

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Группа: \_ средняя группа комбинированной направленности № 3

№ п/п	Категории	Кол-во
1.	Количество воспитанников	<b>16</b>
	мальчиков	<b>8</b>
	девочек	<b>8</b>
2.	Всего семей:	<b>16</b>
3.	с одним ребенком	<b>7</b>
	с двумя детьми	<b>7</b>
	с тремя и более детьми	<b>2</b>
4.	Приемные семьи	-
5.	Семьи беженцев и переселенцев	-
6.	Всего семей, относящихся к льготным категориям, из них:	<b>1</b>
6.1	Малообеспеченные семьи	-
6.2	Многодетные семьи	<b>2</b>
6.3	Опекаемые семьи (где есть дети под опекой)	-
6.4	Участники СВО	<b>1</b>
6.5	Дети-инвалиды	<b>1</b>
6.6	Родители – инвалиды I или II группы	-
6.7	Ребенок с туберкулезной интоксикацией	-
6.8	Опекаемые семьи (где есть дети под опекой)	-
7.	Полные семьи	<b>14</b>
8.	Дети, воспитываемые одним родителем (неполные семьи)	<b>2</b>
9.	Матери-одиночки (имеющие статус)	-
10.	Семьи, где проживают отчимы (сожители)	-
11.	Семьи, где проживают мачехи (сожительницы)	-
12.	Количество семей, где работают оба родителя	<b>11</b>
13.	Количество семей, где работает один родитель	<b>2</b>

14.	Количество семей, где оба родителя являются безработными	-
15.	Дети, чьи родители инвалиды III группы или пенсионеры	-
16.	Семьи, состоящие на учете в ПДН ОВД	-
17.	Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП	-
18.	Дети с ослабленным здоровьем (III- V гр.)	<b>1</b>
19.	Количество детей, имеющих отклонения в развитии по различным заболеваниям (имеющие заключения ТПМПк)	<b>3</b>
20.	Кол-во кружков, посещаемых детьми (всего)	<b>1</b>
	Кол-во детей, занимающихся в них	<b>14</b>
21.	Кол-во детей, проживающих в благоустроенных квартирах	<b>1</b>
22.	Проживают в частном доме с удобствами	<b>15</b>
23.	Проживают в частном доме с частичными удобствами	-
24.	Проживают в общежитии	-
25.	Проживают в съемном жилье	<b>1</b>

«31» августа 2023

Дата заполнения

\_\_\_\_\_

Должность

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.



### Возрастные характеристики группы

в игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. в процессе игры роли могут меняться. игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Развивается изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5–6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина.

Совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7–8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т. д.

Начинает развиваться образное мышление. Дети способны использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа.

Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Например, если им предъявить три черных кружка и семь белых кружков из бумаги и спросить: «Каких кружков больше — черных или белых?», большинство ответят, что белых больше. Но если спросить: «Каких больше — белых или бумажных?», ответ будет таким же — больше белых.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15–20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы.

Развивается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг

с другом носит ситуативный характер, а при общении с взрослым становится внеситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками; дальнейшим развитием образа Я ребенка, его детализацией.

### 3. Планируемые результаты

К пяти годам:

ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;

ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;

ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;

ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит "спасибо" и "пожалуйста";

ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;

ребенок самостоятелен в самообслуживании;

ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;

ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;

ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;

ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;

ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;

ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает

литературные тексты, воспроизводит текст;

ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;

ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;

ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;

ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;

ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;

ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность "вчера, сегодня, завтра", ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

ребенок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;

ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;

ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их "действия" в режиссерских играх.

## План физкультурно-оздоровительной работы в средней группе комбинированной направленности № 3

### Система закаливающих мероприятий:

Сезоны	Закаливающие мероприятия
Осень	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Ежедневное умывание проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хождение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Зима	Одежда по сезону; Утренняя гимнастика в зале; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хождение босиком по полу, по оздоровительной дорожке; Раздача детей на свежем воздухе.
Весна	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Сухое растирание полотенцем; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хождение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Лето	Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Обширное обливание после прогулки в течение 10 мин; Солнечные, воздушные ванны (на прогулке); Хождение по дорожке здоровья, по траве босиком; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна.

### Двигательный режим:

Формы организации	Периодичность
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно 20 — 30 мин
Физкультурные занятия	3 в неделю 20 минут
Утренняя гимнастика	ежедневно 10 минут
Физминутки (в середине статического занятия)	в середине ОД 1- 3 минуты
Динамические паузы между занятиями	не менее 10 минут
Гимнастика после дневного сна, закаливающие мероприятия	ежедневно 5 – 10 минут



Подвижные, спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 20-25 минут
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 мин.

### 5. Циклограмма деятельности педагога.

Детская деятельность	Формы работы
Игровая деятельность	Дидактическая игра Настольно-печатная игра Театрализованная игра Сюжетно-ролевая игра Развлечение в рамках реализации тематического образовательного проекта
Общение со взрослым и сверстниками	Беседы в рамках реализации тематического образовательного проекта, ситуативные беседы Беседы по безопасности Беседы по нравственно-патриотическому воспитанию Рассказ воспитателя
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	Опытнo-экспериментальная деятельность (опыты, игры с песком, с водой, землей, глиной, воздухом и т.п). Педагогическое мероприятие: ФЭМП, Формирование элементарных экологических представлений, Приобщение к социокультурным ценностям
Речевая деятельность	Педагогическое мероприятие: Речевое развитие, подготовка к обучению грамоте Чтение художественной литературы. Рассматривание альбомов, новых книг, репродукций художников, просмотр презентаций. Обсуждение Разучивание
Элементарная трудовая деятельность	Трудовая деятельность (поручения, игровые ситуации, наблюдение, труд в природе, упражнения). Трудовые поручения. Дежурство по столовой, занятиям.
Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	Педагогическое мероприятие: Рисование Лепка Аппликация Конструирование (Игры со строительным материалом, конструктором «Лего», бумаги) Рассматривание картин
Музыкальная деятельность	Музыкально-дидактические игры Прослушивание музыкального репертуара. Педагогическое мероприятие (Музыкальная деятельность) Развлечение

<p>Двигательная деятельность</p>	<p>Утренняя гимнастика.          Артикуляционная гимнастика.          Пальчиковая гимнастика.          Гимнастика для глаз          Двигательная активность:          (подвижные игры, игра малой подвижности, спортивные игры, игры-эстафеты, спортивные упражнения)          Гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры:          воздушные ванны;          воздушные ванны супражностями;          облегченная форма одежды;          сон с доступом свежего воздуха;          умывание в течение дня прохладной водой;          полоскание рта после каждого принятия пищи и после сна водой комнатной температуры (прохладной);          хождение босиком дои после дневного сна;          хождение босиком по «дорожке здоровья»;          (Массажные коврики) после дневного сна;          солнечные ванны.          Упражнения, игры с элементами спорта.          Физкультурный досуг          День Здоровья</p>
----------------------------------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 детский сад комбинированного вида № 33 города Ейска  
 муниципального образования  
 Ейский район

**Циклограмма деятельности педагога**  
подготовительной к школе группы  
комбинированной направленности № 7  
на 2023 – 2024 учебный год

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Средняя группа комбинированной направленности № 3	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 Реализуется педагогическими работниками ДОО № 33 во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО № 33.</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», авторы: Романьчева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. , 2018</li> <li>- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. Т.Ф.Саулина- М.: Мозаика-синтез, 2016г.</li> <li>- Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю.Белая -М.: Мозаика-синтез, 2016г.</li> </ul> <p><b>Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Парциальная программа «Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4-5 лет». С.Н. Николаева.М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</li> <li>- Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. И.А.Позина, В.А.Пономарева– М.: Мозаика-синтез, 2016г.</li> <li>- Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. О.А. Соломенникова- М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</li> <li>- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа О.В.Дыбина М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</li> </ul> <p><b>Речевое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи в детском саду. Средняя группа.В.В.Гербова М.: Мозаика-Синтез, 2017г.</li> <li>-Развитие речевого восприятия И.А. Морозова, М.А. Пушкарева: Мозаика-Синтез, 2021 г.</li> <li>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.</li> </ul> <p><b>Художественно- эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», авторы: Романьчева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. , 2018</li> <li>- Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.</li> </ul>

		<p>Т.С.КомароваМ.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>- Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В.Куцакова М.: ТЦ Сфера, 2015г.</p> <p>- Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. Д.Н. КолдинаМ.: Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>- Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. Д.Н. Колдина М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>-Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. Д.Н. Колдина М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p><b>Физическое развитие:</b></p> <p>- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. , 2018</p> <p>-Физическая культура в детском саду. Средняя группа.Л.И.Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p>
--	--	---

**Режим дня  
средней группы  
комбинированной направленности № 3  
на I период (с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке ( <i>при наличии погодных условий</i> ), термометрия, «утренний фильтр», игры, утренняя гимнастика	7.30 – 8.25
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 – 8.50
«Утренний круг»	8.50 – 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия 2 мин., перерывы между занятиями не менее 10 мин.)	9.00 – 9.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50 - 10.30
2-й завтрак	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40 – 12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05 - 12.35
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.35 - 15.05
Подготовка к полднику, полдник	15.05 – 15.30
Игры, индивидуальная, подгрупповая и самостоятельная деятельность	15.30 – 16.15
«Вечерний круг»	16.15 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.25 - 18.00
<b>Рекомендуемый режим дома</b>	
Прогулка	18.00 – 18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 - 7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

**Режим дня  
средней группы  
комбинированной направленности № 3  
на 2 период (с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.)**

Приём детей на улице, осмотр, игры, беседы, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Свободные игры, самостоятельная деятельность детей, проведение мероприятий запланированных в помещении, коррекционная работа воспитателя	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая и художественная деятельность; проектная, поисково-исследовательская деятельность; наблюдения, закаливающие процедуры и др.	9.30-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Продолжение прогулки	10.40-12.00
Возвращение с прогулки, КГН	12.00-12.10
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг, уход детей домой	15.50-18.00



## Организация РППС в средней группе

В среднем дошкольном возрасте возрастает подвижность детей, поэтому им требуется больше пространства и зон для игр и занятий.

### Учет нормативных требований:

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) — часть образовательной среды детского сада. Основная задача педагогов — создать в средней группе условия для всестороннего развития детей. Для этого педагоги оформляют в группе образовательное пространство, которое позволит обеспечить единство РППС и взаимодействие взрослых и детей. При этом РППС должна соответствовать:

- ФООП ДО и ФГОС ДО;
- возрастным особенностям дошкольников;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия продукции, защиты прав потребителей.

### ФГОС ДО

Основные требования к РППС устанавливает ФГОС ДО (п. 3.3 ФГОС ДО). РППС должна обеспечивать реализацию образовательных программ для всех групп детского сада (п. 3.3.3 ФГОС ДО). РППС не может сводиться только к игрушкам. При проектировании РППС учитывайте следующие факторы данного возраста: индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности, возрастные и гендерные особенности. В таблице смотрите основные требования ФГОС ДО к РППС.

Требование	Содержание
Насыщенность	Развивающая среда группы должна включать в себя средства воспитания и обучения, в том числе технические. Также РППС должна быть оснащена игровыми материалами, спортивным инвентарем и оздоровительным оборудованием. Это активизирует детей и дает им доступ к экспериментированию с материалами. РППС должна обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, возможность экспериментирования с доступными детям материалами; условия для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей
Трансформируемость	РППС группы должна трансформироваться в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей воспитанников
Полифункциональность	Для детской активности развивающая среда должна включать в себя детскую мебель, мягкие модули, ширмы и маты. Также среди полифункциональных предметов могут быть природные материалы, которые пригодны для разных видов активности
Вариативность	Развивающая среда предоставляет детям свободный выбор пространств, игрушек, оборудования и других материалов, которые стимулируют различные виды активности

Требование	Содержание
Доступность	РППС предоставляет воспитанникам, в том числе детям с ОВЗ, свободный доступ к играм, игрушкам, материалам и пособиям, которые обеспечивают все основные виды детской активности
Безопасность	Все элементы оснащения должны соответствовать требованиям к обеспечению надежности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности

### ФОП ДО

ФОП ДО не выдвигает жестких требований к оформлению РППС (п. 31.3 ФОП ДО). За детским садом остается право самостоятельно проектировать развивающую среду. Ниже смотрите основные требования ФОП ДО к РППС (п. 31.6)

С учетом возможных вариантов реализации программы в разных моделях и формах РППС должна соответствовать:

требованиями ФГОС ДО;

требованиям безопасности и надежности;

образовательной программе ДОО;

возрастными особенностями детей;

воспитывающему характеру обучения детей в детском саду;

материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО.

### Санитарные требования

Чтобы оформить РППС средней группы, педагогам нужно учитывать санитарные правила и нормы. Среди таких санитарных требований:

- расположение группы;
- освещение и температура;
- цветовая отделка;
- параметры мебели;
- количество детей.

Групповые ячейки размещаются не выше третьего этажа (п. 3.1.3 СП 2.4.3648-20). В игровых, спальнях и учебных кабинетах группы поддерживайте естественный уровень освещения (п. 2.8.2 СП 2.4.3648-20). Ниже смотрите нормы естественного освещения по СанПиН (таблица 5.54 СанПиН 1.2.3685-21).

### Нормы естественного освещения в группе

Помещение	Естественное освещение (коэффициент естественного освещения, %)	
	При верхнем или комбинированном освещении	При боковом освещении
Помещение	Естественное освещение (коэффициент естественного освещения, %)	
	При верхнем или комбинированном освещении	При боковом освещении
Групповая, игровая комната, помещения для занятий детей до 7 лет	Не менее 4,0	Не менее 1,5

В группах должны быть оптимальные параметры микроклимата в соответствии с СанПиН для комфортного пребывания детей. В таблице смотрите допустимые величины параметров микроклимата в группе (таблица 5.34 СанПиН 1.2.3685-21).

**Допустимые величины параметров микроклимата в группе**

Помещение	Допустимая температура воздуха, °С	Относительная влажность воздуха, %	Скорость движения воздуха, м/с (не более)
Помещение	Допустимая температура воздуха, °С	Относительная влажность воздуха, %	Скорость движения воздуха, м/с (не более)
Групповая, игровая комната, помещения для занятий детей до 7 лет	21–24	40–60	0,1

Цветовое оформление комнат должно вызывать у детей позитивные эмоции и познавательный интерес. Декор стен можно сделать, используя изображения животных, птиц и героев мультфильмов. Такой дизайн стен способствует развитию фантазии и воображения.

Используйте декоративные элементы в меру

Их площадь расположения не должна превышать 25 процентов от общей площади поверхности стен (п. 2.8.8 СП 2.4.3648-20).

Мебель в группе не должна мешать активности и общению детей. Чтобы ребенок мог беспрепятственно располагаться в игровой комнате, на одного ребенка должно приходиться не менее 2,5 кв. м (таблица 6.1 СанПиН 1.2.3685-21). В таблице смотрите требования к площади остальных помещений и параметрам мебели на одного ребенка.

**Требования к площади помещений и параметрам мебели на одного ребенка****Оформление пространства средней группы**

В пространстве средней группы должны быть разнообразные объекты, которые обеспечат активность детей в разных видах деятельности и творчества. Основной вид деятельности детей 4–5 лет — игры, которые стали сложнее по сравнению с предыдущим периодом. Минпросвещения и РАО разработали рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада для реализации образовательных программ (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03).

В рекомендациях разработчики пояснили, как правильно формировать инфраструктуру, в том числе РППС, какими принципами руководствоваться и какие части в нее включить.

По рекомендациям специалистов Минпросвещения и РАО компоненты РППС делятся на две части: инвариантную и вариативную. Компоненты инвариантной части группы педагоги используют, чтобы реализовать обязательную часть ОП ДО. Вариативную часть РППС педагоги оформляют по своему усмотрению. К таким компонентам относятся материалы регионального направления, этнографические, национальные. Они необходимы, чтобы реализовать формируемую часть программы.

Составители рекомендаций предлагают три варианта проектирования РППС: по пространствам, функциональным модулям и в виде центров детской активности. Рассмотрим варианты проектирования группы ниже.

**Центры активности**

Центры активности — один из способов оформления групповых комнат, чтобы организовать разные виды деятельности детей. Специалисты Минпросвещения и РАО рекомендуют оформить в средней группе 12 центров активности (приложение 4 к Методическим рекомендациям, направленным письмом Минпросвещения от 13.02.2023).

В каждом центре педагогам необходимо учитывать принцип интеграции образовательных областей. Цель интеграции — объединить знания воспитанников из разных областей.

О том, какие задачи решает каждый из центров и какие образовательные области включает в себя, смотрите в рекомендации. В таблице ниже — примеры наполнения центров в средней группе.

**Центры активности в средней группе**

Центр активности	Вариант наполнения
Центр двигательной активности	<p>Мяч футбольный;  мячи разного размера;  скакалка;  кегли;  обруч;  кольцеброс;  маски для подвижных игр;  ленточки;  платочки;  массажный коврик</p>
Центр игры	<p>Набор знаков дорожного движения;  напольный коврик «Дорожное движение» и комплект транспортных средств к нему;  настольно-печатные игры;  электровикторина с ручкой;  наборы для мальчиков и девочек: машинки разных размеров и назначения;куклы,пупсы;кукольный домик;  кукольная посуда;наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев — девочек и мальчиков;  коляска;  телефон игровой;бытовая детская техника;кассовый аппарат;  набор продуктов для магазина;  набор «Парикмахерская»;  набор «Больница»;  набор «Мастерская»;шнуровки разного типа и материала;  большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами;  конструктор «лего»;  комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный;  схемы построек;  набор игрушек для игры с песком</p>

Центр активности	Вариант наполнения
Центр познания	<p>Доска магнитная двухсторонняя;  игра на составление логических цепочек произвольной длины;  логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений;  набор пазлов;разрезные сюжетные картинки (2–4 части);  комплект парных картинок на соотнесение и сравнение: «найди отличия, ошибки»;  наборы для мелкой сортировки;  математические весы;  счетный материал;  волшебные мешочки;  серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий: «Что сначала, что потом»  настольно-печатные игры для средней группы различной тематики;  набор фигурок: домашние животные, дикие животные, морские обитатели;  муляжи овощей и фруктов;  коллекция ткани, бумаги;  гербарий листьев деревьев;  природный материал: шишки, каштаны, семена крылатки;  календарь погоды настенный;  наборы для экспериментирования с песком;  лупы;  алгоритмы проведения опытов с фиксацией;</p>
Центр театрализации	<p>ширма для кукольного театра настольная;  комплект перчаточных кукол;  набор пальчиковых кукол по сказкам;конструкторы по сказкам; набор театра на столе;  театр на магнитах;  комплект костюмов по профессиям;  маски.</p>
Центр уединения	<p>Многофункциональная ширма;  книги детских писателей;детские журналы;  иллюстрации к сказкам;  телефон игровой.</p>
Центр творчества	<p>наборы для творческой деятельности: бумага, карандаши, кисточки, краски акварель и гуашь, пластилин, мелки, трафареты для рисования формочки для лепки, раскраски, алгоритмы рисования;  набор репродукций картин по программе;  набор иллюстраций русских художников к художественным произведениям;  Комплект музыкальных инструментов;  Портреты композиторов;</p>

Центр активности	Вариант наполнения
	комплект цифровых записей со звуками природы, программных музыкальных произведений; ритмические рисунки для игры на музыкальных инструментах.

Центры детской активности педагоги могут также оформить в виде мобильных центров. Мобильный центр — передвижной оборудованный комплекс, который состоит из полок, стеллажей, контейнеров. Такие центры педагоги наполняют и обновляют обучающими и игровыми материалами с учетом педагогических задач и возраста детей.

#### Функциональные модули

Функциональный модуль — это группа функционально связанных компонентов для организации пространства помещения. В функциональные компоненты модуля входят: учебные пособия, игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь. В группе педагоги могут оборудовать девять функциональных модулей (приложение 4 к Методическим рекомендациям, направленным письмом Минпросвещения от 13.02.2023). Наполнение каждого модуля должно охватывать пять образовательных областей по ФГОС ДО. Ниже смотрите перечень функциональных модулей и примеры наполнения для средней группы.

Функциональный модуль	Вариант наполнения
Игровой	Набор знаков дорожного движения; напольный коврик «Дорожное движение» и комплект транспортных средств к нему; настольно-печатные игры; электровикторина с ручкой; наборы для мальчиков и девочек: машинки разных размеров и назначения; куклы, пупсы; кукольный домик; кукольная посуда; наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев — девочек и мальчиков; коляска; телефон игровой; бытовая детская техника; кассовый аппарат; набор продуктов для магазина; набор «Парикмахерская»; набор «Больница»; набор «Мастерская»; шнуровки разного типа и материала; большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами; конструктор «Лего»; комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный; схемы построек; набор игрушек для игры с песком
Физкультурно-оздоровительный	Мяч футбольный; мячи разного размера; скакалка;

Функциональный модуль	Вариант наполнения
	кегли; обруч; кольцеброс; маски для подвижных игр; ленточки; платочки; массажный коврик
Музыкальный	Комплект музыкальных инструментов; Портреты композиторов; комплект цифровых записей со звуками природы, программных музыкальных произведений; ритмические рисунки для игры на музыкальных инструментах.
Художественно-творческий	наборы для творческой деятельности: бумага, карандаши, кисточки, краски акварель и гуашь, пластилин, мелки, трафареты для рисования формочки для лепки, раскраски, алгоритмы рисования; набор репродукций картин по программе; набор иллюстраций русских художников к художественным произведениям;
Поисково-исследовательский	последовательности событий: «Что сначала, что потом»; коллекция ткани, бумаги; гербарий листьев деревьев; природный материал: шишки, каштаны, семена крылатки; календарь погоды настенный; наборы для экспериментирования с песком; лупы; алгоритмы проведения опытов с фиксацией; набор пазлов;
Релаксационный	комплект цифровых записей со звуками природы
Логопедический Психологическое сопровождение	Шнуровки для демонстрации понятий «один-много», «больше-меньше»; действий на сложение и вычитание в пределах 5; игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт; набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); комплект игрушек-головоломок (сборно-разборные из 4–5 элементов); комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму
Дефектологический	Набор для построения произвольных геометрических фигур; набор счетных палочек;

Функциональный модуль	Вариант наполнения
	набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета); разрезные сюжетные картинки (2–4 части); комплект парных картинок на соотнесение и сравнение: «найди отличия, ошибки»; серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий

### Зонирование

Обязательный принцип зонирования помещения средней группы — эстетичность и необычность пространства. Материалы и оборудование группы должны притягивать ребенка. С помощью наполнения группы воспитателям необходимо вызывать желание у детей рассматривать материалы, выполнять действия, которые соответствуют их теме.

Специалисты Минпросвещения и РАО рекомендуют зонировать группу по трем пространствам: активной деятельности, спокойной деятельности, познания и творчества. Материалы и оборудование в каждой зоне должны быть ориентированы на зону ближайшего развития детей и учитывать ведущие модальные каналы. К таким каналам относят способы восприятия: визуальное, аудиальное или кинестетическое.

Учитывайте гендерные различия при проектировании зон

Для мальчиков — детали военной атрибутики, вооружение рыцарей, русских богатырей. Для развития творческого замысла девочек предусмотрите предметы женской одежды: кружевные накидки, банты, украшения.

Необходимо также обязательное обеспечение разделения мальчиков и девочек в спальне, душевой, туалетной комнатах.

Пространство средней группы воспитатели наполняют с учетом его тематики. К оформлению группового помещения педагоги могут подключать родителей. Так, в зону активной деятельности предложите воспитателям включить материалы и оборудование для творческой деятельности.

Например, музыкальные инструменты, наборы для рисования.

В зону спокойной деятельности педагоги подбирают материалы, чтобы снять эмоциональное или физическое напряжение детей. К таким материалам можно отнести мягконабивные модули, аудиозаписи со звуками природы, альбомы по живописи.

В пространство познания и творчества педагоги включают материалы, чтобы расширить кругозор дошкольников. Это могут быть календарь для наблюдения за природными явлениями, наборы для экспериментирования с песком и водой. Ниже смотрите примеры наполнения каждой из зон в группе.

### Зонирование в средней группе

Пространство группы	Вариант наполнения
Активная деятельность	Мяч футбольный; скакалка; обруч; кольцеброс; кегли; телефон игровой; мяч для игры в помещении с резиновым шнуром; набор игрушек для игры с песком; наборы для мальчиков и девочек: куклы, кукольная мебель и посуда, машины;



Пространство группы	Вариант наполнения
	маски для подвижных игр; большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами
Спокойная деятельность	ритмические рисунки для игры на музыкальных инструментах; комплект цифровых записей со звуками природы; набор игрушек для игры с песком; набор пальчиковых кукол по сказкам; набор театра на столе; театр на магнитах; ширма для театра; настольно-печатные игры для средней группы; игры на развитие логики
Познание и творчество	Книги детских писателей; Детские журналы иллюстрации к сказкам; набор детских музыкальных инструментов; набор для экспериментирования с песком; коллекции ткани, бумаги; гербарий; набор для творческой деятельности: бумага, карандаши, кисточки, краски акварель и гуашь, пластилин, мелки, трафареты для рисования; формочка для лепки; раскраски; алгоритмы рисования. набор репродукций картин о природе; набор репродукций картин русских художников — иллюстраций к художественным произведениям; наглядные пособия символики России, в том числе государственной

Деление группы на зоны условное

Принцип зонирования не означает, что предметная среда должна быть неизменной. При планировании организации РППС педагогам необходимо учитывать, что любое деление группы на зоны — условное. Вся деятельность дошкольников пронизана познанием и творчеством.

Например, при организации сюжетно-ролевой игры детей все пространство группы может стать пространством для активной деятельности.

### Какой игровой материал подобрать

Воспитанники средней группы могут играть с предметами, которые требуют большего внимания и терпения, чем в младших группах. Им подходят развивающие игры, в которых нужно построить сложные конструкции домиков, а также фигуры из конструктора.

Также в этом возрасте у детей развивается изобразительная деятельность, усложняется конструктивная деятельность: воспитанники много рисуют, делают постройки из различных конструкторов. Кроме того, они проявляют интерес к профессиональной деятельности взрослых, отражают в играх знания, которые получили в группе.

Предлагайте воспитанникам перевоплощаться в различных сказочных героев, в людей разных профессий и сказочных животных

Это обогащает ежедневную игровую деятельность детей.

Детям средней группы подходят ролевые игры, в которых присутствуют куклы и различные персонажи. Приобретайте кукольную мебель в среднюю группу разных размеров — для кукол разного роста, комплект для пупсиков и комплект крупной мебели, которые устанавливаются на пол игровой зоны. В примере смотрите виды игрушек для средней группы.

### Разновидности игрушек для средней группы

Вид игрушек	Материалы
Конструкторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Деревянные или пластмассовые конструкторы на социальные темы: город, транспорт, ферма, зоопарк, автомастерская;</li> <li>конструкторы по сказкам с более сложным сюжетом: «Волк и семеро козлят», «Три поросенка»</li> </ul>
Развивающие	Сложные пирамидки, логические мозаики разного типа, цилиндры-втыкалки, доски-лабиринты, шнуровки разного типа и материала
Сюжетно-ролевые	Магазин, больница, мастерская, салон красоты, почта, бытовая детская техника, муляжи продуктов, корзины для супермаркетов, кассовый аппарат
Спортивные	Кольцебросы, кегли, скакалки, мячи разного размера, массажное оборудование: дорожки, тропинки, конусы с гимнастическими палками, дуги для пролезания
Игрушки по гендерным признакам	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пупсы, коляски, кроватки и мебель, фигурки человечков и животных;</li> <li>машинки, самолеты, лодочки, инструменты для строительства, фигурки человечков и животных</li> </ul>
Дидактические	Пазлы, наборы для мелкой сортировки, тактильные кружочки, математические весы, волшебные мешочки, разрезные картинки, счетный материал, матрешки
Уголок искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тетради, альбомы, карандаши, пластилин, краски разного типа;</li> <li>театральная деятельность: маски, куклы-рукавички, пальчиковый театр, теневой театр, шагающий театр</li> </ul>
Музыкальные	Ложки, трещотки, ксилофон, колокольчик, дудочка, гармошка

## Паспорт РППС средней группы

<b>I. Инвариантная часть РППС</b>	
<b>I.1. Раздевальная</b>	
<b>Содержимое</b>	<b>Количество (шт.)</b>
Зеркало травмобезопасное	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	3
Стендинформационный	2
<b>I.2. Игровое пространство</b>	
<b>Специализированная мебель и системы хранения</b>	
Доскамагнитно-маркерная	1
Стеллажи для хранения игр	5
Стол модульный, регулируемый по высоте	6
Стул, регулируемый по высоте	16
<b>Игры и игрушки</b>	
Автомобили среднего и маленького размера (различной тематики)	12
Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	2
Весы детские	1
Витрина/лестница для работ по лепке	1
Домино	7
Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1
Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла — комплект	1
Звери и птицы объемные и плоскостные мелкого размера (из разного материала) — комплект	1
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1
Изделия народных промыслов — комплект	1
Календарь погоды настенный	1

Книги детских писателей — комплект (согласно программным требованиям)	1
Коллекция бумаги	1
Коллекция растений (гербарий)	1
Коллекция тканей	1
Коляскапрогулочная (среднегоразмера)	1
Комплект костюмов по профессиям	1
Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	1
Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	1
Куклы среднегоразмера	7
Кукольный дом с мебелью (дерево) — комплект	2
Лейкапластмассоваядетская	5
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1
Лото с разной тематикой — комплект	1
Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	3
Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	1
Мяч футбольный	2
Набор «Мастерская»	1
Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	1
Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1
Набор детских музыкальных инструментов	1
Набор для уборки	1
Набор для экспериментирования с песком	1
Набор знаков дорожного движения	1
Набор игрушек для игры с песком	5
Набор картинок для группировки и обобщения — комплект	1
Набор кукольной одежды — комплект	1

Набор кукольных постельных принадлежностей	1
Набор кухонной посуды для игры с куклой	1
Набор мебели для кукол	1
Набор медицинских принадлежностей	1
Набор муляжей овощей и фруктов	1
Набор пазлов — комплект	1
Набор пальчиковых кукол по сказкам	1
Набор парикмахера	1
Набор печаток	1
Набор принадлежностей для ухода за куклой	1
Набор продуктов для магазина	1
Набор репродукций картин о природе	1
Набор репродукций картин русских художников — иллюстраций к художественным произведениям	1
Набор столовой посуды для игр с куклой	1
Набор чайной посуды	1
Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев — девочек и мальчиков — комплект	1
Наглядные пособия символики России, в том числе государственной, — комплект	1
Настольно-печатные игры для средней группы — комплект	1
Перчаточные куклы — комплект	2
Настольный театр деревянный (по сказкам)	7
Театр на магнитах	1
Пожарная машина среднего размера	1
Разрезные контурные картинки (4–6 частей) — комплект	1
Счетный материал (деревянный)	5
Математический набор	10
Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий — комплект	1

Серии картинок «Времена года» комплект	1
Телефонигровой	1
УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	1
Чемодан-телека	1
Настольная игра электронная	1
Сортер «Слои по образцу»	1
Часыигровые	1
Ширма для кукольного театра трансформируемая	2
Безопасные ножницы	16
Бумага для рисования	16
Бумага разного цвета и формата	16
Ватман А1 для составления совместных композиций	8
Доска для работы с пластилином	16
Карандаши цветные (12 цветов)	16
Кисточка № 5	16
Кисточка, белка, № 3	16
Кисточка щетинная	16
Клей	16
Комплект детских штампов и печатей	2
Краски акварельные, 12 цветов	16
Краски гуашь, 12 цветов	8
Мелки восковые	16
Мелки пастель	3
Набор фломастеров	16
Палитра	10
Пластилин, не липнущий к рукам	16
Поднос детский для раздаточных материалов	16
Стаканчики (баночки) пластмассовые	16
Точилка для карандашей	10

Трафареты для рисования	20
Формочки для лепки (набор)	4
Фартук детский	4
<b>II. Вариативная часть РППС</b>	
<b>II.1. Игровое пространство</b>	
<b>Игры и игрушки</b>	
Домино логическое с разной тематикой	7
Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) — комплект	2
Коврик массажный	2
Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• улицы с дорожными знаками и разметкой строения;</li> <li>• ландшафт «Дорожное движение»</li> </ul>	1
Кольцеброс	1
Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме	2
Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1
Набор военной техники (среднего и маленького размера)	1
Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами	1
Набор для построения произвольных геометрических фигур	1
Набор мячей разного размера, резина	1
Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (4–6 элементов)	1
Набор разноцветных кеглей с мячом	1
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1
Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы — комплект	3
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Наглядные пособия по традиционной национальной одежде — комплект	1

Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	1
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1
Обручмалогодиаметра	2
Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	1
Разрезныесюжетныекартинки (6–8 частей)	1
Рульигровой	3
Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации — комплект	1
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работы и отдыха людей) — комплект	1
Скакалка детская	5
Скорая помощь (машина среднего размера)	1
Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями — комплект	1
Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	1
Чековая касса игровая	1
Шахматы	2
Шашки	2
Шнуровка разного уровня сложности — комплект	3



**9. Сетка основной образовательной нагрузки  
для средней группы комбинированной направленности № 3  
МБДОУ ДС КВ № 33 г. Ейска МО Ейский район**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	длительность деятельности		
		Средняя группа 4–5 лет		
		20 минут		
		неделя	месяц	год
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	4	36
	РЭМП	1	4	36
	Экспериментирование и моделирование с предметами	-	-	-
Итого		2	8	72
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Чтение художественной литературы	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-
Итого		1	4	36
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27
	Аппликация	0,5	3	27
	Конструирование из разного материала	-	-	-
Итого		4	18	162
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Итого		3	12	117
5. Социально-личностное развитие		Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть		

		занятия по другим образовательным областям		
Итого за весь период/ ООД		10	40	366

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются [СанПиН 1.2.3685-21](#).

## 10. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий средней группы комбинированной направленности № 3 на 2023-2024 учебный год.

Ценность – доминанта месяца	Период, тема образовательного проекта	Итоговое мероприятие	Календарные праздники
«Познание»	1 неделя сентября 01 – 08.09 «Мой любимый детский сад»	Развлечение «Мой любимый детский сад» Цель: Закреплять представления воспитанников о детском саде; воспитывать любовь к детскому саду, уважительное отношение к труду взрослых.	1 сентября День знаний Муз. праздник «День Знаний» Цель: Углублять и расширять знания детей о школе; расширять кругозор детей, способствовать развитию любознательности, мышления, творческих способностей детей, воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира.
	2 неделя сентября 11 – 15.09 «Юный пешеход»	Развлечение «Как мальчик Петя учил правила дорожного движения» Цель: Закреплять знания детей о светофоре, о правилах перехода улиц. Развивать знания детей о правилах поведения на улице. Создать у детей радостное настроение от праздника.	
	3 неделя сентября 18.09 – 22.09 «Мир игрушек».	Выставка «Удивительные игрушки». Цель: учить игровым действиям с игрушкой в соответствии с ее назначением, учитывая индивидуальные и возрастные	

		особенности детей; Формировать эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.	
	4 неделя сентября 25.09 – 29.09 «Наш город Ейск»	Фотоколлаж «Мои любимые места города Ейска» Цель: развивать любовь к городу в котором живешь, умение работать коллективно.	
«Труд»	1 неделя октября 02.10 – 06.10 «Овощи и фрукты полезные продукты».	Игра-драматизация по русской народной сказке «Репка». Цель: создание условий для развития творческой активности детей в театральной деятельности.	
	2 неделя октября 09.10 – 13.10 «Хлеб всему голова».	Викторина «Хлеб – всему голова» Цель: Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.	
	3 неделя октября 16.10 – 20.10 «Дары леса: грибы, ягоды».	Выставка поделок «Этот гриб - любимец мой» (совместное с родителями творчество). Цель: развивать интерес к совместному творчеству	
	4 неделя октября (по инициативе родителей) 23.10 – 27.10 «Осень в гости к нам пришла».	Выставка поделок из природного материала «Осенний лес». Цель: организация совместной созидательной деятельности детей, развитие творческой и познавательной активности, экологической культуры и художественно-эстетического вкуса участников.	
«Семья»	1 неделя ноября 30.10 – 03.11 «Моя семья».	Выставка рисунков «Красивая мама» Цель: Развивать знания детей о жанре портрета. Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства.	
	2 неделя ноября 07.11 – 10.11 «Мир профессий».	Создание альбома «Профессии моих родителей» Цель: Расширять представление о многообразии профессий и их значении в жизни людей. Закреплять представления о профессиях родителя.	

	3 неделя ноября 13.11 – 17.11 «Мой дом. Мебель».	Игра-викторина «Мой дом, моя крепость» Цель: Повторение и систематизация знаний, повторение пройденного материала.	
	4 неделя ноября 20.11 – 24.11 «Такая разная посуда».	Игра-викторина «В гостях у Федоры» Цель: Закрепить знание детей о различных видах посуды, ее назначении, использовании в быту. Формировать представление о сервировке стола.	Последнее воскресенье ноября (26 ноября) День матери «День матери» Цель: Содействовать эмоциональным проявлениям детей. Способствовать формированию любви к маме и бабушке. Доставить радость совместными действиями. Развивать танцевальное творчество, эмоциональную восприимчивость детей.
	5 неделя ноября 27.11 – 01.12 «Одежда, обувь, головные уборы».	Выставка «Модели одежды для кукол Маши и Паши» Цель: Создать условия для развития творческих способностей, воображения. Развивать представление о профессии- дизайнер одежды.	
«Красота»	1 неделя декабря 04 – 08.12 «Дикие животные».	Викторина «Эти удивительные животные» Цель: обобщать и расширять знания детей о диких и домашних животных; закрепить название взрослых животных и их детенышей, а также место их обитания. Учить отличать и называть различия диких и домашних животных.	
	2 неделя декабря 11 – 15.12 «Зимующие птицы».	Коллаж «Зимующие птицы» Цель: Развивать представление о зимующих птицах, учить называть их. Развивать интерес к совместному творчеству.	
	3 неделя декабря 18.12 – 22.12 «Новый год».	Мастерская Деда Мороза. Изготовление игрушек на елку (совместное творчество детей и взрослых). Цель: Привлекать родителей к совместному сотворчеству с детьми, познакомить родителей и детей с различными техно-	

		логиями изготовления новогодних игрушек, создать предновогоднее настроение в процессе изготовления игрушек.	
	4 неделя декабря 25 – 29.12 – 1 неделя января 01.01 – 08.01 Каникулы.		Новогодний утренник
«Здоровье»	2 неделя января (по инициативе родителей) 09.01 – 12.01 «Зима. Зимние забавы».	Викторина "Зимушка - зима в гости к нам пришла" Цель Развитие познавательного интереса. Расширять и углублять знания детей о зиме. Расширять словарный запас и кругозор. Развивать логическое мышление, расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать слуховое восприятие Воспитывать интерес к творчеству.	
	3 неделя января 15.01 – 19.01 «Здоровый образ жизни».	Викторина «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу» Цель: закрепить с детьми знания о том, как заботиться о своём здоровье; формировать привычки здорового образа жизни; развивать коммуникативные навыки; воспитывать у детей стремление быть здоровым.	
	4 неделя января 22.01 – 26.01 «Как зимуют наши звери?».	Развлечение: «Зимовье зверей» Цель: Продолжать учить детей узнавать диких животных; закрепить знания о том, чем питаются дикие животные; побуждать у детей интерес, любовь, бережное отношение к диким животным; учить детей защищать, заботиться, помогать животным; предупреждать в детях такой порок, как бессердечное с животными, любое проявление черствости и жестокости по отношению к живым существам.	
	5 неделя января 29.01 -02.02 «Полезные и вредные продукты».	Изготовление плаката «Полезные и вредные продукты» Цель: Закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека. Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	

«Дружба»	1 неделя февраля 05.02 – 09.02 «Домашние животные и их детеныши».	Выставка рисунков, поделок из пластилина «Моё любимое животное». Цель: Развитие изобразительных навыков и художественно-эстетических способностей детей. Воспитывать положительные эмоции, доброжелательное взаимоотношений между сверстниками в процессе совместной деятельности.	
	2 неделя февраля 12.02 – 16.02 «Домашние птицы».	Выставка рисунков по теме «Домашние птицы». Цель: Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питании, членах птичьих семей, пользе для человека. Развивать творческие способности детей.	
	3 неделя февраля 19.02 – 22.02 «Наша Армия».	Изготовление поздравительной открытки «23 февраля» Цель: Развивать творческие способности детей. Воспитывать уважение, любовь и благодарность защитникам отечества.	
	4 неделя февраля 26.02 – 01.03 «Транспорт».	Коллаж «Транспорт на наших улицах». Цель: развивать навыки совместного творчества. Развивать представление о многообразии транспорта, его назначении.	
«Человек»	1 неделя марта 04.03 – 07.03 «Мамин праздник».	Выставка детских рисунков «Вот такая мама». Цель: Закрепить знания детей о жанре портрета. Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства	8 марта Международный женский день Праздник «8 марта - женский день» Цель: Создавать атмосферу радости, воспитывать эстетический вкус. Вызывать желание участвовать в праздничном действии. Развивать актерские навыки. Воспитывать культуру поведения, умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим. Воспитывать любовь к маме, бабушке.
	2 неделя марта	Викторина: «Я и мое тело». Цель: Систематизировать знания детей о человеческом орга-	

	11.03 – 15.03 «Человек. Части тела».	низме. Закрепить с детьми части тела. Способствовать развитию образного мышления, внимания, логики. Развивать у детей умение работать в команде.	
	3 неделя марта 18.03 – 22.03 «Удивительный мир рыб».	Коллаж «Подводный мир» Цель: развивать навыки совместного творчества. Развивать представление о многообразии жителей подводного мира.	
	4 неделя марта 25 – 29.03 «Перелетные птицы».	Викторина: «Наши крылатые соседи». Цель: Закреплять и обобщать знания детей о птицах как представителях живого на Земле; развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре, находить решение и делать выводы; воспитывать бережное отношение к природе.	
Природа	1 неделя апреля (по инициативе родителей) 01.04 – 05.04 «Весна. Весенние работы».	Коллаж «Весна красна» Цель: Расширение представления детей о весне. Развивать художественно-творческие способности в рисовании, аппликации.	
	2 неделя апреля 08.04 -12.04 «Удивительный мир космоса».	Создание макета «Космос» (из пластилина) Цель: Расширять представления о космосе. Развивать умение работать сообща. Развивать творческие способности, умение работать с пластилином.	
	3 неделя апреля 15.04 – 19.04 «Насекомые – наши друзья».	Коллективная работа по аппликации «На лесной полянке» Цель: закреплять представление детей о насекомых. Развивать умение работать в коллективе.	
	4 неделя апреля 22.04 – 27.04 «Цветы – краса Земли».	Высаживание рассады цветов на участке. Цель: Создать условия для формирования представлений о цветах. Развивать трудолюбие.	
«Родина»	1 неделя мая 02.05 - 03.05 - 2 неделя мая 06.05 – 08.05	Изготовление открыток «День Победы». Цель: Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь	



	«День Победы».	к Родине.	
	3 неделя мая 13.05 – 17.05 «Волшебный мир книг».	Выставка книжки-самodelки создание детьми совместно с родителями. Цель: Способствовать активизации творческой инициативы родителей и детей; Воспитывать бережное отношение к книге и любовь к чтению.	
	4 неделя мая 20 – 24.05 «Комнатные растения – зеленые помощники».	Игра- викторина «Помоги растению» Цель: Дать детям представление о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значении для жизни, роли человека для растения. Развивать интерес к развитию и росту комнатных растений, наблюдательность и любознательность, наглядно – действенное мышление.	
	5 неделя мая 27.05 – 31.05 «Времена года».	Коллаж «Четыре времени года» Цель: закреплять и расширять представления о временах года, их особенностях. Развивать умение отображать имеющиеся знания посредством коллективной творческой работой.	

**Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий  
средней группы комбинированной направленности № 3  
на 2023-2024 учебный год на II теплый период**

Ценность – доминанта месяца	Период, тема образовательного проекта	Традиционные события, мероприятия, досуги	Ответственный
«Жизнь»	1 неделя июня 03.06 – 07.06 «Ребенок в мире людей».	Игра - конкурс «Мы большие» Цель: Вызвать у детей положительные эмоции. Закрепить начальные представления об органах чувств человека. Повторить название некоторых профессий. Воспитывать доброжелательность и сочувствие к другому человеку.	День защиты детей» Цель: Обогащение эмоционального опыта детей в восприятии объектов и явлений окружающей действительности, закрепление элементарных представлений воспитанников о детском саде.
	2 неделя июня 10.06 – 14.06 «Россия- Родина моя».	Изготовление открыток «День России» Цель: Формировать любовь к Родине. Развивать творческие способности.	
	3 неделя июня 17.06 – 21.06 «В мире животных».	Изготовление макета «Царство диких животных» (из пластилина) Цель: развивать представление о диких животных, особенностях их местообитания.	
	4 неделя июня 24.06 – 28.06 «Удивительная земля».	Оформление альбома «Насекомые нашего двора» Цель: формировать знания детей о насекомых, развивать умение различать их по характерным признакам.	
«Милосердие»	1 неделя июля	Дизайн – студия «Очень умелые ручки» (изготовление поделок из при-	

	(по инициативе родителей) 01.07 – 05.07 «Научился сам - научи другого».	родного материала). Развивать интерес к творчеству, развивать воображение, умение работать с природным материалом.	
	2 неделя июля 08.07 – 12.07 «День семьи, любви и верности».	Изготовление открытки «Ромашка для моей семьи» Цель: Формировать представление о семье ее членах. Развивать творческие способности.	
	3 неделя июля 15.07 – 19.07 «Мой безопасный мир».	Интерактивная игра «Уроки безопасности с Фиксиками» Цель: формировать основы безопасного поведения на дороге, в быту.	
	4 неделя июля 22.07 – 26.07 «В гостях у сказки».	Викторина «Угадай русскую народную сказку» Цель: расширять знания детей о народных сказках.	
	5 неделя июля 29.07 – 02.08 «Юные экспериментаторы».	Экспериментирование «Чудеса с водой и песком» Цель: развивать интерес к экспериментированию. Закреплять представления о свойствах воды, песка.	
«Культура»	1 неделя августа 05 – 09.08 «Любимые игры в детском саду».	Развлечение «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй» Цель: Привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях. Совершенствовать двигательные умения и навыки, достижение физической красоты, силы, ловкости, выносливости.	
	2 неделя августа 12.08 – 16.08 «Наш город Ейск».	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу» Цель: Развивать интерес к творчеству, умение работать с различными материалами: карандаши, фломастеры, восковые мелки.	
	3 неделя августа	Изготовление поделок совместно с родителями для выставки «Яблочный	

	19.08 – 23.08 «Яблочный спас».	спас» Цель: Способствовать активизации творческой инициативы родителей и детей	
	4 неделя августа 26.08 – 30.08 «Щедрое лето».	Фотоколлаж «Как я провел это лето» Цель: развивать интерес к совместному творчеству	

Утвержден  
приказом МБДОУ ДС КВ № 33  
г. Ейска МО Ейский район  
от 31 августа 2023 г. № 121 – ОД

**11. Расписание занятий в форме игровых ситуаций,  
физкультурного и музыкального досуга средней группы  
комбинированной направленности №3  
на 2023 – 2024 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>Вид образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Физкультура</b>	9.00-9.20
<b>Вторник</b>	<b>Музыка</b>	9.00-9.20
<b>Среда</b>	<b>Физкультура на воздухе</b>	11.30-11.50
<b>Четверг</b>	<b>Музыка</b>	11.50-12.10
<b>Пятница</b>	<b>Физкультура</b>	9.00-9.20



# Календарный план воспитательной работы средней группы

## комбинированной направленности № 3

Воспитательное событие, мероприятие, государственный праздник	Направление воспитания	Срок реализации	Возраст воспитанников	Примерные формы и методы по решению воспитательных задач	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
День знаний	Познавательное, социальное	1 сентября	4-5 лет	Музыкальное развлечение «День знаний!»	музыкальные руководители
День образования Краснодарского края	Патриотическое	13 сентября	4-5 лет	Рассказ воспитателя «Краснодарский край. Город Краснодар»	Воспитатели групп
День туризма	Познавательное, физическое и оздоровительное	27 сентября	4-5 лет	Рассказ воспитателя «Знакомство с туризмом и кто такие туристы»	Воспитатели групп
День воспитателя и всех дошкольных работников	Познавательное, социальное, эстетическое	27 сентября	4-5 лет	Сюжетно-ролевая игра, сюжет «Детский сад»	Воспитатели групп
<b>ОКТАБРЬ</b>					

<b>Международный день Пожилых людей, Международный день музыки</b>	Духовно-нравственное, эстетическое, социальное	1 октября	4-5 лет	Беседа «День пожилых людей»	Воспитатели групп, музыкальные руководители
<b>День защиты животных</b>	Духовно-нравственное, социальное	4 октября	4-5 лет	Беседа «Всемирный день защиты животных»	Воспитатели групп
<b>День отцов России</b>	Духовно-нравственное, социальное	13 октября	4-5 лет	Чтение «Папины профессии» Настя Доброта	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>День матерей России</b>	Социальное, духовно-нравственное, эстетическое	20-24 ноября	4-5 лет	Беседа «Вот какая мама - золотая прямо» Выставка рисунков «Красивая мама»	Воспитатели групп
<b>День Государственного Герба Российской Федерации</b>	Патриотическое	30 ноября	4-5 лет	Рассказ воспитателя «Герб России»	Воспитатели групп
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Международный день художника</b>	Эстетическое, познавательное	8 декабря	4-5 лет	Беседа «Международный день художника»	Воспитатели групп
<b>Новый год</b>	Эстетическое	31 декабря (25-29 декабря)	4-5 лет	Новогодний утренник Отгадывание загадок на тему «Новый год»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					



<b>День Российской науки</b>	Познавательное	8 февраля	4-5 лет	Экспериментирование с водой	Воспитатели групп
<b>День защитника Отечества</b>	Патриотическое Физическое и оздоровительное	23 февраля	4-5 лет	Чтение: А. Митяев «Почему армия родная?»,  Стихотворение Ю. Шмидт «23 февраля»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
<b>МАРТ</b>					
<b>Международный женский день</b>	Эстетическое	8 марта (4-7 марта)	4-5 лет	Изготовление подарков для мам и бабушек Музыкальный праздник посвященный 8 марта	Воспитатели групп, музыкальный руководитель.
<b>Всемирный день театра</b>	Эстетическое	27 марта	4-5 лет	Беседа «Что такое театр?»	Воспитатели групп
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Международный день птиц</b>	Познавательное, трудовое	1 апреля	4-5 лет	Отгадывание загадок о птицах.	Воспитатели групп
<b>Всемирный день здоровья</b>	Физическое и оздоровительное	7 апреля	4-5 лет	Беседа «Виды спорта»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

<b>День космонавтики</b>	Патриотическое Физическое и оздоровительное	12 апреля	4-5 лет	Создание макета «Космос»	Воспитатели групп, инструктор физической культуры
<b>Всемирный день Земли</b>	Познавательное, трудовое, физическое и оздоровительное	22 апреля	4-5 лет	Дидактическая игра «Сортируем мусор»	Воспитатели групп

**МАЙ**

<b>Праздник Весны и Труда</b>	Социальное, познавательное, труд овое	1 мая	4-5 лет	Беседа Рассматривание Чтение художественной литературы Разучивание пословиц и поговорок	Воспитатели групп
<b>День Победы</b>	Патриотическое, эстетическое	9 мая (3-8мая)	4-5 лет	Заучивание стихотворения «День Победы» А.Усачев	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<b>Пасха</b>	Духовно- нравственное	5 мая (6-8мая)	4-5 лет	Рисование «Пасхальное яйцо»	Воспитатели групп
<b>Международный день семьи</b>	Социальное, эстетическое	15 мая	4-5 лет	Выставка рисунков «Моя семья»	Воспитатели групп
<b>Международный день музеев</b>	Социальное, эстетическое	18 мая	4-5 лет	Беседа «Для чего нужен музей»	Воспитатели групп

**ИЮНЬ**

<b>День защиты детей</b>	Социальное, физическое и оздоровительное, эстетическое	1 июня	4-5 лет	Рисование на асфальте Музыкально-спортивный праздник	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
<b>День России</b>	Познавательное, социальное	12 июня	4-5 лет	Рассматривание альбомов, фотографий о Ейске, Кубани, России	Воспитатели групп
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>День семьи, любви и верности</b>	Духовно-нравственное	8 июля	4-5 лет	Изготовление поделок в подарок для родителей «Ромашки»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
<b>АВГУСТ</b>					
<b>День физкультурника</b>	Физическое и оздоровительное	12 августа	4-5 лет	Беседа о спорте	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>Яблочный спас</b>	Духовно-нравственное	19 августа	4-5 лет	Взаимодействие с социальными партнёрами (Ейская епархия) Музыкально-спортивный праздник Выставка поделок выполнения совместно с родителями «Яблочный спас»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, Инструктор по Физической культуре

<b>День Государственного флага Российской Федерации</b>	Патриотическое, социальное, познавательное	22 августа	4-5 лет	Беседа «Флаг России» Пластилинография «Флаг России»	Воспитатели групп
---	--	------------	---------	--	-------------------

### 13. Культурно-досуговая деятельность средней группы комбинированной направленности № 3 на 2023-2024 учебный год.

Ценность – доминанта месяца	Период, тема образовательного проекта	Традиционные события, мероприятия, досуги	Ответственный
«Познание»	1 неделя сентября 01 – 08.09 «Мой любимый детский сад»	Развлечение «Наш любимый детский сад» Цель: Обогащение эмоционального опыта детей в восприятии объектов и явлений окружающей действительности, закрепление элементарных представлений воспитанников о детском саде.	Музыкальный руководитель Довженко Т.В.
	2 неделя сентября 11 – 15.09 «Юный пешеход»	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» Цель: Выявить у детей уровень знаний по ПДД. Закрепить знания о дорожных знаках, правилах дорожного движения о светофоре. Расширять у детей знания о культуре поведения в общественном транспорте, на дороге. Закреплять умение правильно строить предложения, развивать умение коллективно решать задачи. Воспитывать чувства взаимопомощи.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	3 неделя сентября 18.09 – 22.09 «Мир игрушек».	Развлечение «Любимые игрушки» Цель: создание благоприятного эмоционального состояния, расширение знаний о игрушках..	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	4 неделя сентября 25.09 – 29.09 «Наш город Ейск»	Развлечение «Наш город Ейск». Цель: Формирование патриотических чувств процессе ознакомления с прошлым и настоящим родного города, развивать физические качества.	Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н.

«Труд»	1 неделя октября 02.10 – 06.10 «Овощи и фрукты полезные продукты».	Развлечение «А полезные продукты- это овощи и фрукты» Цель: Расширять представление детей о пользе овощей и фруктов; формировать основы здорового образа жизни.	Музыкальный руководитель Довженко Т.В.
	2 неделя октября 09.10 – 13.10 «Хлеб всему голова».	Кукольный спектакль «Колосок» Цель: Развивать у детей интерес к театрално-игровой деятельности, вызвать эмоционально-положительное восприятие инсценировки по сказке «Колосок» (украинская народная сказка).	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	3 неделя октября 16.10 – 20.10 «Дары леса: грибы, ягоды».	Развлечение: «Выросли грибочки в лесочке» Цели: создать приятную, веселую атмосферу, в увлекательной форме дать детям представления о съедобных и ядовитых грибах и ягодах; научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	4 неделя октября (по инициативе родителей) 23.10 – 27.10 «Осень в гости к нам пришла».	Развлечение «Осень в гости к нам пришла». Цель: формирование положительного настроения от занятия физической культуры, расширять словарный запас через словарно – речевые игры о осени.	Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н.
«Семья»	1 неделя ноября 30.10 – 03.11 «Моя семья».	Развлечение «В гости к хозяйшке» Цель: Активизировать речь детей. Закрепить их знания о домашних животных. Приобщить малышей к веселому, радостному настроению	Музыкальный руководитель Довженко Т.В.

	2 неделя ноября 07.11 – 10.11 «Мир профессий».	Развлечение: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: Расширить познавательный интерес к профессиям; уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	3 неделя ноября 13.11 – 17.11 «Мой дом. Мебель».	Развлечение: «Мебель для теремка» Цель: Закрепление представлений о разнообразии и целевом назначении мебели.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	4 неделя ноября 20 – 24.11 «Такая разная посуда».	Развлечение «Такая разная посуда». Цель: расширять и активизировать словарный запас по теме посуда в играх и эстафетах.	Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н.
	5 неделя ноября 27.11 – 01.12 «Одежда, обувь, головные уборы».	Развлечение: «О чем рассказывает одежда» Цель: Закреплять представления о назначении и функциях одежды. Конкретизировать знания о том, для чего человеку нужна разная одежда.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
«Красота»	1 неделя декабря 04 – 08.12 «Дикие животные».	Развлечение «Мишкины именины» Цель: Доставить детям удовольствие и радость. Активизировать действия детей на развлечении.	Музыкальный руководитель Довженко Т.В.
	2 неделя декабря 11 – 15.12 «Зимующие птицы».	Развлечение «Птицы зимой». Цель: Вызывать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе;	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.

		закреплять элементарные знания о том, чем кормятся птицы зимой; расширять знания об особенностях внешнего вида птиц, их повадках и приспособляемости к среде обитания; закреплять знания о зимующих и перелетных птицах; воспитывать заботливое отношение.	
	3 неделя декабря 18.12 – 22.12 «Новый год».	Викторина «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие познавательного интереса; развивать логическое мышление; расширить кругозор и словарный запас; содействовать развитию творческих способностей. Учить работать в команде.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	4 неделя декабря 25 – 29.12 – 1 неделя января 01.01 – 08.01 Каникулы.	Развлечение «Зимушка -Зима» Цель укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, пополнение словарного запаса в игра с речевым сопровождением	Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н.
«Здоровье»	2 неделя января (по инициативе родителей) 09.01 – 12.01 «Зима. Зимние забавы».	Развлечение «Зимние забавы» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о природе, о приметах зимы, о зимних праздниках и играх. Развивать воображение, мелкую моторику, речь. Побуждать к активному участию в подвижных играх и соревнованиях в холодное время года, сопереживать успехам и неудачам товарищей, доброжелательно относиться друг к другу, независимо от того, кто победил.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	3 неделя января 15.01 – 19.01 «Здоровый образ жизни».	Развлечение «Путешествие в страну Неболейку» Цель: формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	4 неделя января 22.01 – 26.01 «Как зимуют наши звери?».	Развлечение «Как зимуют наши звери». Цель: создание комфортного микроклимата с помощью игр и игровых упражнений.	Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н.
	5 неделя	Игра - викторина «Полезная и вредная еда»	Воспитатели Бойко А.П.,



	января 29.01 -02.02 «Полезные и вредные продукты».	Цель: Формировать у детей понятие о здоровом образе жизни, о правильном питании.	Жеребко О.В.
«Дружба»	1 неделя февраля 05.02 – 09.02 «Домашние животные и их детеныши».	Развлечение «Кисонька-мурysonька» Цель: Активизировать речь детей. Закрепить их знания о домашних животных. Приобщить детей к веселому, радостному настроению.	Музыкальный руководитель Довженко Т.В.
	2 неделя февраля 12.02 – 16.02 «Домашние птицы».	Театрализованное представление «Петушок и бобовое зёрнышко» Цель: формировать у детей дошкольного возраста интерес к устному народному творчеству в процессе театрализованной деятельности	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	3 неделя февраля 19.02 – 22.02 «Наша Армия».	Развлечение «Мы защитники страны» Цель: создать радостную атмосферу праздника.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	4 неделя февраля 26.02 – 01.03 «Транспорт».	Развлечения «Транспорт». Цель: создание комфортного микроклимата с помощью игр и игровых упражнений, увеличение речевого запаса воспитанников по средствам игр с речевым сопровождением.	Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н.
«Человек»	1 неделя марта 04.03 – 07.03 «Мамин праздник».	Развлечение «Части тела человека» Цель: Обобщение элементарных валеологических знаний у детей о работе различных органов человека. Воспитание навыков сохранения и укрепления собственного здоровья.	Музыкальный руководитель Довженко Т.В.
	2 неделя марта 11.03 – 15.03 «Человек. Части тела».	Развлечение «В стране Витаминов» Цель: закрепление знаний о пользе витаминов, стремление к здоровому образу жизни.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	3 неделя марта 18.03 – 22.03 «Удивительный мир»	Развлечение «Путешествие в подводный мир» Цель: знакомить детей с морскими обитателями; учить работать в команде; развивать ловкость, быстроту, прыгучесть, равновесие, координацию движений, воображение.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.

	рыб».		
	4 неделя марта 25 – 29.03 «Перелетные птицы».	Развлечение «Перелетные птицы» Цель: укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, пополнение словарного запаса в игра с речевым сопровождением	Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н.
Природа	1 неделя апреля (по инициативе родителей) 01.04 – 05.04 «Весна. Весенние работы».	Развлечение «Дружно мы весну встречаем» Цель: Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру. Закреплять вокально-хоровые навыки в процессе группового пения, систематизировать знания детей о приметах весны.	Музыкальный руководитель Довженко Т.В.
	2 неделя апреля 08.04 -12.04 «Удивительный мир космоса».	Игра-квест «Полет в космос» Цель: обогащение и расширение кругозора детей посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста, через создание эмоциональной заинтересованности и организацию совместной взросло-детской игровой деятельности.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	3 неделя апреля 15.04 – 19.04 «Насекомые – наши друзья».	Вечер загадок «Насекомые» Цель: Закрепить элементарные представления детей о насекомых с помощью загадок. Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, загадки. Воспитывать доброе и бережное отношение к миру природы.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	4 неделя апреля 22.04 – 27.04 «Цветы – краса Земли».	Развлечение «Цветы – краса Земли». Цель: познакомить детей с национальными подвижными играми с речевым сопровождением.	Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н.
«Родина»	1 неделя мая 02.05 - 03.05 - 2 неделя мая 06.05 – 08.05 «День Победы».	«Праздник Пасхи» Цель: Приобщать дошкольников к народным православным праздникам. Возрождать русскую традицию празднования Светлого Христова Воскресения.	Музыкальный руководитель Довженко Т.В.
	3 неделя мая 13.05 – 17.05 «Волшебный мир книг».	Развлечения „Путешествие в мир детских книг“ Цель: создать в группе атмосферу психологического комфорта, доставить детям радость от развлечения.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	4 неделя мая	Развлечение «Комнатные растения – зеленые помощники».	Инструктор по физ. культуре

	20 – 24.05 «Комнатные растения – зеленые помощники».	Цель: формировать умение действовать в соответствии с правилами игры; развивать ловкость, умение увертываться; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	туре Климина Т.Н.
--	--	--	-------------------

### Культурно- досуговая деятельность средней группы комбинированной направленности № 3 на II теплый период

Ценность – доминанта месяца	Период, тема образовательного проекта	Традиционные события, мероприятия, досуги	Ответственный
«Жизнь»	1 неделя июня 03.06 – 07.06 «Ребенок в мире людей».	Праздник «День защиты детей» Цель: Обогащение эмоционального опыта детей в восприятии объектов и явлений окружающей действительности, закрепление элементарных представлений воспитанников о детском саде.	Музыкальный руководитель Довженко Т.В.
	2 неделя июня 10.06 – 14.06 «Россия- Родина моя».	Викторина «Россия — Родина моя» Цель: Формирование патриотических чувств.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	3 неделя июня 17.06 – 21.06 «В мире животных».	Вечер загадок-дикие и домашние животные“ Цель: Закрепить элементарные представления детей о диких и домашних с помощью загадок. Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, загадки. Воспитывать доброе и бережное отношение к миру природы.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	4 неделя июня 24.06 – 28.06	Развлечение «Удивительная земля». Цель: развитие наблюдательности, слуховое внимание; воспитывать умение	Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н.

	«Удивительная земля».	действовать по заданию и сигналу педагога.	
«Милосердие»	1 неделя июля (по инициативе родителей) 01.07 – 05.07 «Научился сам - научи другого».	Развлечение «Веселые музыканты» Цель: Развитие музыкальности; развитие воображения и фантазии; создание условий для объединения знаний и умений детей. Развивать музыкальное творчество.	Музыкальный руководитель Довженко Т.В.
	2 неделя июля 08.07 – 12.07 «День семьи, любви и верности».	Кукольный театр «Три поросенка» Цель: развивать интерес к театру. Формировать культуру поведения при просмотре представления.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	3 неделя июля 15.07 – 19.07 «Мой безопасный мир».	Развлечение «В гостях у светофора» Цель: Формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	4 неделя июля 22.07 – 26.07 «В гостях у сказки».	Развлечение «В гостях у сказки». Цель: формирование бережного отношения к народным сказкам и легендам, выполнение заданий в соответствии с правилами игры.	Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н.
	5 неделя июля 29.07 – 02.08 «Юные экспериментаторы».	Развлечение «Праздник мыльных пузырей» Цель: Создание благоприятного эмоционального состояния у детей; развитие интереса к экспериментальной деятельности.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
«Культура»	1 неделя августа 05 – 09.08 «Любимые игры в	Развлечение «Вместе с солнышком» Цель: Развивать творческие способности детей. Развивать эмоциональное восприятие музыки. Доставить детям радость.	Музыкальный руководитель Довженко Т.В.

	детском саду».		
	2 неделя августа 12.08 – 16.08 «Наш город Ейск».	Викторина: «Знаатоки города». Цель: Развивать у дошкольников умение применять имеющиеся знания; воспитывать чувство гордости за свой город, стремление сделать его еще красивее; воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	3 неделя августа 19.08 – 23.08 «Яблочный спас».	Развлечение «Яблочный спас» Цель: Познакомить детей с народными традициями. Приобщать детей к русским народным традициям. Расширять знания детей о целебных свойствах яблока.	Воспитатели Бойко А.П., Жеребко О.В.
	4 неделя августа 26.08 – 30.08 «Щедрое лето».	Развлечение «Щедрое лето». Цель: развивать ритмичность и выразительность речи, координацию движений с речью; обогащать двигательный опыт детей.	Инструктор по физ. культуре Климина Т.Н.

#### 14. Уклады, традиции группы, ритуалы.

Уклад опирается на базовые национальные ценности, традиции региона и образовательного учреждения, задает культуру поведения сообществ, учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дня, соблюдение оптимального двигательного режима, разумное чередование

и сочетание умственных, эмоциональных и физических нагрузок в специально организованной деятельности детей, совместной со взрослыми, а также самостоятельной деятельности.

##### **Ключевыми элементами уклада в средней группе комбинированной направленности:**

безопасные условия организации воспитательного процесса,

принятие действующих норм, правил поведения, этикета, нравственных ценностей во взаимодействии между участниками процесса;

атмосфера эмоционального комфорта;

организация различных видов детской деятельности (организованной, совместной), создание условий для самореализации воспитанников

в самостоятельной деятельности, конкурсном движении;

сложившиеся традиции ДОО №33

созданная в ДОО №33, развивающая предметно-пространственная среда, эстетика и дизайн оформления;

наличие интереса у взрослых и детей;

участие в творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях, мероприятиях, социально значимых акциях разного уровня.

##### **Традиции средней группы комбинированной направленности:**

-«Встречи с интересными людьми».

Цель традиции: воспитывать интерес к профессиональной деятельности взрослых, формировать доброжелательные отношения между сверстниками, показать детям трудовую деятельность людей в качестве центрального явления общественной жизни для познания, налаживание детско-родительских связей и взаимоотношений;

-«День именинника».

Цель традиции: развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе, создать праздничную атмосферу, передать чувство праздника всем детям, укрепить дружеские отношения детей;

- «День матери - особенный день» традиционное событие (показ детьми театрализованных постановок и итоговых досуговых мероприятий в группах компенсирующей направленности для родительской общности).

- социально-патриотические акции: «Открытие для ветерана ВОВ»;

- другие: «Книжкина больница», «Мы всегда вместе», «Водитель, сохрани жизнь пешеходу!».

- «Зарядка здоровья»

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни является одной из важнейших направлений деятельности детского сада.

Оздоровление детей ведется в течение всего года с использованием процедур витаминотерапии, закаливания, а также профилактики искривления осанки и плоскостопия (босохождение, ходьба по «дорожке здоровья», различные виды гимнастик: физкультурных, пальчиковых). По окончании таких мероприятий и гимнастик дети хором произносят речевку:

«Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

##### **Традиции в рамках взаимодействия детского сада и семьи:**

Взаимодействие детского сада и семьи это одно из главных направлений педагогического процесса. Существует немало форм организации совместной работы детского сада и родителей. Мероприятия не только объединяют родителей и детей, но и создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала и родителей.

Цель: расширение контакта между педагогом и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

- Выставки совместного творчества детей и родителей:

«Осеннее вдохновение»;

«Подарок для мамочки»;

«Новогодняя фантазия»;  
 «День защитника Отчества»;  
 «Женский день – 8 Марта»;  
 «Праздник -Пасха».

- Участие родителей и детей детского сада в делах всего ДОО №33 (уборка, озеленение, благоустройство участка группы, участие в праздниках, соревнованиях, конкурсах) способствует у детей развитию чувства сопричастности с коллективом детского сада (дети = родители = педагоги = другие сотрудники ДОО №33).

**Традиция в рамках взаимодействия детского сада и общества:**

Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребёнка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Установление взаимодействия с социальными институтами образования, помогающим решать вопросы адаптации детей к условиям общественного воспитания, формирует у детей способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, развивает у них коммуникативные способности и доброжелательность к окружающим.

**План работы по взаимодействию с семьями  
воспитанников МБДОУ ДС КВ № 33г. Ейска МО Ейский район**

Неделя	Мероприятие	Примечания
<b>сентябрь</b>		
1 неделя	Родительское собрание "Возрастные особенности детей 4-5 лет"	Привлечение дефектолога.
	Формирование социального паспорта средней группы комбинированной направленности №3	Заполнение индивидуальных социальных паспортов (диагностика - старший воспитатель)
	Консультация дефектолога: «Как сохранить зрение ребенка?»	Стеновая информация (можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)
2 неделя	Памятка воспитателя: «Ребенок от 4 до 5 лет. Какой он?»	Беседа, стеновая информация (можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)
	Информирование родителей о жизни детского сада (подготовка статей на сайт, чат, телеграмм)	Адрес официального сайта ДОО № 33: <a href="https://ds33-eisk.ru/">https://ds33-eisk.ru/</a> Сообщество в социальной сети Вконтакте <a href="https://vk.com/public213065900">https://vk.com/public213065900</a> Официальный канал в Телеграм <a href="https://t.me/mbdou33eisk">https://t.me/mbdou33eisk</a> Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности <a href="https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/">https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/</a> Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи <a href="https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/">https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</a>
3 неделя	Консультация музыкального руководителя: «Музыкальное воспитание детей в семье»	Стеновая информация можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)



	Папка – раскладушка «Приобщение детей к народным традициям Кубани»	Наглядная информация
4 неделя	Консультация инструктора по физической культуре «Особенности развития движений у детей от 4 – 5 лет»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Консультация воспитателя «Почему дети попадают в ДТП? Физиологические и психологические особенности».	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
<b>октябрь</b>		
1 неделя	Памятка воспитателя «Что могут бабушки и дедушки»	Беседа, стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Социальная акция «День уважения и доброты» (международный день пожилых людей)	Привлечение семей воспитанников
	Консультация дефектолога «Пальминг для глаз»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Акция "Доброе сердце" (ко дню защиты животных).	Привлечение семей воспитанников
2 неделя	Совместная с мамами воспитанников подготовка сувенира ко Дню отца.	Привлечение семей воспитанников
	Консультация инструктора по физической культуре «Когда следует начинать занятия физической культурой с ребенком»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
3 неделя	Консультация музыкального руководителя: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Информирование родителей о жизни детского сада (подготовка статей на сайт, чат, телеграмм)	Адрес официального сайта ДОО № 33: <a href="https://ds33-eisk.ru/">https://ds33-eisk.ru/</a> Сообщество в социальной сети Вконтакте <a href="https://vk.com/public213065900">https://vk.com/public213065900</a> Официальный канал в Телеграм <a href="https://t.me/mbdou33eisk">https://t.me/mbdou33eisk</a> Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности <a href="https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/">https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/</a>

		Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи <b><a href="https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/">https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</a></b>
4 неделя	Совместная работа с папами по озеленению, садовым работам на территории детского сада в рамках тематической недели «Осень в гости к нам пришла»	Привлечение семей воспитанников
	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия».	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми
	Папка – раскладушка «Наказания и поощрения»	Наглядная информация
<b>ноябрь</b>		
1 неделя	«4 ноября. День народного единства»	Наглядная информация
	Консультация дефектолога «Как научить слабовидящего ребенка видеть и понимать окружающий мир?»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
2 неделя	Памятка воспитателя «10 заповедей для мам»	Беседа, стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Консультация музыкального руководителя: «В гости к музыке»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
3 неделя	Консультация инструктора по физической культуре «Учимся правильно дышать» - ознакомление с упражнениями на постановку правильного дыхания.	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Организация круглого стола «Мама – главное слово в каждой судьбе»	
4 неделя	Папка – раскладушка «День матери»	Наглядная информация
	Изготовление фотогазеты «Нет моей мамы лучше на свете!»	Привлечение семей воспитанников
	Акция «Прикосновение любви и нежности» (Стульчики для обнимашек и добрых пожеланий)	Привлечь к акции мам и бабушек.
5 неделя	Папка – раскладушка «Правила дорожного движения»	Наглядная информация
	Информирование родителей о жизни детского сада (подготовка статей на сайт, чат, телеграмм)	Адрес официального сайта ДОО № 33: <a href="https://ds33-eisk.ru/">https://ds33-eisk.ru/</a> Сообщество в социальной сети Вконтакте <a href="https://vk.com/public213065900">https://vk.com/public213065900</a> Официальный канал в Телеграм

		<a href="https://t.me/mbdou33eisk">https://t.me/mbdou33eisk</a> Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности <a href="https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/">https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/</a> Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи <a href="https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/">https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</a>
	<b>декабрь</b>	
1 неделя	Родительское собрание "Родителями не рождаются- родителями становятся" Анкета определения тематики консультаций.	Привлечение психолога.
	Консультация дефектолога «Советы родителям по развитию и охране зрения своего ребенка»	Стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Украшение группы к празднику, изготовление костюмов, новогодних подарков.	Привлечь родителей
2 неделя	Консультация воспитателя «Опасности первого зимнего льда»	Стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Буклет «Правила поведения и меры безопасности на водоемах в зимний период»	Наглядная информация
	Информирование родителей о жизни детского сада (подготовка статей на сайт, чат, телеграмм)	Адрес официального сайта ДОО № 33: <a href="https://ds33-eisk.ru/">https://ds33-eisk.ru/</a> Сообщество в социальной сети Вконтакте <a href="https://vk.com/public213065900">https://vk.com/public213065900</a> Официальный канал в Телеграм <a href="https://t.me/mbdou33eisk">https://t.me/mbdou33eisk</a> Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности <a href="https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/">https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/</a> Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи <a href="https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/">https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</a>

3 неделя	Консультация инструктора по физической культуре «Игры на свежем воздухе в зимний период для детей с 4-5 лет»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Консультация «Правила поведения родителей на детских утренниках»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Новогодний утренник	С приглашением родителей
4 неделя	Консультация музыкального руководителя: «Любит ли ваш малыш петь?»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Конкурс поделок «Новогодняя фантазия»	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми
<b>январь</b>		
1 неделя	Каникулы	
2 неделя	Конкурс фото-видео работ для привлечения к совместной деятельности родителей и семей воспитанников «Зима. Зимние забавы»	Привлечение семей воспитанников
	Консультация дефектолога «Пескотерапия для слабовидящих дошкольников»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Папка- передвижка «Зимушка- зима»	
3 неделя	Консультация воспитателя «Безопасность зимних прогулок»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Консультация инструктора по физической культуре «Не безопасные зимние забавы – консультация для родителей по соблюдению правил безопасности в зимний период».	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
4 неделя	Консультация музыкального руководителя: «Семейный праздник»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Информирование родителей о жизни детского сада (подготовка статей на сайт, чат, телеграмм)	Адрес официального сайта ДОО № 33: <a href="https://ds33-eisk.ru/">https://ds33-eisk.ru/</a> Сообщество в социальной сети Вконтакте <a href="https://vk.com/public213065900">https://vk.com/public213065900</a> Официальный канал в Телеграм <a href="https://t.me/mbdou33eisk">https://t.me/mbdou33eisk</a>

		<p>Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности  <a href="https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/">https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/</a>  Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи  <a href="https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/">https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</a></p>
5 неделя	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»	Наглядная информация
	<b>февраль</b>	
1 неделя	Проведение совместной с родителями акции «Безопасность детей в наших руках»	
	Консультация дефектолога «Профилактика близорукости»	Стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
2 неделя	«Рекомендации по воспитанию мальчиков»	Беседа, стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Консультация музыкального руководителя: «Музыка – средство формирования нравственных ориентиров ребенка»	Стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
3 неделя	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	Стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	«23 февраля»	Наглядная информация
	Праздник «День защитника отечества»	Приглашение пап воспитанников
	Акция «Письмо солдату»	Привлечь родителей совместно с детьми.
4 неделя	Консультация физрука «Обувь дошкольника и здоровье. Способы выявления проблем со сводом стопы и методы исправления».	Стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Фотовыставка «Лучше папы друга нет».	
	Информирование родителей о жизни детского сада (подготовка статей на сайт, чат, телеграмм)	Адрес официального сайта ДОО № 33: <a href="https://ds33-eisk.ru/">https://ds33-eisk.ru/</a>

		Сообщество в социальной сети Вконтакте <a href="https://vk.com/public213065900">https://vk.com/public213065900</a> Официальный канал в Телеграм <a href="https://t.me/mbdou33eisk">https://t.me/mbdou33eisk</a> Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности <a href="https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/">https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/</a> Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи <a href="https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/">https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</a>
	<b>март</b>	
1 неделя	Консультация дефектолога «Особенности познавательных процессов у дошкольников с нарушением зрения»	Стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам».	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми
	Утренник «Мамочки роднее нет».	Приглашение мам воспитанников.
	Флешмоб «Мамина улыбка»	Привлечение мам воспитанников
2 неделя	«Рекомендации по воспитанию девочек»	Беседа, стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	«Масленица»	Наглядная информация
3 неделя	Консультация музыкального руководителя «Музыкально-ритмические движения детей 4-5 лет»	Стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Азбука для родителей «Учим ребенка правилам безопасности»	Стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
4неделя	Работы по созданию мини-огородов, высадке огородных культур, озеленению участков	Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми по благоустройству территории.
	Консультация инструктора по физической культуре «Осанка и ее коррекция».	Стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом ин-</i>

	Информирование родителей о жизни детского сада (подготовка статей на сайт, чат, телеграмм)	<p><i>формационном интернет источнике)</i></p> <p>Адрес официального сайта ДОО № 33: <a href="https://ds33-eisk.ru/">https://ds33-eisk.ru/</a></p> <p>Сообщество в социальной сети Вконтакте <a href="https://vk.com/public213065900">https://vk.com/public213065900</a></p> <p>Официальный канал в Телеграм <a href="https://t.me/mbdou33eisk">https://t.me/mbdou33eisk</a></p> <p>Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности <a href="https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/">https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/</a></p> <p>Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи <a href="https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/">https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</a></p>
	<b>апрель</b>	
1 неделя	Консультация дефектолога «Проведение зрительной гимнастики дома (практические советы).	Стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Рекомендации для родителей «Читайте детям вслух»	Стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Экологическая акция «Подарим дом птицам»	Привлечение родителей воспитанников
	Флешмоб «Утренняя подзарядка»	Привлечение родителей воспитанников
2 неделя	Консультация музыкального руководителя «Музыкальные инструменты в вашем доме»	Стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Рекомендация воспитателя «Выучите с детьми правила «Пять не»	Беседа, стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
3 неделя	Круглый стол «Играя развиваемся».	
	Консультация физрука «Закаливание. Факторы закаливания».	Стеновая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
4 неделя	Информирование родителей о жизни детского сада (подготовка статей на сайт, чат, те-	Адрес официального сайта ДОО №

	леграмм)	33: <a href="https://ds33-eisk.ru/">https://ds33-eisk.ru/</a> Сообщество в социальной сети Вконтакте <a href="https://vk.com/public213065900">https://vk.com/public213065900</a> Официальный канал в Телеграм <a href="https://t.me/mbdou33eisk">https://t.me/mbdou33eisk</a> Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности <a href="https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/">https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/</a> Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи <a href="https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/">https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</a>
	Памятка родителю «Правила общения в семье»	Беседа, стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Акция «Не бросай меня» (Изготовление поделок из бросового материала совместно с родителями)	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми
	<b>май</b>	
1 неделя	Консультация дефектолога «Как сохранить зрение малыша с помощью профилактических мероприятий и оздоровительных упражнений.	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	«С праздником светлой пасхи»	Наглядная информация
2 неделя	Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши»	Привлечение родителей воспитанников.
	«Этот день Победы»	Наглядная информация
	Акция «Окно Победы»	Привлечь родителей к совместной с детьми акции.
	Акция «Бессмертный полк»	Привлечь родителей к совместной с детьми акции.
	Папка – раскладушка «Роль семьи в воспитании ребенка»	Наглядная информация
3 неделя	Родительское собрание "Вот и стали мы на год взрослее"	Привлечение старшей медицинской сестры.
	Выставка семейных фотографий к международному дню семьи. Составление герба се-	Привлечь родителей к совместной с



	мьи, генеалогического дерева. Консультация «Безопасность на детской площадке»	детьми акции. Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
4 неделя	Консультация музыкального руководителя «Пусть звучит музыка»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Консультация воспитателя «Воспитываем правила поведения на улице»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
5 неделя	Консультация физрука «Физкультура вместе. Значение и необходимость семейного физического воспитания».	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Информирование родителей о жизни детского сада (подготовка статей на сайт, чат, телеграмм)	Адрес официального сайта ДОО № 33: <a href="https://ds33-eisk.ru/">https://ds33-eisk.ru/</a> Сообщество в социальной сети Вконтакте <a href="https://vk.com/public213065900">https://vk.com/public213065900</a> Официальный канал в Телеграм <a href="https://t.me/mbdou33eisk">https://t.me/mbdou33eisk</a> Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности <a href="https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/">https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/</a> Ссылка на реквизиты для оказание благотворительной помощи <a href="https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/">https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</a>
	<b>ИЮНЬ</b>	
1 неделя	Праздник «День защиты детей»	
	Консультация дефектолога «Чтобы глазки не уставали (практические советы).	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Работа по оформлению площадки к летнему оздоровительному сезону.	Привлечь родителей воспитанников.
2 неделя	«Учим ребенка любить Родину»	Беседа, стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на</i>

		<i>любом информационном интернет источнике)</i>
	Акция «Окна России»	Привлечь к акции родителей совместно с детьми.
	Выставка детских работ «Я люблю тебя Россия»	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми
	Консультация музыкального руководителя «Развитие музыкальных способностей»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
3 неделя	Консультация воспитателя «Об опасности пластиковых окон»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
4 неделя	Консультация физрука «Значение водных процедур в процессе закаливания, как основного фактора».	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Памятка «Правила для осторожных детей»	Беседа, стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	<b>ИЮЛЬ</b>	
1 неделя	Консультация «Как приобщить ребенка к русской культуре»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Интерактивная площадка «Научился сам-научи другого»	
	«8 июля день семьи, любви и верности»	Наглядная информация
	Творческая акция «Я семью свою люблю и ромашку подарю»	Привлечь к акции родителей совместно с детьми.
2 неделя	Консультация дефектолога «Телевизор и ребенок: за и против»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Памятка «Детей учит то, что их окружает»	Беседа, стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
3 неделя	Консультация музыкального руководителя «Влияние музыки на всестороннее развитие ребенка»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Акция «Поиграем с родителями» (к международному дню шахмат)	Привлечь к акции родителей совместно с

		детьми.
4 неделя	Консультация физрука «Оформление стендовой информации для родительского уголка. Комплексы упражнений для всей семьи 4-5 года»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Папка – раскладушка «Безопасность ребенка»	Наглядная информация
5 неделя	Информирование родителей о жизни детского сада (подготовка статей на сайт, чат, телеграмм)	Адрес официального сайта ДОО № 33: <a href="https://ds33-eisk.ru/">https://ds33-eisk.ru/</a> Сообщество в социальной сети Вконтакте <a href="https://vk.com/public213065900">https://vk.com/public213065900</a> Официальный канал в Телеграм <a href="https://t.me/mbdou33eisk">https://t.me/mbdou33eisk</a> Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности <a href="https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/">https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/</a> Ссылка на реквизиты для оказание благотворительной помощи <a href="https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/">https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</a>
	<b>август</b>	
1 неделя	Консультация дефектолога «Маршруты» для глаз»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Памятка «Игры с папой»	Беседа, стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
2 неделя	Консультация «Уважаемые взрослые! Выучите с детьми правила безопасного поведения в быту, тогда не придется волноваться за жизнь своего ребенка»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
3 неделя	Консультация музыкального руководителя «Зачем ребенку нужны танцы?»	
	Консультация воспитателя «Убираю игрушки сам»	Стендовая информация <i>можно заменить на QR-код с выходом на информацию на любом информационном интернет источнике)</i>
	Выставка творческих работ «Яблочный спас»	Привлечь родителей к совместной твор-

		ческой деятельности с детьми
	Творческая акция «Наш Российский триколор»	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми
4 неделя	Консультация физрука «Играем всей семьей. Подборка игр для родителей детей 4-5 лет».	
	Информирование родителей о жизни детского сада (подготовка статей на сайт, чат, телеграмм)	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: <a href="https://ds33-eisk.ru/">https://ds33-eisk.ru/</a></p> <p>Сообщество в социальной сети Вконтакте <a href="https://vk.com/public213065900">https://vk.com/public213065900</a></p> <p>Официальный канал в Телеграм <a href="https://t.me/mbdou33eisk">https://t.me/mbdou33eisk</a></p> <p>Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности <a href="https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/">https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/</a></p> <p>Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи <a href="https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/">https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</a></p>