «Приключения в зимнем лесу». Цель: Развитие знаний детей о зиме, как времени года и сезонных изменениях в животном мире. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Развлечение: «Зимовье зверей» Цель: Продолжать учить детей узнавать диких животных;закрепить знания о том, чем питаются дикие животные;побуждать у детей интерес, любовь, бережное отношение к диким животным;  учить детей защищать, заботиться, помогать животным;предупреждать в детях такой порок, как бессердечное с животными, любое проявление черствости и жестокости по отношению к живым существам. | Развлечение «Как зимуют наши звери». Цель: создание комфортного микроклимата с помощью игр и игровых упражнений. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Выставка рисунков «Обитатели леса зимой».Цель: закреплять знания детей о жизни животных зимой; развивать творческие способности. | Игра-театрализация сказки «Заюшкина избушка».Цель: учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие.Конкурс рисунков«Как зимуют наши звери»Цель: закреплять представления детей об образе жизни диких животных зимой. | Развлечение «КВН по правилам дорожного движения»  Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме. | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Коллективная аппликация «Медведь в берлоге»Цель: развивать внимание, воображение, творческие способности и мелкую моторику. | Экологический досуг «Звери зимой»Цель: формировать основы **экологической культуры**,систематизировать знания детей о природе. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Выставка творческих работ – миникниг: «Как звери в лесу зимуют».Цель: Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми. | Развлечение «Прогулка по зимнему лесу»**Цель:** Развитие у детей творческих способностей с помощью исполнения песен, танцев, игры на музыкальных инструментах. Доставить детям радость. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Выставка рисунков «Животные зимой».Цель: закрепить и обобщить знания детей о том,как живут звери зимой в лесу. Воспитывать заботливое отношение к зверям. | Развлечение «Как зимуют наши звери». Цель: создание комфортного микроклимата с помощью игр и игровых упражнений. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | 5 неделяянваря29.01 – 02.02 | «Полезные и вредные продукты». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Изготовление плаката «Полезные и вредные продукты»Цель: Закрепить знания детей о [продуктах питания и их значении для человека](https://www.maam.ru/obrazovanie/produkty-pitaniya). Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. | Игра - викторина «Полезная и вредная еда»Цель: Формировать у детей понятие о здоровом образе жизни, о правильном питании. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |  |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Викторина «Что полезно, а что вредно?»Цель: закреплять знания детей о полезных и вредных продуктах. | Досуг «Полезная и вредная еда».Цель: закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «здоровое питание», «вредная еда». | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие. Лэпбук «Продуктовый магазин»Цель: организовать совместную социально-полезную деятельность детей и взрослого; успешно реализовать образовательную программу. | Развлечение «Что мы знаем о продуктах?»Цель: Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «[здоровое питание](https://www.maam.ru/obrazovanie/zdorovoe-pitanie)». | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Коллективная работа «Полезные и вредные для зубов продукты»Цель: закреплять знания детей о полезных и вредных продуктах. | Развлечение « Если хочешь быть здоров».Цель: формировать представление о здоровом образе жизни. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Игра - викторина: «Что мы знаем о продуктах?» Цель: Актуализировать знания детей о продуктах питания, создать условия для упражнения в их классификации, используя свои знания о сырье, из которого они изготовлены. Развивать мышление, продолжать учить отгадывать загадки. Развивать мелкую моторику. Воспитывать желание с заботой и вниманием относиться к своим близким и друзьям. | Досуг: «Путешествие в страну полезных продуктов».Цель: Сформировать у детей правильное представление о рациональном питании, как составной части культуры здоровья по средствам формирования у старших дошкольников умений работать в паре через сплочение детского коллектива. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Викторина «Узнай и назови».Цель: формировать умение с помощью вкусовых анализаторов определять продукт. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. | Развлечение: «А полезные продукты – это овощи и фрукты».Цели: Систематизировать знания об овощах и фруктах, активизировать словарный запас детей, развивать умение выслушивать других детей, создать благоприятное эмоциональное настроение у детей. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | **Ценность – доминанта месяца: «Дружба»** |
|  | 1 неделяфевраля05 – 09.02 | «Домашние животные и их детеныши». | группа раннего возраста №105 – 09.02 |  | Развлечения «Домашние животные и их детеныши». Цель: создание комфортного микроклимата с помощью игр и игровых упражнений | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |  |
|  | 12 – 16.02 | Итоговое мероприятие: «В гости к домашним животным». Цель: создать условия для систематизации и закрепления знаний о домашних животных, их отличительных особенностях, названиях их детенышей (котенок, щенок, теленок). | Развлечение « Волк и семеро козлят» Цель: Формировать представления о внешнем виде животных, упражнять в звукоподражании. Пополнять словарный запас: Коза, козлёнок. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности № 205 – 09.02 |  | Развлечения «Домашние животные и их детеныши». Цель: создание комфортного микроклимата с помощью игр и игровых упражнений | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | 12 – 16.02 | Итоговое мероприятие:Создание альбома «Домашние животные и их детеныши». Цель: Расширять обобщенные представления детей о [домашних животных и их детенышах](https://www.maam.ru/obrazovanie/domashnie-zhivotnye). Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных.  | Развлечение «Домашние животные и их детеныши»Цель: развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детёнышах. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Выставка рисунков, поделок из пластилина «Моё любимое животное». Цель: Развитие изобразительных навыков и художественно-эстетических способностей детей. Воспитывать положительные эмоции, доброжелательное взаимоотношений между сверстниками в процессе совместной деятельности. | Развлечение «Кисонька-мурысонька» **Цель:** Активизировать речь детей. Закрепить их знания о домашних животных. Приобщить детей к веселому, радостному настроению. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Коллективная работа «Наши домашние друзья».Цель: закреплять умение детей работать сообща, в коллективе. | Досуг «В гости к бабушке Матрене».Цель: Создать атмосферу дружелюбного непринужденного общения, совершенствовать коммуникативные навыки. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Интерактивная игра«Домашние животные»Цель: обобщить и закрепить знания дошкольников о домашних животных. | Музыкально-литературное развлечение«Мои любимые стихи» ко дню рождения А.Л. БартоЦель: развитие речи детей в выразительном исполнении песен и стихотворений, а так же,проявлению музыкально – творческих способностей. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Изготовление стенгазеты «Мой любимый питомец»Цель: расширить и обогатить представления детей домашних питомцах. | Досуг «Домашние животные». Цель: Закрепление представления о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Конкурс рисунков: «Моё любимое животное». Цель: Развитие изобразительных навыков и художественно-эстетических способностей детей. Воспитывать положительные эмоции, доброжелательное взаимоотношений между сверстниками в процессе совместной деятельности. | Развлечение: «День домашних животных».Цель: Закрепить знания детей о домашних животных. Развивать познавательные способности детей, логическое мышление, двигательную активность. Воспитывать любовь к животным. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Изготовление выставка поделок из природного материала.Цель: обобщить знания детей о домашних животных. Закрепить умение работать с природным материалом. | Развлечение «День домашних животных»Цель: Создание эмоционально-радостной обстановки посредством музыкальной и познавательной деятельности.Закреплять знания детей о домашних животных. Развивать познавательные способности детей, логическое мышление, двигательную активность. Воспитывать любовь к животным. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 2 неделяфевраля12 – 16.02 | «Домашние птицы». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Выставка рисунков по теме «Домашние птицы». Цель: Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питании, членах птичьих семей, пользе для человека. Развивать творческие способности детей. | Театрализованное представление «Петушок и бобовое зёрнышко»Цель: формировать у детей дошкольного возраста интерес к устному народному творчеству в процессе театрализованной деятельности | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |  |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Коллективная аппликация «Птичий двор».Цель: развивать творческие способности, фантазию. | Развлечения «Домашниептицы». Цель: создание комфортного микроклимата с помощью игр и игровых упражнений, увеличение речевого запаса воспитанников по средствам игр с речитативам  | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие. Выставка детского творчества (с применением нетрадиционных техник)Цель: Развивать творческое начало, воображение, фантазию на основе ознакомления с нетрадиционным методом рисования | Викторина«Птичий двор»Цель: Закреплять знания о птицах, умение обобщать и классифицировать, выделять взаимосвязь в природе. | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Коллективная аппликация «Птичий двор».Цель: развивать творческие способности, фантазию. | Развлечение«В гости в деревню»Цель: воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость. Формировать умение детей двигаться, выполнять танцевальные движения. Развивать чувство ритма посредством двигательных упражнений, мелкую моторику кистей рук, игры на ложках, эмоциональность при исполнении песен. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Выставка рисунков по теме: «Домашние птицы». Цель: Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питании, членах птичьих семей, пользе для человека. Развивать творческие способности детей. | Развлечения «Домашние птицы». Цель: создание комфортного микроклимата с помощью игр и игровых упражнений, увеличение речевого запаса воспитанников по средствам игр с речитативам  | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Коллективная работа «Птичий двор».Цель: закрепить знания о домашних птицах. Развивать фантазию и творческие способности. | Развлечение «Шагаем по лесенке в поисках песенки»**Цель:** Упражнять детей в различении ритмических рисунков, соотносить звуки по высоте.Обогащать музыкальные впечатления детей. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | 3 неделяфевраля19 – 22.02 | «Наша Армия». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Просмотр презентации: «Защитники Отечества». Цель: Расширять знания детей о защитниках Отечества, уточнить представления о родах войск; Вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов, на своих пап; Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину. | Развлечение «Мы защитники страны»Цель: создать радостную атмосферу праздника. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. | 23 февраля День защитника ОтечестваПраздник«День Защитника Отечества»Цель: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам России. Вызывать желание активно участвовать в празднике. Доставить радость играми. Воспитывать культуру поведения.Все группы |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Изготовление открытки для папы. Цель: развивать творческие способности детей. | Праздник«День Защитника Отечества»Цель: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам России. Вызывать желание активно участвовать в празднике. Доставить радость играми. Воспитывать культуру поведения. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие.Изготовление праздничных открыток.Цель: познакомить дошкольников с   праздником «День защитника отечества», воспитывать аккуратность, интерес к изготовлению подарка своими руками. | Развлечение «Наша Армия» Цель: формирование чувства уважения к Российской армии, развивать физические, волевые качества | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Изготовление открытки для папы. Цель: развивать творческие способности детей. | Развлечение «Наша Армия» Цель: формирование чувства уважения к Российской армии, развивать физические, волевые качества | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Просмотр презентации: «Защитники Отечества». Цель: Расширять знания детей о защитниках Отечества, уточнить представления о родах войск; Вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов, на своих пап; Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину. | Досуг: «Наша Армия родная!»Цель: Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества. Расширение представлений детей о Российской армии. Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Изготовление подарков для пап.Цель: формировать у детей патриотические чувства. Воспитывать уважительное отношение к военным. | Военно - патриотическая квест - игра «Наша Армия сильна!»Цель: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, уважение к защитникам Родины.Закреплять знания детей о военных специальностях, родах войск. Воспитывать у детей чувство взаимовыручки. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 4 неделяфевраля26.02 – 01.03 | «Транспорт». | группа раннего возраста №119 – 22.02 |  | Развлечение «Мы едем, едем, едем»Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков  в соответствии с характером и образным содержанием музыки. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |  |
|  | 26.02 – 01.03 | Итоговое мероприятие: «Какие машины едут?». Цель: создание праздничного настроения, уточнение знаний детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора, расширение словарного запаса, развитие быстроты, внимания, ловкости в игровой форме, совершенствование координации движений,  воспитание доброжелательности. | Развлечение «Ехали медведи, на велосипеде» Цель: активизировать словарь по теме «Транспорт». Закрепить знания детей о транспортных средствах | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №219 – 22.02 | Итогового мероприятия:Создание лэпбука «Транспорт». Цель:ознакомить детей с видами транспорта; расширять знания детей о правилах дорожного движения | Досуг по лексической теме«Транспорт»:«Маша едет к бабушке»Цель: Закрепить первичные представления детей об общественном транспорте, его внешнем виде и роли в жизни людей. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | 26.02 – 01.03 | Развлечение: «Сказочный город транспорта». Цель: Закрепить первичные представления детей о машинах, улице, дороге. Закрепить наземные [транспортные средства](https://www.maam.ru/obrazovanie/transport). | Развлечение «Мы едем, плывем и летим»Цель: воспитывать желание участвовать в развлечении.  Развивать координацию движений. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Коллаж «Транспорт на наших улицах». Цель: развивать навыки совместного творчества. Развивать представление о многообразии транспорта, его назначении. | Развлечения «Транспорт». Цель: создание комфортного микроклимата с помощью игр и игровых упражнений, увеличение речевого запаса воспитанников по средствам игр с речевым сопровождением | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Выставка рисунков «Летаем, плаваем и едем».Цель: закрепить знания детей о видах транспорта; развивать творческие способности. | Развлечение-викторина «Знатоки транспорта».Цель: закреплять знания детей о видах транспорта и их назначении. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие.Конструирование транспорта из бросового материалаЦель: развитие детских творческих, интеллектуальных и художественных способностей, а также экологическое воспитание. | Викторина «Едет, плавает, летает»Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Конструирование «Едем, плаваем, летаем».Цель: закрепить знания детей о видах транспорта. | Развлечение «Путешествие в мир транспорта»Цель: закреплять особенности всех видов транспорта. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Сборка разного вида транспорта для игр из конструктора «Лего».Цель: Развивать творческие способности и логическое мышление детей, образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел; формировать умения работать по предложенным наглядным и словесным инструкциям, рисункам, схемам. | «Дорожная азбука» **Цель:** закрепить знания безопасного поведения на дороге. Продолжать расширять знания детьми ПДД. Совершенствовать культуру поведения на проезжей части. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Изготовление транспорта из бумаги.Цель: закрепить знания о разных видах транспорта. Воспитывать интерес к изготовлению поделок. | Развлечения «Транспорт». Цель: создание комфортного микроклимата с помощью игр и игровых упражнений, увеличение речевого запаса воспитанников по средствам игр с речевым сопровождением | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | **Ценность – доминанта месяца: «Человек»** |
|  | 1 неделямарта04 – 07.03 | «Мамин праздник». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Выставка детских рисунков «Вот какая мама». Цель: Закрепить знания детей о жанре портрета. Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства. | Развлечение «Части тела человека»**Цель:** Обобщение элементарных  валеологических знаний у детей о работе различных органов человека. Воспитание навыков сохранения и укрепления собственного здоровья. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. | 8 марта Международный женский деньПраздник«8 марта - женский день»Цель:Создавать атмосферу радости, воспитывать эстетический вкус. Вызывать желание участвовать в праздничном действии. Развивать актерские навыки. Воспитывать культуру поведения, умениевести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим. Воспитывать любовь к маме, бабушке.Все группы |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Изготовление открытки для мамы. Цель: развивать творческие способности детей. | Досуг «В стране пословиц о маме».Цель: Воспитывать любовь и заботливое отношение к ней. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие.Выставка детских рисунков«Вот какая мама»Цель: учить передавать в рисунке характерные признаки портретной живописи; развивать социально – коммуникативные навыки, глазомер, эстетическое восприятие; воспитывать чувства уважения, любви и внимания к маме. | Развлечение«Нет зимы, весна кругом, весне играем и поем!»Цель: создание эмоционально положительного настроя у детей и взрослых в процессе совместной деятельности. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Изготовление открытки для мамы. Цель: развивать творческие способности детей. | Развлечение «Путешествие в страну мальчиков и девочек»Цель: Доставить детям радость. Развивать умения выполнять задания и играть коллективно. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Выставка детских рисунков: «Вот какая мама». Цель: Закрепить знания детей о жанре портрета. Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства. | Развлечение: «Весеннее настроение». Цель: Продолжать систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе весной. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Выставка детского творчества «Корзина с цветами для мамы».Цель: создать атмосферу праздника. Развивать творческие способности. | Викторина «Весна - красна» Цель**:** расширить и систематизировать представление детей о весне. Закреплять знания о типичных весенних явлениях в природе. Воспитывать экологическую культуру, трудолюбие. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 2 неделямарта11 – 15.03 | «Человек. Части тела». | группа раннего возраста №104 – 07.03 |  | Развлечения «Человек. Части тела». Цель: увеличение речевого запаса воспитанников по средствам игр с речевым сопровождением | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |   |
|  | 11 – 15.03 | Итоговое мероприятие: «Я и мое тело». Цель: формировать представление о себе, как о человеке (у меня есть тело), познакомить детей с частями тела. | Развлечение: «Я в мире человек»Цель: дать представление о себе, как о человеке. дать детям понятие о частях тела и лица, их назначении. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №204 – 07.03 |  | Развлечения «Человек. Части тела».Цель: увеличение речевого запаса воспитанников по средствам игр с речевым сопровождением | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | 11 – 15.03 | Итоговое мероприятие:Создание лэпбука «Человек. Части тела».Цель: формировать знания детей по лексической теме; научить детей определять части тела, их расположение. | Развлечение: «Я в мире человек». Цель: формировать представление о себе, как о человеке («у меня есть тело», «я отличаюсь от животных»; «из каких частей состоит моё тело?»);закреплять понятия: «один – много»; расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, руки, ноги;воспитывать навыки культурного поведения. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Викторина: «Я и мое тело». Цель: Систематизировать знания детей о человеческом организме. Закрепить с детьми части тела. Способствовать развитию образного мышления, внимания, логики. Развивать у детей умение работать в команде. | Развлечение «В стране Витаминов»Цель: закрепление знаний о пользе витаминов, стремление к здоровому образу жизни. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Викторина «Знаешь ли ты своё тело?».Цель: закрепить знания детей о строении человека. | Развлечение «Человек. Части тела». Цель: формирование здорового образа жизни и укрепления здоровья с помощью упражнений физической культуры.  | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Викторина «Отгадай загадку».Цель: закрепить полученные знания о строении человеческого тела в игровой форме; формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни.  | Досуг «Смелые, ловкие, умелые».Цель: Формировать у детей знания о здоровом образе жизни. | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | С/р игра «Больница».Цель: закрепить знания детей о строении человека. | Развлечение«Масленица»Цель: продолжение знакомства детей с народными календарно-обрядовыми праздниками. Доставить радость детям. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Игра - викторина: «Я и мое тело». Цель: Систематизировать знания детей о человеческом организме. Закрепить с детьми части тела. Способствовать развитию образного мышления, внимания, логики. Развивать у детей умение работать в команде. | Развлечение «Человек. Части тела». Цель: формирование здорового образа жизни и укрепления здоровья с помощью упражнений физической культуры. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Изготовление кукол- Маслениц.Цель: закрепить знания детей о православных праздниках. Развивать интерес к изготовлению игрушки своими руками. | «8 марта - женский день»Цель: Создавать атмосферу радости, воспитывать эстетический вкус. Вызывать желание участвовать в праздничном действии. Развивать актерские навыки. Воспитывать культуру поведения, умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим. Воспитывать любовь к маме, бабушке. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | 3 неделямарта18 – 22.03 | «Удивительный мир рыб». | группа раннего возраста №118 – 22.03 |  | Развлечение «В гости к Рыбке»Цель: воспитывать самостоятельность, инициативность, доставить детям радость, вызвать эмоциональный отклик. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |  |
|  | 25 – 29.03 | Итоговое мероприятие: «Рыбка плавала в пруду, хвостиком махала». Цель: формировать представление о внешнем виде рыбки (есть рот, глаза, плавники), о некоторых повадках (живёт в воде, плавает, хватает корм ртом). | Развлечение «Морское путешествие» Цель: закреплять знания о морских обитателях. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №218 – 22.03 | Итоговое мероприятие: викторина «Где рыбка живет?» Цель: Выявить знания и умения детей, полученные о рыбах обитателях подводного мира, особенности поведения | РазвлечениеКоллективная работа «Наш аквариум». Цель: Закрепить знания детей о рыбах | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | 25 – 29.03 | Развлечение «Золотая рыбка». Цель:  Организация активного отдыха. Воспитывать интерес у детей к сказкам;  вызватьу детей положительные эмоции  во время  подвижных игр;  вести пропаганду здорового образа жизни. | Музыкальная игра – инсценировка по сказке «Колобок»Цель: приобщение детей к искусству театра, через совместную театрализованную деятельность.  | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Коллаж «Подводный мир»Цель: развивать навыки совместного творчества. Развивать представление о многообразии жителей подводного мира.  | Развлечение «Путешествие в подводный мир»Цель: знакомить детей с морскими обитателями; учить работать в команде; развивать ловкость, быстроту, прыгучесть, равновесие, координацию движений, воображение. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 Подготовительные группы | Пластилинография «Морское царство». Цель: закреплять знания детей о рыбах; формировать навыки размазывания пластилина. | Развлечение «Масленица»**Цель:**Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа. Развивать интерес к русскому народному фольклору.Способствовать коррекции речевых нарушений.  | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие.Развлечение«В гости к золотой рыбки»Цель: развивать творческое воображение детей; познавательный интерес к морским обитателям, умение отражать впечатления в продуктивных видах деятельности; закрепить технические навыки работы с бумагой и ножницами | Развлечение «Удивительный мир рыб».Цель: формирование бережного отношения к своему здоровью по средствам физических упражнений. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Коллективная композиция „Рыбки в аквариуме“ Цель: закреплять знания детей о рыбах. | Развлечение «Удивительный мир рыб».Цель: формирование бережного отношения к своему здоровью по средствам физических упражнений. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | КВН: «Знатоки подводного мира».Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о морских и речных обитателях. Упражнять в умении отгадывать загадки, опираясь на конкретные данные. Воспитывать умение и желание детей работать в команде, приходить к общему мнению и получению общего результата. | Игра - викторина: «Знатоки подводного мира».Цель: Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности; проявлять настойчивость; развивать логическое мышление, внимание, коммуникативные навыки; | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Выставка творческих работ «Рыбки плавают в пруду»(выполнение работы в технике оригами).Цель: закрепить умение работать с бумагой. Выполнять поделку в определенной последовательности. | Экологический досуг «Обитатели морей и океанов»Цель: формирование представлений об обитателях морей и океанов через досуговую и игровую деятельность. Расширять представление о морских обитателях. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 4 неделямарта25 – 29.03 | «Перелетные птицы». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Викторина: «Наши крылатые соседи».Цель: Закреплять и обобщать знания детей о птицах как представителях живого на Земле; развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре, находить решение и делать выводы; воспитывать бережное отношение к природе. | Развлечение «Перелетные птицы» Цель: укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, пополнение словарного запаса в игра с речевым сопровождением | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |  |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Коллективная аппликация «Птицы прилетели». Цель: развивать творческиеспособности, фантазию. | Досуг «Птицы – наши друзья».Цель: обобщение у детей представления о многообразии птиц. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятиеВыставка детского творчества «Птицы - наши друзья» (аппликация с элементами рисования)Цель: формировать представление о многообразии окружающего мира; развивать представление о растениях весной, перелетных птиц.побуждать создавать самостоятельно сюжетную композицию из цветной бумаги с элементами рисования.  | Развлечение«Птицы – наши друзья»Цель:Воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам, и желание помочь им. | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Коллективная композиция: «Птицы прилетели». Цель: развивать творческиеспособности, фантазию. | Развлечение«Птицы – наши друзья» Цель: Закреплять знания детей о перелетных птицах | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Игра - викторина: «Наши крылатые соседи».Цель: Закреплять и обобщать знания детей о птицах как представителях живого на Земле. Развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре, находить решение и делать выводы. Воспитывать бережное отношение к природе. | Развлечение «Праздник птиц»**Цель:** Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к перелетным птицам.Совершенствовать музыкально – ритмические навыки детей через исполнение хороводов, танцев, музыкальных игр.  | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Коллективная работа «Птицы прилетели».Цель: закрепить знания о перелетных птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам. | Развлечение «Перелетные птицы» Цель: укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, пополнение словарного запаса в игре с речевым сопровождением | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | **Ценность – доминанта месяца: «Природа»** |
|  | 1 неделяапреля(по инициативе родителей)01 – 05.04 | «Весна. Весенние работы». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Коллаж «Весна красна»Цель: Расширение представления детей о весне. Развивать художественно-творческие способности в рисовании, аппликации. | Развлечение «Дружно мы весну встречаем» **Цель:** Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.Закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового пения, систематизировать знания детей о приметах весны. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |  |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Конкурс чтецов «Весны красота».Цель: закреплять у детей умение выразительно читать стихи о весне. | Досуг «Что весною происходит?»Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Выставка детского творчества«Мои любимые краски»Цель: формировать умение образно называть, подбирать и самостоятельно использовать, комбинировать художественные техники; развивать цветовое восприятие разных тонов, умение применять их в рисунке, расширять и активизировать словарный запас детей, воспитывать, аккуратность, самостоятельность. | Развлечение «Дружно мы весну встречаем!»Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы приятного досуга и отдыха. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Фото коллаж «Весна в моем городе»Цель: развивать совместную деятельность детей с родителями, закрепить знания о признаках весны. | Развлечение «Весенний калейдоскоп».Цель: Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Подготовка огородных грядокдля посадки овощных культур(посадка).Цель: Актуализировать представления детей о работах, проводимых в апреле на огороде. Формировать соответствующие трудовые навыки. Поощрять желание ребят работать сообща, учить радоваться результатам труда, испытывать гордость за качественное выполненное поручение. | Игра – викторина: «В гости к весне».Цель: Обобщить и систематизировать знания и представления дошкольников о весне и весенних явлениях в живой и неживой природе. Воспитывать доброжелательное отношение к другим детям, желание и умение выполнять совместную работу, направленную на достижение коллективного результата. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Коллективная работа «Весна в саду».Цель: формировать представление о весне, как месяце пробуждения природу. Формировать умение видеть красоту природы. | Развлечение «Весенние хлопоты».Цель: Формировать навыки продуктивной деятельности. Расширять представления детей о труде людей весной, о содовом инвентаре. Воспитывать у детей уважение к труду людей, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 2 неделяапреля08 – 12.04 | «Удивительный мир космоса». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Создание макета «Космос» (из пластилина)Цель: Расширять представления о космосе. Развивать умение работать сообща. Развивать творческие способности, умение работать с пластилином. | Игра-квест«Полет в космос» Цель: обогащение и расширение кругозора детей посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста, через создание эмоциональной заинтересованности и организацию совместной взросло-детской игровой деятельности. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |  |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Конкурс рисунков«Космические ракеты».Цель: развивать творческие способности детей. | Развлечение «Удивительный мир космоса». Цель: укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, пополнение словарного запаса в игра с речевым сопровождением по теме космос  | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятиеКонструирование из бумаги «Загадочный космос» (ракета, инопланетянин)Цель: расширять представления детей о космосе. Формировать умение создавать объемную конструкцию Ракеты из бумаги, используя схему и образец. | Игра- квест«Космическое приключение»Цель: создание условий для развития познавательных способностей детей в воспитательно-образовательном процессе посредством квест-технологии. | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Конкурс рисунков«Космические ракеты».Цель: развивать творческие способности детей. | Развлечение «К нам Весна - красна пришла!»Цель: создать условия для совместной музыкально – игровой деятельности, положительной эмоциональной атмосферы. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Выставка рисунков и поделок: «Хочу в космос».Цель: Закрепить и обобщить знание о космосе, воспитывать желание стать космонавтом и полететь в космос. Продолжать развивать детское изобразительное творчество. | Развлечение «Удивительный мир космоса». Цель: укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, пополнение словарного запаса в игра с речевым сопровождением по теме космос | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Выставка работ «Ракета летит к звёздам» (совместное с родителями творчество).Цель: продолжать совместную работу с родителями. Развивать интерес и творческие способности. | Развлечение «Космическое путешествие»**Цель:** Расширение и закрепление знаний детей о празднике «День космонавтики», о первом полёте человека в космос.Развивать двигательные умения и навыки детей в музыкальных играх и эстафетах. Воспитывать чувство патриотизма детей, любви к Родине | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | 3 неделяапреля15 – 19.04 | «Насекомые – наши друзья». | группа раннего возраста №101 – 05.04 |  | Развлечения «Насекомые – наши друзья». Цель: познакомить детей с миром насекомых о среде обитания насекомых по средствам игр и игровых заданий. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |  |
|  | 08 – 12.04 | Итоговое мероприятие: «Наши маленькие друзья насекомые». Цель: расширить и закрепить знания детей раннего возраста о насекомых. | Развлечение: Добрый жук» Цель: систематизировать представление детей о насекомых. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №201 – 05.04 |  | Развлечения «Насекомые – наши друзья». Цель: познакомить детей с миром насекомых о среде обитания насекомых по средствам игр и игровых заданий. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | 08 – 12.04 | Итоговое мероприятие:Создание альбома«Насекомые». Цель:Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. | Развлечение «Наши маленькие друзья».Цель: Воспитывать бережное отношение ко всему живому, активизировать словарь детей, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Коллективная работа по аппликации «На лесной полянке»Цель: закреплять представление детей о насекомых. Развивать умение работать в коллективе.  | Вечер загадок «Насекомые»Цель: Закрепить элементарные представления **детей о**[насекомых с помощью загадок](https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye-konspekty). Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, **загадки.** Воспитывать доброе и бережное отношение к миру природы. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Пластилинография «Божья коровка». Цель: развивать творческие способности дошкольников. | Развлечение «Бал насекомых» **Цель:** Систематизировать знания детей о насекомых. Развивать танцевальное творчество, эмоциональную восприимчивость детей. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятиеИгра-викторина«Насекомые»Цель: Создать у детей положительный эмоциональный отклик. Закреплять представления детей о насекомых. | Развлечения «Насекомые – наши друзья». Цель: познакомить детей с миром насекомых о среде обитания насекомых по средствам эстафет и игр с речевым сопровождением | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Создание мини-энциклопедии» «Насекомые нашего края»Цель: формировать у детей познавательный интерес. | Развлечения «Насекомые – наши друзья». Цель: познакомить детей с миром насекомых о среде обитания насекомых по средствам эстафет и игр с речевым сопровождением | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Развлечение: «Насекомые». Цель: Обобщить представления о многообразии насекомых. Уточнить особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения. Воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним. | Досуг: «Мир насекомых».Цель: Формирование представлений у дошкольников о многообразии насекомых посредством игровой деятельности. Обогащать представления детей о мире насекомых, их различиях во внешнем облике и с циклом развития. Способствовать формированию внимания, мышления, связной речи. Формировать стремление к участию в досуге и работе в команде. Приобщать к бережному отношению к окружающей природе. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Изготовление насекомых из природного материала.Цель: формировать умение создавать поделки с помощью природных материалов. Способствовать развитию фантазии и воображения. | Развлечение «Насекомые наши друзья»Цель: расширять представление детей о жизни насекомых. Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида. Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 4 неделяапреля22 – 27.04 | «Цветы – краса Земли». | группа раннего возраста №115 – 19.04 |  | Развлечение« В гости к нам пришла Весна»Цель: создание положительной эмоциональной среды при помощи музыкальной и двигательной активности детей. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |  |
|  | 22 – 27.04 | Итоговое мероприятие: «Путешествие в страну цветов». Цель: вызвать интерес и желание принимать активное участие в игровых упражнениях. |  | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №215 – 19.04 | Итоговое мероприятие:Оформление альбома«Весенние цветы»Цель: Создание условий для формирования представлений о весне и весенних цветах; расширять представления детей о живой природе. | Развлечение «Праздник цветов».Цель: закрепить знания детей о цветах. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | 22 – 27.04 |  | Развлечение «Весеннее путешествие»Цель: создание положительной эмоциональной среды при помощи музыкальной и двигательной активности детей. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Высаживание рассады цветов на участке.Цель: Создать условия для формирования представлений о цветах. Развивать трудолюбие. | Развлечение «Цветы – краса Земли». Цель: познакомить детей с национальными подвижными играми с речевым сопровождением. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | «Высадка цветов на участке».Цель: прививать трудовые навыки; учить создавать красоту на участке. | Развлечение «Земля – наш общий дом».  Цель: воспитание доброты, чувства сопереживания и сопричастности ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие.Выставка рисунков«Лучший цветок»Цель: Расширять представления детей о цветах (цветы в природе, цветы в детском саду). Формировать элементарные представления о садовых и полевых цветах. | Развлечение «Цветочная поляна»Цель: Используя народные приметы, стихи, загадки расширить представления детей о полевых цветах. Создать детям радостное и веселое настроение. | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | «Высадка цветов на участке».Цель: прививать трудовые навыки; учить создавать красоту на участке. | Экологическая викторина «Знатоки природы»Цель:формировать бережное отношение к природе; чувство ответственности за всё живое на Земле. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Выставка рисунков: «Цветущая весна».Цель: Закрепление и обобщение полученных знаний. Развивать творческое воображение, мышление, фантазию. Воспитывать интерес к творчеству. | Развлечение «Праздник цветов» **Цель:** Доставить радость совместными действиями. Развивать эстетическое восприятие. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Конкурс рисунков «Украсим Землю цветами».Цель: формировать представление о Земле, как месте где живет человек. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. | Развлечение «Цветы – краса Земли». Цель: познакомить детей с национальными подвижными играми с речевым сопровождением. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | **Ценность – доминанта месяца: «Родина»** |
|  | 1 неделя мая02 - 03.05 -2 неделямая06 – 08.05 | «День Победы». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Изготовление открыток «День Победы».Цель: Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь к Родине.   | «Праздник Пасхи» **Цель:**Приобщать дошкольников к народным православным праздникам. Возрождать русскую традицию празднования Светлого Христова Воскресения. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. | 9 мая День ПобедыПраздник «День Победы»Цель: Продолжать расширять представле-ния детей о ВОВ и Дне Победы. Воспиты-вать патриотизм, любовь к Родине. Воспитывать уважение к защитникам России. Вызывать желание активно участвовать в празднике.Подготовительные группы |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Экскурсия к Вечному огню. Цель: рассказать о героическом подвиге народа в годы ВОВ; воспитывать бережное отношение к народной памяти, любовь к Защитникам Отечества. | Досуг «Мы помним…»Цель: воспитывать у детей чувство гордости за свою Родину, за героев войны. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5Подготовительные группы | Выставка детского творчества«Открытка для ветерана»Цель: воспитание патриотических чувств у детей старшего Подготовительные группы дошкольного возраста. | Развлечение «Этих дней не смолкнет слава»Цель: расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; познакомить детей с историей возникновения казачьих отрядов в годы Великой Отечественной войны; | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Выставка рисунков «Салют над городом в День победы»Цель: Развивать художественное творчество с использованием нетрадиционной техники рисования. | Развлечение«Светлая Пасха»Цель: формирование представлений детей о народном обрядовом празднике — Светлая Пасха. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Просмотр презентации: «Этот день Победы…» Цель: Расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны, о героях войны, о боевой технике. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. | Развлечение «День Победы». Цель: воспитание чувства гордости за героизм нашего народа и уважение к родине. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Экскурсия Вечному огню.Цель: формировать представление о празднике. Воспитывать уважение к ветеранам. | Квест - игра «День Победы»Цель: формирование у детей патриотических чувств, гордость за Родину. Дать детям представление о героизме на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа. Воспитывать любовь и уважения к защитникам Родины, к памяти павших бойцов.  | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 3 неделямая13 – 17.05 | «Волшебный мир книг». | группа раннего возраста №102 – 08.05 |  | Развлечение «Волшебный мир книг». Цель: формировать интерес к чтению книг по средствам игр на тему сказок. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |  |
|  | 13 – 17.05 | Итоговое мероприятие: «Путешествие в страну сказок». Цель: закрепление представлений детей о русских народных сказках. | Развлечение «Игры с музыкальным кубиком»Цель: развитие умений определять музыкальные инструменты по звуку. Доставить радость детям. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №202 – 08.05 |  | Развлечение «Волшебный мир книг». Цель: формировать интерес к чтению книг по средствам игр на тему сказок. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | 13 – 17.05 | Итоговое мероприятие:Викторина «Сказка, я тебя знаю». Цель: закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях. | Литературный досуг«В гостях у сказки». Цель: Закрепить знания народных сказок, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Выставка книжки-самоделки создание детьми совместно с родителями.Цель: Способствовать активизации творческой инициативы родителей и детей; Воспитывать бережное отношение к книге и любовь к чтению. | Развлечения „Путешествие в мир детских книг“ Цель: создать в **группе** атмосферу психологического комфорта, доставить детям радость от **развлечения.** | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Викторина «Узнай и назови сказку!»Цель: закреплять знания детей о сказках. | Развлечение «Сказка, двери нам открой»**Цель:** Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие.Литературная викторина«Путешествие по сказкам»Цель: систематизировать знания детей о художественной литературе посредством игры-викторины; прививать интерес детей к литературному чтению; формировать умение детей работать в коллективе. | Развлечение «Волшебный мир книг». Цель: формировать интерес к чтению книг по средствам игр и эстафет по сюжетам сказок. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Изготовление закладки для книги.Цель: изготовить необычную **закладку в технике аппликации.** | Развлечение «Волшебный мир книг». Цель: формировать интерес к чтению книг по средствам игр и эстафет по сюжетам сказок. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Викторина по сказкам: «Там на неведомых дорожках».Цель: Обобщить знания о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев. Воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей. | Досуг: «В гостях у сказки».Цель: Сформировать интерес к художественной литературе, к сказкам. Повысить уровень эмоционального состояния детей. Закрепить знания по содержанию сказок. Развивать коммуникативные качества детей. Воспитывать артистические качества, раскрыть творческий потенциал детей. Создать радостное, эмоциональное состояние. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Изготовление макета «У лукоморья дуб зеленый».Цель: закрепить знания произведений А.С Пушкина. Воспитывать интерес к творчеству А.С. Пушкина. | Литературная викторина «В мире сказок К.И. Чуковского».Цель: Закрепить знания детей о прочитанных сказках К. Чуковского. Развивать у детей умение понимать характеры сказочных героев, ситуации, воспринимать образное содержание. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 4 неделямая20 – 24.05 | «Комнатные растения – зеленые помощники». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Развлечение «Помоги растению» Цель: Дать детям представление о [комнатных растениях](https://www.maam.ru/obrazovanie/komnatnye-rasteniya), правилах ухода за ними, их значении для жизни, роли человека для растения. Развивать интерес к развитию и росту [комнатных растений](https://www.maam.ru/obrazovanie/komnatnye-rasteniya-proekty), наблюдательность и любознательность, наглядно – действенное мышление. | Развлечение «Комнатные растения – зеленые помощники». Цель: формировать умение действовать в соответствии с правилами игры; развивать ловкость, умение увертываться; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |  |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Выставка рисунков «Комнатные растения-наши друзья»Цель: развивать творческие способности детей. | Досуг «Путешествие в Царство комнатных растений».Цель: Уточнить знания детей о комнатных растениях.  | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Итоговое мероприятие.Выставка детского творчества(с использованием нетрадиционных техник)Цель: учить комкать бумагу, передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования;способствовать развитию детского творчества при самостоятельном рисовании | Викторина «Мир комнатные растения»Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях; Учить узнавать и правильно называть комнатные растения по внешним признакам. | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Выставка рисунков «Комнатные растения»Цель: развивать творческие способности детей. | Развлечение «Путешествие в страну этикета и вежливых слов».Цель: формировать элементарные правила вежливости. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Игра - викторина «В гости к флористу».Цель: Закрепление имеющихся знаний о комнатных растениях и уходе за ними. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе. | Развлечение «Цветик-семицветик»**Цель:** Расширить и закрепить знания о комнатных растениях, вызвать у детей эмоционально – положительный отклик на игровые действия, создать детям радостное и веселое настроение | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Украсим группу комнатными цветами.Цель: формировать представление о разнообразии способов посадки цветов. Воспитывать интерес к посадке растений. | Развлечение «Комнатные растения – зеленые помощники». Цель: формировать умение действовать в соответствии с правилами игры; развивать ловкость, умение увертываться; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | 5 неделямая27 – 31.05 | «Времена года». | группа раннего возраста №120 – 24.05 | Итоговое мероприятие: «Четыре времени года». Цель: Знакомство ребят со временами года; вызвать интерес к природе, любознательность, бережное отношение. |  | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |  |
|  | 27 – 31.05 |  | Развлечение «Путешествие во времена года» Цель: дать детям представление о временах года. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №220 – 24.05 |  | Развлечение «Мы веселые музыканты!»Цель: развивать музыкальные способности, первоначальные навыки музыцирования. Формировать творческую активность. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | 27 – 31.05 | Итоговое мероприятие:Создание тематического альбома «Времена года». Цель: Формирование у дошкольников начальных представлений о временах года.  | Развлечение «Путешествие в гости к временам года»Цель: Создать для детей условия для  развития познавательной деятельности, экологического воспитания, формирования представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе, социального и эмоционального интеллекта. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Коллаж «Четыре времени года»Цель: закреплять и расширять представления о временах года, их особенностях. Развивать умение отображать имеющиеся знания посредством коллективной творческой работой. | Вечер загадок и отгадок «Времена года» Цель: закрепить знания детей о явлениях природы в разные времена года; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать мышление детей, внимание, речь. Доставить детям радость. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Выставка детских работ «В гостях у времён года».Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать фантазию, воображение. | Развлечение-викторина «Когда это бывает?»Цель: закреплять знания детей о временах года. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Изготовление макета«Время года».Цель: формировать представление детей о временах года, их характерных особенностях; расширять и обогащать словарный. | Викторина «Путешествие по временам года»Цель:**у**чить различать времена года по характерным особенностям, называть важнейшие сезонные явления природы как признаки того или иного времени года; | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Коллективная аппликация «Времена года»Цель: закрепить знания детей о временах года**.** Помочь детям лучше ориентироваться во временах года, обогатить и расширить знания детей о сезонных изменениях в природе | Развлечение «Приключение Капитошки»Цель: закреплять знания о свойствах воды с помощью создания игровых ситуаций с водой. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Квест: «Путешествие по временам года».Цель: Закрепить представление детей о годовом цикле, как о непрерывной сменевремён года. Развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать любовь к природе, умение видеть прекрасное в каждомвремени года. | Экологическая викторина: «Времена года».Цель: Формирование позитивного отношения к познанию природы.Способствовать развитию интереса к окружающему миру. Расширять кругозор детей. Уточнять и дополнять знания детей о временах года. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Выставка творческих рисунков «Времена года».Цель: развивать умение использовать в своих работах нетрадиционные техники работы. Развивать творчесике способности  | Развлечение «В гостях у времен года»Цель: Закреплять представления детей о характерных особенностях разных времен года. Воспитывать у детей любовь к природе, к родному краю, желание заботиться о природе. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | **Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на II период** |
|  | **Ценность – доминанта месяца: «Жизнь»** |
|  | 1 неделяиюня03 – 07.06 | «Ребенок в мире людей». | группа раннего возраста №103 – 07.06 |  | Развлечение «Ребенок в мире людей».Цель формирование здорового образа жизни, совершенствовать умение двигаться в определенном направлении одновременно всей группой, способствовать созданию положительных взаимоотношений в коллективе. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. | 1 июняДень защиты детей.03-07.06Выпускные утренники «До свидания, детский сад»Праздник«День защиты детей»Цель:Обогащение эмоционального опыта детей в восприятии объектов и явлений окружающей действительности, закрепление элементарных представлений воспитанников о детском саде.Все группыПраздник «Выпуск детей в школу»Цель: Показать результат художественно – эстетического развития детей в детском саду, их достижения. Доставить радость, удовольствие. Создать веселое настроение у детей и их родителей. |
|  | 10 – 14.06 | Итоговое мероприятие: «Ребенок в мире людей». Цель: Формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свободах.  | Развлечение «Маша и медведь» Цель: воспитание у детей положительные отношения к окружающим его людям, прививать умение вежливо общаться и в коллективе сверстников.  | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №203 – 07.06 |  | Развлечение «Ребенок в мире людей».Цель формирование здорового образа жизни, совершенствовать умение двигаться в определенном направлении одновременно всей группой, развивать активность, легкость и непринужденность передвижения; способствовать созданию положительных взаимоотношений в коллективе. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | 10 – 14.06 | Итоговое мероприятие:Фотоколлаж «Мы такие разные». Цель: создание социальной ситуации развития по средствам познавательно-исследовательской и творческой деятельности. | Развлечение «Веселый день». Цель: Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”. Создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Игра - конкурс «Мы большие»Цель: Вызвать у детей положительные эмоции. Закрепить начальные представления об органах чувств человека. Повторить название некоторых профессий. Воспитывать доброжелательность и сочувствие к другому человеку. | Праздник«День защиты детей»Цель: Обогащение эмоционального опыта детей в восприятии объектов и явлений окружающей действительности, закрепление элементарных представлений воспитанников о детском саде. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Рисование «Здравствуй, лето!».Цель: развивать творческие способности, фантазию. | Досуг «Лето, мы тебя так ждали».Цель: закреплять знания о летних явлениях; доставить детям радость от развлечения. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Квест - викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»Цель: упражнять в выразительной передаче фактуры, цвета, характера животного, зверя;развивать воображение и фантазию; воспитывать эстетическое отношение к животным через их изображение в различных художественных техниках, бережное отношение к природе, аккуратность, самостоятельность. | Развлечение«Веселые игры и забавы»Цель: создать положительный эмоциональный настрой у детей, привлечь к совместной игровой деятельности, развивать культуру общения. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Рисование «Здравствуй, лето!».Цель: развивать творческие способности, фантазию. | Литературное развлечение «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»Цель:углублять и расширять знания о творчестве А.С.Пушкина. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Литературно-музыкальная композиция «Россия — Родина моя».Цель: Формировать любовь к Родине, родному краю, интерес к его прошлому и настоящему; через художественное слово, музыку воспевать красоту родного края, чувство гордости, любовь и уважение к России, к своей малой Родине. | Викторина: «Все профессии важны».Цель: Обогащать и активизировать знания детей о различных профессиях, Обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи детей; Подвести детей к выводу о том, что любая профессия вызывает уважение, все профессии нужные и полезные, главное не то, какую работу выполняет человек, а то, как он ее выполняет. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Конкурс рисунков «Здравствуй лето!»Цель: формировать представление детей о лете, как времени отдыха, тепла, моря и солнца. | Развлечение «Ребенок в мире людей»Цель: Дать детям представления о международном «Дне защиты детей» | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 2 неделяиюня10 – 14.06 | «Россия- Родина моя». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Изготовление открыток «День России» Цель: Формировать любовь к Родине. Развивать творческие способности. | Викторина «Россия — Родина моя»Цель: Формирование патриотических чувств. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |  |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Беседа «Мой дом - моя страна».Цель: закрепить и обобщить знания детей о России, дать представление о том, что такое Родина. (символика, столица, природа, города, люди, искусство, армия). | Развлечение «Россия- Родина моя». Цель: ознакомление с играми народов России воспитывать интерес к народным играм; развивать умение действовать подгруппами, слуховое и зрительное внимание, творческие способности. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Конкурс «Разноцветное лето» - рисование мелками на асфальте.Цель: Вызвать интерес к рисованию мелками на асфальте. Побуждать воспитанников создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные им средства выразительности.  | Спортивное развлечение «Эстафета здоровья»Цель: Создать радостное эмоциональное настроение, повысить у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни, закреплять культурно-гигиенические навыки у детей.  | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом»Цель: Прививать любовь к Родине, родному городу;развивать творческие способности детей, умение работать в коллективе. | Развлечение«Страна веселых песен»Цель:  создание для детей праздничной атмосферы. Побуждать детей к активному участию в развлечении. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Квест – игра: «Я живу в России».Цель: Развить чувство патриотизма и любви к своей Родине. | Развлечение «Россия- Родина моя». Цель: ознакомление с играми народов России воспитывать интерес к народным играм; развивать умение действовать подгруппами, слуховое и зрительное внимание, творческие способности. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Акция « Окна России». Цель: продолжать знакомить детей с главными праздниками нашей страны. Воспитывать гордость за нашу страну. | «Музыкальные традиции России»**Цель:**Познакомить детей дошкольного возраста с музыкальными инструментами и традициями России. Формирование у детей основ музыкальной культуры. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | 3 неделяиюня17 – 21.06 | «В мире животных». | группа раннего возраста №117 – 21.06 |  | Развлечение «В гости к лесным зверушкам»Цель: создать у детей положительный эмоциональный настрой. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |  |
|  | 24 – 28.06 | Итоговое мероприятие: «В гости к домашним животным». Цель: создать позитивное настроение у детей через музыкально - игровую деятельность. | Развлечение «В гости в лес» Цель: развивать общее представление о животных вокруг нас. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №217 – 21.06 | Итоговое мероприятие:Викторина «Знатоки животных».Задачи: Расширить и закрепить знания детей о диких и домашних животных. Развивать связную речь детей. Активизировать внимание и память детей.Развивать интерес к окружающему, воображение. Воспитывать бережное отношение к животным. Воспитывать любознательность. | Театрализованный досуг«Теремок» кукольный театр по русской народной сказке. Цель: Развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | 24 – 28.06 |  | Развлечение «В гостях у куклы Маши»Цель: создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей через хороводы, танцы, игры. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Изготовление макета «Царство диких животных» (из пластилина)Цель: развивать представление о диких животных, особенностях их местообитания. | Вечер загадок-дикие и домашние животные“Цель: Закрепить элементарные представления **детей о**[диких и домашних с помощью загадок](https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye-konspekty). Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, **загадки.** Воспитывать доброе и бережное отношение к миру природы. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Коллективная аппликация «В мире Божьих коровок». Цель: развивать творческие способности, фантазию. | Развлечение «Лошадка»**Цель:** Развитие творческих способностей детей, вовлечение их в музыкальную деятельность.Развивать эмоциональное восприятие музыки. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Изготовление игрового макета «Место обитания животных»Цель: воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям, формировать знания о внешнем виде, особенностях жизни, развивать активную речь, словарь. | Развлечение «В мире животных». Цель: формировать умение соблюдать правила игр; развивать умение действовать в командах; воспитывать умение договариваться друг с другом. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Выставка детского творчества» «Удивительные животные»Цель: развивать творческие способности, фантазию. | Развлечение «В мире животных». Цель: формировать умение соблюдать правила игр; развивать умение действовать в командах; воспитывать умение договариваться друг с другом. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Дидактическая игра: «Береги природу».Цель: Сформулировать правила поведения с живыми объектами в природе; учить детей анализировать и делать вывод о том, что человек должен беречь и охранять природу; закрепить правила поведения в природе. | Развлечение: «В мире животных». Цель: Закреплять знания о мире диких и домашних животных, полученные ранее знания, учить детей заботливому отношению к животным. Развивать познавательную активность, наблюдательность, внимание, логическое мышление. Воспитывать умение видеть прекрасное в природе. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Изготовление макета «Животные Африки».Цель: продолжать знакомить с животным миром Африки. | Развлечение «В мире животных»Цель: Систематизировать и обобщить знания детей о мире животных. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 4 неделяиюня24 – 28.06 | «Удивительная земля». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Оформление альбома «[Насекомые нашего двора](https://www.maam.ru/obrazovanie/nasekomye)»Цель: формировать знания детей о некоторых насекомых, развивать умение различать их по характерным признакам. | Развлечение «Удивительная земля». Цель: развитие наблюдательности, слуховое внимание; воспитывать умение действовать по заданию и сигналу педагога. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |  |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Беседа «Почва – живая земля».Цель: познакомить детей с понятием почвы; формировать представления о значении почвы, песка в природе. | Досуг «В мире опытов».Цель: развивать у детей экспериментальную деятельность. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Выставка детского творчества «Солнце на нашем лугу»Цель: развивать интерес исследования объекта неживой и живой природы.сформировать знания о взаимодействии живой и неживой природы в окружающем мире. | Развлечения «Земля наш дом родной»Цель: Углубление экологических знаний у  детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле. | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Творческая деятельность «Умелые ручки» (поделки из бросового материала).Цель: Развитие способности создавать и воплощать образ, используя знакомые приемы лепки. | Досуг: «Путешествие на лесную полянку»Цель: формирование у детей гуманного отношения к окружающей природе | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Просмотр фильма: «По неведомым дорожкам» (кто живёт в почве?)Цель: Уточнить знания детей об обитателях почвы; учить анализировать их образ жизни и делать выводы о среде обитания; закреплять представление о том, что на земле все взаимосвязано; воспитывать бережное отношение ко всему живому и неживому на планете. | Развлечение «Веселый дождик»**Цель:** Содействовать гармоничному развитию детей. Обогащать музыкальные впечатления детей. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Экологическая квест-игра «Удивительное путешествие по континентам».Цель: познакомить детей с континетами планеты Земля; вызвать у дошкольников интерес и любознательность к дальнейшему познанию мира. | Развлечение «Удивительная земля». Цель: развитие наблюдательности, слуховое внимание; воспитывать умение действовать по заданию и сигналу педагога. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | **Ценность – доминанта месяца: «Милосердие»** |
|  | 1 неделя июля (по инициативе родителей)01 – 05.07 | «Научился сам - научи другого».  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Изготовление открытки «Ромашка для моей семьи»Цель: Формировать представление о семье ее членах. Развивать творческие способности. | Развлечение «Веселые музыканты» **Цель:** Развитие музыкальности; развитие воображения и фантазии; создание условий для объединения знаний и умений детей. Развивать музыкальное творчество. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |  |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | «Разноцветное лето»-рисование мелками на асфальте. Цель: вызвать интерес к рисованию мелками на асфальте. | Досуг «Научился сам – научи другого».Цель: развлечь детей; создать им хорошее настроение. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Творческая деятельность «Умелые ручки» (изготовление поделок из бросового материала)Цель: Знакомить детей с нетрадиционными техниками изготовления поделок,развивать моторику рук, чувство цвета,усидчивость,желание довести начатое до конца. | Развлечение«ДеньРомашки»,ко дню «Семьи, любви и верности»Цель: создать условия для сплочения семьи посредством проведения праздничного мероприятия «День семьи».  | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Коллективный коллаж «Моя дружная семья».Цель: развивать творческие способности, фантазию. | Квест-игра «Волшебные ромашки».Цель: Познакомить с символом праздника; способствовать формированию у детей понимания ценности семьи. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Развлечение: «Путешествие в страну вежливости и добра».Цель: Формирование таких нравственных понятий как доброта, вежливость. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека. | Досуг: «День семьи, любви и верности».Цель: Создание у детей радостного настроения. Развивать быстроту, внимания и чувство соперничества и доброжелательности в играх. Обобщать знания детей о семейных традициях. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к членам своей семьи и друг другу. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Изготовление масок для подвижных игр.Цель: развивать творческое воображение, фантазию. | КВН «Знаешь сам, научи друга»Цель: формировать умения использовать полученные знания и навыки в жизни | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 2 неделяиюля08 – 12.07 | «День семьи, любви и верности». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Дизайн – студия «Очень умелые ручки» (изготовление поделок из природного материала). Развивать интерес к творчеству, развивать воображение, умение работать с природным материалом. | Кукольный театр «Три поросенка»Цель: развивать интерес к театру. Формировать культуру поведения при просмотре представления. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. | Интерактивное мероприятие с родителями, посвященное Дню семьи, любви и верности |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Коллективная аппликация «Раз ромашка, два ромашка».Цель: развивать творческие способности, фантазию. | Развлечение «День семьи, любви и верности». Цель: формировать бережное отношение к близким через игры и игровые упражнения. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Изготовление ромашек ко Дню семьи, любви и верностиЦель: закрепить полученные знания и умение работать с бумагой и картоном, через изготовление группового изделия в технике аппликация. | Развлечение«Путешествие в сказочный лес»Цель: продолжать формировать бережное отношение к природе. Развивать связную речь; расширять словарный запас. Создать радостное настроение. | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | «На солнечной полянке» (коллективная лепка из пластилина)Цель: Развивать у детей чувство формы, наблюдательность. | Досуг «Пальчиками играем – здоровье укрепляем»Цель: создание положительной эмоциональной среды при помощи музыкальной и двигательной активности детей. Развивать мелкую моторику. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Развлечение: «Наша дружная семья».Цель: Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге и поддерживают друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких. Развивать устную речь детей, обогащать их словарный запас. Знакомить с устным народным творчеством через пословицы и поговорки о семье. | Развлечение «День семьи, любви и верности». Цель: формировать бережное отношение к близким через игры и игровые упражнения. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8  | Фотоколлаж «Моя семья».Цель: формировать представление о семье, семейных ценностях, любви и уважении друг к другу. | Развлечение «День семьи, любви и верности»**Цель:** Воспитывать чувства уважения к родным, семье.Развивать интерес к музыкально-исполнительской деятельности.Обогащать музыкальные впечатления детей. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | 3 неделяиюля15 – 19.07 | «Мой безопасный мир». | группа раннего возраста №101 – 05.07 |  | Развлечение «День семьи, любви и верности». Цель: формировать бережное отношение к близким через игры и игровые упражнения. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |  |
|  | 08 – 12.07 | Квест игра «Мой безопасный мир». Цель: воспитывать способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости действовать. | Развлечение «Уроки безопасности в мире сказок» Цель: обучать детей правильному безопасному поведению. Воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №201 – 05.07 |  | Развлечение «Мой безопасный мир». Цель: формировать бережное отношение к своему здоровью по средствам физических упражнений. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | 08 – 12.07 | Итоговое мероприятие. Развлечение «Моё [безопасное лето](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnoe-leto)».Цель: учить детей правилам обращения с опасными предметами, учить правильно реагировать в опасных ситуациях;формировать представления об опасностях, встречающихся в окружающем мире. | Досуг по безопасности «У нас в гостях Незнайка». Задачи: Формировать у младших дошкольников представления о правилахбезопасного поведения в группе, на улице, дома, умения и навыки,необходимые для поддержания здоровой жизнедеятельности.Воспитывать чувство осторожности и дружеские взаимоотношения. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Интерактивная игра «Уроки безопасности с Фиксиками»Цель: формировать основы безопасного поведении на дороге, в быту. | Развлечение «В гостях у светофора»Цель: Формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Беседа «Один дома. Экстремальные ситуации в быту». Цель: расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. | Развлечение «Колобок – пожарников дружок»**Цель:** Доставить детям радость. Закреплять правила пожарной безопасности. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».Цель: Создать бодрое, жизнерадостное настроение, развивать творческую и двигательную активность, физические качества. Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни. | Развлечение «Мой безопасный мир». Цель: формировать бережное отношение к своему здоровью по средствам физических упражнений. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Беседа «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть»Цель*:* закреплять с детьми правилам безопасного поведения. |  | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Викторина по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено».Цель: Пропаганда Правил дорожного движения среди детей, применение на практике знаний правил, знаков, регулирования движения через творческое осмысление их содержания. | Развлечение: «Знатоки правил безопасности».Цель: Формирование основ безопасности. Закрепить знания детей о правилах безопасности дома, пожарной безопасности и правил дорожного движения. Активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать. Формировать умение оказывать элементарную первую помощь. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Квест- игра «Один дома».Цель систематизировать у детей полученные знания по правилам безопасного поведения дома. | Развлечение «Наша безопасность»Цель: Закреплять понятие «Экстренный случай», формировать умения правильно действовать в экстренных ситуациях. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 4 неделяиюля22 – 26.07 | «В гостях у сказки». | группа раннего возраста №115 – 19.07 |  | Развлечение «В гостях у солнышка»Цель: формирование интереса к познанию, развитию внимания и желания участвовать в игровых действиях. Воспитание отзывчивости, умения радоваться за товарищей. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |  |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №215 – 19.07 | Итоговое мероприятие:Создание тематического альбома «Герои наших любимых сказок» Цель:Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, | Развлечение «В гостях у сказки». Цель: Закрепление знания некоторых русских сказок в игровой форме;Создание положительного эмоционального настроя у детей. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Викторина «Угадай русскую народную сказку»Цель: расширять знания детей о **народных сказках.** | Развлечение «В гостях у сказки». Цель: формирование бережного отношения к народным сказкам и легендам, выполнение заданий в соответствии с правилами игры. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Выставка «Любимые герои сказок.Цель: развитие творческих и коммуникативных способностей детей через продуктивную деятельность. | Досуг «По страницам любимых сказок».Цель: закреплять знания детей о сказках. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Выставка детского творчества «Мои любимые герои сказок»Цель: формировать умение образно называть, подбирать и самостоятельно использовать, комбинировать художественные техники; развивать цветовое восприятие разных тонов, умение применять их в рисунке, расширять и активизировать словарный запас детей. | Викторина«В гостях у литературных героев»Цель: закрепление знаний детей о литературных героях, прочитанных произведений. | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Выставка детских работ по прочитанным сказкам.Цель: Развивать у детей умение выбирать понравившийся эпизод, | Литературная викторинаЦель**:** Закрепить знания детей о прочитанных произведениях. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Викторина по сказкам: «Там на неведомых дорожках».Цель: Обобщить знания о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев; познакомить с различными жанрами сказок; развивать умение выделять главную поучительную мысль; учить детей узнавать героев сказок, чувствовать и сопереживать; развивать творческое воображение, ассоциативную память; воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей. | Развлечение «В гостях у сказки».**Цель:** Поощрять активность детей, развивать внимание, координацию движении, развивать музыкально-сенсорные способности. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности. Развивать речевую активность детей. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Игр- драматизации на основе устного народного творчества «По страницам любимых сказок».Цель: закрепить и систематизировать знания русских сказок. | Развлечение «В гостях у сказки». Цель: формирование бережного отношения к народным сказкам и легендам, выполнение заданий в соответствии с правилами игры. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | 5 неделяиюля29.07 – 02.08 | «Юные экспериментаторы». | группа раннего возраста №122 – 26.07 | Итоговое мероприятие: «Маленькие исследователи». Цель: обогащение непосредственного опыта детей в разных видах деятельности. |  | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |  |
|  | 29.07 – 02.08 | Итоговое мероприятие: «Вода-водица». Цель: закрепить навыки детей в умывании. Формировать у детей навык практического экспериментирования. Развивать речевое дыхание, доставить радость. | Развлечение « Сказка про маленькую капельку» Цель: познакомить детей со свойствами воды, доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №222 – 26.07 |  | Развлечение «Маленькие музыканты»Цель: приобщение детей к музыке через игровые ситуации. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | 29.07 – 02.08 | Итоговое мероприятие: Развлечение с элементами экспериментирования «Удивительные превращения». Цель: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность | Развлекательный досуг «Праздник воды»Цель: Формирование у детей целостного представления о воде | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Экспериментирование «Чудеса с водой и песком»Цель: развивать интерес к экспериментированию. Закреплять представления о свойствах воды, песка. | Развлечение «Праздник мыльных пузырей» Цель: Создание благоприятного эмоционального состояния у **детей;****развитие** интереса к экспериментальной деятельности. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Экологический квиз «Флора и фауна».Цель: закреплять знания детей об обитателях природы, правила поведения и охраны природы; развивать познавательный интерес к животному и растительному миру. | Досуг «Путешествие в мир опытов».Цель:  развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | «Цветные мелки» - рисование мелками на асфальте.Цель: Вызвать интерес к рисованию мелками на асфальте. Побуждать воспитанников создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные им средства выразительности. | Игры-развлечения с водой «Волшебная вода»Цель: способствовать накоплению у детей представлений о свойствах воды: льется, впитывается, окрашивается, нет запаха, нет вкуса; развивать любознательность, мышление; воспитывать гуманное и доброжелательное отношение к окружающему миру. | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Экспериментальная деятельность «Чудеса с водой, песком и воздухом»Цель: Закрепить знания о свойствах и качествах песка, его происхождении; развивать смекалку, наблюдательность, усидчивость. | Развлечение «Путешествие в страну этикета и волшебных слов»Цель: Формировать элементарные правила вежливости. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Просмотр презентации: «Явления природы» + звуки природы.Цель: Познакомить с различными явлениями природы; развивать зрительную память, наглядно-образное мышление; воспитывать любовь к природе. | Развлечение: «Фантазеры».Цель: Опытническим путем продолжать знакомить детей со свойствами воздуха и воды. Помочь детям развивать навыки анализа, решать познавательные задачи. Формировать у детей познавательные способности, интерес к экспериментированию. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Изготовление макета «Круговорот воды в природе».Цель: систематизировать знания детей о воде, и ее воздействия на природу. | Развлечение «День опытов и экспериментов»Цель: привлечь внимание детей к экспериментированию. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | **Ценность – доминанта месяца: «Культура»** |
|  | 1 неделяавгуста05 – 09.08 | «Любимые игры в детском саду». | группа раннего возраста №105 – 09.08 |  | Развлечение «Любимые игры в детском саду». Цель: формировать умение действовать в соответствии с правилами игры; развивать ловкость, умение увертываться; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |  |
|  | 12 – 16.08 | Фотовыставка детей в играх «Игры бывают разные». Цель: проведение подвижных игр с учетом сезонного периода и возрастных особенностей детей дошкольного возраста. | Развлечение «Путешествие на поляну игрушек» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, речевую активность, радостное настроение. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №205 – 09.08 |  | Развлечение «Любимые игры в детском саду». Цель: формировать умение действовать в соответствии с правилами игры; развивать ловкость, умение увертываться; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | 12 – 16.08 | Итоговое развлечение:Фотоколлаж «Любимые игры наших детей». Цель:Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности детей в играх, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками. | Развлечение «Вместе весело играть». Цель: Создание положительного эмоционального настроя от совместных игр. | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Развлечение «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй»Цель: Привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях.Совершенствовать двигательные умения и навыки, достижение физической красоты, силы, ловкости, выносливости. | Развлечение «Вместе с солнышком»**Цель:** Развивать творческие способностей детей.Развивать эмоциональное восприятие музыки. Доставить детям радость. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Театрализованная игра по мотивам сказки «Тыковка».Цель: способствовать развитию доброты, дружелюбия, сочувствия, сопереживания. | Развлечение «День весёлых игр и забав».Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки; воспитывать доброжелательные отношения и внимание друг к другу. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Игра-занятие«Мой весёлый, звонкий мяч».Цель: создание  радостного настроения у детей, дать детям представление о разнообразии  игр с мячом, закрепить знание детей о спортивных атрибутах, совершенствовать двигательные навыки. | Развлечение«Поиграем, пошалим»Цель: вызвать положительный эмоциональный настрой, познакомить детей с народными играми; способствовать формированию культуры здоровья. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Изготовление настольных игр (работа совместно с родителями)Цель: развивать логическое мышление, внимания, развивать совместную деятельность детей с родителями, | Развлечение «Спички не тронь. В спичках огонь!»Цель: закрепить знания об опасных предметах | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Спортивное развлечение: «Весёлые старты».Цель: Формировать представление детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм; обучать игре в команде; развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память, интерес к спортивным играм; развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре. | Досуг: «Праздник цветов».Цель: Расширить знания учащихся о растениях, показать многообразие растений в природе.Продолжить формирование умений наблюдать и распознавать растения в природе. Воспитывать любовь к окружающим растениям и бережное отношение к ним. Совершенствовать навыки общения. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Изготовим одежду для бумажных кукол.Цель: формировать представление о том, что куклы для игры можно использовать разные. Развивать фантазию, интерес. | Развлечение «Улыбайся детвора! Ха-Ха-Ха!».Задачи: развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Вызвать интерес к персонажам праздника. Доставить детям радость и удовольствие от праздника. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 2 неделяавгуста12 – 16.08 | «Наш город Ейск». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»Цель: Развивать интерес к творчеству, умение работать с различными материалами: карандаши, фломастеры, восковые мелки. | Викторина: «Знатоки города».Цель: Развивать у дошкольников умение применять имеющиеся знания; воспитывать чувство гордости за свой город, стремление сделать его еще красивее; воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре. | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. |  |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Развлечение «Город мечты» с коллективным рисованием. Цель: учить видеть вокруг себя красоту своего города, любить и защищать ее. | Развлечение «Наш город Ейск». Цель: совершенствовать умение двигаться в определенном направлении одновременно всей группой, действовать в соответствии с сюжетом; развивать активность, легкость и непринужденность передвижения; способствовать созданию положительных взаимоотношений в коллективе. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Выставка детского творчестваЦель: Развивать творческие способности у детей старшего дошкольного возраста.  | Развлечение «Путешествие по родному городу»Цель: Воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Выставка рисунков «Мой город»Цель: закреплять представления детей о малой Родине. | Развлечение «Вечер хороводных игр»Цель: воспитывать интерес и уважение к традициям русского народа; прививать любовь к народному слову с помощью малых форм устного народного творчества. Оставить радость детям. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Викторина: «Знатоки города».Цель: Развивать у дошкольников умение применять имеющиеся знания; воспитывать чувство гордости за свой город, стремление сделать его еще красивее; воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре. | Развлечение «Наш город Ейск». Цель: совершенствовать умение двигаться в определенном направлении одновременно всей группой, действовать в соответствии с сюжетом; развивать активность, легкость и непринужденность передвижения; способствовать созданию положительных взаимоотношений в коллективе. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Развлечение «Город мечты» с коллективным рисованием «Город будущего».Цель: развивать фантазию,творческое воображение,интерес. | Развлечение «Песенный Ейск» **Цель:** Расширять знания детей о Ейске путем прослушивания песен разных композиторов. Воспитывать любовь к родному городу. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | 3 неделяавгуста19 – 23.08 | «Яблочный спас». | средняя группа комбинированной направленности №3 | Изготовление поделок совместно с родителями для выставки «Яблочный спас»Цель: Способствовать активизации творческой инициативы родителей и детей | Развлечение «[Яблочный спас](https://www.maam.ru/obrazovanie/yablochnyj-spas-dlya-detej)»Цель: Познакомить детей с народными традициями. Приобщать детей к русским народным традициям. Расширять знания детей о целебных свойствах **яблока.** | Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В. | «Яблочный спас» |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4Подготовительные группы | Выставка поделок «Встречаем Спас». Цель: развивать творческие способности детей. | Развлечение «Яблочный Спас» **Цель:** Знакомить с православными традициями и обычаями, народными приметами. Закреплять и развивать дружеские отношения. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.Подготовительные группы | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Творческая деятельность«Яблочное поно»Цель: Развивать творческие способности у детей старшего дошкольного возраста. | Развлечения «Яблочный спас». Цель: укрепить знание национальных Кубанских игр. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Выставка поделок «Встречаем Спас». Цель: развивать творческие способности. | Развлечения «Яблочный спас». Цель: укрепить знание национальных Кубанских игр. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Выставка поделок к Яблочному Спасу.Цель: Приобщение детей к нравственно-духовным ценностям через творчество, к сохранению и укреплению русских традиций. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к совместному творчеству, чувство гордости за выполненную работу. | Досуг: «Яблочный Спас».Цель: Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями. Приобщать детей к русским православным праздникам. Накапливать опыт восприятия произведений малых фольклорных жанров. | Воспитатели Ковтун Т.Ю., Новикова О.А. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Творческая выставка «Встречаем Спас».Цель: продолжать знакомить с православными праздниками. Воспитывать интерес. | Развлечение «Яблочный спас»Цель: Приобщение детей к русским народным традициям. Создать радостную атмосферу праздника. | Воспитатели Володина А.А., Литвинова М.И. |
|  | 4 неделяавгуста26 – 30.08 | «Щедрое лето». | группа раннего возраста №119 – 23.08 |  | Развлечение« В гостях у лета»Цель: создать у детей радостное, «солнечное» настроение. Воспитание доброжелательного отношения друг к другу. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |  |
|  | 26 – 30.08 | Итоговое мероприятие: «Что нам лето подарило?». Цель: формировать обобщенное представление о лете как времени года, признаках лета. | Развлечение «В гостях у Витаминки» Цель: формировать у детей дошкольного возраста потребности к здоровому образу жизни. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов в жизни человека. Закрепить знания о наличии витаминах в фруктах и овощах и продуктах питания. | Воспитатели Пятак Е.Е., Рева А.В. |
|  | младшая группа общеразвивающей направленности №219 – 23.08 | Итоговое мероприятие: Создание лэпбука «Лето». Цель: закреплять знания дошкольников о летних признаках явлений природы | Познавательный досуг «Вот и лето прошло». Цель: уточнение представлений детей о времени года «Лето» | Воспитатели Быковская Ю.А., Утяцкая С.С. |
|  | 26 – 30.08 |  | Развлечение «До свидания, лето» Цель: создать праздничную, весёлую атмосферу прощания с летом, развивать воображение и творческие способности. | Музыкальный руководитель Винакова М.А. |
|  | средняя группа комбинированной направленности №3 | Фотоколлаж «Как я провел это лето»Цель: развивать интерес к совместному творчеству. | Развлечение «Щедрое лето». Цель: развивать ритмичность и выразительность речи, координацию движений с речью; обогащать двигательный опыт детей. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |
|  | средняя группа компенсирующей направленности №4 | Конкурс рисунков «До свидания, лето».Цель: развивать творческие способности. | Досуг «Щедрые дары лета».Цель: развитие познавательного интереса, расширение знаний о ягодах, фруктах, овощах, цветах. | Воспитатели Горбатенко Ю.А., Лесовых И.А. |
|  | старшая группа комбинированной направленности №5 | Рисование цветными мелками на асфальте.Цель: Развивать творческие способности у детей старшего дошкольного возраста. | Викторина «Человеку друг огонь, только зря его не тронь»Цель: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения; создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ | Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р. |
|  | старшая группа компенсирующей направленности №6 | Фотовыставка «Вот оно какое наше лето!» (работа совместно с родителями)Цель: развивать совместную деятельность детей с родителями. | Развлечение «До свидание лето!»Цель: создавать атмосферу радости, вызывать желание участвовать в праздничном действии. | Воспитатели Орлова Н.В., Долгих Т.Н. |
|  | подготовительная группа комбинированной направленности №7 | Развлечение: «Провожаем щедрое лето».Цель: Закрепить и обобщить приметы времени года «лето»; способствовать созданию эмоционально положительного настроения, развитию воображения и творческих способностей. | Развлечение «Легко на сердце от песни веселой»**Цель:** Доставить детям радость от **музыкального развлечения**. Развивать слуховое внимание, интерес к музыкально-исполнительской деятельности.Обогащать музыкальные впечатления детей. | Музыкальный руководитель Довженко Т.В. |
|  | подготовительная группа компенсирующей направленности №8 | Рисование на асфальте «До свидания, лето!»Цель: развивать творческие способности. | Развлечение «Щедрое лето». Цель: развивать ритмичность и выразительность речи, координацию движений с речью; обогащать двигательный опыт детей. | Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н. |