

Диагностические карты

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, действиям		Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние» этические качества, эстетические характеристики		Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается		Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы		Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества		Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно - ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	<i>Бут Иван</i>																
2.	<i>Ермаков Кирилл</i>																
3.	<i>Зайцев Иван</i>																
4.	<i>Кравченко Наталья</i>																
5.	<i>Крикун Тимофей</i>																
6.	<i>Моисеев Даниил</i>																
7.	<i>Пичин Илья</i>																
8.	<i>Пурвина Анна</i>																
9.	<i>Павлов Илья</i>																
10.	<i>Солодкина Катя</i>																
11.	<i>Смолев Мирон</i>																
12.	<i>Шевченко Богдан</i>																
13.	<i>Шапарь Глеб</i>																
14.																	
15.																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает,
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки,
- 3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки,
- 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Диагностические карты
Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии		Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города/поселений		Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека		Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)		Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал (бумага, дерево, металл, пластмасса)		Правильно пользуется порядковыми числительными до 10. уравнивает 2 группы предметов (+1 и-1)		Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Соотносит объемные и плоскостные фигуры		Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
1.	<i>Бут Иван</i>																			
2.	<i>Ермаков Кирилл</i>																			
3.	<i>Зайцев Иван</i>																			
4.	<i>Кравченко Наталья</i>																			
5.	<i>Крикун Тимофей</i>																			
6.	<i>Моисеев Даниил</i>																			
7.	<i>Пичин Илья</i>																			
8.	<i>Пурвина Анна</i>																			
9.	<i>Павлов Илья</i>																			
10.	<i>Солодкина Катя</i>																			
11.	<i>Смолев Мирон</i>																			
12.	<i>Шевченко Богдан</i>																			
13.	<i>Шапарь Глеб</i>																			
14.																				
15.																				
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																				

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает,
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки,
- 3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки,
- 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Диагностические карты
Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения		Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком		Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	<i>Бут Иван</i>										
2.	<i>Ермаков Кирилл</i>										
3.	<i>Зайцев Иван</i>										
4.	<i>Кравченко Наталья</i>										
5.	<i>Крикун Тимофей</i>										
6.	<i>Моисеев Даниил</i>										
7.	<i>Пичин Илья</i>										
8.	<i>Пурвина Анна</i>										
9.	<i>Павлов Илья</i>										
10.	<i>Солодкина Катя</i>										
11.	<i>Смолев Мирон</i>										
12.	<i>Шевченко Богдан</i>										
13.	<i>Шапарь Глеб</i>										
14.											
15.											
Итоговый показатель по группе (среднее значение)											

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает,
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки,
- 3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки,
- 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

Диагностические карты

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи		Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания		Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народно прикладного творчества		Различает жанры муз. произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений.		Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие		Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприсяде, шаг е продвижением вперед и в кружении)		Играет на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	<i>Бут Иван</i>																
2.	<i>Ермаков Кирилл</i>																
3.	<i>Зайцев Иван</i>																
4.	<i>Кравченко Наталья</i>																
5.	<i>Крикун Тимофей</i>																
6.	<i>Моисеев Даниил</i>																
7.	<i>Пичин Илья</i>																
8.	<i>Пурвина Анна</i>																
9.	<i>Павлов Илья</i>																
10.	<i>Солодкина Катя</i>																
11.	<i>Смолев Мирон</i>																
12.	<i>Шевченко Богдан</i>																
13.	<i>Шапарь Глеб</i>																
14.																	
15.																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает,
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки,
- 3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки,
- 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

Диагностические карты
Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливани, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности		Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике		Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	<i>Бут Иван</i>														
2.	<i>Ермаков Кирилл</i>														
3.	<i>Зайцев Иван</i>														
4.	<i>Кравченко Наталья</i>														
5.	<i>Крикун Тимофей</i>														
6.	<i>Моисеев Даниил</i>														
7.	<i>Пичин Илья</i>														
8.	<i>Пурвина Анна</i>														
9.	<i>Павлов Илья</i>														
10.	<i>Солодкина Катя</i>														
11.	<i>Смолев Мирон</i>														
12.	<i>Шевченко Богдан</i>														
13.	<i>Шапарь Глеб</i>														
14.															
15.															
Итоговый показатель по группе (среднее значение)															

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает,
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки,
- 3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки,
- 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

**Календарный план воспитательной работы
старшей группы комбинированной направленности № 5
на 2023 -2024 учебный год.**

Воспитательное событие, мероприятие, государственный праздник	Направление воспитания	Срок реализации	Возраст воспитанников	Примерные формы и методы порешению воспитательных задач	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
День знаний.	Познавательное, социальное	1 сентября	5-6 лет	Праздник: «День знаний».	Воспитатели групп, музыкальные руководители
День образования Краснодарского края.	Патриотическое	13 сентября	5-6 лет	Беседа «День образования Краснодарского края»	Воспитатели групп
День Ейского района.	Патриотическое	26 сентября	5-6 лет	Беседа по патриотическому воспитанию: «День Ейского района».	Воспитатели групп
День воспитателя и всех дошкольных работников..	Познавательное, социальное, эстетическое	27 сентября	5-6 лет	Беседа по трудовому воспитанию: «День дошкольного работника».	Воспитатели групп
ОКТЯБРЬ					
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	Духовно-нравственное, эстетическое, социальное	1 октября	5-6 лет	Изготовление подарков бабушкам и дедушкам. Беседа: «1- октября День пожилых людей». Беседа по этико – эстетическому воспитанию: «День музыки».	Воспитатели групп, музыкальные руководители
День отца в России.	Социальное	13 октября	5-6 лет	Изготовление подарков для пап	Воспитатели групп.
День памяти погибших детей в г.Ейске от рук	Духовно-нравственное, эстетическое	10 октября	5-6 лет	Беседа: День памяти погибших детей в г.Ейске от рук немецко-фашистских захватчиков.	Воспитатели групп.

немецко-фашистских захватчиков.					
День Кубанского казачества.	Патриотическое	15 октября	5-6 лет	Просмотр презентации «История кубанского казачества».	Воспитатели групп.
Всемирный день городов.	Познавательное	31 октября	5-6 лет	Просмотр презентации	Воспитатели групп.
НОЯБРЬ					
День народного единства.	Патриотическое	4 ноября	5-6 лет	Беседа по патриотическому воспитанию: «День народного единства». Рассматривание картинок.	Воспитатели групп
Всемирный день ребёнка.	Социальное	20 ноября	5-6 лет	Просмотр мультфильма из серии «Смешарики»6 «Азбука прав ребенка».	Воспитатели групп
День матери в России.	Социальное	27 ноября	5-6 лет	Изготовление открыток для мам	Воспитатели групп
День Государственного герба Российской Федерации.	Патриотическое	30 ноября	5-6 лет	Беседа по патриотическому воспитанию: «День Государственного герба Российской Федерации».	Воспитатели групп
ДЕКАБРЬ					
110 лет со дня рождения детского писателя В. Ю. Драгунского.	Эстетическое	1 декабря	5-6 лет	Чтение рассказа В.Ю. Драгунского «Друг детства».	Воспитатели групп
Международный день художника.	Эстетическое	8 декабря	5-6 лет	Беседа по этико – эстетическому воспитанию: «Международный день художника».	Воспитатели групп
День Героев Отечества в России	Патриотическое	9 декабря	5-6 лет	Просмотр презентации «День Героев Отечества».	Воспитатели групп
День прав человека.	Социальное	10 декабря	5- 6 лет	Дидактическая игра: «Права детей».	Воспитатели групп

Всемирный день футбола.	Физическое и оздоровительное	10 декабря	5 - 6 лет	Беседа по физическому и оздоровительному воспитанию: «Путешествие в мир футбола: от древности и до современности».	Воспитатели групп
День конституции Российской Федерации.	Патриотическое	12 декабря	5 -6 лет	Беседа по патриотическому воспитанию: «День Конституции Российской Федерации».	Воспитатели групп
День рождения композитора В. Я. Шаинского.	Эстетическое	12 декабря	5-6 лет	Просмотр презентации о композиторе В.Я. Шаинском, слушание детских песен.	Воспитатели групп
День рождения основателя Третьяковской галереи П. М. Третьякова.	Эстетическое	27 декабря	5- 6 лет	Беседа по этико – эстетическому воспитанию: «День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова».	Воспитатели групп
Новогодние и Рождественские праздники.	Эстетическое	25-29 декабря	5 - 6 лет	Выставка детского творчества «Зима в нашем городе». Конкурс «Новогодняя фантазия» (изготовление оригинальной ёлки, новогодних игрушек).	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
ЯНВАРЬ					
Всемирный день «Спасибо».	Социальное	11 января	5 - 6 лет	Беседа по социальному развитию: «Всемирный день «Спасибо».	Воспитатели групп
День детских изобретений.	Познавательное	17 января	5 -6 лет	Беседа по познавательному развитию: «День детских изобретений».	Воспитатели групп
Православный праздник Крещение Господне (Богоявление).	Духовно-нравственное, эстетическое	17 января	5-6 лет	Беседа: «Рождество и Крещение Господне».	Воспитатели групп
День рождения писателя Павла Петровича Бажова.	Эстетическое	17 января	5- 6 лет	Просмотр фильма «Серебряное копытце», студия Союзмультфильм.	Воспитатели групп
День снятия блокады Ленинграда.	Патриотическое	27 января	5 - 6 лет	Беседа по патриотическому воспитанию: «День снятия блокады Ленинграда».	Воспитатели групп

ФЕВРАЛЬ					
День рождения детской поэтессы, писательницы А. Л. Барто.	Эстетическое	4 февраля	5-6 лет	Просмотр презентации: «Творчество А.Л.Барто».	Воспитатели групп
День освобождения г.Ейска и Ейского района от немецко-фашистских захватчиков.	Патриотическое	5 февраля	5-6лет	Рассматривание картинок о Ейске и ВОВ Видео-обзор «Ейск в годы войны». Чтение художественной литературы «Освободителям Кубани» Надежды Веденяпиной.	Воспитатели групп
Всемирный день робототехники.	Познавательное, социальное	7 февраля	5-6 лет	Просмотр мультфильма «ВАЛЛ-И», «Фиксики. Робот» и видео «Галилео. Роботы МЧС». Игра с конструктором «Придумай робота».	Воспитатели групп, муз руководитель
День Российской науки.	Познавательное	8 февраля	5-6 лет	Беседа по познавательному развитию: «День российской науки».	Воспитатели групп
Международный день родного языка.	Социальное	21 февраля	5-6лет	Беседа по социальному развитию: «Международный день родного языка».	Воспитатели групп
День защитника Отечества.	Патриотическое Физическое и оздоровительное	23 февраля	5-6 лет	Беседа по патриотическому воспитанию: «День защитника Отечества». Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Акция «Помним своих героев».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
МАРТ					
«День рождения К. Д. Ушинского».	Эстетическое	3 марта	5-6лет	Беседа по этико – эстетическому воспитанию: «День рождения Константина Дмитриевича Ушинского».	Воспитатели групп
Международный женский день.	Социальное	8 марта (4-7 марта)	5-6 лет	Праздник «Международный женский день – 8 марта»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель.
Масленица.	Духовно-нравственное, эстетическое	11 -17 марта	5-6 лет	Беседа по этико – эстетическому воспитанию: «Широкая масленица».	Воспитатели групп

День рождения писателя и поэта, С. В. Михалкова.	Эстетическое	13 марта		Беседа по этико – эстетическому воспитанию: «День рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова».	Воспитатели групп
Всемирный день водных ресурсов.	Познавательное	22 марта	5-6лет	Беседа по познавательному развитию: «Всемирный день водных ресурсов». Выставка детского творчества «Берегите море!»	Воспитатели групп
Всемирный день театра.	Эстетическое	27 марта	5-6 лет	Беседа по этико – эстетическому воспитанию: «Детям о театре».	Воспитатели групп
День рождения писателя Максима Горького.	Эстетическое	28 марта	5-6 лет	Слушание рассказ М. Горького «О чиже, который лгал, и о дятле — любителе истины».	Воспитатели групп
АПРЕЛЬ					
Международный день птиц.	Познавательное, трудовое	1 апреля	5-6 лет	Беседа по патриотическому воспитанию: «День птиц».	Воспитатели групп
Международный день детской книги.	Познавательное	2 апреля	5-6лет	Беседа по познавательному развитию: «Международный день детской книги».	Воспитатели групп
Всемирный день здоровья.	Физическое и оздоровительное	7 апреля	5-6 лет	Беседа по физическому и оздоровительному воспитанию: «Всемирный день здоровья».	Воспитатели групп, инструктор по физической культур
Всемирный день авиации и космонавтики.	Патриотическое Физическое и оздоровительное	12 апреля	5-6 лет	Беседа по патриотическому воспитанию: «Всемирный день авиации и космонавтики». Видео-презентация «Виртуальное путешествие в космос». Выставка рисунков «Космос глазами детей».	Воспитатели групп, инструктор по физической культур
Всемирный день Земли.	Познавательное	22 апреля	5-6лет	Беседа по познавательному развитию: «Всемирный день Земли».	Воспитатели групп
День пожарной охраны.	Трудовое	30 апреля	5-6 лет	Беседа по трудовому воспитанию: «День пожарной охраны».	Воспитатели групп
МАЙ					

Праздник Весны и Труда	Трудовое	1 мая	5-6 лет	Беседа по трудовому воспитанию: «Праздник весны и труда».	Воспитатели групп
Праздник Светлой Пасхи.	Духовно-нравственное, эстетическое	5 мая	5-6 лет	Беседа по региональному компоненту: «Пасхальные традиции Кубани». Краевой творческий конкурс «Пасха в кубанской семье».	Воспитатели групп
День рождения русского композитора, П.И. Чайковского.	Эстетическое	7 мая	5-6 лет	Беседа по этико – эстетическому воспитанию: «Великий композитор П.И. Чайковский, слушание «Сладкая греза».	Воспитатели групп
День Победы.	Патриотическое, эстетическое	9 мая (3-8 мая)	5-6 лет	Всероссийская онлайн акция: «Окна Победы» Международная акция: «Георгиевская ленточка» Международная акция: «Письмо Победы - Скажи: «Спасибо!»» Фоточеллендж: «Мы правнуки Победителей!» Беседа по патриотическому воспитанию: «Идет война народная. Как это было?» Просмотр презентации «А на утро была война». Праздник, посвящённый Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Международный день семьи.	Социальное, эстетическое	15 мая	5-6 лет	Беседа по патриотическому воспитанию: «Международный день семьи». Загадки о семье Пословицы и поговорки о семье.	Воспитатели групп
День рождения русского художника В.М. Васнецова.	Эстетическое	15 мая	5-6 лет	Беседа по этико – эстетическому воспитанию: Рассмотрение репродукции картины В.М. Васнецова «Алёнушка».	Воспитатели групп
Международный день музеев.	Социальное, эстетическое	18 мая	5-6 лет	Беседа по этико – эстетическому воспитанию: «Международный день музеев». Просмотр презентации «Международный день музеев».	Воспитатели групп
День славянской письменности и культуры.	Социальное, эстетическое	24 мая	5-6 лет	Беседа по этико – эстетическому воспитанию: «Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – просветители Руси, создатели первой славянской азбуки». Просмотр презентации «День славянской письменности и культуры».	Воспитатели групп

ИЮНЬ					
Международный день защиты детей.	Социальное, физическое и оздоровительное, эстетическое	1 июня	5-6лет	Дидактические игры, чтение литературных произведений Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей. Выставка детского творчества «Вот оно, какое наше лето».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День эколога.	Трудовое	5 июня	5-6 лет	Беседа по трудовому воспитанию: «Праздник весны и труда».	Воспитатели групп
День русского языка. Пушкинский день в России.	Познавательное этико – эстетическое,	6 июня	5-6 лет	Беседа по познавательному развитию: «Пушкинский день». Беседа по этико – эстетическому воспитанию: «День русского языка».	Воспитатели групп
День России.	Патриотическое	12 июня	5-6лет	Беседа по патриотическому воспитанию: «День России». Виртуальная экскурсия «Моя родина Россия». Всероссийская онлайн акция ФЛЕШМОБ#ОКНА РОССИИ Слушание песен «У моей России», «Россия».	Воспитатели групп
День памяти и скорби.	Патриотическое	22 июня	5-6 лет	Беседа «День памяти и скорби».	Воспитатели групп
ИЮЛЬ					
День семьи, любви и верности.	Социальное	8 июля	5-6лет	Чтение литературных произведений Всероссийская акция «День семьи, любви и верности» Выставка детского творчества «Радуга - дуга».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День рождения поэта В. В. Маяковского.	Эстетическое	19 июля	5-6 лет	Беседа по этико – эстетическому воспитанию: «День рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского».	Воспитатели групп
Международный день шахмат.	Социальное, познавательное	20 июля	5-6 лет	Шахматный турнир (подготовительные группы). Акция «Поиграем с родителями».	Воспитатели групп
День Военно-	Патриотическое	30 июля	5-6лет	Беседа по патриотическому воспитанию: «День Военно-	Воспитатели

морского флота.				морского флота».	групп
АВГУСТ					
День физкультурника в России.	Физическое и оздоровительное	12 августа	5-6лет	Беседа по физическому и оздоровительному воспитанию: «День физкультурника».	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Яблочный спас.	Духовно-нравственное	19 августа	5-6 лет	Взаимодействие с социальными партнерами (Ейская епархия) Музыкально-спортивный праздник: «Яблочный спас». Выставка творческих работ.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День рождения города Ейска.	Патриотическое	19 августа	5-6 лет	Презентация «Мой город». Беседа по патриотическому воспитанию: «День рождения города Ейска». Выставка детского рисунка «Мой любимый городок».	Воспитатели групп
День Государственного флага Российской Федерации.	Патриотическое	22 августа	5-6лет	Беседа по патриотическому воспитанию: «День Российского флага». Онлайн-акция «Под флагом великой державы».	Воспитатели групп
День Российского кино.	Эстетическое	27 августа	5-6лет	Просмотр презентаций Беседа по этико- эстетическому воспитанию: «История детского кино».	Воспитатели групп

**Комплексно-тематическое планирование традиционных событий,
праздников, мероприятий на I холодный период.**

Период.	Тема проекта.	Цель проекта	Итоговое мероприятие, развлечение групповые.	Традиционные события, мероприятия, досуги.	Календарные праздники
«Познание».					
1 неделя сентября 1.09. – 8.09. 2023г.	«Наш любимый детский сад».	Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.	Итоговое мероприятие. Развлечение. Квест-игра «По тропинкам детского сада»	День знаний	Праздник «День знаний»
			Развлечение «Мы играем и поем, очень весело живем» (муз. руководитель)	День воинской славы в России	
2 неделя сентября 11.09. –15.09.2023г.	«Юный пешеход».	Расширять знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	Итоговое мероприятие. Выставка детского творчества (с применением нетрадиционных техник)	День образования Краснодарского края	
			Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения»		
3 неделя сентября 18.09.- 22.09.2023г.	«Мир игрушек».	Расширить и уточнить знания детей о разных видах игрушек, многообразии материалов из которых они сделаны. Продолжать знакомить с народным промыслом. Дать представление об истории возникновения народной игрушки, о народных промыслах и народных играх.	Итоговое мероприятие. Развлечение «Праздник для игрушек»		
			Развлечение «Путешествие в мир игрушек». (физ. инструктор)		
4 неделя сентября 25. 09. – 29.09.2023г.	«Наш город Ейск».	Познакомить с историей возникновения г. Ейска. Формировать представления о родном городе. Познакомить с флагом и гербом города. Воспитывать любовь к родному городу, к своей Малой родине.	Выставка детского творчества Создание лэпбука «Моя малая Родина Кубань».	День Ейского района	

			Развлечение «Путешествие по родному городу»	День дошкольного работника	
«Труд».					
1 неделя октября 2. 10. – 6.10.2023г.	«Овощи и фрукты полезные продукты».	Расширять представления о времени сбора урожая. Познакомить детей с плодами овощных культур и с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о месте их произрастания – огороде и в саду. Развивать умения различать на ощупь, по внешнему виду, вкусу, форме. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия овощей и фруктов, прилагательными, обозначающими качество овощей и фруктов.	Итоговое мероприятие. Выставка «Забавные поделки овощей и фруктов ».	День музыки. Международный день пожилого человека.	
			Развлечение «Осень в гости к нам пришла» (муз. руководитель)		
2 неделя октября 9.10. – 13.10.2023г.	«Хлеб всему голова».	Познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину; донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей; воспитывать бережное отношение к хлебу.	Итоговое мероприятие. Лепка из соленого теста (массы для лепки) хлебобулочных изделий.	День памяти погибших детей в г.Ейске от рук немецко-фашистских захватчиков.	
			Развлечение Игра-викторина «Хлеб - всему голова»		
3 неделя октября 16.10. – 20.10.2023г.	«Дары леса: грибы, ягоды».	Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов.	Итоговое мероприятие. Выставка детского творчества «Краски осени» (нетрадиционные техники рисования)	День Кубанского казачества.	Музыкальное развлечение «Праздник осенью в лесу»

		Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.	Развлечение «Дары леса: грибы, ягоды». (физ. инстр.)		
4 неделя октября 23.10. -27.10.2023г.	«Осень в гости к нам пришла».	Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предложения, эвристические суждения. Обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений. Учить рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходя в природе.	Итоговое мероприятие. Выставка детского творчества «Осеннее вдохновение» Викторина «Здравствуй Осень!»	Всемирный день городов.	
«Семья».					
1 неделя ноября 30.10. – 3.11.2023г.	«Моя семья».	Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.	Итоговое мероприятие Выставка детского творчества «Портрет любимой мамочки» (с применением природного, бросового материала)	День народного единства.	
			Развлечение Инсценировка музыкальной сказки «Теремок на новый лад» (муз. руководитель)		
2 неделя ноября 7.11. – 10.11.2023г.	«Мир профессий».	Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	Итоговое мероприятие. Создание альбома «Профессии наших родителей»		
			Викторина «Кем быть?»		
3 неделя ноября 13.11. – 17.11.2023г.	«Мой дом. Мебель».	Уточнить и расширить представления детей о доме – жилище человека. Учить видеть приметы времени; расширить	Итоговое мероприятие. Игра-викторина «Мой дом, моя крепость»		

		представления о том, какое поведение опасно. Развивать умение избегать опасности, научить пользоваться телефонами экстренных служб.	Развлечение «Мой дом. Мебель». (физ. инстр.)		
4 неделя ноября 20.11. – 24.11.2023г.	«Такая разная посуда».	Формировать представления о посуде и ее значений в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации (кухонная, столовая, чайная). Расширять знания о способах обращения с посудой. Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов.	Итоговое мероприятие Лепка «Столовый сервиз» (из соленого теста или воздушного пластилина)	День Государственного герба Российской Федерации.	
			Развлечение «В гостях у Федоры»		
5 неделя ноября 27.11.- 1.12.2023г.	«Одежда, обувь, головные уборы».	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.	Итоговое мероприятие. Выставка творческих работ «Ателье»	День матери. 110 лет со дня рождения детского писателя В. Ю. Драгунского.	Музыкально- литературное мероприятия «Мамины глаза»
			Викторина «Одежда, обувь, головные уборы»		
«Красота».					
1 неделя декабря 4.12.- 8.12.2023г.	«Дикие животные».	Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе.	Итоговое мероприятие. Викторина «Эти удивительные животные»	День Героев Отечества. Международный день художника.	
			Развлечение «Путешествие по песням В.Я Шаинского» (муз. руководитель)		
2 неделя декабря 11.12. – 15.12.2023г.	«Зимующие птицы».	Уточнить и расширить представления детей о зимующих птицах; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи; воспитывать бережное, заботливое отношение к природе. Организовывать наблюдения за птицами на участке детского сада.	Итоговое мероприятие Изготовление кормушек (из бросового материала)	День прав человека. Всемирный день футбола. День конституции РФ.	
			Развлечение «Птицы наши друзья»		

				День рождения композитора В. Я. Шаинского.	
3 неделя декабря 18.12. - 22.12.2023г.	«Новый год».	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Итоговое мероприятие. Игра-викторина «Зимушка-зима»	День рождения основателя Третьяковской галереи П. М. Третьякова.	Конкурс «Новогодняя фантазия». Новогодний утренник
			Развлечение «Новый год». (физ. инстр.)		
4 неделя декабря – 1 неделя января	Каникулы		Итоговое мероприятие. Изготовление открыток «Новогодняя фантазия».	Новогодний утренник 7.01.2024г. Рождество Христово	
			Викторина «Знатоки природы»		
«Здоровье».					
2 неделя января 9.01. – 12.01.2024г.	«Зима. Зимние забавы».	Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Уточнить представление детей о зимних играх-забавах. Помочь понять практическое назначение игр-забав в быту и русской культуре. Развивать интерес к истории возникновения игр-забав.	Итоговое мероприятие Коллективное изготовление макета «Забавы зимой»	Всемирный день спасибо. Старый Новый год.	
			Развлечение «Зимние забавы»		
3 неделя января 15.01.- 19.01.2024г.	«Здоровый образ жизни».	Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений.	Итоговое мероприятие. Изготовление макета «Спортзал».	День детских изобретений 17.01.2024г. Православный праздник Крещение Господне (Богоявление) 19.01.2024г.	
			Развлечение «Здоровый образ жизни». (физ. инстр.)		

4 неделя января 22.01.- 26.01.2024г.	«Как зимуют наши звери».	Расширять знания детей о жизни животных зимой. Формировать заботливое отношение к животным, сформировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	Итоговое мероприятие. Конкурс рисунков «Как зимуют наши звери» Развлечение «КВН по правилам дорожного движения»		
5 неделя января 29.01. – 2. 02.2024г.	«Полезные и вредные продукты».	Закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. Иметь представление о пользе и вреде о пользе и вреде продуктов питания. Классифицировать продукты питания. Активизировать словарь по теме.	Итоговое мероприятие. Лэпбук «Продуктовый магазин» Развлечение «Что мы знаем о продуктах?»	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) 2.02.2024г.	
«Дружба».					
1 неделя февраля 5.02.- 9.02.2024г.	«Домашние животные и их детеныши».	Закрепить названия домашних животных и их детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека. Объяснить, что их не может заменить машина: не существует машин, которые бы давали молоко, мясо, яйца, натуральную шерсть. Рассказать о пище домашних животных. Объяснить происхождение слова «домашние». Закрепить понятие «домашние животные».	Итоговое мероприятие. Интерактивная игра «Домашние животные» Музыкально-литературное развлечение «Мои любимые стихи» ко дню рождения А.Л. Барто (муз. руководитель)	День освобождения Ейска от немецко-фашистских захватчиков. 5.02. 2024г День российской науки. 8.02. 2024г	
2 неделя февраля 12.02.- 16.02.2024г.	«Домашние птицы».	Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразии видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека.	Итоговое мероприятие. Выставка детского творчества (с применением нетрадиционных техник) Викторина «Птичий двор»		

3 неделя февраля 19.02.- 22.02.2024г.	«Наша Армия».	Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Формировать гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Итоговое мероприятие. Изготовление праздничных открыток	День защитника отечества 23.02.2024г. Всемирный день родного языка. 20.02. 2024г.	Праздник, посвящённый 23 февраля День защитника Отечества
			Развлечение «Наша Армия» (физ. инстр.)		
4 неделя февраля 26.02.- 1.03.2024г.	«Транспорт».	Уточнять знания детей о транспорте, что мы называем транспортом, какой бывает транспорт. Обобщить и систематизировать представления детей о способах передвижения человека в разных средах. Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения на дороге, продолжать знакомить с правилами дорожного движения.	Выставка детского творчества Конструирование транспорта из бросового материала		
			Викторина «Едет, плавает, летает»		
«Человек».					
1 неделя марта 4.03.- 7.03.2024г.	«Мамин праздник».	Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. повышение значимости семьи и материнства, обеспечение общественного признания и высокого уважения к женщине – матери.	Итоговое мероприятие. Выставка детских рисунков «Вот какая мама»		Праздник «Международный женский день – 8 марта».
			Развлечение «Нет зимы, весна кругом, весне играем и поем!» (муз. руководитель)		
2 неделя марта 11.03.15.2024г.	«Человек. Части тела».	Формировать представление детей: о строении человеческого тела, назначении отдельных его частей; уметь находить внешние отличия людей; соблюдать правила личной гигиены и	Итоговое мероприятие. Викторина «Отгадай загадку».		

		ухода за телом; закреплять знания детей о том, что делать, чтобы сохранить здоровье; что надо бережно относиться к своему здоровью; что у каждого человека есть родители (мама и папа) и их значение в жизни ребенка;	Досуг «Смелые, ловкие, умелые».		
3 неделя марта 18.03. – 22.03.2024г.	«Удивительный мир рыб».	Познакомить детей с классификацией рыб (речная, озерная, морская), строением тела; научить сравнивать и описывать рыб (внешний вид, отличительные признаки, чем питаются). Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи.	Итоговое мероприятие. Развлечение «В гости к золотой рыбки»	День поэзии, Международный день театра. 21.03. 2024г. Всемирный день водных ресурсов. 22.03. 2024г.	
			Развлечение «Удивительный мир рыб». (физ. инстр.)		
4 неделя марта 25.03. 29.03.2024г.	«Перелетные птицы».	Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	Итоговое мероприятие Выставка детского творчества «Птицы - наши друзья» (аппликация с элементами рисования)		
			Развлечение «Птицы – наши друзья»		
«Природа».					
1 неделя апреля 1.04. – 5.04.2024г.	«Весна. Весенние работы».	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Итоговое мероприятие. Выставка детского творчества «Мои любимые краски»	Международный день птиц 1.04.2024г. Международный день детской книги 2.04.2024г.	
			Развлечение «Дружно мы весну встречаем!» (муз. руководитель)		

2 неделя апреля 8.04. – 12.04.2024г.	«Удивительный мир космоса».	Уточнять и углублять представления о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.	Итоговое мероприятие Конструирование из бумаги «Загадочный космос» (ракета, инопланетянин)	Всемирный день авиации и космонавтики 12.04.2024г.	
			Игра- квест «Космическое приключение»		
3 неделя апреля 15.04. -19.04.2024г.	«Насекомые – наши друзья».	Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Закреплять умение различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз); жуков (божья коровка, жужелица); сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).	Итоговое мероприятие. Игра-викторина «Насекомые»	Пасха 16.04.2024г.	
			Развлечения «Насекомые – наши друзья». (физ. инстр.)		
4 неделя апреля 22.04. – 26.04.2024г.	«Цветы – краса Земли».	Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах. Продолжать расширять знания детей о первоцветах. Рассказать об охране лекарственных растений, о растениях, занесенных в Красную книгу. Рассказать, что охраной окружающей среды занимаются экологи, лесники. Формировать понятие о том, как помочь взрослым беречь растения, выбрасывать мусор в специальные места.	Итоговое мероприятие. Выставка рисунков «Лучший цветок»		
			Развлечение «Цветочная поляна»		
«Родина».					
1 - 2 неделя мая 2.05. - 8.05.2024г.	«День Победы».	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	Итоговое мероприятие. Выставка детского творчества «Открытие для ветерана»	Праздник Весны и Труда. 1.05. 2024г.	Мероприятие «9 мая День Победы»

		Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Развлечение «Этих дней не смолкнет слава»	День Победы 09.05.2024г.	
3 неделя мая 13.05. - 17. 05.2024г.	«Волшебный мир книг».	Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	Литературная викторина «Путешествие по сказкам»	Международный день музеев 18.05.2024г	
			Развлечение «Волшебный мир книг». (физ. инстр.)		
4 неделя мая 20.05.- 24.05.2024г.	«Комнатные растения – зеленые помощники».	Закрепить знания детей о комнатных растениях и приёмах ухода за ними, учить описывать растения отмечая их существенные признаки, воспитывать стремление беречь растения, ухаживать за ними.	Выставка детского творчества (с использованием нетрадиционных техник)	День славянской письменности и культуры. 24.05.2024г.	
			Викторина «Мир комнатные растения»		
5 неделя мая 27.05. – 31.05.2024г.	«Времена года».	Закрепить с детьми обобщающее понятие «времена года». Уточнить представления детей об основных признаках зимы, зимних явлениях природы. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умений вести сезонные наблюдения.	Итоговое мероприятие. Изготовление макета «Время года».		
			Викторина «Путешествие по временам года»		

***Комплексно-тематическое планирование традиционных событий,
праздников, мероприятий на II холодный период.***

«Жизнь».

1 неделя июня 3.06. – 7.06.2024г.	«Ребенок в мире людей».	Воспитание у детей положительного отношения к окружающим его людям, прививать детям умение вежливо общаться со взрослыми и друг с другом; научить детей играть вместе, сообща, правильно общаться в коллективе сверстников.	Итоговое мероприятие. Квест - викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Международный день защиты детей 1.06.2024г. Пушкинский день России 6.06.2024г.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – веселая страна»
			Развлечение «Веселые игры и забавы» (муз. руководитель)		
2 неделя июня 10.06.- 14.06.2024г.	«Россия - Родина моя».	Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ. Закреплять знание детей о нашей России. Обогащать словарный запас детей.	Итоговое мероприятие. Конкурс «Разноцветное лето» - рисование мелками на асфальте.	День России 12.06.2024г.	Музыкальный праздник, посвященный Дню России
			Спортивное развлечение «Эстафета здоровья»		
3 неделя июня 17.06.- 21.06.2024г.	«В мире животных».	Расширять представления детей о домашних, диких животных, и птиц их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Воспитывать заботливое отношение к животным.	Итоговое мероприятие. Изготовление игрового макета «Место обитания животных»		
			Развлечение «В мире животных». (физ. инстр.)		
4 неделя июня 24.06. – 28.06.2024г.	«Удивительная земля».	Формирование у детей представлений о необходимости бережного отношения к природе, к своей Земле через различные виды деятельности	Итоговое мероприятие. Выставка детского творчества «Солнце на нашем лугу»		
			Развлечения «Земля наш дом родной»		
«Милосердие».					
1 неделя июля 1.07. – 5.07.2024г.	«Научился сам - научи другого».	Развивать игровой опыт детей, воспитывать любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать, развивать мыслительные способности, обогащать и активизировать словарь по данной теме.	Итоговое мероприятие. Творческая деятельность «Умелые ручки» (изготовление поделок)		

			из бросового материала)		
			Развлечение «День Ромашки», ко дню «Семьи, любви и верности» (муз. руководитель)		
2 неделя июля 8.07. – 12.07.2024г.	«День семьи, любви и верности».	Познакомить детей с праздником семьи; рассказать, что семьи бывают большие и маленькие; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.	Изготовление ромашек ко Дню семьи, любви и верности	Всероссийский день семьи, любви и верности 8.07.2024г.	Интерактивное мероприятие с родителями, посвященное «Дню семьи, любви и верности»
			Развлечение «Путешествие в сказочный лес»		
3 неделя июля 15.07. – 19.07.2024г.	«Мой безопасный мир».	Закрепить представление детей об опасных для жизни и здоровья предметах; показать детям, где могут подстергать опасности в жизни ребенка, учиться не теряться, быть собранным.	Итоговое мероприятие. Развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».		Музыкально- спортивное развлечение «День Нептуна»
			Развлечение «Мой безопасный мир». (физ. инстр.)		
4 неделя июля 22.07. 26.07. 2024г.	«В гостях у сказки».	Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	Итоговое мероприятие. Выставка детского творчества «Мои любимые герои сказок»		
			Викторина «В гостях у литературных героев»		
5 неделя июля 29.07. – 2.08.2024г.	«Юные экспериментаторы»	Познакомить детей с понятиями «опыты», «эксперименты», формировать представление о значимости проведения опытов и экспериментов. Развивать интерес	Итоговое мероприятие. «Цветные мелки» - рисование мелками на асфальте.		

		детей к экспериментированию, познавательно - исследовательской деятельности.	Игры-развлечения с водой «Волшебная вода»		
«Культура».					
1 неделя августа 5.08.- 9.08.2024г.	«Любимые игры в детском саду».	Развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре проведение подвижных игр с учетом сезонного периода и возрастных особенностей детей дошкольного возраста оптимальное использование игрового оборудования, пособий и иных средств, и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей.	Итоговое мероприятие. Игра-занятие «Мой весёлый, звонкий мяч».	Международный день светофора 5.08.2024г. День физкультурника 10.08.2024г.	
			Развлечение «Поиграем, пошалим» (муз. руководитель)		
2 неделя августа 12.08.- 16.08.2024г.	«Наш город Ейск».	Познакомить с историей возникновения г. Ейска. Формировать представления о родном городе. Познакомить с флагом и гербом города. Воспитывать любовь к родному городу, к своей Малой родине.	Выставка детского творчества		
			Развлечение «Путешествие по родному городу»		
3 неделя августа 19.08. – 23.08.2024г.	«Яблочный спас».	Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями, дать начальные представления о православной культуре кубанского народа, православном храме, о православном образе жизни человека.	Творческая деятельность «Яблочное поно»	День Воздушного Флота России 18.08.2024г.	Музыкальный праздник «Яблочный Спас».
			Развлечения «Яблочный спас». (физ. инстр.)		
4 неделя августа 26.08.- 30.08.2024г.	«Щедрое лето».	Формировать у детей интерес к эстетической стороне окружающей действительности, к предметам и явлениям окружающего мира; Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период.	Итоговое мероприятие. Рисование цветными мелками на асфальте.		Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»
			Викторина «Человеку друг огонь, только зря его не тронь»		

Перечень программ и методических пособий

Актуальность	Программа ДОО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.
Парциальная программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Региональная образовательная программа, Краснодар, 2022 г Н.В.Романычева, Л.В.Головач, Ю.В.Илюхина, Г.С.,Тулупова 2. Православные праздники, как средство приобщения детей к истокам национальной культуры, г.Ейск, 2017 г Е.О.Данилова, Т.В.Довженко. 3. Парциальная программа «Краеведение для дошколят», авторская группа педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г.Ейска МО Ейский район, г.Ейск.
Методические пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи детей 5 - 7 лет. О.С.Ушакова; 2. Методическое пособие «Знакомим с окружающим миром». Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская; 3. Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, программа «Безопасность»; 4. Методическое пособие «Формирование целостной картины мира» О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеевой; 5. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.; 6. Парциальная программа раннего физического развития детей (от 2 месяцев до 7 лет) под общей редакцией Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку, развивать нравственные, интеллектуальные, эстетические качества, обеспечивать поддержку детской инициативы. - Формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей личности. - Воспитание экологической культуры дошкольников. - Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка посредством интеграции краеведческого материала в воспитательно – образовательный процесс.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений; заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей); приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре; подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям; развивать коммуникативные способности; познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме; обогатить музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре; развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

	<p>- Воспитание интереса к музыкально-ритмическим движениям; развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, образно-игровых движений; развитие музыкального слуха, двигательной сферы, воспитание общительности, развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом песен и потешек.</p> <p>- Познакомить с историей, культурой, географическими особенностями Кубани, города Ейска и родного поселка; развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани в разное историческое время, к природе и людям труда, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру; воспитывать патриотические чувства: любовь к местам, в которых ребёнок живёт, к Родине, родному краю, бережное отношение к природе, чувства сопереживания, гордости за свой народ, желание приумножать его богатства.</p> <p>- Формировать художественно-творческие способности у детей в процессе лепки, аппликации и рисования.</p>		
Основные направления	<p>Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;</p> <p>-сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости;</p> <p>-содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;</p> <p>-соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, то есть позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»;</p> <p>-единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;</p> <p>-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;</p> <p>-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;</p> <p>-построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;</p> <p>-строится на принципе культур сообразности, учитывает национальные ценности и традиции в образовании.</p>		
Формы, методы, средства.	Образовательная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность детей

<p>Наблюдение; Тематические беседы; Сюжетно ролевые Дидактические, Настольные игры, Игровые упражнения, Разыгрывание игровых ситуаций, Проблемные ситуации, Проектная деятельность, Коллективное обобщающее занятие. Музыкальные упражнения; Попевка; Распевка; Творческое задание; Музыкальная сюжетная игра;</p>	<p>Рисование, аппликация, лепка; Изготовление, украшение декораций, подарков, предметов и т.д.; Экспериментирование; Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства; Тематические досуги; Выставки работ декоративно – прикладного искусства; Проектная деятельность;</p>	<p>Обучение, показ, объяснение, напоминание; Наблюдение; Создание ситуаций, побуждающих к самообслуживанию; Создание ситуаций, побуждающих детей к проявлению навыков самостоятельных трудовых действий;</p>	<p>Ситуация общения в процессе режимных моментов; Дидактическая игра; Чтение; Наблюдение на прогулке; Игра на прогулке; Ситуативный разговор; Разучивание стихов, потешек; Сочинение загадок; Слушание музыки сопровождающей произведение режимных моментов; Музыкально подвижная игра;</p>
--	--	--	---

Паспорт РППС
старшей группы комбинированной направленности №5

I. Инвариантная часть РППС	
I.I. Раздевальная	
Содержимое	Количество (шт.)
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	4
Стеллаж для хранения игр и оборудования	7
Стенд информационный	1
I.II. Игровое пространство	
Специализированная мебель и системы хранения	
Доска магнитно-маркерная	1
Стеллажи для хранения игр	6
Стол модульный, регулируемый по высоте	6
Стул, регулируемый по высоте	По количеству детей в группе
Игры и игрушки	
Автомобили крупного размера	2
Автомобили разной тематики (среднего и маленького размера)	10
Большой настольный конструктор деревянный.	1
Подставка	2
Головоломки-лабиринты	1
Домино логическое	1

Звери и птицы объемные и плоскостные из разного материала мелкого размера — комплект	1
Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) — комплект	8
Игры на закрепление представления об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике — комплект	1
Изделия народных промыслов — комплект	2
Календарь погоды настенный	1
Книги детских писателей — комплект	1
Коллекция тканей	1
Коляска прогулочная среднего размера	2
Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1
Куклы крупного размера	1
Куклы среднего размера	4
Лейка пластмассовая детская	3
Мольберт двухсторонний	1
Матрешка	2
Мозаика — комплект	4
Набор «Железная дорога»	1
Набор «Мастерская»	1
Набор «Парковка» (многоуровневая)	1
Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	1

Набор военной техники (мелкого размера)	1
Набор военной техники (мелкого размера)	1
Набор для составления узоров по схемам	1
Набор знаков дорожного движения	1
Набор игрушек для игры с песком	3
Набор из геометрических тел и карточек	1
Набор карточек-цифр (от 1 до 5)	по количеству детей
Набор кухонной посуды для игры с куклой	1
Набор медицинских принадлежностей	1
Набор муляжей овощей и фруктов	1
Набор парикмахера	1
Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): «найди отличия, ошибки (смысловые)» — комплект	1
Набор продуктов для магазина	1
Набор столовой посуды для игры с куклой	1
Набор счетного материала	8
Наборы для мальчиков и девочек: машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога.	5
Наборы пальчиковых кукол по сказкам — комплект	4
Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр — комплект	1

Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сел малой родины — комплект	1
Наглядные пособия по символике России, в том числе государственной, — комплект	1
Настольно-печатные игры для старшей группы — комплект	8
Разрезные сюжетные картинки (2–4 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями, — комплект	2
Комплект серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работы и отдыха людей)	1
Комплект сюжетных картинок с разной тематикой крупного и мелкого формата	8
Телефон игровой	5
Безопасные ножницы	По количеству детей
Бумага для акварели	По количеству детей
Бумага для рисования	По количеству детей
Бумага разного цвета и формата	По количеству детей
Доска для работы с пластилином	По количеству детей
Карандаши цветные (12 цвета)	По количеству детей
Кисточка № 5	По количеству детей
Кисточка № 7	По количеству детей
Кисточка № 8	По количеству детей
Кисточка № 3	По количеству детей
Кисточка щетинная	По количеству детей
Клей	По количеству детей

Комплект детских штампов и печатей	2
Краски акварельные, 12 цветов	По количеству детей
Краски гуашь, 6 цветов	10
Мелки восковые	По количеству детей
Набор фломастеров	По количеству детей
Пластилин	По количеству детей
Стаканчики (баночки) пластмассовые	По количеству детей
Точилка для карандашей	8
Трафареты для рисования	8
II. Вариативная часть РППС	
II.I. Раздевальная	
Комплект для проведения спортивных мероприятий	1
Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, мячи, кегли)	1
II.II. Игровое пространство	
Специализированная мебель и системы хранения	
Система хранения конструкторов (контейнер)	3
Игры и игрушки	
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1
Игровой комплект для изучения основ электричества	2
Коврик массажный	1
Кольцеброс	1

Куклы-младенцы	2
Мяч футбольный	1
Руль игровой	1
Скакалка детская	5
Скорая помощь	1
Стержни с насадками (для построения числового ряда)	1
Стол для экспериментирования с песком и водой	1
Шнуровка различного уровня сложности — комплект	1

Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе

Развивающая предметно - пространственная среда в старших группах комбинированной направленности организована в соответствии с ФГОС ДО и учётом возрастных и психологических особенностей старших дошкольников. Она позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в утренний, и в вечерний отрезки времени.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах:

- ✓ *насыщенность;*
- ✓ *трансформируемость;*
- ✓ *полифункциональность;*
- ✓ *вариативность;*
- ✓ *доступность;*
- ✓ *безопасность.*

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ способствует реализации основных направлений развития детей:

- ✓ *физическому;*
- ✓ *познавательному;*

- ✓ *речевому;*
- ✓ *художественно-эстетическому;*
- ✓ *социально-коммуникативному.*

Зонирование помещений продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие речевых и познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах. Для этого в рамках помещения групп и помещения ДОУ сформированы небольшие субпространства – так называемые центры активности (далее – Центры).

В каждом Центре содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. Материалы заменяются по мере того, как дети приобретают новые навыки, знания, как появляются новые интересы.

В группах оборудованы следующие центры: которые выполняют разные функции, однако, прежде всего, питают креативность, любознательность, воображение и инициативу детей.

Для формирования успешности и повышения самооценки, детям предоставлены возможности свободно экспериментировать с материалами, открывать для себя новое, опробовать идеи.

Центр развития	Цель сектора	Оборудования
«Центр спорта»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	-Атрибуты к подвижным и спортивным играм -Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	-Календарь природы -Комнатные растения -Инвентарь для трудовой деятельности
Центр «АБВГ Дейка»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	-Картотека игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи. -Картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам. -Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах. -Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков. -Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.

		<p>-«Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов.</p> <p>-Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений.</p> <p>-Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука» и др.).</p> <p>-Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.</p> <p>-Альбомы и наборы открыток.</p> <p>-Карта родного города и края.</p> <p>-Глобус.</p>
«Центр строительства»	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.</p> <p>Выработка позиции творца</p>	<p>-Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.</p> <p>-Конструкторы разного типа с деталями разного размера и схемы выполнения построек.</p> <p>-Разрезные картинки (4-12 частей, все виды разрезов), пазлы.</p> <p>-Различные сборные игрушки и схемы их сборки.</p> <p>-Игрушки-застежки, игрушки-шнуровки.</p> <p>-Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.).</p> <p>-Макет дороги.</p> <p>-Транспорт (мелкий, средний, крупный).</p> <p>-Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт).</p>
«Центр сюжетно-ролевых игр»	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>-Куклы разных размеров.</p> <p>-Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр. -Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Полицейский»). -Альбомы с сериями демонстрационных картин «Наш детский сад», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны».
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Макеты перекрестка села, города -Папки-передвижки -Наборы картинок -Дорожные знаки
Центр «Юный книголюб»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> -Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей -Тематические выставки
Центр «Малый театр»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> -Различные виды театров (в соответствии с возрастом) -Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания трех сказок. -Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, перчаточный).
Центр «Радужные лучики»	Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> -Бумага разного формата, разной формы, разного тона -Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) -Наличие цветной бумаги и картона -Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации -Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей -Альбомы – раскраски

		<ul style="list-style-type: none"> -Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель». -Несколько видов мелков. -Гуашевые и акварельные краски. -Фломастеры, цветные карандаши. -Пластилин, глина.
Центр «Домисолька»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Детские музыкальные инструменты в ассортименте. -Звучащие предметы-заместители. -Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей, «голосов природы». -Музыкально-дидактические игры. -Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский и др.).
Центр «Эрудит»	Совершенствование чувственного опыта приобретает особое значение: улучшения восприятия, развитие мышления, и развитие речи.	<ul style="list-style-type: none"> -Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки). -Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа. -Занимательный и познавательный математический материал, логикоматематические игры. -Настольно-дидактические игры. -Набор объемных геометрических фигур. -«Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели). -Счеты, счетные палочки.
Центр «Всезнайка»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Стеллаж для пособий и оборудования. -Резиновый коврик. -Передники, нарукавники. -Бумажные полотенца.

		<ul style="list-style-type: none">-Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т.п.).-Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль).-Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.-Микроскоп, лупы, цветные стекла.-Пищевые красители.-Весы детские, песочные часы.-Вспомогательные материалы.-Игра «Времена года».-Календарь природы.
--	--	--

Культурно-досуговая деятельность
старшей группы комбинированной направленности №5
на 2023 – 2024 учебный год

<i>№</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>	<i>Традиционные события, мероприятия, досуги</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Календарные праздники</i>
1.	«Наши любимый детский сад».	Квест-игра «По тропинкам детского сада»	Развлечение «Мы играем и поем, очень весело живем»	Винакова М.А. Рябикина В.Р. Колбеева О.В.	1 сентября День знаний
2.	«Юный пешеход».	Выставка детского творчества (с применением нетрадиционных техник)	Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
3.	«Мир игрушек».	Развлечение «Праздник для игрушек»	Развлечение «Путешествие в мир игрушек».	Климина Т.Н. Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
4.	«Наши город Ейск».	Выставка детского творчества Создание лэпбука «Моя малая Родина Кубань»	Развлечение «Путешествие по родному городу»	Воспитатели Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
5.	«Овощи и фрукты полезные продукты».	Выставка «Забавные поделки овощей и фруктов»	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Винакова М.А. Колбеева О.В. Рябикина В.Р.	
6.	«Хлеб всему голова».	Лепка из соленого теста (массы для лепки) хлебобулочных изделий.	Развлечение. Игра-викторина «Хлеб - всему голова»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
7.	«Дары леса: грибы, ягоды».	Выставка детского творчества «Краски осени» (нетрадиционные техники рисования)	Развлечение «Дары леса: грибы, ягоды».	Климина Т.Н. Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	Музыкальное развлечение «Праздник осенью в лесу»
8.	«Осень в гости»	Выставка детского творчества	Викторина	Колбеева О.В.,	

	<i>к нам пришла».</i>	«Осеннее вдохновение»	«Здравствуй Осень!»	Рябикина В.Р.	
9.	<i>«Моя семья».</i>	Выставка детского творчества «Портрет любимой мамочки» (техника «цветной граттаж»)	Развлечение Инсценировка музыкальной сказки «Теремок на новый лад»	Винакова М.А. Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
10.	<i>«Мир профессий».</i>	Создание альбома «Профессии наших родителей»	Развлечение. Викторина «Кем быть?»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
11.	<i>«Мой дом. Мебель».</i>	Игра-викторина «Мой дом, моя крепость»	Развлечение «Мой дом. Мебель».	Климина Т.Н. Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
12.	<i>«Такая разная посуда».</i>	Лепка «Столовый сервиз» (из соленого теста или воздушного пластилина) Коллективная работа	Развлечение «В гостях у Федоры»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
13.	<i>«Одежда, обувь, головные уборы».</i>	Выставка творческих работ «Ателье»	Викторина «Одежда, обувь, головные уборы»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	Музыкально- литературное мероприятия «Мамины глаза»
14.	<i>«Дикие животные».</i>	Викторина «Эти удивительные животные»	Развлечение «Путешествие по песням В.Я Шаинского»	Винакова М.А. Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
15.	<i>«Зимующие птицы».</i>	Изготовление кормушек (из бросового материала)	Развлечение «Птицы наши друзья»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
16.	<i>«Новый год».</i>	Игра-викторина «Зимушка-зима»	Развлечение «Новый год».	Климина Т.Н. Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
17.	<i>Каникулы.</i>	Изготовление открыток «Новогодняя фантазия».	Викторина «Знатоки природы»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	Новогодний утренник 7.01.2024г. Рождество Христово
18.	<i>«Зима. Зимние забавы».</i>	Коллективное изготовление макета «Забавы зимой»	Развлечение «Зимние забавы»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
19.	<i>«Здоровый образ жизни».</i>	Изготовление макета «Спортзал».	Развлечение «Здоровый образ жизни».	Климина Т.Н. Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	

20.	«Как зимуют наши звери».	Итоговое мероприятие. Конкурс рисунков «Как зимуют наши звери»	Развлечение «КВН по правилам дорожного движения»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
21.	«Полезные и вредные продукты».	Итоговое мероприятие. Лэпбук «Продуктовый магазин»	Развлечение «Что мы знаем о продуктах?»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
22.	«Домашние животные и их детеныши».	Интерактивная игра «Домашние животные»	Музыкально-литературное развлечение «Мои любимые стихи» ко дню рождения А.Л. Барто	Винакова М.А. Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
23.	«Домашние птицы».	Выставка детского творчества (с применением нетрадиционных техник)	Викторина «Птичий двор»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
24.	«Наша Армия».	Изготовление праздничных открыток.	Развлечение «Наша Армия»	Климина Т.Н. Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	Праздник, посвящённый 23 февраля День защитника Отечества
25.	«Транспорт».	Конструирование транспорта из бросового материала	Викторина «Едет, плавает, летает»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
26.	«Мамин праздник».	Выставка детских рисунков «Вот какая мама»	Развлечение «Нет зимы, весна кругом, весне играем и поем!»	Винакова М.А. Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	Праздник «Международный женский день – 8 марта».
27.	«Человек. Части тела».	Викторина «Отгадай загадку».	Досуг «Смелые, ловкие, умелые».	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
28.	«Удивительный мир рыб».	Итоговое мероприятие. Развлечение «В гости к золотой рыбки»	Развлечение «Удивительный мир рыб».	Климина Т.Н. Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
29.	«Перелетные птицы».	Выставка детского творчества «Птицы - наши друзья» (апликация с элементами рисования)	Развлечение «Птицы – наши друзья»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
30.	«Весна. Весенние работы».	Выставка детского творчества «Мои любимые краски»	Развлечение «Дружно мы весну встречаем!»	Винакова М.А. Колбеева О.В.,	

				Рябикина В.Р.	
31.	<i>«Удивительный мир космоса».</i>	Конструирование из бумаги «Загадочный космос» (ракета, инопланетянин)	Игра- квест «Космическое приключение»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
32.	<i>«Насекомые – наши друзья».</i>	Игра-викторина «Насекомые»	Развлечения «Насекомые – наши друзья».	Климина Т.Н. Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
33.	<i>«Цветы – краса Земли».</i>	Выставка рисунков «Лучший цветок»	Развлечение «Цветочная поляна»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
34.	<i>«День Победы».</i>	Выставка детского творчества «Открытка для ветерана»	Развлечение «Этих дней не смолкнет слава»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	Мероприятие «9 мая День Победы»
35.	<i>«Волшебный мир книг».</i>	Литературная викторина «Путешествие по сказкам»	Развлечение «Волшебный мир книг».	Климина Т.Н. Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
36.	<i>«Комнатные растения – зеленые помощники».</i>	Выставка детского творчества (с использованием нетрадиционных техник)	Викторина «Мир комнатные растения»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
37.	<i>«Времена года».</i>	Изготовление макета «Время года».	Викторина «Путешествие по временам года»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	

Культурно-досуговая деятельность

старшей группы комбинированной направленности №5

в летний период.

<i>№</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>	<i>Традиционные события, мероприятия, досуги</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Календарные праздники</i>
<i>1.</i>	<i>«Ребенок в мире людей».</i>	Квест - викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Развлечение «Веселые игры и забавы»	Винакова М.А. Рябикина В.Р. Колбеева О.В.	<i>Праздник, посвященный Дню защиты детей</i>

					<i>«Детство – веселая страна»</i>
2.	«Россия - Родина моя».	Конкурс «Разноцветное лето» - рисование мелками на асфальте.	Спортивное развлечение «Эстафета здоровья»	Рябикина В.Р. Колбеева О.В.	Музыкальный праздник, посвященный Дню России
3.	«В мире животных».	Изготовление игрового макета «Место обитания животных»	Развлечение «В мире животных».	Климина Т.Н. Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
4.	«Удивительная земля».	Выставка детского творчества «Солнце на нашем лугу»	Развлечения «Земля наш дом родной»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
5.	«Научился сам - научи другого».	Творческая деятельность «Умелые ручки» (изготовление поделок из бросового материала)	Развлечение «День Ромашки», ко дню «Семьи, любви и верности»	Винакова М.А. Колбеева О.В. Рябикина В.Р.	
6.	«День семьи, любви и верности».	Изготовление ромашек ко Дню семьи, любви и верности	Развлечение «Путешествие в сказочный лес»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	Интерактивное мероприятие с родителями, посвященное «Дню семьи, любви и верности»
7.	«Мой безопасный мир».	Развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».	Развлечение «Мой безопасный мир».	Климина Т.Н. Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	Музыкально-спортивное развлечение «День Нептуна»
8.	«В гостях у сказки».	Выставка детского творчества «Мои любимые герои сказок»	Викторина «В гостях у литературных героев»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
9.	«Юные экспериментаторы»	«Цветные мелки» - рисование мелками на асфальте.	Игры-развлечения с водой «Волшебная вода»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	
10.	«Любимые игры в детском саду».	Итоговое мероприятие. Игра-занятие «Мой весёлый, звонкий мяч».	Развлечение «Поиграем, пошалим»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р. Винакова М.А.	

11.	<i>«Наш город Ейск».</i>	Выставка детского творчества	Развлечение «Путешествие по родному городу»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р	
12.	<i>«Яблочный спас».</i>	Творческая деятельность «Яблочное поно»	Развлечения «Яблочный спас».	Колбеева О.В., Рябикина В.Р. Климина Т.Н.	<i>Музыкальный праздник «Яблочный Спас».</i>
13.	<i>«Щедрое лето».</i>	Рисование цветными мелками на асфальте.	Викторина «Человеку друг огонь, только зря его не тронь»	Колбеева О.В., Рябикина В.Р.	<i>Музыкально- спортивный праздник «До свидания, лето!»</i>

Планируемые результаты освоения рабочей программы к 5 - 6 годам

1.	Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;
2.	Ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;
3.	Ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
4.	Ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;
5.	Ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;
6.	Ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО;
7.	Ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;
8.	Ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;
9.	Ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;
10.	Ребенок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;
11.	Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;
12.	Ребенок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребенок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность;

13.	Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;
14.	Ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;
15.	Ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, ее государственные символы;
16.	Ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;
17.	Ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;
18.	Ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;
19.	Ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;
20.	Ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;
21.	Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

**Мероприятия по организации работы с родителями (законными представителями)
воспитанников МБДОУ ДС КВ № 33г. Ейска МО Ейский район**

<i>Неделя</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Примечания</i>
Сентябрь		
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Родительское собрание. «Начало учебного года 2023 -2024г. Путешествие в страну знаний». Знакомство родителей с рабочей программой ФАОП и ФОП. ✓ Памятка «Искусство наказывать и прощать. Как правильно общаться с детьми. ✓ Стендовая информация «Играйте вместе с детьми» ✓ Консультация «Растим здорового ребенка» ✓ Стендовая информация «Играем вместе с детьми» ✓ Консультация музыкального руководителя: «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии» 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/</p> <p>Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900</p> <p>Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные беседы «Рассмотрим картины вместе» ✓ Консультация инструктора по физическим культуры: «Особенности развития движений у детей от 5 – 6 лет. ✓ Папка-передвижка по ПДД ✓ Оформление папки – передвижки «Как я провел лето» ✓ Беседа «Дайте ребенку больше самостоятельности» ✓ Беседа «Трудовое воспитание ребенка в семье и в детском саду» 	<p>Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/</p> <p>Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</p>
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стендовая информация «Один дома» ✓ Стендовая информация «Играть вместе с детьми» ✓ Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» ✓ Изготовление книжек-малышек «Мои любимые игрушки» ✓ Оформление: «Уголок для родителей» -режим дня, сетка занятий. в старшей группе ✓ Памятка «О пользе занятий с пластилином.» 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/</p> <p>Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900</p> <p>Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>

4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация «Растим здорового ребенка» ✓ Стендовая информация «Играем вместе с детьми» ✓ Консультация музыкального руководителя: «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии» ✓ Выставка совместных работ детей и родителей из природного и бросового материала «Природа и фантазия» 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/</p> <p>Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900</p> <p>Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
Октябрь		
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стендовая информация «Про грипп» ✓ Консультация «Самостоятельность ребенка и ее границы» ✓ Беседа «Драчуны – как исправить ситуацию» ✓ Консультация инструктора по физическим культуры: «Когда следует начинать занятия физической культурой с ребенком» ✓ Стендовая информация «Как сохранить здоровье зубов» ✓ Беседа «О семейном чтении, его роли воспитании ребёнка» 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/</p> <p>Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900</p> <p>Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация «Если ваш ребенок левша» ✓ Беседа «Чем занять ребенка дома» ✓ Памятка для родителей по защите прав и достоинства ребенка в семье ✓ Стендовая информация «Учимся наблюдать за изменениями в природе» ✓ Анкетирование родителей «Какой вы родитель» ✓ Осенний праздник для и родителей «Золотая осень» ✓ Мастерим вместе «Рамочка для семейной фотографии» 	<p>Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/</p> <p>Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</p>
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Памятка «Режим дня дошкольников» ✓ Стендовая информация «Давайте поиграем» ✓ Стендовая информация «Учимся наблюдать за изменениями в природе» ✓ Выставка поделок из природного материала «Праздник осени» ✓ Консультация музыкального руководителя: «Музыка в семье. Как слушать музыку с ребенком». 	<p>Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/</p> <p>Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</p>
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Памятка «Закаливание в домашних условиях» ✓ Памятка «Выполнение трудовых поручений дома и в детском саду» 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Беседа</i> «Какие игрушки необходимы детям» ✓ <i>Беседа</i> «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании.» ✓ <i>Буклет</i> «Будь здоров!» (закаливание) ✓ <i>Мастерим вместе</i> «Карта моей страны» ✓ <i>Консультация учителя дефектолога</i> «Дыхательная гимнастика для детей» 	<p>Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
Ноябрь		
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Памятка</i> «Закаливание в домашних условиях» ✓ <i>Консультация</i> «Развитие память у детей дошкольного возраста» ✓ <i>Памятка</i> «Выполнение трудовых поручений дома и в детском саду» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Учимся наблюдать за изменениями в природе» ✓ <i>Консультация физ. инструктора</i> «Учимся правильно дышать» - ознакомление с упражнениями на постановку правильного дыхания ✓ <i>Мастерим вместе с родителями</i> «Сундучок семейных игр» 	<p>Папка – передвижка «О пользе точечного массажа.» Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Беседа</i> «Какие игрушки необходимы детям» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Давайте поиграем» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Давайте почитаем» ✓ <i>Беседа</i> «О воспитательной роли бабушек и дедушек в семье» ✓ <i>Консультация музыкального руководителя:</i> «Музыкальные игры в семье» ✓ <i>Папка – передвижка</i> «Профилактика простудных заболеваний» ✓ <i>Игровой практикум</i> «Увлекательное обучение грамоте» 	<p>Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/ Ссылка на реквизиты для оказание благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</p>
3неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Стендовая информация</i> «Учимся наблюдать за изменениями в природе» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Давайте почитаем» ✓ <i>Беседа</i> «Профилактика простудных заболеваний». ✓ <i>Выставка совместных работ детей и родителей из природного и бросового материала</i> «Природа и фантазия» 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
4неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Памятка</i> «Как снять напряжение после детского сада» ✓ <i>Консультация.</i> «О пользе дыхательной гимнастики.» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Давайте поиграем» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Давайте почитаем» ✓ <i>Беседа</i> «Соблюдение режима дня» 	<p>Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация учителя – дефектолога «Домашняя игротека для развития тактильных ощущений» 	Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/
5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стендовая информация «Поздравляем с днем Матери» ✓ Фото выставка «Мамочка моя» ✓ Выставка работ «Портрет мамы» ✓ Чаепитие с родителями в честь «Дня матери». ✓ Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Букет для мамы» 	Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk
Декабрь		
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Памятка «Безопасность на водных объектах в зимний период» ✓ Консультация «Игра-инсценировка как средство развития речи ребенка» ✓ Стендовая информация «Опасный лед» ✓ Беседа «Вредные привычки» ✓ Консультация физ. инструктора «Игры на свежем воздухе в зимний период для детей с 5- 6 лет» 	Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/ Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Памятка для родителей ПДД ✓ Стендовая информация «Организуем досуг малыша» ✓ Стендовая информация «Терапевтический эффект музыки» ✓ Консультация «Все о пользе каши» ✓ Консультация музыкального руководителя «Праздник в семье. Рецепты хорошего настроения» 	Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стендовая информация «Учимся наблюдать за изменениями в природе» ✓ Консультация «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка. ✓ Оформление групповой ячейки совместно с родителями к Новому году. ✓ Мастерим вместе с родителями. Фотоколлаж «Красота вокруг нас» ✓ Совет родителям «Как обогащать словарь детей прилагательными» ✓ Консультация учителя – дефектолога «Профилактика нарушения зрения у дошкольников» 	Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/ Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/

4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Семейный конкурс рисунков</i> «Рождественская звезда» ✓ <i>Индивидуальная беседа</i> «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании» ✓ <i>Новогодняя мастерская</i> «Новогодняя игрушка» ✓ <i>Читаем вместе</i> «Знакомство с традициями встречи Нового года» ✓ <i>Смотрим вместе</i> «Как появился Новый год на свете» 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/</p> <p>Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900</p> <p>Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
Январь		
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Стеновая информация</i> «Чем опасно обморожение» ✓ <i>Памятка</i> «Причины детского дорожное - транспортного травматизма» ✓ <i>Консультация</i> «Почему нельзя бить ребенка?» ✓ <i>Смотрим вместе с родителями</i> «Мышонок кроха выходит на лёд» ✓ <i>Конкурс фото-видео работ для привлечения к совместной деятельности родителей и семей воспитанников</i> «Зима. Зимние забавы» ✓ <i>Консультация учителя – дефектолога</i> «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» 	<p>Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/</p> <p>Ссылка на реквизиты для оказание благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</p>
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Памятка</i> «Уважаемые родители!» ✓ <i>Стеновая информация</i> «Осторожно: гололёд» ✓ <i>Родительское собрание.</i> Воспитание у дошкольников патриотических чувств через приобщение к истории и культуре родного края. ✓ <i>Стеновая информация</i> «Давайте почитаем» ✓ <i>Консультация музыкального руководителя</i> «Какую музыку слушать детям дома?» ✓ Делаем вместе с родителями «<i>Витаминный салат</i>» 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/</p> <p>Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900</p> <p>Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
4неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Творческая мастерская</i> (изготовление игрушек из бумаги руками детей и родителей «Бумажные игрушки») ✓ <i>Консультации</i> «Если ребенок дерется» ✓ <i>Стеновая информация</i> «Наблюдаем, развиваемся»; «Гололед» ✓ <i>Консультация физ. инструктора</i> «Не безопасные зимние забавы – по соблюдению правил безопасности в зимний период». ✓ <i>Рассуждаем вместе с родителями</i> «Какая зима такие и забавы» 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/</p> <p>Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900</p> <p>Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
Февраль		

1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Памятка «Выполнение трудовых поручений дома и в детском саду» ✓ Беседа «Познавательные интересы вашего ребёнка» ✓ Стендовая информация «Давайте поиграем» ✓ Читаем вместе с родителями Рассказ А. Седугина «Речные камушки» ✓ Консультация музыкального руководителя «Пойте детям перед сном» ✓ Смотрим вместе с родителями мультфильм «Дружба» ✓ Папка-передвижка «Правила безопасности на льду» 	<p>Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/ Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</p>
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация «Если ребенок упрямится» ✓ Папка- передвижка «Гордится Армией страна» ✓ Беседы «Какие игрушки необходимы детям» ✓ Стендовая информация «Развиваем ребенка» ✓ Консультация физ. инструктора. Обувь дошкольника и здоровье. Способы выявления проблем со сводом стопы и методы исправления. ✓ Памятка: «Речевые игры для детей 5-6 лет». 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стендовая информация «Учимся наблюдать за изменениями в природе» ✓ Анкета для родителей «Игра в жизни ребенка» ✓ Выставка работ «Портрет папы» ✓ Акция «Доброе дело» ✓ Мастерим вместе с родителями «Снежная крепость» ✓ Консультация для родителей «Все о пользе каши» ✓ Фотогазета – поздравление к 23 февраля 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
4неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение совместной с родителями акции «Безопасность.....» ✓ Играем вместе с родителями «Пластилиновый город» ✓ Беседа с родителями «Как сделать так чтобы ребенок не дрался с другими детьми» ✓ Советы родителям «Совместные словесные игры с детьми дома» ✓ Акция «Испечем блины для бабушки и дедушки» ✓ Консультация «Развитие память у детей дошкольного возраста» ✓ Консультация учителя – дефектолога «Права ребенка» 	<p>Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/ Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</p>
Март		
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация «Как воспитать здорового человека» ✓ Памятка «Дорога и ребенок» 	<p>Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Беседа</i> «Вредные привычки» ✓ <i>Читаем вместе с родителями</i> «Цветик – семицветик» В. П. Катаева. ✓ <i>Стендовая информация</i> «Развиваем ребенка» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Учимся наблюдать за изменениями в природе» ✓ <i>Анкетирование на тему:</i> «Воспитание правильной осанки» ✓ <i>Консультация учителя – дефектолога</i> «Как научить ребенка играть» 	https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/ Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Памятка для родителей ПДД</i> ✓ <i>Памятка</i> «Искусство наказывать и прощать. Как правильно общаться с детьми. ✓ <i>Индивидуальные беседы</i> «Рассмотрим картины вместе» ✓ <i>Праздник для любимых мам</i> «Мы ждём весну» ✓ <i>Фото выставки</i> «Моя любимая мамочка» ✓ <i>Консультация физ. инструктора.</i> «Осанка и ее коррекция». ✓ <i>Рассуждаем вместе с родителями дома. Обсуждение притчи В. А. Сухомлинского</i> «Потому что я – человек» 	Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/ Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Беседа с родителями</i> «Детский рисунок ключ к внутреннему миру ребенка» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Давайте поиграем» ✓ <i>Памятка</i> «Как научить ребёнка завязывать шнурки» ✓ <i>Трудимся вместе с родителями дома</i> «Помогаем маме и бабушке (моей посуде)» ✓ <i>Беседа с родителями</i> «Как развивать эмоциональный интеллект ребёнка» 	Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Созданию мини-огородов, высадке огородных культур, озеленению участков ✓ <i>Консультация музыкального руководителя</i> «Музыкальная терапия для всей семьи». ✓ <i>Консультация для родителей</i> «Как помочь ребенку выучить стихотворение» ✓ <i>Памятка</i> «Прививка- это серьезно» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Развиваем ребенка» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Давайте почитаем» 	Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk
Апрель		
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Консультация для родителей</i> «Как победить застенчивость». ✓ <i>Стендовая информация</i> «Развиваем ребенка» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Учимся наблюдать за изменениями в природе» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Давайте почитаем» 	Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Делаем вместе с родителями</i> «Лучшая кормушка». ✓ <i>Памятка для родителей</i> «О вежливости с улыбкой» ✓ <i>Папка – передвижка</i> «Секреты воспитания вежливого ребёнка» ✓ <i>Игры дома с мячом</i> «Я знаю пять имен» 	Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Беседа</i> «Познавательные интересы вашего ребёнка» ✓ <i>Беседа</i> «Как развивать память» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Профилактика близорукости» ✓ <i>Консультация музыкального руководителя</i> «Зачем нужны детские музыкальные инструменты и звучащие игрушки» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Учимся наблюдать за изменениями в природе» ✓ <i>Смотрим вместе с родителями мультфильм</i> «Галчонок». ✓ <i>Конкурс семейных работ</i> «Космические корабли» 	Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Стендовая информация</i> «Опасность игры с огнем». ✓ <i>Консультация физ. инструктора.</i> «Закаливание. Факторы закаливания». ✓ <i>Памятка для родителей</i> «Во что поиграть с ребёнком во время прогулки» ✓ <i>Памятка для родителей</i> «Ребенок и компьютер» ✓ <i>Консультация для родителей:</i> «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» ✓ <i>Беседа с родителями</i> «Как сортировать мусор» 	Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Папка передвижка</i> «Опасные предметы и электроприборы» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Учимся наблюдать за изменениями в природе» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Давайте почитаем» ✓ <i>Трудимся вместе с родителями</i> «Сортируем мусор» ✓ <i>Выставка творчества</i> «Мастерим из бросового материала (поделки из картонных коробок)» ✓ <i>Папка передвижка</i> «Азбука витаминов» ✓ <i>Консультация учителя – дефектолога</i> «Игры дома» 	Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/ Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/
Май		
1 - 2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Консультация для родителей</i> «Поговорим о хороших манерах» ✓ <i>Папка передвижка:</i> «Наши зеленные друзья» ✓ <i>Памятка для родителей</i> «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет» 	Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Стендовая информация</i> «Соблюдение режима дня дома» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Наблюдаем за природой» ✓ <i>Акция</i> «Участвуй благоустройстве и озеленении участка» ✓ <i>Конкурс творческих работ</i> «Флаг России» 	Ссылка на реквизиты для оказание благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Стендовая информация</i> «Давайте по играем» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Соблюдение режима дня дома» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Наблюдаем за природой» ✓ <i>Беседа</i> «Учимся слушать музыку дома» ✓ <i>Консультация физ. инструктора.</i> Физкультура вместе. Значение и необходимость семейного физического воспитания 	Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Памятка</i> «Закаливание ребенка» ✓ <i>Папка- передвижка</i> «День Победы» ✓ <i>Итоговое родительское собрание</i> «Чему мы научились за год» (подведение итогов) ✓ <i>Консультация музыкального руководителя</i> «Как провести с ребенком день рождение» ✓ <i>Проект месяца</i> «Фотографии малой родины» ✓ <i>Беседа</i> «Традиции семейных путешествий по России» 	Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk
5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Консультация для родителей</i> «Учим ребенка общаться» ✓ <i>Беседа</i> «Игры на прогулке» ✓ <i>Беседа</i> «О семейных традициях» ✓ <i>Папка – передвижка</i> «Весна идет, весне дорога» ✓ <i>Памятка</i> «Пять правил здоровья.» ✓ <i>Брошюра</i> «Советы светофора» 	Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korruptcii-33/ Ссылка на реквизиты для оказание благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/
Июнь		
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Консультация для родителей:</i> «Долгожданное лето». ✓ <i>Беседы с родителями на тему:</i> «Режим дня ребенка летом. Питьевой режим». ✓ <i>Папка – передвижка</i> «В какие игры поиграть с ребенком летом» ✓ <i>Памятка</i> «Ядовитые растения» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Давайте по играем» ✓ <i>Стендовая информация</i> «Соблюдение режима дня дома» 	Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стендовая информация «Наблюдаем за природой» ✓ Консультация музыкального руководителя «Организация досугов с детьми в летний период» 	<p>Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Памятка «Правила поведения у воды» ✓ Беседа с родителями: «Не забывайте головные уборы. Почему они так важны летом» ✓ Конкурс совместное творчество «Поделки из пластиковых бутылок» ✓ Памятка: «Первая помощь при укусах насекомых» ✓ Стендовая информация «Играйте вместе с детьми» ✓ Консультация физ. инструктора. «Значение водных процедур в процессе закаливания, как основного фактора». 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация для родителей на тему: «Летний отдых с детьми» ✓ Памятка «Программа развлечений на выходные для детей» ✓ Выставка детских работ: «Игрушки из природного материала» ✓ Совместный труд родителей и детей «Здравствуй, лето» (Оформление участка) ✓ Памятка: «Ходить босиком, полезно!» 	<p>Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/ Ссылка на реквизиты для оказание благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</p>
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление фотоальбома «Весело живем» (семейные фото) ✓ Памятка: «Купание летом – закаливающие процедуры» ✓ Беседа с родителями: «Игра – самый верный друг» ✓ Выставка фотографий «Летний отдых». ✓ Памятка: «Безопасность на водоёмах в летний период» ✓ Выставка поделок «Детское солнышко» 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
Июль		
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация для родителей на тему: «Можно или нельзя» ✓ Памятка «Куда пойти гулять с ребенком (путешествия с детьми)» ✓ Беседа: «Подготовка к новому учебному году» ✓ Папка – передвижка «Занимайтесь спортом» ✓ Памятка «Витаминизация пищи» ✓ Памятка «Правила дорожного движения» 	<p>Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/ Ссылка на реквизиты для оказание благотворительной помощи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стендовая информация «Давайте по играем» ✓ Стендовая информация «Наблюдаем за природой» 	https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс: «Я плету, плету веночек». (семьи) ✓ Экологический проект: «Здоровый ребенок - здоровая страна». ✓ Папка- передвижка: «Летние развлечения для детей». ✓ Консультация для родителей: «Солнечные ожоги» ✓ Беседы: «Особенности питания детей в летний период» 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стенгазета для родителей: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» летняя оздоровительная работа в ДОУ. ✓ Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения». ✓ Папка – передвижка: «Родителям о правилах дорожного движения». ✓ Памятка для родителей по воспитанию детей: «Чем занять детей летом?». ✓ Консультация физ. инструктора. «Оформление стендовой информации для родительского уголка. Комплексы упражнений для всей семьи 5-6 года». 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация музыкального руководителя «Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах» ✓ Консультация на тему «Наблюдаем за природой в июле». ✓ Беседа на тему «Не забывайте головные уборы. Почему они так важны летом». ✓ Папка-передвижка на тему «Летние забавы : мелками на асфальте» ✓ Фотовыставка: «Лето – чудная пора! Лето, ах, лето!» ✓ Конкурс пословиц и поговорок о здоровье. 	<p>Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/ Ссылка на реквизиты для оказание благотворительной помощи https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</p>
5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Папка – передвижка «Азбука безопасности» ✓ Участие в проекте «Летняя кладовая» ✓ Консультация для родителей «Польза витаминов летом» ✓ Стендовая информация «Опасность игры с огнем». ✓ Памятка для родителей «Во что поиграть с ребёнком во время прогулки» ✓ Памятка для родителей «Ребенок и компьютер» ✓ Беседа с родителями «Как сортировать мусор» 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
Август		
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация музыкального руководителя «Домашний оркестр» ✓ Памятка: «Безопасность на водоёмах в летний период» 	<p>Нормативное регулирование антикоррупционной деятельности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация для родителей «Поговорим о хороших манерах» ✓ Папка передвижка: «Наши зеленые друзья» ✓ Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет» ✓ Стеновая информация «Соблюдение режима дня дома» ✓ Стеновая информация «Наблюдаем за природой» 	<p>https://ds33-eisk.ru/protivodeistvie-korrupcii-33/ Ссылка на реквизиты для оказания благотворительной помощи</p> <p>https://ds33-eisk.ru/blagotvoritelnaya-pomosh-78/</p>
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация физ. инструктора. Играем всей семьей. Подборка игр для родителей детей 5-6 лет ✓ Стеновая информация «Один дома» ✓ Стеновая информация «Играть вместе с детьми» ✓ Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» ✓ Изготовление книжек-малышек «Мои любимые игрушки» ✓ Оформление: «Уголок для родителей» -режим дня, сетка занятий. в старшей группе 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Памятка «О пользе занятий с пластилином.» ✓ Консультация «Растим здорового ребенка» ✓ Стеновая информация «Играем вместе с детьми» ✓ Выставка совместных работ детей и родителей из природного и бросового материала «Природа и фантазия» 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация «Как воспитать здорового человека» ✓ Памятка «Дорога и ребенок» ✓ Беседа «Вредные привычки» ✓ Читаем вместе с родителями «Цветик – семицветик» В. П. Катаева. ✓ Стеновая информация «Развиваем ребенка» ✓ Стеновая информация «Учимся наблюдать за изменениями в природе» ✓ Анкетирование на тему: «Воспитание правильной осанки» 	<p>Адрес официального сайта ДОО № 33: https://ds33-eisk.ru/ Сообщество в социальной сети Вконтакте https://vk.com/public213065900 Официальный канал в Телеграм https://t.me/mbdou33eisk</p>

Организация режима дня пребывания детей в группе

Режим работы ДООУ- 12 месяцев (круглогодично), 5-ти дневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Режим работы групп- 10,5 - часового пребывания

Формы организации воспитательно-образовательного процесса применяются в соответствии со следующими периодами:

I холодный период: с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. (с 28.12.2023г. по 31.12.2024г. - зимние каникулы).

II теплый период: с 01.06.2024г. по 31.08.2024г. – летний оздоровительный период. В летний период проводится непрерывная образовательная деятельность (НОД) музыка и физическая культура. Увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии, игровые ситуации.

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, непрерывная образовательная деятельность – игровые ситуации, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в ДООУ, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДООУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

- Использование гибкого режима в организации адаптационного периода.

- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

В период карантина педагогические мероприятия музыка и физическая культура, а также развлечения проводятся в группе.

Режим дня в период каникул

В период каникул с 28 декабря 2023 года по 31 декабря 2023 года непрерывная образовательная деятельность (в форме игровых ситуаций) не проводится. В это время с воспитанниками планируется организованная деятельность совместно с воспитателем, а также проводятся оздоровительные мероприятия, спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, развлечения, праздники, целевые экскурсии и другие мероприятия, согласно тематического плана работы ДООУ на период каникул.

**Таблица режима дня
в период зимних каникул с 28.12.2023г. по 31.12.2023г.**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей	7.30-8.00
Беседы, игры, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Самостоятельная или совместная с педагогом деятельность. Новогодние утренники: музыкальная, спортивная, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы	9.00-10.50
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, общественно полезный труд, наблюдения	11.00-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Непрерывная образовательная деятельность в форме игровых ситуаций, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, кружковая деятельность	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00
Дома: Возвращение домой.	18.00-18.50
Ужин	18.50-19.40
Спокойные игры, самостоятельная деятельность, подготовка ко сну Гигиенические процедуры	19.40-20.40

Ночной сон	20.40-6.30
------------	------------

Режим дня в период карантина

В период карантина игровые ситуации проводятся в группе. В это время дети группы, находящейся в карантине не посещают музыкального и спортивного зала. Непрерывная образовательная деятельность проводится в групповой комнате. Воспитатели и медицинская сестра следят за строгим соблюдением карантинного режима.

**Таблица режима дня
на I холодный период (с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.)**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей	7.30-8.00
Беседы, игры, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность в форме игровых ситуаций	9.00-10.50
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	-
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, общественно полезный труд, наблюдения	11.00-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Непрерывная образовательная деятельность в форме игровых ситуаций, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, кружковая деятельность	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00
Дома: Возвращение домой.	18.00-18.50

Ужин	18.50-19.40
Спокойные игры, самостоятельная деятельность, подготовка ко сну Гигиенические процедуры	19.40-20.40
Ночной сон	20.40-6.30

**Таблица режима дня
на II теплый период (с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.)**

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.15
Игры, наблюдения воздушные и солнечные процедуры	9.15-12.15
Второй завтрак	10.30-10.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.30
Подъем, закаливающие процедуры, игры	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.05
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	16.05-18.00
Прогулка	18.00-19.00
Ужин, спокойные игры	19.00-20.00
Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка ко сну	20.00 -21.00
Ночной сон	21.00-07.00
Подъем, водные процедуры	07.00-07.30

**Сетка основной образовательной нагрузки
старшей группы комбинированной направленности №5
МБДОУ ДС КВ № 33 г. Ейска МО Ейский район**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности		
		старшая группа 5 – 6 лет		
		25 минут		
		Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	4	36
	РЭМП	2	8	72
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–	–
Итого			3	12
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	6	54
	Чтение художественной литературы	–	–	–
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	27
Итого			3	9
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Рисование	2	6	54
	Лепка	0,5	3	
	Аппликация	0,5	3	27
	Конструирование из разного материала	–	–	–
Итого			5	20
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108

Итого		3	12
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям		

**Непрерывная образовательная деятельность
старшей группы
комбинированной направленности № 5**

<i>Дни недели</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	Познавательное развитие <i>(познавательная деятельность)</i>	9.00-9.25
	Музыка <i>(музыкальная деятельность)</i>	9.35 -10.00
Вторник	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений <i>(познавательная деятельность)</i>	9.00-9.25
	Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i>	9.35-10.00
	Обучение грамоте <i>(коммуникативная деятельность)</i>	15.45 – 16.10
Среда	Музыка <i>(музыкальная деятельность)</i>	9.00-9.25
	Рисование <i>(изобразительная деятельность)</i>	9.35-10.00
Четверг	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений <i>(познавательная деятельность)</i>	9.00-9.25
	Рисование <i>(изобразительная деятельность)</i>	9.35-10.00
	Физическая культура на воздухе <i>(двигательная деятельность)</i>	11.25.-11.50
Пятница	Художественно-эстетическое развитие <i>(изобразительная деятельность)</i> Лепка (1и3 неделя месяца) Аппликация (2 и 4 неделя)	9.00-9.25
	Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i>	9.55-10.20
	Развитие речи <i>(коммуникативная деятельность)</i>	15.45 – 16.10

Особенности организации образовательного процесса

Коллективом принято решение об организации и проведении еженедельно следующих педагогических мероприятий музыка (музыкальная деятельность) в количестве 2 раза в неделю, проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале, и физическая культура (двигательная деятельность) в количестве 3 раза в неделю, которые проводит инструктор по физической культуре в физкультурном зале и одно (состоит из подвижных игр) проводится на свежем воздухе. Их проведение регламентировано расписанием.

Педагогические мероприятия по познавательному развитию проводятся 4 раза в неделю: 2 по формированию элементарных математических представлений, 1 по ознакомлению с окружающим миром и 1 по ознакомлению с миром природы.

По речевому развитию 2 раза в неделю: развитие речи, подготовка к обучению грамоте. Ознакомление с художественной литературой проводится в рамках совместной деятельности воспитателя с детьми.

Педагогические мероприятия по художественно-эстетическому развитию (лепка/аппликация) проводятся один раз в неделю, чередуясь. Рисование 2 раза в неделю. Конструктивно-модельная деятельность проводится в рамках совместной деятельности воспитателя с детьми.

Все эти мероприятия проводятся по инициативе детей. Суммарный объем образовательной нагрузки в день для детей - от 5 до 6 лет – 50 минут.

Педагогические мероприятия в форме игровых ситуаций, физкультурного и музыкального досуга в старшие группы комбинированной направленности № 5 на 2023 – 2024 учебный год

<i>Дни недели</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Время проведения</i>
Понедельник	Музыка (музыкальная деятельность)	9.35 -10.00
Вторник	Физическая культура (двигательная деятельность)	9.35-10.00

Среда	Музыка <i>(музыкальная деятельность)</i>	9.00-9.25
Четверг	Физическая культура на воздухе <i>(двигательная деятельность)</i>	11.25.-11.50
Пятница	Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i>	9.55-10.20

Социальный паспорт старшей группы комбинированной направленности №5

№ n/n	Категории	Кол - во
1.	Количество воспитанников	13
	мальчики	10
	девочки	3
2.	Всего семей	13
3.	С одним ребенком	3
	С двумя детьми	7
	С тремя и более детьми	3
4.	Приемные семьи	-
5.	Семьи беженцев и переселенцев	-
6.	Все семей, относящихся к льготным категориям, из них:	
6.1	Малообеспеченные семьи	-
6.2	Многодетные семьи	3
6.3	Опекаемые семьи (где есть дети под опекой)	-
6.4	Участник СВО	-
6.5	Дети - инвалиды	1
6.6	Родители – инвалиды 1 или 2 группы	-
6.7	Ребёнок с туберкулёзной интоксикацией	-
6.8	Опекаемые семьи (где есть дети под опекой)	-
7.	Полные семьи	7
8.	Дети, воспитываемые одним родителем (неполные семьи)	6
9.	Матери – одиночки (имеющие статус)	-
10.	Семьи, где проживают отчимы (сожители)	2
11.	Семьи, где проживают мачехи (сожительницы)	-
12.	Количество семей, где работают оба родителя	4
13.	Количество семей , где работает один родитель	9
14.	Количество семей, где оба родителя являются безработными	-
15.	Дети, чьи родители инвалиды III группы или пенсионеры	-
16.	Семьи, состоящие на учете в ПДН ОВД	-
17.	Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП	-
18.	Дети с ослабленным здоровьем (III-Vгр.)	2
19.	Количество детей, имеющих отклонения в развитии по различным заболеваниям (имеющие заключения ТПМПк)	3
20.	Количество кружков, посещаемых детьми (всего)	4
	Количество детей, занимающихся в них	12
21.	Кол-во детей проживающих в благоустроенных в квартирах	7
22.	Проживают в частном доме с удобствами	5
23.	Проживают в частном доме с частичными удобствами	1
24.	Проживают в общежитии	-
25.	Проживают в съемном жилье	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 33 города Ейска
муниципального образования Ейский район

Форма принята
на педагогическом совете
МБДОУ ДС КВ № 33 г. Ейска
МО Ейский район
протокол от 31 августа 2023 г. № 1

Форма утверждена
приказом МБДОУ ДС КВ № 33
г. Ейска МО Ейский район
от 31 августа 2023 г. № 121-ОД

**Организационно-методический кейс (портфель)
воспитателей старшей группы комбинированной направленности №5
МБДОУ ДС КВ № 33г. Ейска МО Ейский район**

Срок организации работы с детьми группы:
2023-2024 учебный год - с 01.09.2023г по 31.08.2024г.

Воспитатели:

ФИО

ФИО

г. Ейск 2023 г.

Содержание организационно-методического кейса (портфеля)

1. Социальный паспорт группы
2. Возрастные характеристики группы
3. Планируемые результаты
4. Система физкультурно-оздоровительной работы
5. Циклограмма деятельности педагога
6. Перечень программ и методических пособий
7. Режимы пребывания
8. Организация РППС, паспорт РППС группы
9. Сетка основной образовательной нагрузки для возрастной группы
10. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников мероприятий
11. Расписание занятий в форме игровых ситуаций
12. Календарный план воспитательной работы
13. Культурно-досуговая деятельность
14. Уклады, традиции группы, ритуалы
15. Материалы взаимодействия с педагогами (планы, характеристики, результаты коррекционно-развивающей работы и др.)

Приложения

- План работы по взаимодействию с семьями воспитанников (законных представителей) (приложение №1)
- Материалы обратной связи работы с родителями (приложение №1)
- Перспективный план образовательной деятельности и воспитательного процесса (приложение №2)
- Календарный план образовательной деятельности и воспитательного процесса (приложение № 3)
- Диагностические материалы
- Табели посещаемости

***Календарный план
образовательной деятельности
и воспитательного
процесса старшей группы
комбинированной направленности №5
на 2023- 2024 учебный год.***

Воспитатель: Колбеева О.В.

Рябикина В.Р.

***Перспективный план
образовательной деятельности и
воспитательного процесса старшей
группы комбинированной
направленности №5
на 2023- 2024 учебный год.***

Воспитатель: Колбеева О.В.

Рябикина В.Р.

***План работы по взаимодействию с
семьями воспитанников
(законных представителей)
старшей группы комбинированной
направленности №5
на 2023- 2024 учебный год.***

Воспитатель: Колбеева О.В.

Рябикина В.Р.

*Материалы обратной связи работы с
родителями старшей группы
комбинированной направленности №5
на 2023- 2024 учебный год.*

Воспитатель: Колбеева О.В.

Рябикина В.Р.

*Диагностические материалы
старшей группы комбинированной
направленности №5
на 2023- 2024 учебный год.*

Воспитатель: Колбеева О.В.

Рябикина В.Р.

***Табели посещаемости
старшей группы комбинированной
направленности №5
на 2023- 2024 учебный год.***

Воспитатель: Колбеева О.В.

Рябикина В.Р.

Уклады, традиции, ритуалы старшей группы комбинированной направленности №5

Уклад задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений: руководителя ДОО №33, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, воспитанников, родителей (законных представителей).

Уклад опирается на базовые национальные ценности, традиции региона и образовательного учреждения, задает культуру поведения сообществ, учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дня, соблюдение оптимального двигательного режима, разумное чередование и сочетание умственных, эмоциональных и физических нагрузок в специально организованной деятельности детей, совместной со взрослыми, а также самостоятельной деятельности. Обязательно выделено время для восприятия художественной литературы, утреннего и вечернего круга.

Традиции и ритуалы, особые нормы, этикет старшей группы № 5

- «Встречи с интересными людьми».

Цель традиции: воспитывать интерес к профессиональной деятельности взрослых, формировать доброжелательные отношения между сверстниками, показать детям трудовую деятельность людей в качестве центрального явления общественной жизни для познания, налаживание детско-родительских связей и взаимоотношений;

- «День матери - особенный день» традиционное событие (показ детьми театрализованных постановок и итоговых досуговых мероприятий в группах компенсирующей направленности для родительской общности).

Взаимодействие ДОО №33 и семьи посредством театрализованной деятельности способствует повышению педагогической культуры родителей, содействует сплочению родительского коллектива, вовлечению пап и мам в жизнедеятельность группового сообщества, а также способствует развитию творческих способностей как детей, так и их родителей.

Мероприятия в рамках данной традиции поддерживают основы бережного отношения к женщине, закрепляют семейные устои и подчеркивают внимание к особому значению в нашей жизни главного человека – матери.

- «Инсценирование сказок и художественных произведений»
(театрализованные постановки).

Цель традиции: развитие эмоциональной сферы ребёнка, развитие эмпатии и сочувствия персонажам и сопереживание разыгрываемым событиям.

Задачи:

- формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и др.).

- содействие ребёнку в решении проблемных ситуаций опосредованно от лица какого-либо персонажа, что способствует преодолению робости, неуверенности в себе, застенчивости;

- творческое и всестороннее развитие ребёнка;

- формирование выразительности речи ребёнка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.

- формирование эмоционального интеллекта, развитие чувств, переживаний и эмоциональных открытий - приобщение к духовному богатству.

- социально-патриотические акции: «Открытка для ветерана ВОВ»
«Письмо ветерану»;

- другие: «Книжка больница», «Мы всегда вместе», «Водитель, сохрани жизнь пешеходу!».

- «Зарядка здоровья».

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни является одной из важнейших направлений деятельности детского сада.

Оздоровление детей ведется в течение всего года с использованием процедур витаминотерапии, закаливания, а также профилактики искривления осанки и плоскостопия (босохождение, ходьба по «дорожке здоровья», различные виды гимнастик: физкультурных, пальчиковых). По окончании таких мероприятий и гимнастик дети хором произносят речевку: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

Традиции в рамках взаимодействия старшей группы № 5 и семьи:

Взаимодействие группы и семьи это одно из главных направлений педагогического процесса. Существует немало форм организации совместной работы детского сада и родителей. Мероприятия не только объединяют родителей и детей, но и создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала и родителей.

Цель: расширение контакта между педагогом и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Выставки совместного творчества детей и родителей:

- 1) «Осеннее вдохновение»;
- 2) «Подарок для мамочки»;
- 3) «Новогодняя фантазия»;
- 4) «День защитника Отчества»;
- 5) «Женский день – 8 Марта»;
- 6) «Праздник -Пасха»;

Участие родителей и детей детского сада в делах всего ДОО №33 (уборка, озеленение, благоустройство участка группы, участие в праздниках, соревнованиях, конкурсах) способствует у детей развитию чувства сопричастности с коллективом детского сада (дети = родители = педагоги = другие сотрудники ДОО №33).

Традиция в рамках взаимодействия детского сада и общества:

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства

«детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребёнка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Установление взаимодействия с социальными институтами образования, помогающим решать вопросы адаптации детей к условиям общественного воспитания, формирует у детей способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, развивает у них коммуникативные способности и доброжелательность к окружающим.

Социально значимые мероприятия, которые проводятся нашим ДОО №33:

- участие в концертах (Городской дворец культуры, Гарнизонный дом офицеров), посвященным Дню Матери, Дню Победы, Дню защитника Отечества.
- участие в городских и районных спортивных соревнованиях («Мамины дочки – папины сыночки»), а также фестивалях и конкурсах детского творчества («Радуга детства», «Отчизны верные сыны» и др.);
- возложение цветов (Площадь Революции).
- посещение культурных и образовательных центров: Ейского историко-краеведческого музея им. В.В. Самсонова;
- экскурсии объектов торговли и других объектов социального значения в целях ранней профориентации детей (почта, магазин, банк, пожарная часть);
- совместное проведение тематических мероприятий в рамках взаимодействия со школой (МБОУ СОШ № 20 им. Героя Советского Союза И. В. Гаврилова города Ейска муниципального образования Ейский район);

Традиции играют большую роль в укреплении дружеских взаимоотношений между детьми и партнерских взаимоотношений со взрослыми, оказывают большую помощь в воспитательном процессе детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Сезоны	Закаливающие мероприятия
Осень	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Ежедневное умывание проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хождение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Зима	Одежда по сезону; Утренняя гимнастика в зале; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хождение босиком по полу, по оздоровительной дорожке; Раздача детей на свежем воздухе.
Весна	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Сухое растирание полотенцем; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хождение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Лето	Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Обширное обливание после прогулки в течение 10 мин; Солнечные, воздушные ванны (на прогулке); Хождение по дорожке здоровья, по траве босиком; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна.

«Двигательный режим»

Формы организации	Подготовительная к школе группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно
	20 — 30 мин
Физическая культура (двигательная деятельность)	3 в неделю
	20 минут
Музыка (музыкальная деятельность)	2 в неделю
	20 минут
Физминутки в ОД	в середине ОД 1- 3 минуты
Динамические паузы между ОД	не менее 10 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно
	10 минут
Упражнения после дневного сна	Ежедневно
	5 – 10 минут
Включение в прогулку подвижных игр	Ежедневно, не менее 2– 4 раза в день
	15 – 20 минут
Спортивные игры и упражнения	20 минут
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 мин.

Возрастная характеристика старшей группы

Физическое развитие

Продолжается процесс окостенения скелета ребенка. Дошкольник более совершенно овладевает различными видами движений. Тело приобретает заметную устойчивость. Дети к 6 годам уже могут совершать пешие прогулки, но на небольшие расстояния. Шестилетние дети значительно точнее выбирают движения, которые им надо выполнить. У них обычно отсутствуют лишние движения, которые наблюдаются у детей 3-5 лет.

В период с 5 до 6 лет ребенок постепенно начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом к 6 годам начинает доставлять ребенку радость, способствует эмоциональному благополучию и поддерживает положительное отношение к себе («я хороший, ловкий» и т.д.). Уже начинают наблюдаться различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков - более прерывистые, у девочек – мягкие, плавные). К 6 годам совершенствуется развитие мелкой моторики пальцев рук. Некоторые дети могут продеть шнурок в ботинок и завязать бантиком. В старшем возрасте продолжают совершенствоваться культурно- гигиенические навыки: умеет одеться в соответствии с условиями погоды, выполняет основные правила личной гигиены, соблюдает правила приема пищи, проявляет навыки самостоятельности. Полезные привычки способствуют усвоению основ здорового образа жизни.

Речевое развитие

Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речевых и неречевых (жестовых, мимических, пантомимических) средств. Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развивается фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы. Развивается связная речь: дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

Познавательное развитие

В познавательной деятельности продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Дети называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. К 6-ти годам дети легко выстраивают в ряд – по возрастанию или убыванию – до десяти предметов разных по величине. Однако дошкольники испытывают трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения.

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта. Продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словеснологического мышления. 5-6 лет - это возраст творческого воображения. Дети самостоятельно могут сочинить оригинальные правдоподобные истории. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

Конструирование

Характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети используют и называют различные детали деревянного конструктора. Могут заменять детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Овладевают обобщенным способом обследования образца. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (2,4,6 сгибов); из природного материала.

Социально-коммуникативное развитие

Дети проявляют высокую познавательную активность. Ребенок нуждается в содержательных контактах со сверстниками. Их речевые контакты становятся все более длительными и активными. Дети самостоятельно объединяются в небольшие группы на основе взаимных симпатий. В этом возрасте дети имеют 10 дифференцированное представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам (женские и мужские качества, особенности проявления чувств). Ярко проявляет интерес к игре. В игровой деятельности дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли.

Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия». В игре дети часто пытаются контролировать друг друга - указывают, как должен вести себя тот или иной персонаж. Ребенок пытается сравнивать ярко выраженные эмоциональные состояния, видеть проявления эмоционального состояния в выражениях, жестах, интонации голоса. Проявляет интерес к поступкам сверстников. В трудовой деятельности освоенные ранее виды детского труда выполняются качественно, быстро, осознанно. Активно развиваются планирование и самооценивание трудовой деятельности.

Художественно-эстетическое развитие

В изобразительной деятельности 5-6 летний ребенок свободно может изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы, состоящих из частей разной формы и соединений разных линий. Расширяются представления о цвете (знают основные цвета и оттенки, самостоятельно может приготовить розовый и голубой цвет). Старший возраст – это возраст активного рисования. Рисунки могут быть самыми разнообразными по содержанию: это жизненные впечатления детей, иллюстрации к фильмам и книгам, воображаемые ситуации. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения.

Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека. Рисунки отдельных детей отличаются оригинальностью, креативностью. В лепке детям не представляется трудности создать более сложное по форме изображение. Дети успешно справляются с вырезыванием предметов прямоугольной и круглой формы разных пропорций. Старших дошкольников отличает яркая эмоциональная реакция на музыку. Появляется интонационно-мелодическая ориентация музыкального восприятия. Дошкольники могут петь без напряжения, плавно, отчетливо произнося слова; свободно выполняют танцевальные движения: полуприседания с выставлением ноги на пятку, поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке и т.д. Могут импровизировать, сочинять мелодию на заданную тему. Формируются первоначальные представления о жанрах и видах музыки.

**Циклограмма
старшей группы
комбинированной направленности № 5**

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы работы</i>
<i>Игровая деятельность</i>	Дидактическая игра Театрализованная игра Сюжетно-ролевая игра Развлечение в рамках реализации тематического образовательного проекта
<i>Общение со взрослым и сверстниками</i>	Беседы в рамках реализации тематического образовательного проекта, ситуативные беседы Педагогическое мероприятие: развитие речи Беседы ПДД, ОБЖ Беседы по нравственно-патриотическому воспитанию Беседы по приобщению к социокультурным ценностям
<i>Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование</i>	Опытно-экспериментальная деятельность (опыты, игры с песком, с водой, землей, глиной, воздухом и т.п). Педагогическое мероприятие(ФЭМП)
<i>Речевая деятельность</i>	Педагогическое мероприятие: Приобщение к художественной литературе) Чтение художественной литературы. Репродукций художников, просмотр презентаций. Обсуждение Разучивание
<i>Элементарная трудовая деятельность</i>	Трудовая деятельность (поручения, игры, беседы, наблюдение, труд в природе, упражнения). Трудовые поручения. Дежурство по столовой, занятиям.
<i>Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка</i>	Педагогическое мероприятие: Рисование Лепка Аппликация Конструирование (Игры со строительным материалом, конструктором «Лего»)
<i>Музыкальная деятельность</i>	Музыкально-дидактические игры Прослушивание музыкального репертуара. Педагогическое мероприятие (Музыкальная деятельность) Развлечение
<i>Двигательная деятельность</i>	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Двигательная активность: (подвижные игры, спортивные игры, игры-эстафеты, спортивные упражнения) Гимнастика после дневного сна, закаливающие процедуры: воздушные ванны; воздушные ванны с упражнениями;

	<p>облегченная форма одежды; сон с доступом свежего воздуха; умывание в течение дня прохладной водой; полоскание рта после каждого принятия пищи и после сна водой комнатной температуры (прохладной); хождение босиком до и после дневного сна; хождение босиком по «дорожке здоровья»; (Массажные коврики) после дневного сна; солнечные ванны. Упражнения, игры с элементами спорта. Физкультурный досуг День Здоровья</p>
--	---