

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 33 города Ейска
муниципального образования Ейский район

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ ДС КВ № 33 г. Ейска
МО Ейский район
протокол от 31 августа 2023 г. № 1

Утвержден
приказом МБДОУ ДС КВ № 33
г. Ейска МО Ейский район
от 31 августа 2023 г. № 121-ОД

**Организационно-методический кейс (портфель)
воспитателей подготовительной группы № 8
компенсирующей направленности
МБДОУ ДС КВ № 33г. Ейска МО Ейский район**

Срок организации работы с детьми группы:
2023-2024 учебный год - с 01.09.2023г по 31.08.2024г.

Воспитатели:
Литвинова Марина Ивановна
Володина Анастасия Андреевна

г. Ейск
2023 г.

Содержание организационно-методического кейса (портфеля)

1. Социальный паспорт группы
2. Возрастные характеристики группы
3. Планируемые результаты
4. Система физкультурно-оздоровительной работы
5. Циклограмма деятельности педагога
6. Перечень программ и методических пособий
7. Режимы пребывания
8. Организация РППС, паспорт РППС группы
9. Сетка основной образовательной нагрузки для возрастной группы
10. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий
11. Расписание занятий в форме игровых ситуаций
12. Календарный план воспитательной работы
13. Культурно-досуговая деятельность
14. Уклады, традиции группы, ритуалы
15. Материалы взаимодействия с педагогами (планы, характеристики, результаты коррекционно-развивающей работы и др.)

Приложения

- * План работы по взаимодействию с семьями воспитанников (законных представителей) (приложение № 1)
- * Материалы обратной связи работы с родителями (приложение № 2)
- * Перспективный план образовательной деятельности и воспитательного процесса (приложение № 3)
- * Календарный план образовательной деятельности и воспитательного процесса (приложение № 4)
- * Диагностические материалы
- * Табели посещаемости

1. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
подготовительная группа компенсирующей направленности № 8

№ п/п	Категории	Кол-во
1.	Количество воспитанников	11
	мальчиков	6
	девочек	5
2.	Всего семей:	11
3.	с одним ребенком	3
	с двумя детьми	6
	с тремя и более детьми	2
4.	Приемные семьи	-
5.	Семьи беженцев и переселенцев	-
6.	Всего семей, относящихся к льготным категориям, из них:	3
6.1	Малообеспеченные семьи	2
6.2	Многодетные семьи	2
6.3	Опекаемые семьи (где есть дети под опекой)	-
6.4	Участники СВО	-
6.5	Дети-инвалиды	-
6.6	Родители – инвалиды I или II группы	-
6.7	Ребенок с туберкулезной интоксикацией	-
6.8	Опекаемые семьи (где есть дети под опекой)	-
7.	Полные семьи	9
8.	Дети, воспитываемые одним родителем (неполные семьи)	2
9.	Матери-одиночки (имеющие статус)	-
10.	Семьи, где проживают отчимы (сожители)	-
11.	Семьи, где проживают мачехи (сожительницы)	-
12.	Количество семей, где работают оба родителя	5
13.	Количество семей, где работает один родитель	5
14.	Количество семей, где оба родителя являются безработными	1

15.	Дети, чьи родители инвалиды III группы или пенсионеры	-
16.	Семьи, состоящие на учете в ПДН ОВД	-
17.	Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП	-
18.	Дети с ослабленным здоровьем (III- V гр.)	-
19.	Количество детей, имеющих отклонения в развитии по различным заболеваниям (имеющие заключения ТПМПк)	11
20.	Кол-во кружков, посещаемых детьми (всего)	3
	Кол-во детей, занимающихся в них	8
21.	Кол-во детей, проживающих в благоустроенных квартирах	2
22.	Проживают в частном доме с удобствами	7
23.	Проживают в частном доме с частичными удобствами	-
24.	Проживают в общежитии	-
25.	Проживают в съемном жилье	2

« _____ » _____ 20____
Дата заполнения

Должность

Подпись

Ф.И.

2. Возрастные особенности детей 6-7 лет

Возрастная характеристика, контингента детей 6-7 лет: Физическое развитие: К семи годам скелет ребенка становится более крепким, поэтому он может выполнять различные движения, которые требуют гибкости, упругости, силы. Его тело приобретает заметную устойчивость, чему способствует усиленный рост ног. Ноги и руки становятся более выносливыми, ловкими, подвижными. В этом возрасте дети уже могут совершать довольно длительные прогулки, долго бегать, выполнять сложные физические упражнения. У семилетних детей отсутствуют лишние движения. Ребята уже самостоятельно, без специальных указаний взрослого, могут выполнить ряд движений в определенной последовательности, контролируя их, изменяя (произвольная регуляция движений). Ребенок уже способен достаточно адекватно оценивать результаты своего участия в подвижных и спортивных играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом доставляет ребенку радость и поддерживает положительное отношение к себе и своей команде («мы выиграли, мы сильнее»). Имеет представление о своем физическом облике (высокий, толстый, худой, маленький и т.п.) и здоровье, заботиться о нем. Владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость. Социально-коммуникативное развитие: К семи годам у ребенка ярко проявляется уверенность в себе и чувство собственного достоинства, умение отстаивать свою позицию в совместной деятельности. Семилетний ребенок способен к волевой регуляции поведения, преодолению непосредственных желаний, если они противоречат установленным нормам, данному слову, обещанию, способен проявлять волевые усилия в ситуациях выбора между «можно» и «нельзя», «хочу» и «должен». Проявляет настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности. Может сдерживать себя, высказывать просьбы, предложения, несогласие в социально приемлемой форме. Произвольность поведения — один из важнейших показателей психологической готовности к школе. Самостоятельность ребенка проявляется в способности без помощи взрослого решать различные задачи, которые возникают в повседневной жизни (самообслуживание, уход за растениями и животными, создание среды для самодеятельной игры, пользование простыми безопасными приборами — включение освещения, телевизора, проигрывателя и т.п.). В сюжетно-ролевых играх дети 7-го года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающих характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, болезнь и т.п. Игровые действия становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем (например, ребенок обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама). Если логика игры требует появления новой роли, то ребенок может по ходу игры взять на себя новую роль, сохранив при этом роль, взятую

ранее. Ребенок седьмого года жизни умеет заметить изменения настроения взрослого и сверстника, 12 учесть желания других людей; способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками. Ребенок семи лет отличается большим богатством и глубиной переживаний, разнообразием их проявлений и в то же время большей сдержанностью эмоций. Ему свойственно «эмоциональное предвосхищение» — предчувствие собственных переживаний и переживаний других людей, связанных с результатами тех или иных действий и поступков («Если я подарю маме свой рисунок, она очень обрадуется»). Речевое развитие: Происходит активное развитие диалогической речи. Диалог детей приобретает характер скоординированных предметных и речевых действий. В недрах диалогического общения старших дошкольников зарождается и формируется новая форма речи – монолог. Дошкольники внимательно слушают рассказы родителей, что у них произошло на работе, живо интересуется тем, как они познакомились, при встрече с незнакомыми людьми спрашивают, кто это, есть ли у них дети и т.п. У детей продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. Познавательное развитие: Познавательные процессы претерпевают качественные изменения; развивается произвольность действий. Наряду с наглядно-образным мышлением появляются элементы словесно-логического мышления. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они еще в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Внимание становится произвольным, в некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У детей появляется особый интерес к печатному слову, математическим отношениям. Они с удовольствием узнают буквы, овладевают звуковым анализом слова, счетом и пересчетом отдельных предметов. Художественно-эстетическое развитие: В изобразительной деятельности детей 6-7 лет рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия; девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, и т.д. Часто встречаются бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т.п. При правильном подходе у детей формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями. Предметы, которые дети лепят и вырезают, имеют различную форму, цвет, строение,

по-разному расположены в пространстве. Вместе с тем могут к 7-ми годам передать конкретные свойства предмета с натуры. Семилетнего ребенка характеризует активная деятельностная позиция, готовность к спонтанным решениям, любопытство, постоянные вопросы к взрослому, способность к речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности, стойкая мотивация достижений, развитое воображение. Процесс создания продукта носит творческий поисковый характер: ребенок ищет разные способы решения одной и той же задачи. Ребенок семи лет достаточно адекватно оценивает результаты своей деятельности по сравнению с другими детьми, что приводит к становлению представлений о себе и своих возможностях. К 7 годам дети в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными. Дети точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные. Усложняется конструирование из природного материала. Значительно обогащается индивидуальная интерпретация музыки. Ребенок определяет, к какому жанру принадлежит прослушанное произведение. Чисто и выразительно поет, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя). Дошкольник может самостоятельно придумать и показать танцевальное или ритмическое движение.

3. Планируемые результаты

В соответствии со Стандартом специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ОВЗ к концу дошкольного образования.

10.4.3.3. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.

К концу данного возрастного этапа ребенок:

- 1) обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
- 2) усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- 3) употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, многозначные;
- 4) умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- 5) правильно употребляет основные грамматические формы слова;
- 6) составляет различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, составляет творческие рассказы;
- 7) владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
- 8) осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных);
- 9) правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);
- 10) владеет основными видами продуктивной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: в игре, общении, конструировании;
- 11) выбирает род занятий, участников по совместной деятельности, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;
- 12) участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях;
- 13) передает как можно более точное сообщение другому, проявляя внимание к собеседнику;
- 14) регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки;
- 15) отстаивает усвоенные нормы и правила перед ровесниками и педагогическим работником, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника;

- 16) использует в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством, историческими сведениями, мультфильмами;
- 17) использует в процессе продуктивной деятельности все виды словесной регуляции: словесного отчета, словесного сопровождения и словесного планирования деятельности;
- 18) устанавливает причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования;
- 19) определяет пространственное расположение предметов относительно себя, геометрические фигуры;
- 20) владеет элементарными математическими представлениями: количество в пределах десяти, знает цифры 0, 1-9, соотносит их с количеством предметов, решает простые арифметические задачи устно, используя при необходимости в качестве счетного материала символические изображения;
- 21) определяет времена года, части суток;
- 22) самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует);
- 23) пересказывает литературные произведения, составляет рассказ по иллюстративному материалу (картинкам, картинам, фотографиям), содержание которых отражает эмоциональный, игровой, трудовой, познавательный опыт обучающихся;
- 24) составляет рассказы по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картинок, используя графические схемы, наглядные опоры;
- 25) составляет с помощью педагогического работника небольшие сообщения, рассказы из личного опыта;
- 26) владеет предпосылками овладения грамотой;
- 27) стремится к использованию различных средств и материалов в процессе изобразительной деятельности;
- 28) имеет элементарные представления о видах искусства, понимает доступные произведения искусства (картины, иллюстрации к сказкам и рассказам, народная игрушка), воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор;
- 29) проявляет интерес к произведениям народной, классической и современной музыки, к музыкальным инструментам;
- 30) сопереживает персонажам художественных произведений;
- 31) выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения;
- 32) осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;
- 33) знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;

34) владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

4. Система физкультурно-оздоровительной работы

Система закаливающих мероприятий:

Сезоны	Закаливающие мероприятия
Осень	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Ежедневное умывание проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течении 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хождение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Зима	Одежда по сезону; Утренняя гимнастика в зале; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течении 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хождение босиком по полу, по оздоровительной дорожке; Раздача детей на свежем воздухе.
Весна	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Сухое растирание полотенцем; Воздушные ванны перед сном в течении 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хождение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Лето	Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Обширное обливание после прогулки в течении 10 мин; Солнечные, воздушные ванны (на прогулке); Хождение по дорожке здоровья, по траве босиком; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна.

Двигательный режим:

Формы организации	Подготовительная группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно
	30 — 40 мин
Физическая культура (двигательная деятельность)	3 в неделю
	30 минут
Музыка (музыкальная деятельность)	3 в неделю
	30 минут
Физминутки на занятиях	В середине занятия 1-3 минуты
Динамические паузы между занятиями	Не менее 10 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно
	10-12 минут
Упражнения после дневного сна	Ежедневно
	5-10 минут
Включение в прогулку подвижных игр	Ежедневно, не менее 2-4 раза в день
	15-20 минут
Спортивные игры и упражнения	30 минут
	35 минут
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 30 минут

5. Циклограмма деятельности педагога

Детская деятельность	Формы работы
Игровая деятельность	Дидактическая игра Настольно-печатная игра Театрализованная игра Режиссерская игра Сюжетно-ролевая игра Развлечение в рамках реализации тематического образовательного проекта Игра малой подвижности
Общение со взрослым и сверстниками	Беседы в рамках реализации тематического образовательного проекта, ситуативные беседы Педагогическое мероприятие: развитие речи Беседы ПДД, ОБЖ Беседы ЗОЖ Беседы по нравственно-патриотическому воспитанию Беседы по приобщению к социокультурным ценностям Словесные игры
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Опытнo-экспериментальная деятельность (опыты, игры с песком, с водой, землей, глиной, воздухом и т. п). Занятие (ФЭМП) Наблюдение
Речевая деятельность	Занятие: Приобщение к художественной литературе Чтение художественной литературы. Рассматривание альбомов, новых книг, репродукций художников, просмотр презентаций. Обсуждение Разучивание
Элементарная трудовая деятельность	Трудовая деятельность (поручения, игры, беседы, наблюдение, труд в природе, упражнения). Трудовые поручения. Дежурство по столовой, занятиям.
Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	Занятие: Рисование Лепка Аппликация Конструирование (Игры со строительным материалом, конструктором «Лего») Конструктивно-модельная деятельность
Музыкальная деятельность	Музыкально-дидактические игры

	Прослушивание музыкального репертуара. Занятие (Музыкальная деятельность) Развлечение
Двигательная деятельность	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Двигательная активность: (подвижные игры, спортивные игры, игры-эстафеты, спортивные упражнения) Гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры: воздушные ванны; воздушные ванны с упражнениями; облегченная форма одежды; сон с доступом свежего воздуха; умывание в течение дня прохладной водой; полоскание рта после каждого принятия пищи и после сна водой комнатной температуры (прохладной); хождение босиком до и после дневного сна; хождение босиком по «дорожке здоровья»; (Массажные коврики) после дневного сна; солнечные ванны. Упражнения, игры с элементами спорта. Физкультурный досуг День Здоровья

6. Перечень программ и методических пособий

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 8</p>	<p>ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО №33 во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО №33.</p>	<p>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Региональная образовательная программа, Краснодар, 2022 г. Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова.</p> <p>Православные праздники, как средство приобщения детей к истокам национальной культуры, г. Ейск, 2017 г. Е.О. Данилова, Т.В. Довженко.</p> <p>Парциальная программа «Краеведение для дошколят», авторская группа педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район.</p> <p>Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет «Математика от 0 до 10» М.Д.Маханева, Г.И.Ширяева, ТЦ Сфера, 2021 г.</p> <p>Школа для дошколят «Окружающий мир» 6-7 лет рабочая тетрадь. ООО «РОСМЕН».</p>

7. Режимы пребывания

Режим дня
подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности № 8
на I период (с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.)

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке (<i>при наличии погодных условий</i>), термометрия, «утренний фильтр», игры, утренняя гимнастика	7.30 – 8.25
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 – 8.50
«Утренний круг»	8.50 – 9.00
Занятия с детьми (логопедическое занятие, включая гимнастику в процессе занятия 2 мин., перерывы между занятиями не менее 10 мин.)	9.00 – 10.50
2-й завтрак	10.50 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	12.45 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.35
Коррекционное занятие по заданию учителя-логопеда, игры, самостоятельная деятельность	15.35 – 16.10
«Вечерний круг»	16.10 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20 - 18.00
Рекомендуемый режим дома	
Прогулка	18.00 – 18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 - 7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

**Режим дня
подготовительной группы
компенсирующей направленности № 8
на II период (с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.)**

Режимные моменты	Время
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице, осмотр, игры, беседы, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
«Утренний круг»	8.50 – 9.00
Свободные игры, самостоятельная деятельность детей, проведение мероприятий, запланированных в помещении, коррекционная работа воспитателя	9.00 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая и художественная деятельность; проектная, поисково-исследовательская деятельность; наблюдения, закаливающие процедуры и др.	9.30 - 10.30
2-й завтрак	10.30 - 10.40
Продолжение прогулки	10.40 – 12.00
Возвращение с прогулки, КГН	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.10 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон,	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг, уход детей домой	15.50 - 18.00
Рекомендуемый режим дома	
Возвращение домой, ужин	18.00 – 19.00
Прогулка	19.00 – 19.30
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30 – 20.30
Подготовка ко сну, ночной сон	20.30 - 21.00

8. Организация РППС, паспорт РППС группы.

Организация РППС в подготовительной группе

РППС в подготовительной группе должна учитывать особенности детей на этом этапе развития: повышенную двигательную активность, развитие наглядно-схематического мышления и самостоятельности. В рекомендации – основные требования к оформлению группы и варианты наполнения по функциональным модулям, центрам и зонам.

Учет нормативных требований

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – часть образовательной среды детского сада. Основная задача педагогов – создать в группе условия для всестороннего развития детей. Для этого педагоги оформляют в группе образовательное пространство, которое позволит обеспечить единство РППС и взаимодействие взрослых и детей. При этом РППС должна соответствовать:

- ФОП ДО и ФГОС ДО;
- возрастным особенностям дошкольников;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия продукции, защиты прав потребителей.

ФГОС ДО

РППС должна обеспечивать реализацию образовательных программ для всех групп детского сада ([п. 3.3.3 ФГОС ДО](#)). РППС не может сводиться только к игрушкам. При проектировании РППС учитывайте факторы: индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности детей, возрастные и гендерные особенности.

Требования ФГОС ДО к наполнению РППС

Требование	Содержание
Насыщенность	Развивающая среда группы должна включать в себя средства воспитания и обучения, в том числе технические. Также РППС должна быть оснащена игровыми материалами, спортивным инвентарем и оздоровительным оборудованием. Это активизирует детей и дает им доступ к

Требование	Содержание
	<p>экспериментированию с материалами.</p> <p>РППС должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; • условия для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях; • эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; • возможность самовыражения детей
Трансформируемость	РППС группы должна трансформироваться в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей воспитанников
Полифункциональность	Для детской активности развивающая среда должна включать в себя детскую мебель, мягкие модули, ширмы и маты. Также среди полифункциональных предметов могут быть природные материалы, которые пригодны для разных видов активностей
Вариативность	Развивающая среда предоставляет детям свободный выбор пространств, игрушек, оборудования и других материалов, которые стимулируют различные виды активностей
Доступность	РППС предоставляет воспитанникам, в том числе детям с ОВЗ, свободный доступ к играм, игрушкам, материалам и пособиям, которые обеспечивают все основные виды детской активности
Безопасность	Все элементы оснащения должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности

ФОП ДО

ФОП ДО не выдвигает жестких требований к оформлению РППС ([п. 31.3 ФОП ДО](#)). За детским садом остается право самостоятельно проектировать развивающую среду. Ниже смотрите основные требования ФОП ДО к РППС ([п. 31.6](#)).

Требования ФОП ДО к оформлению РППС

С учетом возможных вариантов реализации программы в разных моделях и формах РППС должна соответствовать:

- требованиям ФГОС ДО;
- требованиям безопасности и надежности;
- образовательной программе ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в детском саду;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО.

Санитарные требования

Чтобы организовать РППС в подготовительной группе, учитывайте санитарные правила. Среди таких санитарных требований:

- освещение и температура;
- цветовая отделка;
- параметры мебели;
- количество детей.

Групповые ячейки размещайте не выше третьего этажа ([п. 3.1.3 СП 2.4.3648-20](#)). В игровых, спальнях и учебных кабинетах группы поддерживайте естественный уровень освещения ([п. 2.8.2 СП 2.4.3648-20](#)). Ниже смотрите нормы естественного освещения ([таблица 5.54 СанПиН 1.2.3685-21](#)).

Нормы естественного освещения в группе

Помещение	Естественное освещение (коэффициент естественного освещения, %)	
	При верхнем или комбинированном освещении	При боковом освещении
Групповая, игровая комната, помещения для занятий детей до семи	не менее 4,0	не менее 1,5

Помещение	Естественное освещение (коэффициент естественного освещения, %)	
	При верхнем или комбинированном освещении	При боковом освещении
лет		

В группах должны быть оптимальные параметры микроклимата в соответствии с СанПиН для комфортного пребывания детей. В таблице смотрите допустимые величины параметров микроклимата в группе ([таблица 5.34 СанПин1.2.3685-21](#)).

Допустимые величины параметров микроклимата в группе

Помещение	Допустимая температура воздуха (° С)	Относительная влажность воздуха, %	Скорость движения воздуха, м/с (не более)
Групповая, игровая комната, помещения для занятий для детей до семи лет	21–24	40–60	0,1

Цветовое оформление комнат должно вызывать у детей позитивные эмоции и познавательные интересы. Декор стен можно сделать, используя изображения животных, птиц и героев мультфильмов. Такой дизайн стен способствует развитию фантазии и воображения.

Используйте декоративные элементы в меру

Их площадь расположения не должна превышать 25 процентов от общей площади поверхности стен ([п. 2.8.8 СП 2.4.3648-20](#)).

Мебель в группе не должна мешать активности и общению детей. Чтобы ребенок мог беспрепятственно располагаться по игровой комнате, площадь на одного ребенка должна быть не менее 2,5 кв. м ([таблица 6.1 СанПиН 1.2.3685-21](#)).

Требования к площади помещений и параметрам мебели на одного ребенка

Возраст	Площадь спальни, кв. м	Площадь групповой (игровой), кв. м	Параметры кровати	Требования к расстановке кроватей
До семи лет	2	2	140 см – длина 60 см – ширина	60 см – расстояние от наружных стен 20 см – расстояние от отопительных приборов 50 см – ширина между проходами 30 см – ширина между изголовьями кроватей

Параметры ученической мебели в групповой комнате

Возраст	Рост (см)	Вид мебели	Номер мебели	Высота рабочей плоскости (см)
До семи лет	85–100	стол	0	Высота до крышки стола – 40
		стул	0	Высота стула – 22
	100–1150	стул	1	Высота стула – 26
		стол	1	Высота до крышки стола – 46
	1150–1300	стул	2	Высота стула – 30
		стол	2	Высота до крышки стола – 52
	1300–1450	стул	3	Высота стула – 34
		стол	3	Высота до крышки стола – 58

Возраст	Рост (см)	Вид мебели	Номер мебели	Высота рабочей плоскости (см)
	1450–1600	стул	4	Высота стула – 38
		стол	4	Высота до крышки стола – 64

Центры активности

Специалисты Минпросвещения и РАО рекомендуют оформить в средней группе 12 центров активности. Центры активности педагоги могут оформить в группе, чтобы организовать разные виды деятельности с детьми.

Центры активности в подготовительной группе

Центр активности	Вариант наполнения
Центр двигательной активности	Мяч футбольный; скакалка; мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром
Центр безопасности	Набор «Железная дорога»; набор «Парковка» (многоуровневая); набор знаков дорожного движения; набор медицинских принадлежностей
Центр игры	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр; набор кукол для девочек и мальчиков; набор кукольной посуды и мебели; набор парикмахера; набор принадлежностей для ухода за куклой; пирамидки; набор продуктов для магазина
Центр конструирования	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический; комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный; конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный; набор кубиков с буквами

Центр активности	Вариант наполнения
Центр логики и математики	<p>Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач; наборы для: наглядной демонстрации числовой шкалы; математического действия умножения; понятия «равенство»; действия рычажных весов, сравнения масс; набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями; набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина); набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур</p>
Центр экспериментирования	<p>Наборы для экспериментирования с песком и водой; набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов</p>
Центр познания и коммуникации	<p>Календарь погоды настенный; набор репродукций картин великих сражений; набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям; набор с часами и карточками для изучения временных интервалов</p>
Книжный уголок	Книги детских писателей
Центр театрализации и музицирования	<p>Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста; музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста</p>
Центр уединения	<p>Комплект цифровых записей со звуками природы; мягконабивные модули; альбомы для рисования; книги детских писателей</p>
Центр коррекции	<p>Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт; игры на закрепление представлений об</p>

Центр активности	Вариант наполнения
	эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект; комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах; набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам; набор разноцветных палочек 10 размеров с карточками с заданиями; набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями для: классификации по разным признакам; установления закономерностей; сравнения множеств; тренировки мелкой моторики
Центр творчества	Бумага разного цвета и форматов; пластилин; ножницы; клей; карандаши; природные материалы; пластилин; краски акварель и гуашь

Функциональные модули

Функциональный модуль – это группа функционально связанных компонентов для организации пространства помещения. Вне зависимости от возраста дошкольников в группу педагоги могут включить девять функциональных модулей ([приложение 4](#) к методическим рекомендациям, направленным письмом Минпросвещения от 13.02.2023). В функциональные компоненты модуля входят: учебные пособия, игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь.

Функциональный модуль	Вариант наполнения
Игровой	Конструктор магнитный; конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции; куклы для мальчиков и девочек и игровые

Функциональный модуль	Вариант наполнения
	<p>материалы к ним: кукольная посуда, постельные принадлежности, мебель; набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями; набор «Аэродром» (трансформируемый); набор «Бензозаправочная станция-гараж» (для мелких автомобилей); набор самолетов и солдатиков; набор деревянных игрушек-забав</p>
Физкультурно-оздоровительный	<p>Балансиры разного типа; гимнастическая палка; мячи разных размеров; интерактивный банкомат; коврик массажный; мешочки для метания и упражнений на балансировку; мяч футбольный; набор разноцветных кеглей с мячом; обруч</p>
Музыкальный	<p>Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста; звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)</p>
Художественно-творческий	<p>Наборы для творческой деятельности: мольберт двусторонний; бумага разных цветов и формата; краски акварель и гуашь; карандаши; пластилин; клей; кисточки разных размеров</p>
Поисково-исследовательский	<p>Бинокль/подзорная труба; игровой комплект для изучения основ электричества; комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра; комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика;</p>

Функциональный модуль	Вариант наполнения
	набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)
Релаксационный	Набор мягких модулей; комплект цифровых записей со звуками природы
Логопедический	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно, комплект; наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр; набор пазлов; наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток по разным темам; пособия для речевого развития; игры по развитию речи; пособия и материалы по подготовке к обучению грамоте
Психологическое сопровождение	Игры на закрепление представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике; комплект мячей-массажеров
Дефектологический	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): «найди отличия, ошибки (смысловые)»; счетные палочки; набор цветных и счетных кубиков

Зонирование

Чтобы дети смогли одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, зонировать группу. Планируйте зоны так, чтобы воспитанники могли свободно выбирать вид деятельности на протяжении всего времени пребывания в детском саду, играть в различные игры, не мешая друг другу. Зоны должны быть трансформируемы: в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей меняться, дополняться и объединяться. Используйте модульное оборудование, чтобы разделить пространство группы. Отделите зону сюжетных игр от зоны подвижных, чтобы дети не отвлекались и не мешали друг другу. Так каждый

ребенок сможет выбрать для себя привлекательное занятие и сохранить интерес к нему.

Зоны для разных видов детской деятельности

Пространство группы	Содержание
Познание и творчество	Предназначена для проведения ООД, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом: конструированием, рисованием, ручным трудом, театрално-игровой деятельностью
Активная деятельность	Предназначена для реализации двигательной активности детей и деятельности, требующей перемещения в пространстве, например сюжетно-ролевая игра
Спокойная деятельность	Предназначена для отдыха детей или их уединения, чтобы ребенок мог отвлечься от игр, осмыслить свое поведение, побыть один

Расположите зоны в группе так, чтобы дети плавно переходили из одной деятельности в другую. Например, зону для игр со строительными материалами – рядом с сюжетной зоной: ребенок сможет взять кубики и построить дом или дорожку для игры.

Проектируйте зоны с учетом гендерного подхода

Для развития творческого замысла девочек предусмотрите предметы женской одежды, кружевные накладки, банты, сумочки, зонтики, украшения. Для мальчиков – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей.

Не перегружайте группу – игрушек в зонах не должно быть слишком много.

Зонирование в подготовительной группе

Пространство группы	Вариант наполнения
Активная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные снаряды – горки, лесенки, скамейки, шведская стенка, канат, веревочная лестница; • специальные коврики для профилактики плоскостопия, массажеры, мячи и мячики, обручи

	<ul style="list-style-type: none"> • Различные тематические игрушечные наборы, соответствующая мебель, декорации; • ширма, куклы для различных видов кукольного театра, экран и светильник для теневого театра, фланелеграф; • аппаратура для музыкального сопровождения постановок; • вешалка с костюмами для переодевания, зеркало, различный реквизит
	<ul style="list-style-type: none"> • Стеллаж с музыкальными инструментами: гармошка, металлофон, барабан, бубен, балалайка, свистулька, дудочки, погремушки; • музыкальные игрушки, микрофон; • портреты композиторов; • магнитофон для прослушивания музыкальных произведений; • набор шумовых коробочек; • музыкально-дидактические игры
<p>Спокойная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ширма; • стул и стол; • раскраски, карандаши; • игровой материал <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разного тона; • цветные карандаши, краски, кисти, пластилин, ножницы с закругленными концами, клей, салфетки для аппликации, восковые карандаши, глина; • бросовый материал для ручного труда: крышки, обертки, проволока, обрезки, кусочки тканей; • место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; • произведения народного искусства с рисунками или фотографиями декоративно-прикладного искусства, например альбомы «Золотая хохлома», «Гжель», «Дымка» и другие; • произведения живописи <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Книжная полка или витрина; • детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; • материалы о художниках-иллюстраторах; • портреты поэтов, писателей; • книжные иллюстрации с последовательным

	<p>изображением сюжета сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы и стулья по количеству детей в группе с учетом их роста
<p>Познание и творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ярко оформленные телефоны спасательных служб; • игрушечные машины спецслужб; • стенд с изображениями, что надо делать в опасных ситуациях; • набор для игр по изучению правил дорожного движения
	<ul style="list-style-type: none"> • Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения; • коллекции: грунт, камни, минералы, семена, крупы; • емкости для измерения, исследования и наблюдения, лупы, компас, мензурки, колбы, мерные стаканчики; • набор для экспериментирования 2–3 размеров и разной формы, переливания и вылавливания, тонущие, плавающие игрушки и предметы; • защитная одежда для детей – фартуки, халатики, нарукавники
	<ul style="list-style-type: none"> • Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности; • иллюстрации с изображением возраста и пола, детей разных национальностей; • иллюстрации, фотографии, изображающие развитие человека: младенец – школьник – молодой человек, возрастные и гендерные особенности во внешнем облике людей, особенности многообразия социальных ролей, взрослые; • игры математического содержания; • счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки; • комплекты цифр и математических знаков; • наборы геометрических фигур для магнитной доски; • наборы объемных геометрических фигур; • пособия и материалы по подготовке к школе: глобус, географические карты; • циферблат часов, календарь по временным

	<p>отношениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • картинки с изображением космического пространства, планет; • пособия для нахождения сходства, иллюстрации с изображением бытового, производительного, обслуживающего труда; • разнообразные профессии людей; • одежда, головные уборы, обувь, постельное белье, транспорт, предметы бытовой техники, мелкая и крупная геометрическая мозаика
--	--

Чем наполнить

В подготовительных группах необходим широкий спектр тематических творческих и подвижных игр, опытов и экспериментов. Поэтому развивающая среда должна быть наполнена объектами, которые будут максимально развивать творчество детей, их познавательную деятельность в играх, экспериментировании, общении друг с другом.

Дети 6–7 лет уже имеют достаточный жизненный опыт, наблюдательны и могут сами изменять игровое пространство в группе. Посоветуйте педагогам привлекать дошкольников к созданию окружающей обстановки, спрашивая мнение по поводу предстоящих действий по изменению среды, вовлекать в сам процесс преобразований.

В этом возрасте дети примеряют на себя разные роли, отсюда игры в сюжетно-ролевые игры, например «дочки-матери», в магазин, в доктора, парикмахера. Дети начинают активно играть друг с другом. В 6–7 лет эта детская деятельность представлена не простыми действиями с игрушками, а забавами-манипуляциями, требующими от ребенка приложения имеющегося игрового и социального опыта.

Атрибутика для игр должна быть более детализированной, приближена к реальной жизни. Так, для игры в «дочки-матери» необходимо иметь разнообразные приспособления для приготовления пищи, все необходимое для правильной сервировки стола, бытовые приборы. Какие игрушки должны быть в подготовительной группе, смотрите в примере.

Рекомендуемые игрушки для подготовительной группы

- игрушки-персонажи: куклы, фигурки людей, животных;
- игрушки-предметы: посуда, игрушечные инструменты;
- разного рода транспортные игрушки;
- дидактические обучающие игры и игрушки: пирамидки, вкладыши, мозаики, головоломки;
- игры с правилами;

- настольно-печатные игры и материалы: разрезные картинки, пазлы, наборы с изображением фруктов, овощей, различных предметов, детское домино, настольные игры типа лото;
- материалы для простейшего экспериментирования: металлические, деревянные и другие предметы.

Игрушки в игровой деятельности – основа для сюжетной и ролевой игры.
Основные материалы игровой деятельности:

- «Предметы оперирования» – это игрушки, имитирующие реальные предметы, – орудия, инструменты, средства человеческой деятельности, позволяющие воссоздать смысл настоящего действия, например игрушечные чашка, утюг, молоток, руль;
- «Игрушки – персонажи» – это разного рода куклы, фигурки людей и животных. Сюда же по функциям в игре относится игровой материал, представляющий игровые атрибуты, персонажа, например белая шапочка врача, каска пожарника, жезл полицейского;
- «Маркеры игрового пространства» – это игрушки, игровой материал, указывающий на место действия, обстановку, в которой оно происходит, например игрушечная кухонная плита, дом-теремок, остов ракеты, рама, изображающая нос корабля или переднюю стенку автобуса.

Также в этом возрасте дети проявляют внимание к познавательно-исследовательской деятельности. Ребенок переходит от внешнего обследования предметов к познанию внутренних связей вещей и явлений, выделяет родо-видовые, причинно-следственные, пространственно-временные характеристики. Игрушки познавательно-исследовательской деятельности формируют речь, внимание и мышление ребенка. Посоветуйте воспитателям подобрать игрушки разных типов.

Развитию познавательно-исследовательской деятельности детей способствуют игрушки, которые развивают:

- интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- воображение и творческую активность;
- формируют представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира по форме, цвету, размеру материалов.

С помощью игрушек предметной деятельности ребенок учится выделять признаки предмета, его формы и размеры. Определять, из какого материала они сделаны, а также как они могут быть применены в любой сфере обучения и жизни.

В 6–7 лет у детей развивается наглядно-схематическое мышление. Чтобы среда в группе стимулировала его развитие, посоветуйте воспитателям пополнять пространство группы соответствующими материалами. Например, разместить для детей в группе схемы-алгоритмы,

как проводить самостоятельные опыты в группе и на участке в разное время года. Также посоветуйте педагогам оформить схемы-алгоритмы рисования, лепки и аппликации.

Дети этого возраста проявляют интерес к конструированию. Поэтому в группе должны быть разнообразные конструкторы. Например, напольные, настольные из различных материалов, с разнообразными способами крепления деталей, разной тематической направленности.

У дошкольников начинает активизироваться интерес к будущему школьному обучению. Посоветуйте воспитателям включить в среду группы школьную атрибутику. К примеру, ранцы, обучающие тетради, линейку, ручку и карандаш, колокольчик для звонка. Еще педагоги могут разместить в группе книги, в которых рассказывается о школьной жизни.

Зонирование

Обязательный принцип зонирования помещения подготовительной группы — эстетичность и необычность пространства. Материалы и оборудование группы должны притягивать ребенка. С помощью наполнения группы воспитателям необходимо вызывать желание у детей рассматривать материалы, выполнять действия, которые соответствуют их теме.

Специалисты Минпросвещения и РАО рекомендуют зонировать группу по трем пространствам: активной деятельности, спокойной деятельности, познания и творчества. Материалы и оборудование в каждой зоне должны быть ориентированы на зону ближайшего развития детей и учитывать ведущие модальные каналы. К таким каналам относят способы восприятия: визуальное, аудиальное или кинестетическое.

Учитывайте гендерные различия при проектировании зон.

Для мальчиков — детали военной атрибутики, вооружение рыцарей, русских богатырей. Для развития творческого замысла девочек предусмотрите предметы женской одежды: кружевные накидки, банты, украшения. Необходимо также обязательное обеспечение разделения мальчиков и девочек в спальне, душевой, туалетной комнатах.

Пространство средней группы воспитатели наполняют с учетом его тематики. К оформлению группового помещения педагоги могут подключать родителей. Так, в зону активной деятельности предложите воспитателям включить материалы и оборудование для творческой деятельности. Например, музыкальные инструменты, наборы для рисования.

В зону спокойной деятельности педагоги подбирают материалы, чтобы снять эмоциональное или физическое напряжение детей. К таким материалам можно отнести мягконабивные модули, аудиозаписи со звуками природы, альбомы по живописи.

В пространство познания и творчества педагоги включают материалы, чтобы расширить кругозор дошкольников. Это могут быть календарь для наблюдения за природными явлениями, наборы для экспериментирования

с песком и водой. Ниже смотрите примеры наполнения каждой из зон в группе.

Паспорт РППС подготовительной к школе группы компенсирующей направленности №8.

I. Инвариантная часть РППС	
I.I. Раздевальная	
Содержимое	Количество (шт.)
Зеркало травмобезопасное	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	1
Стенд информационный	1
I.II. Игровое пространство	
Специализированная мебель и системы хранения	
Доска магнитно-маркерная	2
Стеллажи для хранения игр	11
Стол модульный, регулируемый по высоте	8
Стул, регулируемый по высоте	по кол-ву детей в группе
Игры и игрушки	
Автомобили крупного размера	3

Автомобили различной тематики (среднего и маленького размера)	10
Альбомы по живописи и графике	2
Большой детский атлас	1
Головоломки-лабиринты	1
Детский набор музыкальных инструментов	1
Домино логическое	1
Звери и птицы объемные и плоскостные из разного материала мелкого размера – комплект	1
Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1
Игры на закрепление представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект	1
Изделия народных промыслов – комплект	1
Календарь погоды настенный	1
Кассовый аппарат для сюжетной игры	2
Книги детских писателей – комплект	1
Коллекция бумаги	1
Коллекция тканей	1
Коляска прогулочная среднего размера	2

Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1
Комплект костюмов по профессиям	1
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	1
Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	3
Конструкторы с пластмассовыми деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов – комплект	1
Контейнеры большие напольные для хранения	1
Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	12
Куклы крупного размера	3
Куклы среднего размера	3
Кукольная кровать	1
Мозаика разной степени сложности	1
Мольберт двухсторонний	1
Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	1
Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	1
Набор для: <ul style="list-style-type: none"> • наглядной демонстрации числовой шкалы; 	1

<ul style="list-style-type: none"> • математического действия умножения; • понятия «равенство»; • действия рычажных весов, сравнения масс 	
Набор для составления узоров по схемам	1
Набор знаков дорожного движения	1
Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	2
Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1
Набор кубиков с буквами	1
Набор кукольных постельных принадлежностей	1
Набор кухонной посуды для игры с куклой	1
Набор медицинских принадлежностей	1
Набор муляжей овощей и фруктов	1
Набор мячей разного размера, резина	1
Набор парикмахера	1
Набор принадлежностей для ухода за куклой	1
Набор продуктов для магазина	1
Набор репродукций картин великих сражений	1
Набор репродукций картин о природе	1
Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1

Набор русских шумовых инструментов (детский)	1
Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов	1
Набор столовой посуды для игры с куклой	1
Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3
Набор чайной посуды	1
Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	1
Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья)	10
Наборы инструментов для сюжетной игры – комплект	1
Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр – комплект	1
Наборы кукольной одежды – комплект	2
Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» – комплект	1
Наборы моделей: деление на части	1
Набор пазлов – комплект	1
Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1
Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) – комплект	1

Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам – комплект	1
Наглядные пособия по достопримечательностям столицы – комплект	1
Наглядные пособия по традиционной национальной одежде – комплект	1
Наглядные пособия символики России, в том числе государственной – комплект	1
Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект	1
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	3
Перчаточные куклы – комплект	1
Подставка для пальчиковых кукол	2
Подставка для перчаточных кукол	2
Приборы домашнего обихода – комплект	1
Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями, – комплект	1
Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) – комплект	1
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) – комплект	1
Телефон игровой	1

Часы игровые	1
Шашки	1
Ширма для кукольного театра трансформируемая	1
Шнуровка различного уровня сложности – комплект	10
Безопасные ножницы	12
Бумага для акварели	12
Бумага для рисования	12
Бумага разного цвета и формата	12
Доска для работы с пластилином	15
Карандаши цветные (24 цвета)	12
Кисточка № 5	12
Кисточка № 7	12
Кисточка № 8	12
Кисточка белка № 3	12
Кисточка щетинная	12
Клей	12
Краски акварельные 16 цветов	12
Краски гуашь 12 цветов	12
Мелки восковые	12

Набор фломастеров	12
Пластелин, не липнущий к рукам	12
Поднос детский для раздаточных материалов	12
Стаканчики (баночки) пластмассовые	12
Точилка для карандашей	10
Трафареты для рисования	29
Фартук детский	2
II. Вариативная часть РППС	
II.I. Раздевальная	
II.II. Игровое пространство	
Специализированная мебель и системы хранения	
Мягконабивные модули, комплект	1
Система хранения конструкторов	2
Комплект для проведения спортивных мероприятий	1
Набор для подвижных игр и игр с песком – комплект	1
Игры и игрушки	
Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное, – комплект	1
Игра-набор «Городки»	1
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия –	1

комплект	
Игры на изучение чувств – комплект	1
Игры-головоломки объемные	1
Коврик массажный	1
Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1
Комплект из стержней на единой основе геометрических тел по форме и цвету	1
Комплект мячей-массажеров	2
Тетради с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	1
Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика	1
Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1
Конструктор магнитный – комплект	1
Лук со стрелами-присосками	1
Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	1
Мозаика с объемными фишками разных форм и размеров – комплект	1
Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	1
Мяч прыгающий	3

Мяч футбольный	1
Набор игрушек для игры с песком	5
Набор мягких модулей	1
Набор самолетов мелкого размера	1
Набор самолетов среднего размера	3
Набор солдатиков мелкого размера	1
Набор военной техники мелкого размера	1
Набор деревянных игрушек-забав	1
Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1
Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнения и демонстрации действий сложения и вычитания на основе объемного сюжетного элемента	1
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией и исследования отражательного эффекта	1
Набор из стержней на подставке, разноцветных кубиков с отверстиями и карточек с заданиями для установления закономерностей и освоения основных математических операций	5
Набор карточек по народному ремесленному делу	1
Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1
Набор карточек с изображением предмета и названием	1
Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	4

Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1
Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1
Набор проволочных головоломок	1
Набор разноцветных кеглей с мячом	1
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1
Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор элементов для изучения свойств магнитов	1
Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1
Наборы счетного материала в виде объемных фигур одинаковой формы – комплект	1
Наборы счетного материала с тремя признаками – комплект	1
Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	1
Настольный бильярд или хоккей	1
Обруч малого диаметра	5
Плоскостные игры-головоломки – комплект	1

Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	1
Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали), – комплект	1
Рамки и вкладыши тематические	1
Скакалка детская	5
Скорая помощь (машина среднего размера)	1
Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	4
Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	1
Физическая карта мира (полушарий)	1
Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	1
Чековая касса игровая	1
Кольцеброс настольный	1

9. Сетка основной образовательной нагрузки для подготовительной группы № 8 компенсирующей направленности МБДОУ ДС КВ № 33 г. Ейска МО Ейский район

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности		
		Подготовительная 6-7 лет		
		30 минут		
		Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	4	36
	ФЭМП	2	8	72
	Экспериментирование и моделирование с предметами		–	–
Итого		3	12	108
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Чтение художественной литературы	–	–	–
	Подготовка к обучению грамоте	–	–	–
Итого		1	4	36
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27
	Аппликация	0,5	3	27
	Конструирование из разного материала	–	–	–
Итого		4	18	162
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Итого		3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям			
Итого за весь период/ ООД		11	46	414

10. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на I холодный период.

Период.	Тема проекта.	Итоговое мероприятие.	Традиционные события, мероприятия, досуги.	Календарные праздники.
«Познание».				
1 неделя сентября	«Наш любимый детский сад».	Творческая выставка рисунков «Я люблю свой детский сад»	Развлечение «Наш детский сад» - правила поведения на спортивной площадке, во время проведения занятий и игр на территории веранд. Цель: Закрепить правила поведения на спортивной площадке по средствам игровых эстафет	01.09. День знаний. 08.09. День воинской славы в России.
2 неделя сентября	«Юный пешеход».	Выставка рисунков «Островок безопасности». Цель: развивать творческие способности и фантазию.	«Дорожная азбука» Цель: закрепить знания безопасного поведения на дороге путем проведения музыкально-театрализованного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста.	13.09. День образования Краснодарского края.
3 неделя сентября	«Мир игрушек».	Выставка дымковских игрушек. Цель: продолжать знакомство с народными игрушками, закрепить умение передавать в работе внешний вид игрушки.	Развлечение: «Моя любимая игрушка». Цель: Развитие у детей познавательных интересов. Активизировать словарь по теме «Игрушки».	23.09.Международный день жестовых языков.

			Вызывать у детей положительные эмоции.	
4 неделя сентября	«Наш город Ейск».	Экскурсия по улицам любимого города. Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях города.	Развлечение «Наш город Ейск». Цели: Формирование патриотических чувств процессе ознакомления с прошлым и настоящим родного города, развивать физические качества	26.09. День Ейского района. 27.09. День дошкольного работника. 01.10. Международный день пожилых людей. 01.10. День Музыки.
«Труд».				
1 неделя октября	«Овощи и фрукты полезные продукты».	Выставка поделок из овощей и фруктов. Цель: развивать совместную деятельность детей с родителями	Развлечение: «А полезные продукты – это овощи и фрукты». Цели: Систематизировать знания об овощах и фруктах, активизировать словарный запас детей, развивать умение выслушивать других детей, создать благоприятное эмоциональное настроение у детей.	05.10. День учителя.
2 неделя октября (по инициативе родителей)	«Хлеб всему голова».	Выставка хлебобулочных изделий «Вот он – хлебушко душистый» (совместное творчество с родителями). Цель формировать у детей бережное отношение к хлебу	Развлечение «Хлеб всему голова». Цель: Формировать представления о ценности хлеба, как продукта питания и долгом процессе его приготовления. - Воспитывать уважение к людям труда, уважение к труду. - Развивать речь, мышление	10.10. День памяти о погибших детях в г. Ейске от рук немецко-фашистских захватчиков. 14.10. <u>«Покров Пресвятой Богородицы».</u>
3 неделя октября	«Дары леса: грибы, ягоды».	Инсценировка сказки В.Сутеева	Развлечение «Праздник ягод и	16.09. День отца в России.

		«Под грибком». Цель: продолжать учить инсценировать произведения.	грибов». Цель: закреплять знания детей в игровой форме о грибах и ягодах.	«Праздник осени».
4 неделя октября	«Осень в гости к нам пришла».	Выставка детских работ «Осенние фантазии». Цель: закрепить умение детей передавать в работах красоту осени. Воспитывать интерес к творчеству.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла». Цель: формирование положительного настроения от занятия физической культуры, расширять	28.10. День бабушек и дедушек в России.
«Семья».				
1 неделя ноября	«Моя семья».	Фотовыставка семейных традиций: «Мама и я-счастливые мгновения». Цель: формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям; воспитывать интерес к истории своей семьи; помогать ребенку в осознании себя как полноправного члена семьи.	Досуг «Моя семья» Цель: создание условий представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе.	03.11. День рождения С. Маршака. 04.11. День народного единства.
2 неделя ноября	«Мир профессий».	Выставка детского творчества «Кем я хочу быть». Цель: продолжать знакомить детей с миром профессий. Развивать фантазию в рисовании своей будущей профессии	Развлечение «Мы в профессии играем» Цель: Расширить у детей знания о разных профессиях. Обучать играть в коллективные игры. Расширять словарный запас	
3 неделя ноября	«Мой дом. Мебель».	Изготовление мебели из бумаги «Комната для куклы». Цель: закрепить название предметов мебели, умение работать с бумагой.	Игра-викторина «Мебель» Цель: Обобщить знание детей о видах мебели, их назначении и правила пользования.	20.11. Всемирный день ребёнка.

			Способствовать развитию аккуратности и бережливости.	
4 неделя ноября	«Такая разная посуда».	Совместная деятельность с родителями «Изготавливаем чайный сервиз» (нетрадиционная техника выполнения папье-маше). Цель: закрепить знания детей о разновидностях посуды. Развивать умение использовать разнообразные способы изготовления посуды для игры.	Развлечение «Такая разная посуда». Цель: расширять и активизировать словарный запас по теме посуда в играх и эстафетах.	26.11. День Матери.
5 неделя ноября	«Одежда, обувь, головные уборы».	Коллективная работа «Шляпка для осени». Цель: продолжать учить работать детей с природными материалами. Развивать интерес и фантазию.	КВН «Одежда, обувь, головные уборы». Цель: Закреплять знания детей об обобщающем понятии «одежда, обувь, головные уборы». Продолжать учить детей квалифицировать одежду по сезонам. Продолжать знакомить детей с названием наиболее распространенных видов ткани и способах их получения. Развивать восприятие, зрительное внимание, учить сравнивать и обобщать. Воспитывать бережное отношение к вещам.	30.11. День герба РФ. 03.12. Международный день инвалидов. 03.12. День неизвестного солдата.
«Красота».				
1 неделя декабря	«Дикие животные».	Изготовление и выставка работ «Звери в лесу» (из бумаги). Цель: закрепить знания о диких зверях. Формировать умение	Игра-викторина «Ребятам о зверятах». Цель: Обобщать представления детей о многообразии животного мира. Вызвать у детей желание	05.12. День добровольца волонтера. 08.12. Международный день художника.

		выполнять поделки из бумаги, создавая общую композицию.	узнать больше о животных. Развивать умение отвечать на вопросы и задавать их. Развивать внимание и память.	09.12. День Героев Отечества. 10.12. День рождения Н.А. Некрасова. 10.12. Всемирный день футбола.
2 неделя декабря	«Зимующие птицы».	Акция «Покормите птиц зимой». Конкурс на лучшую кормушку. Цель: развивать совместную деятельность с родителями.	Развлечение «Зимующие птицы». Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, развитие психоэмоциональной сферы, пополнение словарного запаса в игра с речевым сопровождением.	12.12. День конституции РФ.
3 неделя декабря	«Новый год».	Мастерская детского творчества «Изготовление новогодних поделок». Цель: развивать творческие способности, фантазию.	Квест - игра «Новый год спешит к нам в гости» Цель: Развивать умение работать в команде, создать хорошее настроение, развивать логическое мышление.	
4 неделя декабря – 1 неделя января	Каникулы.	Эрмитаж новогодних поделок. Цель: формировать представление о празднике, умении создавать поделки своими руками.	Развлечение «Новогодние приключения Снеговичка». Цель: развлечь детей, создать им праздничное настроение.	31.12. Новый год.
«Здоровье».				
2 неделя января (по инициативе родителей)	«Зима. Зимние забавы».	Развлечение «Прощание с елочкой». Цель: продолжать знакомить с традиционными зимними праздниками. Способствовать созданию хорошего настроения.	Рождество е нам пришло» Цель: Приобщать детей к русским народным традициям, культуре, развивать музыкально-сенсорные способности. Воспитывать любовь к Родине. Развивать танцевальное творчество, эмоциональную	11.01.Всемирный день «Спасибо».

			восприимчивость детей.	
3 неделя января	«Здоровый образ жизни».	Создание «Цветка здоровья». Цель: формировать у детей привычки к здоровому образу жизни.	Тематический вечер «Здравствуй, Зимушка-зима». Задачи: Создать условия для формирования целостной картины мира, развития интереса к природе, бережного отношения к окружающему миру. Систематизировать и закрепить знания и представления детей о зимних явлениях природы	17.01. День детских изобретений. 19.01. Православный праздник Крещение Господне (Богоявление).
4 неделя января	«Как зимуют наши звери».	Выставка рисунков «Животные зимой». Цель: закрепить и обобщить знания детей о том, как живут звери зимой в лесу. Воспитывать заботливое отношение к зверям.	Развлечение «Как зимуют наши звери». Цель: создание комфортного микроклимата с помощью игр и игровых упражнений	27.01. День освобождения Ленинграда.
5 неделя января	«Полезные и вредные продукты».	Викторина «Узнай и назови». Цель: формировать умение с помощью вкусовых анализаторов определять продукт. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни	Развлечение: «А полезные продукты – это овощи и фрукты». Цели: Систематизировать знания об овощах и фруктах, активизировать словарный запас детей, развивать умение выслушивать других детей, создать благоприятное эмоциональное настроение у детей.	02.02. День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).
«Дружба».				
1 неделя	«Домашние животные и их детеныши».	Изготовление выставка поделок	Развлечение «День домашних	05.02. День освобождения

февраля		из природного материала. Цель: обобщить знания детей о домашних животных. Закрепить умение работать с природным материалом	животных» Цель: Создание эмоционально-радостной обстановки посредством музыкальной и познавательной деятельности. Закреплять знания детей о домашних животных. Развивать познавательные способности детей, логическое мышление, двигательную активность. Воспитывать любовь к животным.	ния Ейска от немецко-фашистских захватчиков. 08.02. День российской науки.
2 неделя февраля	«Домашние птицы».	Коллективная аппликация «Птичий двор». Цель: развивать творческие способности, фантазию.	Развлечение «Шагаем по лесенке в поисках песенки» Цель: Упражнять детей в различении ритмических рисунков, соотносить звуки по высоте. Обогащать музыкальные впечатления детей.	
3 неделя февраля	«Наша Армия».	Изготовление подарков для пап. Цель: формировать у детей патриотические чувства. Воспитывать уважительное отношение к военным.	Военно - патриотическая квест - игра «Наша Армия сильна!» Цель: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, уважение к защитникам Родины. Закреплять знания детей о военных специальностях, родах войск. Воспитывать у детей чувство взаимовыручки.	20.02. Всемирный день родного языка. 23.02. День защитника Отечества.

4 неделя февраля	«Транспорт».	Изготовление транспорта из бумаги. Цель: закрепить знания о разных видах транспорта. Воспитывать интерес к изготовлению поделок	Развлечения «Транспорт». Цель: создание комфортного микроклимата с помощью игр и игровых упражнений, увеличение речевого запаса воспитанников по средствам игр с речевым сопровождением	03.03. День рождения К. Ушинского.
«Человек».				
1 неделя марта	«Мамин праздник».	Выставка детского творчества «Корзина с цветами для мамы». Цель: создать атмосферу праздника. Развивать творческие способности	Викторина «Весна - красна» Цель: расширить и систематизировать представление детей о весне. Закреплять знания о типичных весенних явлениях в природе. Воспитывать экологическую культуру, трудолюбие	8.03. Международный женский день.
2 неделя марта	«Человек. Части тела».	Изготовление кукол- Маслениц. Цель: закрепить знания детей о православных праздниках. Развивать интерес к изготовлению игрушки своими руками.	«8 марта - женский день» Цель: Создавать атмосферу радости, воспитывать эстетический вкус. Вызывать желание участвовать в праздничном действии. Развивать актерские навыки. Воспитывать культуру поведения, умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим. Воспитывать любовь к маме, бабушке.	11.03-17.03 Масленица.
3 неделя марта	«Удивительный мир рыб».	Выставка творческих работ «Рыбки плавают в пруду» (выполнение работы в технике оригами). Цель: закрепить умение работать с бумагой. Выполнять	Экологический досуг «Обитатели морей и океанов» Цель: формирование представлений об обитателях морей и океанов через досуговую и игровую	18.03. День воссоединения Крыма с Россией. 21.03. Всемирный День поэзии. 22.03. Всемирный день водных ресурсов.

		поделку в определенной последовательности.	деятельность. Расширять представление о морских обитателях.	
4 неделя марта	«Перелетные птицы».	Коллективная работа «Птицы прилетели». Цель: закрепить знания о перелетных птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам.	Развлечение «Перелетные птицы» Цель: укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, пополнение словарного запаса в игре с речевым сопровождением	27.03. Всемирный день театра. 28.03. День рождения М. Горького.
«Природа».				
1 неделя апреля (по инициативе родителей)	«Весна. Весенние работы».	Коллективная работа «Весна в саду». Цель: формировать представление о весне, как месяце пробуждения природы. Формировать умение видеть красоту природы.	Развлечение «Весенние хлопоты». Цель: Формировать навыки продуктивной деятельности. Расширять представления детей о труде людей весной, о содовом инвентаре. Воспитывать у детей уважение к труду людей, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.	01.04. День смеха. 01.04. Международный день птиц. 02.04. Международный день детской книги. 7.04. Всемирный день здоровья.
2 неделя апреля	«Удивительный мир космоса».	Выставка работ «Ракета летит к звёздам» (совместное с родителями творчество). Цель: продолжать совместную работу с родителями. Развивать интерес и творческие способности.	Развлечение «Космическое путешествие» Цель: Расширение и закрепление знаний детей о празднике «День космонавтики», о первом полёте человека в космос. Развивать двигательные умения и навыки детей в музыкальных играх и эстафетах. Воспитывать чувство патриотизма детей, любви к Родине	12.04. День Космонавтики.
3 неделя апреля	«Насекомые – наши друзья».	Изготовление насекомых из природного материала. Цель: формировать умение создавать поделки с помощью	Развлечение «Насекомые наши друзья» Цель: расширять представление	

		природных материалов. Способствовать развитию фантазии и воображения.	детей о жизни насекомых. Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида. Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней	
4 неделя апреля	«Цветы – краса Земли».	Конкурс рисунков «Украсим Землю цветами». Цель: формировать представление о Земле, как месте где живет человек. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Развлечение «Цветы – краса Земли». Цель: познакомить детей с национальными подвижными играми с речевым сопровождением	22.04. Всемирный день Земли.
«Родина».				
1 неделя - 2 неделя мая	«День Победы».	Экскурсия Вечному огню. Цель: формировать представление о празднике. Воспитывать уважение к ветеранам.	Квест - игра «День Победы» Цель: формирование у детей патриотических чувств, гордость за Родину. Дать детям представление о героизме на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа. Воспитывать любовь и уважения к защитникам Родины, к памяти павших бойцов.	01.05. Праздник весны и труда. 05.05. Православный праздник Пасха. 09.05. День Победы.
3 неделя мая	«Волшебный мир книг».	Изготовление макета «У лукоморья дуб зеленый». Цель: закрепить знания произведений А.С Пушкина. Воспитывать интерес к творчеству	Литературная викторина «В мире сказок К.И. Чуковского». Цель: Закрепить знания детей о прочитанных сказках К.	13.05. День основания Черноморского флота. 15.05. Международный день семьи. 18.05. Международный день

		А.С. Пушкина.	Чуковского. Развивать у детей умение понимать характеры сказочных героев, ситуации, воспринимать образное содержание.	музеев. 18.05. День основания Балтийского флота. 19.05. День детских общественных организаций России.
4 неделя мая	«Комнатные растения – зеленые помощники».	Украсим группу комнатными цветами. Цель: формировать представление о разнообразии способов посадки цветов. Воспитывать интерес к посадке растений.	Развлечение «Комнатные растения – зеленые помощники». Цель: формировать умение действовать в соответствии с правилами игры; развивать ловкость, умение увертываться; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	24.05. День Славянской письменности и культуры.
5 неделя мая	«Времена года».	Выставка творческих рисунков «Времена года». Цель: развивать умение использовать в своих работах нетрадиционные техники работы. Развивать творческие способности	Развлечение «В гостях у времен года» Цель: Закреплять представления детей о характерных особенностях разных времен года. Воспитывать у детей любовь к природе, к родному краю, желание заботиться о природе.	

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на II теплый период.

«Жизнь».				
1 неделя июня	«Ребенок в мире людей».	Конкурс рисунков «Здравствуй лето!» Цель: формировать представление детей о лете, как времени отдыха, тепла, моря и солнца.	Развлечение «Ребенок в мире людей» Цель: Дать детям представления о международном «Дне защиты детей»	

2 неделя июня	«Россия - Родина моя».	Акция « Окна России». Цель: продолжать знакомить детей с главными праздниками нашей страны. Воспитывать гордость за нашу страну	«Музыкальные традиции России» Цель:Познакомить детей дошкольного возраста с музыкальными инструментами и традициями России. Формирование у детей основ музыкальной культуры.	
3 неделя июня	«В мире животных».	Изготовление макета «Животные Африки». Цель: продолжать знакомить с животным миром Африки.	Развлечение «В мире животных» Цель: Систематизировать и обобщить знания детей о мире животных	
4 неделя июня	«Удивительная земля».	Экологическая квест-игра «Удивительное путешествие по континентам». Цель: познакомить детей с континентами планеты Земля; вызвать у дошкольников интерес и любознательность к дальнейшему познанию мира	Развлечение «Удивительная земля». Цель: развитие наблюдательности, слуховое внимание; воспитывать умение действовать по заданию и сигналу педагога.	
«Милосердие».				
1 неделя июля (по инициативе родителей)	«Научился сам - научи другого».	Изготовление масок для подвижных игр. Цель: развивать творческое воображение, фантазию.	КВН «Знаешь сам, научи друга» Цель: формировать умения использовать полученные знания и навыки в жизни	
2 неделя июля	«День семьи, любви и верности».	Фотоколлаж «Моя семья». Цель: формировать представление о семье, семейных ценностях, любви и уважении друг к другу	Развлечение «День семьи, любви и верности» Цель: Воспитывать чувства уважения к родным, семье.Развивать интерес к музыкально-исполнительской деятельности. Обогащать музыкальные	

			впечатления детей.	
3 неделя июля	«Мой безопасный мир».	Квест- игра «Один дома». Цель систематизировать у детей полученные знания по правилам безопасного поведения дома.	Развлечение «Наша безопасность» Цель: Закреплять понятие «Экстренный случай», формировать умения правильно действовать в экстренных ситуациях.	
4 неделя июля	«В гостях у сказки».	Игр- драматизации на основе устного народного творчества «По страницам любимых сказок». Цель: закрепить и систематизировать знания русских сказок.	Развлечение «В гостях у сказки». Цель: формирование бережного отношения к народным сказкам и легендам, выполнение заданий в соответствии с правилами игры.	
5 неделя июля	«Юные экспериментаторы».	Изготовление макета «Круговорот воды в природе». Цель: систематизировать знания детей о воде, и ее воздействия на природу.	Развлечение «День опытов и экспериментов» Цель: привлечь внимание детей к экспериментированию.	
«Культура».				
1 неделя августа	«Любимые игры в детском саду».	Изготовим одежду для бумажных кукол. Цель: формировать представление о том, что куклы для игры можно использовать разные. Развивать фантазию, интерес.	Развлечение «Улыбайся детвора! Ха-Ха-Ха!». Задачи: развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Вызвать интерес к персонажам праздника. Доставить детям радость и удовольствие от праздника.	
2 неделя августа	«Наш город Ейск».	Развлечение «Город мечты» с коллективным рисованием	Развлечение «Песенный Ейск» Цель: Расширять знания детей о	

		«Город будущего». Цель: развивать фантазию, творческое воображение, интерес.	Ейске путем прослушивания песен разных композиторов. Воспитывать любовь к родному городу.	
3 неделя августа	«Яблочный спас».	Творческая выставка «Встречаем Спас». Цель: продолжать знакомить с православными праздниками. Воспитывать интерес.	Развлечение «Яблочный Спас». Приобщение детей к русским народным традициям. Создать радостную атмосферу праздника.	
4 неделя августа	«Щедрое лето».	Рисование на асфальте «До свидания, лето!» Цель: развивать творческие способности.	Развлечение «Щедрое лето». Цель: развивать ритмичность и выразительность речи, координацию движений с речью; обогащать двигательный опыт детей.	

**11. Расписание занятий в форме игровых ситуаций
подготовительной группы компенсирующей направленности № 8
на 2023 – 2024 учебный год.**

День недели	Вид непрерывной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i>	10.20-10.50
Вторник	Музыка <i>(музыкальная деятельность)</i>	10.20.-10.50
Среда	Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i>	10.20 -10.50
Четверг	Музыка <i>(музыкальная деятельность)</i> <i>Музыкальный досуг 3 неделя</i> <i>Физкультурный досуг 4 неделя</i>	9.40-10.10
Пятница	Физическая культура на свежем воздухе <i>(двигательная деятельность)</i>	11.30-12.00

12. Календарный план воспитательной работы

Воспитательное событие, мероприятие, государственный праздник	Направление воспитания	Срок реализации	Возраст воспитанников	Примерные формы и методы порешению воспитательных задач	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
День знаний	Познавательное, социальное	1 сентября	6-7 лет	Музыкальное развлечение Беседа Экскурсия по детскому саду Показ презентации с обсуждением Дидактические игры Чтение художественной литературы Рисование по теме Рисование на асфальте «Мы рисуем мир» Сюжетно-ролевая игра, сюжет «Школа»	Воспитатели групп, музыкальные руководители
День образования Краснодарского края	Патриотическое	13 сентября	6-7 лет	Беседа Чтение художественной литературы (Кубанский фольклор) Просмотр презентации, рассматривание альбомов Кубанские народные игры	Воспитатели групп
День туризма	Познавательное, физическое и оздоровительное	27 сентября	6-7 лет	Беседа Просмотр презентаций Беседа о профессиях	Воспитатели групп

День воспитателя и всех дошкольных работников	Познавательное, социальное, эстетическое	27 сентября	6-7 лет	Экскурсия по детскому саду Беседа о профессиях в детском саду Просмотр презентации Рисование Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра, сюжет «Детский сад»	Воспитатели групп
ОКТАБРЬ					
Международный день пожилых людей, международный день музыки	Духовно-нравственное, эстетическое, социальное	1 октября	6-7 лет	Беседа Рисование Чтение художественной литературы Социальная акция Флешмоб Заучивание стихотворений Прослушивание муз.произведений	Воспитатели групп, музыкальные руководители
День защиты животных	Духовно-нравственное, социальное	4 октября	6-7 лет	Беседа Рисование Чтение художественной литературы Акция Заучивание стихотворений Дидактическая игра	Воспитатели групп
День учителя	Познавательное, социальное, эстетическое	5 октября	6-7 лет	Беседа Рисование Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра, сюжет «Школа»	Воспитатели групп
День отца в России	Духовно-нравственное, социальное	13 октября	6-7 лет	Беседа Рисование, выставка рисунков Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра, сюжет	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

День школьных библиотек	Социальное, познавательное	23 октября	6-7 лет	Беседа Экскурсия Чтение художественной литературы	Воспитатели групп
День инженера	Познавательное	30 октября	6-7 лет	Беседа Показ презентации	Воспитатели групп
НОЯБРЬ					
День матери в России	Социальное, духовно-нравственное, эстетическое	20-24 ноября	6-7 лет	Беседа Рисование, выставка рисунков Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений Сюжетно-ролевая игра, сюжет «Семья» Акция Тематическое развлечение Праздник Изготовление подарков для мам	Воспитатели групп
День Государственного герба Российской Федерации	Патриотическое	30 ноября	6-7 лет	Беседа Просмотр презентации Рассматривание	Воспитатели групп
ДЕКАБРЬ					
Международный день инвалидов	Духовно-нравственное, социальное	3 декабря	6-7 лет	Беседа Просмотр презентации	Воспитатели групп
День добровольца (волонтера)	Духовно-нравственное, социальное	5 декабря	6-7 лет	Беседа Просмотр презентации Рассматривание Социальная акция	Воспитатели групп

Международный день художника	Эстетическое, познавательное	8 декабря	6-7 лет	Беседа Просмотр презентации Рассматривание Рисование, выставка рисунков	Воспитатели групп
День Героев Отечества	Патриотическое	9 декабря	6-7 лет	Беседа Просмотр презентации Рассматривание Чтение художественной литературы	Воспитатели групп
	Патриотическое	12 декабря	6-7 лет	Беседа	Воспитатели групп
Новый год	Эстетическое	31 декабря (25-29 декабря)	6-7 лет	Беседа просмотр презентаций Творческая мастерская Рисование Музыкальный праздник Развлечения Конкурс Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений Игры	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
ЯНВАРЬ					
День снятия блокады Ленинграда	Патриотическое	5 февраля	6-7 лет	Беседа Просмотр презентаций Рассматривание альбомов Проектная деятельность	
ФЕВРАЛЬ					
День Российской науки	Познавательное	8 февраля	6-7 лет	Опыты Экспериментирование Беседы Творческо-познавательная акция Проектная деятельность	Воспитатели групп

День освобождения г.Ейска и Ейского района от немецко-фашистских захватчиков	Патриотическое	5 февраля	6-7 лет	Беседа Просмотр презентаций Рассматривание альбомов Проектная деятельность	Воспитатели групп
Международный день родного языка	Познавательное	21 февраля	6-7 лет	Беседа Просмотр презентаций Разучивание стихов Чтение художественной литературы	Воспитатели групп
День защитника Отечества	Патриотическое Физическое и оздоровительное	23 февраля	6-7 лет	Беседа Разучивание стихов Акция Изготовление коллективных творческих работ Изготовление подарков защитникам Отечества Музыкальный праздник Спортивное развлечение Чтение художественной литературы	Воспитатели групп, музыкальный руководитель. инструктор по физической культуре
МАРТ					
Международный женский день	Эстетическое	8 марта (4-7 марта)	6-7 лет	Разучивание стихов Рисование Изготовление подарков для мам и бабушек Музыкальный праздник Чтение художественной литературы Акция Флешмоб Беседа	Воспитатели групп, музыкальный руководитель.

Выход первой «Азбуки» Ивана Федорова	Познавательное, социальное	14 марта	6-7 лет	Беседа Просмотр презентации Акция «Почини книгу»	Воспитатели групп
Всемирный день театра	Эстетическое	27 марта	6-7 лет	Беседа Инсценировки Изготовление атрибутов к театральным играм Просмотр презентаций Чтение художественной литературы	Воспитатели групп
АПРЕЛЬ					
Международный день птиц	Познавательное, трудовое	1 апреля	6-7 лет	Акция Беседа Рисование Чтение художественной литературы Проектная деятельность Дидактические игры	Воспитатели групп
Всемирный день здоровья	Физическое и оздоровительное	7 апреля	6-7 лет	Беседа Спортивное развлечение Флешмоб Чтение художественной литературы Проектная деятельность Подвижные игры Спортивные игры	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

День космонавтики	Патриотическое Физическое и оздоровительное	12 апреля	6-7 лет	Спортивный праздник Беседа Рисование Изготовление макетов Рассматривание альбомов Чтение художественной литературы Проектная деятельность Просмотр презентаций	Воспитатели групп, инструктор по физической культур
Всемирный день Земли	Познавательное, трудовое, физическое и оздоровительное	22 апреля	6-7 лет	Беседы, рассматривание картинок, подвижные и дидактические игры, чтение художественной литературы и др Развлечение Акция	Воспитатели групп

МАЙ

Праздник Весны и Труда	Социальное, познавательное, трудовое	1 мая	6-7 лет	Беседа Рассматривание Чтение художественной литературы Разучивание пословиц и поговорок	Воспитатели групп
День Победы	Патриотическое, эстетическое	9 мая (3-8 мая)	6-7 лет	Беседы Чтение художественной литературы Просмотр презентаций Акция Участие в конкурсах Проектная деятельность Рисование Оформление коллективных работ Создание альбомов Взаимодействие с социальными партнерами	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Пасха	Духовно- нравственное	5 мая (6-8 мая)	6-7 лет	Беседы Продуктивная деятельность Взаимодействие с социальными партнерами (Ейская епархия)	Воспитатели групп
Международный день семьи	Социальное, эстетическое	15 мая	6-7 лет	Беседы с рассматриванием семейных фотографий Чтение художественной литературы Проектная деятельность Составление герба семьи, генеалогического дерева Рисование Выставка семейных фотографий	Воспитатели групп
Международный день музеев	Социальное, эстетическое	18 мая	6-7 лет	Виртуальная экскурсия Беседа Презентация	Воспитатели групп
ИЮНЬ					
День защиты детей	Социальное, физическое и оздоровительное, эстетическое	1 июня	6-7 лет	Беседа Продуктивное творчество Рисование на асфальте Музыкально-спортивный праздник Акция Чтение художественной литературы Флешмоб	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

День русского языка. Пушкинский день в России	Познавательное	6 июня	6-7 лет	Беседа, просмотр презентации Чтение художественной литературы Рисование по прочитанным произведениям	Воспитатели групп
День России	Познавательное, социальное	12 июня	6-7 лет	Беседа Продуктивное творчество Чтение художественной литературы Акция Флешмоб Рассматривание альбомов о Ейске, Кубани, России	Воспитатели групп
ИЮЛЬ					
День семьи, любви и верности	Духовно-нравственное	8 июля	6-7 лет	Беседа Продуктивное творчество Чтение литературы Акция Проектная деятельность Рассматривание семейных фотографий Музыкально-спортивный праздник Взаимодействие с социальными партнерами (Ейская епархия)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Международный день шахмат	Социальное, познавательное	20 июля	6-7 лет	Беседа Игры Акция «Поиграем с родителями»	Воспитатели групп
АВГУСТ					
День физкультурника	Физическое и оздоровительное	12 августа	6-7 лет	Беседы о спорте, подвижные игры, эстафеты Спортивные развлечения	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Яблочный спас	Духовно-нравственное	19 августа	6-7 лет	Продуктивное творчество Беседа Взаимодействие с социальными партнерами (Ейская епархия) Музыкально-спортивный праздник Выставка творческих работ	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День Государственного флага Российской Федерации	Патриотическое, социальное, познавательное	22 августа	6-7 лет	Беседа Продуктивное творчество Чтение художественной литературы Акция Просмотр презентации	Воспитатели групп

День Российского кино	Познавательное, социальное	27 августа	6-7 лет	Беседа Просмотр презентаций	Воспитатели групп
------------------------------	----------------------------	------------	---------	--------------------------------	-------------------

**13. Культурно-досуговая деятельность
в подготовительной группе № 8 компенсирующей направленности
на 2023-2024 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

развлечение	программные задачи	источник
Развлечение «Наш детский сад»	Закрепить правила поведения на спортивной площадке, во время проведения занятий и игр на территории веранд.	Картотека развлечений. Карточка № 1.
Развлечение «Дорожная азбука».	Закрепить знания безопасного поведения на дороге путем проведения музыкально-театрализованного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста.	
Развлечение «Моя любимая игрушка».	Развитие у детей познавательных интересов. Активизировать словарь по теме «Игрушки». Вызывать у детей положительные эмоции.	Картотека развлечений. Карточка № 2.

ОКТЯБРЬ

развлечение	программные задачи	источник
Развлечение «А полезные продукты- это овощи и фрукты»	Систематизировать знания об овощах и фруктах, активизировать словарный запас детей, развивать умение выслушивать других детей, создать благоприятное эмоциональное настроение у детей.	Картотека развлечений. Карточка № 3.
Развлечение «Хлеб всему голова».	Формировать представления о ценности хлеба, как продукта питания и долгом процессе его приготовления. Воспитывать уважение к людям труда, уважение к труду. Развивать речь, мышление	
Развлечение «Праздник	закреплять знания детей в игровой	Картотека

ягод и грибов».	форме о грибах и ягодах	развлечений. Карточка № 4.
Досуг «Мы спортсмены».	формировать знания детей о пользе занятия спортом	

НОЯБРЬ

развлечение	программные задачи	источник
Досуг «Моя семья».	создание условий представления детей о семье	Картотека развлечений. Карточка № 5.
Развлечение «Мир профессий».	Расширить у детей знания о разных профессиях. Обучать играть в коллективные игры. Расширять словарный запас.	
Игра-викторина «Мебель	Обобщить знание детей о видах мебели, их назначении и правила пользования. Способствовать развитию аккуратности и бережливости	Картотека развлечений. Карточка № 6.
«Игры народов мира»	развитие двигательных умений и навыков дошкольников посредством подвижных игр; познакомить детей с играми народов мира. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на Земле	
КВН «Одежда, обувь, головные уборы».	Закреплять знания детей об обобщающем понятии «одежда, обувь, головные уборы». Продолжать учить детей квалифицировать одежду по сезонам. Продолжать знакомить детей с названием наиболее распространенных видов ткани и способах их получения. Развивать восприятие, зрительное внимание, учить сравнивать и обобщать. Воспитывать бережное отношение к вещам.	Картотека развлечений. Карточка №

ДЕКАБРЬ

развлечение	программные задачи	источник
Развлечение «Ребятам о зверятах»».	Обобщать представления детей о многообразии животного мира. Вызвать у детей желание узнать больше о животных. Развивать умение отвечать на вопросы и задавать их. Развивать внимание и память.	Картотека развлечений. Карточка № 8.
Развлечение «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»».	Развивать познавательные интересы воспитанников, используя фольклор, подвижные и речевые игры. Продолжать воспитывать любовь, гуманное, заботливое отношение к окружающему миру, к зимующим птицам .	
Квест-игра « Новый год спешит к нам в гости»»	Развивать умение работать в команде, создать хорошее настроение, развивать логическое мышление.	Картотека развлечений. Карточка № 9
Развлечение «Здравствуй, зимушка-зима»».	Прививать элементарные навыки туризма, закреплять умения выполнять спортивные, в основном, циклические упражнения (бег, ходьба, прыжки); вызывать у них положительный эмоциональный настрой. Продолжать воспитывать такие качества как товарищество, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам по играм и состязаниям.	

ЯНВАРЬ

развлечение	программные задачи	источник
Развлечение «Рождество к нам пришло»».	Укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, пополнение словарного запаса в игра с речевым сопровождением	
Тематический вечер	Создать условия для формирования	Картотека

«Здравствуй, Зимушка-зима».	целостной картины мира, развития интереса к природе, бережного отношения к окружающему миру. Систематизировать и закрепить знания и представления детей о зимних явлениях природы.	развлечений. Карточка № 10
Малые зимние спортивные игры игра по станциям».	Формирование положительного настроения от занятия физической культурой	
Развлечение: « А полезные продукты – это овощи и фрукты».	Систематизировать знания об овощах и фруктах, активизировать словарный запас детей, развивать умение выслушивать других детей, создать благоприятное эмоциональное настроение у детей.	Картотека развлечений. Карточка № 11.

ФЕВРАЛЬ

развлечение	программные задачи	источник
Развлечение «День домашних животных»	Создание эмоционально-радостной обстановки посредством музыкальной и познавательной деятельности. Закреплять знания детей о домашних животных. Развивать познавательные способности детей, логическое мышление, двигательную активность. Воспитывать любовь к животным.	Картотека развлечений. Карточка № 12.
Развлечение «Шагаем по лесенке в поисках песенки».	Упражнять детей в различении ритмических рисунков, соотносить звуки по высоте. Обогащать музыкальные впечатления детей.	
Военно- патриотическая квест-игра «Наша Армия сильна!»	Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, уважение к защитникам Родины. Закреплять знания детей о военных специальностях, родах войск. Воспитывать у детей чувство взаимовыручки	Картотека развлечений. Карточка № 13.

<p>Спортивное развлечение «Юные защитники»</p>	<p>Совершенствовать умение ходить, удерживая равновесие по ограниченной поверхности. Совершенствовать умение метать в движущуюся цель. Закреплять умение прыгать в длину с места. Развивать у детей выносливость, быстроту движений в подвижно-игровой эстафете.</p>	
--	--	--

МАРТ

развлечение	программные задачи	источник
<p>Викторина «Весна - красна»</p>	<p>Воспитывать любовь и заботливое отношение к ней.</p>	<p>Картотека развлечений. Карточка № 14.</p>
<p>Развлечение «Масленица»</p>	<p>Формирование здорового образа жизни и укрепления здоровья с помощью упражнений физической культуры.</p>	
<p>Экологический досуг «Обитатели морей и океанов»</p>	<p>формирование представлений об обитателях морей и океанов через досуговую и игровую деятельность. Расширять представление о морских обитателях.</p>	<p>Картотека развлечений. Карточка № 15.</p>
<p>«Мамины помощники».</p>	<p>совершенствовать двигательные способности детей, упражнять в ходьбе и беге, ползании, равновесии;</p>	

АПРЕЛЬ

развлечение	программные задачи	источник
<p>Развлечение «Весенние хлопоты».</p>	<p>Формировать навыки продуктивной деятельности. Расширять представления детей о труде людей весной, о содовом инвентаре. Воспитывать у детей уважение к труду людей, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.</p>	<p>Картотека развлечений. Карточка № 16.</p>
<p>«Космическое»</p>	<p>Расширение и закрепление знаний</p>	

путешествие»	детей о празднике «День космонавтики», о первом полёте человека в космос. Развивать двигательные умения и навыки детей в музыкальных играх и эстафетах. Воспитывать чувство патриотизма детей, любви к Родине	
Развлечение «Насекомые наши друзья»	расширять представление детей о жизни насекомых. Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида. Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.	Картотека развлечений. Карточка № 17.
«Путешествие со Спортиком».	формировать здоровый образ жизни у педагогов и воспитанников	

МАЙ

развлечение	программные задачи	источник
Квест - игра «День Победы»	формирование у детей патриотических чувств, гордость за Родину. Дать детям представление о героизме на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа. Воспитывать любовь и уважения к защитникам Родины, к памяти павших бойцов.	Картотека развлечений. Карточка № 18.
«Праздник Пасхи»	Приобщать дошкольников к народным православным праздникам. Возродить русскую традицию празднования Светлого Христова Воскресения	
Литературное развлечение «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина	формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки; уметь определять название сказок по сюжетным картинкам и предметам; учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид.	Картотека развлечений. Карточка № 19.

«Этих дней не смолкнет слава»	воспитывать чувства гордости за героизм нашего народа и уважения к Родине.	
-------------------------------	--	--

ИЮНЬ

развлечение	программные задачи	источник
Досуг «Лето, мы тебя так ждали».	Закреплять знания о летних явлениях доставить радость от развлечения.	Картотека развлечений. Карточка № 20.
«Музыкальные традиции России»	: Приобщать дошкольников к народным православным праздникам. Возродить русскую традицию празднования Светлого Христова Воскресения.	
Развлечение «Лошадка».	Развитие творческих способностей детей, вовлечение их в музыкальную деятельность. Развивать эмоциональное восприятие музыки.	Картотека развлечений. Карточка № 21.
«Здравствуй лето».	развивать с помощью круговой тренировки моторную память, творческое мышление, ориентировку в пространстве, ловкость и самостоятельность	

ИЮЛЬ

развлечение	программные задачи	источник
Досуг «Научился сам – научи другого».	Развлечь детей; создать им хорошее настроение.	Картотека развлечений. Карточка № 22.
Развлечение «День семьи, любви и верности».	Воспитывать чувства уважения к родным, семье. Развивать интерес к музыкально-исполнительской деятельности. Обогащать музыкальные впечатления детей.	
Развлечение «Колобок – пожарников дружок».	Доставить детям радость. Закреплять правила пожарной безопасности.	Картотека развлечений. Карточка № 23
«Нептун».	развивать координацию движения,	

	точность, равновесие, ловкости, сообразительность	
	.	Картотека развлечений. Карточка № 24.

АВГУСТ

развлечение	программные задачи	источник
Развлечение «День весёлых игр и забав».	Совершенствовать двигательные умения и навыки; воспитывать доброжелательные отношения и внимание друг к другу.	Картотека развлечений. Карточка № 25.
Развлечение «Яблочный Спас».	Знакомить с православными традициями и обычаями, народными приметами. Закреплять и развивать дружеские отношения. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине	
	Знакомить с православными традициями и обычаями, народными приметами. Закреплять и развивать дружеские отношения. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.	Картотека развлечений. Карточка № 26.
« Будущие космонавты»	формировать у детей представления о здоровом образе жизни (о полезных для человека продуктах питания и физических упражнениях).	

14. Уклады, традиции группы, ритуалы

Традиции детских коллективов в возрастных группах:

- «Встречи с интересными людьми». Цель традиции: воспитывать интерес к профессиональной деятельности взрослых, формировать доброжелательные отношения между сверстниками, показать детям трудовую деятельность людей в качестве центрального явления общественной жизни для познания, налаживание детско-родительских связей и взаимоотношений;

- «День именинника». Цель традиции: развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе, создать праздничную атмосферу, передать чувство праздника всем детям, укрепить дружеские отношения детей;

- «День матери - особенный день» традиционное событие (показ детьми театрализованных постановок и итоговых досуговых мероприятий в группах компенсирующей направленности для родительской общности).

- «Инсценирование сказок и художественных произведений». Цель традиции: развитие эмоциональной сферы ребёнка, развитие эмпатии и сочувствия к персонажам и сопереживание разыгрываемым событиям. Задачи: - формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и др.). - содействие ребёнку в решении проблемных ситуаций опосредованно от лица какого-либо персонажа, что способствует преодолению робости, неуверенности в себе, застенчивости; - творческое и всестороннее развитие ребёнка; - формирование выразительности речи ребёнка, интеллектуального и художественно – эстетического воспитания. - формирование эмоционального интеллекта, развитие чувств, переживаний и эмоциональных открытий - приобщение к духовному богатству.

- социально-патриотические акции: «Открытка для ветерана ВОВ» «Письмо ветерану»; - другие: «Книжкина больница», «Мы всегда вместе», «Водитель, сохрани жизнь пешеходу!». - «Зарядка здоровья». Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни является одной из важнейших направлений деятельности детского сада.

Выставки совместного творчества детей и родителей:

- 1) «Осеннее вдохновение»;
- 2) «Подарок для мамочки»;
- 3) «Новогодняя фантазия»;
- 4) «День защитника Отечества»;
- 5) «Женский день – 8 Марта»;
- 6) «Праздник -Пасха»;
- 7) «8 июля День семьи, любви и верности»
- 8) «Яблочный спас».

Участие в концертах (Городской дворец культуры, Гарнизонный дом офицеров), посвященным Дню Матери, Дню Победы, Дню защитника Отечества.

- участие в городских и районных спортивных соревнованиях («Мамины дочки – папины сыночки»), а также фестивалях и конкурсах детского творчества («Радуга детства», «Отчизны верные сыны» и др.); - возложение цветов (Площадь Революции).
- посещение культурных и образовательных центров: Ейского историко-краеведческого музея им. В.В. Самсонова;
- экскурсии объектов торговли и других объектов социального значения в целях ранней профориентации детей (почта, магазин, банк, пожарная часть);
- совместное проведение тематических мероприятий в рамках взаимодействия со школой (МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза И. В. Гаврилова города Ейска муниципального образования Ейский район).

**План работы по взаимодействию с семьями воспитанников
(законных представителей)
подготовительной группы компенсирующей направленности № 8
на 2023- 2024 учебный год**

Воспитатель: Литвинова М.И.

Володина А.А.

План работы по взаимодействию с семьями воспитанников (законных представителей)

При организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги МБДОУ ДС КВ № 33г. Ейска МО Ейский район руководствуются федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 (далее – ФОП ДО). Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 города Ейска муниципального образования Ейский район; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 города Ейска муниципального образования Ейский район (для групп компенсирующей направленности); комплексно-тематическим планом традиционных событий, праздников, мероприятий детского сада, утвержденным приказом МБДОУ ДС КВ № 33 г. Ейска МО Ейский район от 31 августа 2023 г. № 121 – ОД.

Задачи воспитания и образования дошкольников могут быть эффективно решены только в случае тесного и доверительного сотрудничества педагогов детского сада с семьями воспитанников. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены приоритеты государственной политики в сфере воспитания детей, одним из которых является развитие высоконравственной личности на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

При всем многообразии индивидуальных и групповых форм работы педагогов с родителями детей дошкольного возраста основной формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО № 33 является диалог педагога и родителей (законных представителей) детей. Диалог позволяет совместно анализировать поведение ребенка, выяснять причины его проблем, оптимизировать подходящие возможности, ресурсы семьи и найти пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей) наших воспитанников, их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребенка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО № 33 и семей для освоения образовательной программы, решения воспитательных задач.

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, **главными целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО № 33 с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования,

охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО № 33 и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение **основных задач**:

информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Согласно п. 26.4 ФОП ДО, построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих **принципов**:

приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ДОО №33; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО №33 и семье;

взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов

и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности

родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО № 33, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

В своей работе с семьями воспитанников мы используем **авторский метод «Пяти шагов», разработанный педагогическим коллективом МБДОУ ДСКВ № 33 г.Ейска МО Ейский район.**

Шаг 1 «Знакомство с условиями детского сада и родителями»

Используются в основном диагностико-аналитические методы, а также просветительские и консультативные:

опросы, анкетирования;

создание социального паспорта;

приглашение родителей для знакомства с целями, с программой обучения, воспитания, условиями, методологией и порядком работы ДОО № 33 (родительские собрания консультации);

ознакомление родителей с локальными актами ДОО № 33;

проведение бесед один на один с родителями ребенка для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей;

ознакомление родителей с информационными ресурсами ДОО №33 для получения информации и обеспечения обратной связи;

ознакомление родителей с условиями пребывания ребёнка в группе, питанием ДОО № 33.

Шаг 2 «Знакомство с жизнью детского сада»

Основными методами работы на этом этапе становятся: просветительские, консультационные:

информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей);

тренинги и ролевые игры, педагогические гостиные;

родительские клубы и круглые столы с обсуждением практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых;

проведение открытых занятий и дней открытых дверей.

Шаг 3 «Взаимодействие»

Получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих

программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса;

родительские конференции, круглые столы, семинары-практикумы;

медиарепортажи и интервью;

выставки детских работ;

фотографий, совместных работ родителей (законных представителей) и детей;

досуговые формы - совместные праздники утренники с привлечением родителей

и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и праздниками

знакомство с профессиями родителей, выдающимися родителями;

выставки семейных достижений;

коллективные творческие дела.

Шаг 4 «Анализ. Совместные действия»

Формами реализации направлений деятельности является совместная деятельность:

выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса;

включение родителей в оценку результата образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка;

проведение консультаций, обсуждений практических вопросов воспитания

и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых;

практическая реализация воспитательных и образовательных проектов;

работа с картой индивидуального маршрута ребенка;

обсуждения, способствующие обмену обычаями и практикой воспитания детей;

реализация индивидуальных программ развития;

организация совместной деятельности: тематических праздников, конкурсов

по инициативе родителей;

посещение культурных мероприятий, театров, музеев;

привлечение родителей к закреплению образовательного и коррекционно-развивающего материала в домашних условиях.

Шаг 5 «Партнерство, сотрудничество»

отчеты об успехах каждого ребенка, коррекция индивидуального маршрута развития;

сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают информацию и образцы продуктов детского творчества;

выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; включение родителей в оценку результата образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка;

обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых;

просветительская работа по вопросам повышения эффективности здоровьесбережения детей за счет привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов и др. специалистов).

участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие
ДОО № 33;

вовлечение семьи в управление ДОО № 33: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; опора на размышления родителей на процесс развития детей, педагогические знания и практический, жизненный опыт;

получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях

и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка

и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в перспективном планировании деятельности специалистов ДОО № 33;

сотрудничество в вопросах организации РППС и образовательных мероприятий.

**Мероприятия по организации работы с родителями (законными представителями)
воспитанников МБДОУ ДС КВ № 33г. Ейска МО Ейский район
подготовительная группа компенсирующей направленности № 4**

Неделя	Мероприятие	Примечания
сентябрь		
1 неделя	Стендовая информация: «Режим питания дошкольника».	Привлечение медицинской сестры по диетическому питанию.
	Формирование социального паспорта подготовительной группы компенсирующей направленности № 8.	Заполнение индивидуальных социальных паспортов (диагностика - старший воспитатель)
	Организация круглого стола «Правила для родителей»	
	<i>Ознакомление с документами: с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами, с положением о размере взимаемой платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Ейский район, реализующих образовательную программу дошкольного образования, правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, с санитарными нормами и режимом дня.</i>	Привлечение делопроизводителя
	Консультация воспитателя: «Возрастные особенности детей 6- 7 лет.»	
	Консультация учителя-логопеда «Требования и рекомендации к речевому развитию будущих первоклассников»	Привлечение учителя- логопеда.
	Информирование родителей о жизни детского сада (подготовка статей на сайт, чат, телеграмм)	Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм

		https://t.me/mbdou33eisk Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/ Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/
	б. Индивидуальные консультации с родителями Куликова Романа: <i>Ознакомление с документами: с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами, с положением о размере взимаемой платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Ейский район, реализующих образовательную программу дошкольного образования, правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, с санитарными нормами и режимом дня воспитанников).</i> Индивидуальная беседа «Закрепить счет в прямом и обратном порядке. Индивидуальная беседа по вопросам родителей.	
2 неделя	Анкетирование: «Какой вы родитель»	
	Папка-передвижка «Правила безопасного поведения на улице».	
	Консультация воспитателя «Готовим руку дошкольника к письму»	
	Буклет «Воспитываем грамотного пешехода».	
	Групповая беседа «Развитие мелкой моторики»	
	Индивидуальные беседы: «О соблюдении режима дома», «Зачем выполнять задание логопеда». «О соблюдении Закона 1539 по Краснодарскому краю»	
3 неделя	Родительское собрание « Семья на школьном старте»	
	Консультация музыкального руководителя: «Музыкально воспитание детей в семье»	
	Групповая беседа «Что за прелесть эти сказки»»	
	Вечер вопросов и ответов по интересам родителей.	
	Индивидуальные беседы:	
4 неделя	Консультация инструктора по физической культуре: «Особенности развития движений у детей 6-7 лет»	

	Консультация воспитателя : Если ваш ребенок –левша» Памятка для родителей «Виден- значит жив».	
	Фотовыставка «Памятные места города». Совместный с родителями поход в музей И.М.Поддубного	
	Индивидуальные беседы: «Как развивать мелкую моторику». «Повторяем и запоминаем времена года, дни недели, месяцы». Предложить прочесть детям рассказ Л.Толстого «Филипок». Ответы на вопросы родителей.	
октябрь		
1 неделя	Консультация учителя- логопеда «Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях».	
	Консультация воспитателя: «Режим дня – одно из главных слагаемых здорового образа жизни». Памятка «Как одеть ребенка осенью?»	
	Стедовая информация «Если вам не нравятся некоторые черты вашего ребенка».	
	Совместная работа родителей по изготовлению осенних поделок.	
	Индивидуальные беседы: «Как говорят ваши дети?» Беседы о событиях прошедшего дня.	
2 неделя	Анкетирование «Роль отца в воспитании».	
	Консультация воспитателя: «Детская истерика.13 советов- как вести себя с ребенком»	
	Вечер-встречи « Воспитание послушания у детей»	
	Совместная деятельность с мамой по изготовлению сюрприза для папы.	
	Индивидуальные беседы: «Развиваем мышление», «Закрепляем геометрические фигуры»,по интересующим вопросам родителей.	
	Групповая беседа:« Искусство наказывать и прощать»	
	Изготовление совместно с родителя изделий из теста в рамках завершения недели «Хлеб всему голова».	
3неделя	Консультация музыкального руководителя «Развитие речи детей через музыкальные занятия»	
	Выпуск буклета «Телефон пожарных 01».	
	Консультация музыкального руководителя «Развитие речи через музыкальные занятия. Речь и музыка».	
	Привлечение родителей к оформлению групповой комнаты к празднику осени. Выставка поделок из природного материала «Осень золотая».	

	Открытка –приглашение на осенний праздник.	
4 неделя	Совместная работа с родителями по озеленению, садовым работам на территории детского сада в рамках тематической недели «Осень в гости к нам пришла»	
	Стендовая информация «Один дома». Папка-передвижка «Осень золотая» Групповая беседа: «Чесночницы одна из мер профилактики вирусных инфекций. Народная медицина»	
	Консультация инструктора по физической культуре «Когда следует начинать занятия физической культурой с ребенком».	
	Индивидуальные беседы: ответы на вопросы родителей. Ознакомление родителей с новой информацией о жизни детского сада (подготовка статей на сайт, чат, телеграмм)	Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk
ноябрь		
1 неделя	Консультация учителя-логопеда «Учим буквы с помощью манной крупы». Папка- передвижка «День народного единства». Консультация воспитателя «Как бороться с детской агрессивностью» Рекомендации по закреплению знаний о времени года «Осень» дома. Беседы с родителями о событиях дня.	
2 неделя	Консультация воспитателя «Читаем детям дома». «Готов ли ваш ребенок к школе?» Оформление наглядной агитации для родителей по необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Родительская гостинная «Дети наше повторение». Работа над своими ошибками. Беседы с родителями о событиях прошедшего дня. Фотовыставка «Профессии моих родителей»	
3 неделя	Консультация музыкального руководителя «Методы и обучения музыки в семье» Консультация воспитателя «Знакомим детей со временем». Памятка по электробезопасности для детей».	

	Индивидуальные беседы о необходимости дневного сна. Привлечь родителей к изготовлению посуды с помощью папье-маше для сюжетных игр.	
4 неделя	Консультация инструктора по физической культуре «Учимся правильно дышать» Консультация воспитателя «Давайте рисовать вместе». Папка -передвижка «Нашим дорогим мамам посвящается». Выставка рисунков «Моя мама самая красивая». Приглашение на праздник мам.	
	декабрь	
1 неделя	Консультация учителя-логопеда «Автоматизация поставленных звуков у детей с тяжелыми нарушениями речи». Беседы по запросам родителей. Консультация «В семье растет будущий первоклассник». Анкетирование, «Какие продукты вы считаете полезными». Памятка для родителей «Грипп не пройдет». Акция «Покормите птиц зимой». Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению кормушек.	
2 неделя	Родительское собрание «О здоровье всерьез» Консультация воспитателя «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки». Напоминание о соблюдении своевременного прихода детей в ДОУ. Беседы с родителями о событиях прошедшего дня. Памятка «Безопасность у водоемов в зимний период». Изготовление газеты «Письмо Деду Морозу».	
3 неделя	Консультация музыкального руководителя «Оформление новогоднего семейного вечера» Консультация «Первая помощь при обморожениях». Совместное изготовление поделок к Новому году. Оформление группы «К нам шагает Новый год!». Папка-передвижка «Зима».	
4 неделя	Консультация инструктора по физической культуре «Игры на свежем воздухе в зимний период». Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники». Выставка поделок «Рождественская елка».	

	Новогодний утренник. Групповая беседа «Как правильно одеть ребенка зимой». Напоминание о своевременной оплате за детский сад.	
	январь	
1 неделя	Новогодние каникулы	
2 неделя	Конкурс фото-видео работ для привлечения к совместной деятельности родителей и семей воспитанников «Зима. Зимние забавы». Буклет «Безопасное поведение на дороге в зимний период».	
	Консультация учителя-логопеда «Игры для развития грамматического строя речистарших дошкольников с нарушениями речи». Беседы по запросам родителей. Консультация воспитателя «Занимательные опыты на кухне».	
3 неделя	Консультация музыкального руководителя «Музыка в повседневной жизни». Консультация воспитателя «Компьютер в жизни ребенка» Индивидуальная беседа «Не переучивайте левшу» Вечер вопросов и ответов «Будущие первоклассники». Групповая беседа «На что ребенок имеет право». Привлечь родителей к украшению участка игрушками из бросового материала.	Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/
4 неделя	Консультация инструктора по физической культуре «Не безопасные зимние игры». Консультация воспитателя «Как научить ребенка беречь природу». Папка- передвижка «Народные праздники На Руси». Стендовая информация «Один дома». Индивидуальные беседы по запросам родителей.	
	февраль	
1 неделя	Консультация учителя-логопеда: «Памятка для родителей, будущих первоклассников «Методика работы с предложением». Консультация воспитателя: «Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей». Стендовая информация: «Семь правил для родителей» Участие родителей в оформлении группы. Индивидуальные беседы: «Закрепляем ориентировку на листе бумаги»,»Рисуем по клеточкам». Фотовыставка «Мое любимое животное».	

2 неделя	<p>Консультация воспитателя: «Какое домашнее животное завести для ребенка».</p> <p>Проведение совместной с родителями акции «Безопасность у водоемов в зимний период».</p> <p>Стендовая информация: «Если ребенок потерялся».</p> <p>Выставка детских рисунков «Мой папа хороший».</p> <p>Привлечь родителей к вырезыванию цветов для оформления группы.</p> <p>Беседы по вопросам родителей.</p>	
3 неделя	<p>Консультация музыкального руководителя «Терапевтический эффект музыки».</p> <p>Консультация воспитателя :Кризис 7 лет.Что это такое».</p> <p>Оформить газету с рассказами детей «Папа- лучший друг».</p> <p>Приглашение пап,дедушек на праздник посвященный 23 февраля.</p> <p>Папка-передвижка « 23 февраля».</p>	
4 неделя	<p>Консультация инструктора по физической культуре «Обувь дошкольника и здоровье</p> <p>Способы выявления проблем со сводом стоп и методы исправления».</p> <p>Консультация воспитателя: «Учим ребенка общаться».</p> <p>Стендовая информация: «Воровство»</p> <p>Родительская гостинная: «Памятка родителям будущего первоклассника».</p> <p>Изготовление транспорта из бросового материала.Выстака работ.</p>	
март		
1 неделя	<p>Консультация учителя-логопеда «Сформированные речевые компоненты – залог успешного обучения в школе».</p> <p>Круглый стол: «Способы развития памяти».</p> <p>Консультация: Занимательная математика».</p> <p>Фотовыставка: «Мамочка любимая моя».</p> <p>Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием мам.</p> <p>Вечер вопросов и ответов по запросам родителей.</p>	
2 неделя	<p>Консультация воспитателя «Как преодолеть страх перед школой».</p> <p>Памятка «Читаем детям, читаем вместе с детьми».</p> <p>Стендовая информация «Если ребенок все время льнет к вам»</p> <p>Беседы о событиях прошедшего дня.</p> <p>Папка-передвижка «Масленица».Мастер-класс по изготовлению кукол – закруток.</p> <p>Ознакомление с новостями на сайте.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице».</p>	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/</p>

3 неделя	<p>Консультация музыкального руководителя «Самодельные музыкальные инструменты в развитии музыкальности детей».</p> <p>Консультация воспитателя: «Ребенок и дорога.Правила поведения на улицах».</p> <p>«Витамины для детей».</p> <p>Субботник «Готовим площадку к весне».</p> <p>Привлечь родителей к созданию мини-огородов, посадке огородных культур, озеленению участков.</p>	
4 неделя	<p>Консультация инструктора по физической культуре « Осанка и ее коррекция».</p> <p>Стендовая информация «Правила общения с незнакомцем».</p> <p>Консультация « Болезни грязных рук».</p> <p>Родительская мастерская по изготовлению скворечников.</p> <p>Вечер вопросов и ответов по интересам родителей.</p>	
апрель		
1 неделя	<p>Консультация учителя-логопеда «Приемы для развития связной речи старших дошкольников».</p> <p>Консультация воспитателя: « Взрослый мир в детских мультфильмах».</p> <p>Групповая беседа с родителями об использовании нетрадиционных методов в рисовании.</p> <p>Папка – передвижка «Речевые игры по дороге в детский сад».</p> <p>Праздник «День смеха», оказать помощь в подготовке атрибутов для веселых конкурсов.</p> <p>Буклет «Безопасность ребенка дома».</p>	
2 неделя	<p>Консультация воспитателя « Если у ребенка нет друзей».</p> <p>Стендовая информация «Не навреди».</p> <p>С участием родителей выставка «День космонавтики».</p> <p>Организация субботника «Готовим площадку к лету».</p> <p>Групповая беседа «Вспоминаем правила дорожного движения. Безопасная дорога домой».</p> <p>Инструктаж по антикоррупционной деятельности.</p>	<p>Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/</p>
3 неделя	<p>Родительское собрание « В школу с радостью».</p> <p>Консультация «Что должен знать будущий первоклассник».</p> <p>Стендовая информация «Играя,развиваем речь».</p> <p>Памятка для родителей «Правила безопасного поведения с животными».</p>	<p>Привлечение медицинской сестры по диетическому питанию.</p>

	Консультация музыкального руководителя «Загадки о музыкальных инструментах». Вечер вопросов и ответов. Беседа о событиях прошедшего дня.	
4 неделя	Консультация инструктора по физической культуре «Закаливание. Факторы закаливания». Консультация воспитателя «Детские конфликты». Стеновая информация «Не будь жестоким». Родительская мастерская «Изготовление украшений для площадки из бросового материала». Акция «Собери мусор - сохрани Землю». Совместная деятельность родителей по уборке и благоустройству участка.	
	май	
1 неделя	Консультация учителя-логопеда «Советы логопеда для родителей будущих первоклассников». Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе» Изготовление поделок к выставке «Пасха в семье». Папка – передвижка «Готовим будущего первоклассника». Консультация воспитателя: «Режим будущего школьника». Посадка цветов. Озеленение и благоустройство территории совместно с родителями. Индивидуальные беседы по запросам родителей».	
2 неделя	Консультация воспитателя «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира». Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава» Выпуск газеты «Поздравления ко Дню Победы» Видео репортаж «Что такое победа?». Совместное посещение с родителями возложение цветов на площади героев.	
3 неделя	Консультация музыкального руководителя «Учимся слушать музыку»	
4 неделя	Консультация инструктора по физической культуре «Физкультура вместе. Значение и необходимость семейного физического воспитания» . Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде. Памятка «Безопасное поведение у вод летом». Инструктаж родителей о безопасно отдыхе в летний период. Изготовление пригласительных на выпускной бал.	
	ИЮНЬ	

1 неделя	<p>Консультация учителя-логопеда «Логопедические упражнения на летний период».</p> <p>Консультация «Правила поведения у воды в летний период».</p> <p>Стендовая информация «Солнечный удар».</p> <p>Праздник «День защиты детей».</p> <p>Презентация «Воспоминания о нашем садике».</p>	Привлечение медицинской сестры
2 неделя	<p>Консультация воспитателя «Болезни грязных рук».</p> <p>Выставка рисунков к празднику «Моя Россия».</p> <p>Акция «Изготавливаем игрушки из бросового материала».</p> <p>Групповая беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться». «Наказывая, подумай зачем».</p> <p>Праздник выпуск детей в школу.</p>	
3 неделя	<p>Консультация музыкального руководителя «Значение музыкально-тетрализованной деятельности в эмоциональной жизни дошкольников».</p> <p>Консультация воспитателя «Как сделать отдых летом полезным».</p> <p>Стендовая информация «Первая помощь при отравлении».</p> <p>Выставка рисунков «Вот и лето к нам пришло».</p> <p>Индивидуальные беседы по запросам родителей».</p>	
4 неделя	<p>Консультация инструктора по физической культуре «Значение водных процедур в процессе закаливания, как основного фактора».</p> <p>Консультация воспитателя «Опасности, подстерегающие вас летом».</p> <p>Стендовая информация «Ядовитые грибы и ягоды».</p> <p>Групповая беседа «Берегите своих детей».</p>	
	ИЮЛЬ	
1 неделя	<p>Интерактивная площадка «Научился сам-научи другого»</p> <p>Консультация учителя-логопеда «Читаем книги- развиваем речь».</p> <p>Консультация воспитателя «Какая игрушка нужна вашим детям?».</p> <p>Беседы с родителями вновь прибывших детей правилами группы, с воспитателями.</p> <p>Советы «Как лучше пройти адаптацию».</p>	
2 неделя	<p>Изготовление поделок к празднику «День семьи». Фотовыставка «Когда семья вместе».</p> <p>Экскурсия с родителями к памятнику Петра и Февроньи в парке имени И.М.Поддубного.</p> <p>Папка-передвижка «О семье и семейных ценностях».</p>	

3 неделя	<p>Консультация музыкального руководителя «Музыкальные загадки и игры».</p> <p>Консультация воспитателя: «Домашний игровой уголок».</p> <p>Стеновая информация «Тепловой удар».</p> <p>Вечер вопросов и ответов по запросам родителей.</p> <p>Групповая беседа «Соблюдение режима дня летом».</p>	
4 неделя	<p>Консультация инструктора по физической культуре «Комплексы упражнений для всей семьи».</p> <p>Консультация воспитателя « На пляж с ребенком».</p> <p>Рекомендации родителям «Какие игры можно использовать в дороге».</p> <p>Беседы с родителями о событиях прошедшего дня.</p>	
	август	
1 неделя	<p>Консультация учителя-логопеда «Обогащаем словарь дошкольника».</p> <p>Консультация воспитателя: Обучение детей наблюдательности на улице».</p> <p>Стеновая информация «Что делать,если ребенок не хочет убирать за собой игрушки».</p> <p>Групповая беседа «Безопасное детство». Правила безопасности и умению выходить из разных ситуаций.Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>	
2 неделя	<p>Круглый стол «Укусы насекомых».</p> <p>Вернисаж «Мой город». Фотовыставка «Памятные места города».</p> <p>Беседы о событиях прошедшего дня.</p> <p>Стеновая информация «зачем нужны пальчиковые игры».</p>	
3 неделя	<p>Консультация музыкального руководителя «Воспитание нравственно- патриотических качеств дошкольника через музыкальную деятельность с учетом регионального компонента».</p> <p>Консультация «Вспомним правила дорожного движения»</p> <p>Папка - передвижка «Яблочный спас».Вернисаж «Яблочный спас». Изготовление поделок к празднику Яблочный спас.</p> <p>Праздник «Яблочный спас».</p>	
4 неделя	<p>Консультация инструктора по физкультуре «Играем всей семьей».</p> <p>Групповая беседа «Помогите ребенку запомнить правила пожарной безопасности».</p> <p>Вернисаж рисунков «Как я провел лето».</p> <p>Стеновая информация «Профилактика кишечных инфекций».</p> <p>Совместная подготовка к празднику «До свидания лето!».</p>	

**Материалы обратной связи работы с родителями
подготовительной группы компенсирующей направленности № 8
на 2023- 2024 учебный год**

Воспитатель: Литвинова М.И.

Володина А.А.

**Перспективный план образовательной деятельности и воспитательного
процесса подготовительной группы компенсирующей направленности
№ 8**

на 2023- 2024 учебный год

Воспитатель: Литвинова М.И.

Володина А.А.

приложение № 4

**Календарный план образовательной деятельности и воспитательного
процесса подготовительной группы компенсирующей направленности
№ 8
на 2023- 2024 учебный год**

Воспитатель: Литвинова М.И.

Володина А.А.

приложение № 5

Диагностические материалы
Подготовительной группы компенсирующей направленности № 8
на 2023- 2024 учебный год

Воспитатель: Литвинова М.И.

Володина А.А.

**Табели посещаемости
подготовительной группы компенсирующей направленности № 8
на 2023- 2024 учебный год**

Воспитатель: Литвинова М.И.

Володина А.А.

