**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя сентября 02 -08.09.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 1 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3    П/И «Кот и мыши»  П/И «Репка»  П/И «Съедобное – не съедобное» | Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.  Продолжать формировать умение действовать в соответствии с правилами игры; развивать ловкость, умение увертываться; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  Развивать ритмичность и выразительность речи, координации движений с речью; обогащать двигательный опыт детей.  развивать внимание, сообразительность и воображение | Карточка №1  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 6  Кирилова стр.10 -12 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя сентября 11 -15.09.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 2 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 4,5,6    П/И «Поросята и волк»  П/И «Мы едем, едем, едем.»  П/И «Если свет зажжётся красный» | Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.  Продолжать формировать умения действовать в соответствии с правилами; развивать внимание, ловкость; воспитывать выдержку и комму­никативные качества.  Развивать координацию движений с речью, общую моторику; продолжать воспитывать умеренный темп речи и интонационную выразитель­ность.  Совершенствовать умение действовать в соответствии с команда­ми педагога; закреплять навыки безопасного поведения на улице; продолжать развивать умение действовать одновременно всей группой. | Карточка №2  Картотека подвижных игр.  Карточка № 91  Картотека подвижных игр.  Карточка № 91  Картотека подвижных игр.  Карточка № 93Кирилова стр.123 -125 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя сентября 18 – 22.09.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 3 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 7,8,9    П/И «Передача мяча по кругу»  П/И «В зоопарке»  П/И «Веселая пантомима» | Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.  .  Продолжать совершенствовать умение выполнять разнообразные упражнения с мячом; продолжать развитие интереса к соревновательной дея­тельности, направленности на достижение коллективного результата игры; воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.  расширять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой темы азвивать интонационную выразительность речи, координацию речи с движениями.  Содействовать точному выполнению правил игры; продолжать изучать справедливо оценивать действия друг друга; развивать артистиче­ские способности и навыки подражания. | Карточка №3  Картотека подвижных игр.  Карточка № 85  Картотека подвижных игр.  Карточка № 86  Картотека подвижных игр.  Карточка № 87  Кирилова стр. 115 -118 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя сентября 25 – 29.09.23г**

**Программные задачи:** Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 4 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 10,11,12    П/И «Кони»  П/И «Не попадись».  П/И «Фигуры» | Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.  Продолжать развивать умение действовать в парах, умение догова­риваться и самостоятельно выбирать ведущего в своей паре; поддерживать ин­терес к соревновательной деятельности; воспитывать коммуникативные навыки.  Закрепить навыки прыжков. Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в прыжках.  Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу. Двигаться подскоками, сохранять равновесие, развивать воображение. | Карточка №4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 82  111-114  Картотека подвижных игр.  Карточка № 3  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя октября 02 – 06.10.23г**

**Программные задачи:** Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 5 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 13,14,15    П/И «Овощи, фрукты и сюрприз»  П/И «Овощи»  П/И «Огород» | . Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.  Закреплять умение ходить по кругу друг за другом, соблюдая опре­деленные интервалы; развивать внимание, память, коммуникативные навыки.  расширять и активизировать словарь детей на основе обобщения знаний об окружающем по лексической теме «Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах»; развивать координацию речи с движениями; продолжать воспи­тывать желание помогать взрослым.  Продолжать формировать умение соблюдать правила; развивать ловкость и находчивость | Карточка №5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14  Картотека подвижных игр.  Карточка № 15  Кирилова стр. 19 - 20 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя октября 09 – 13.10.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 6 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 16,17,18    П/И «Бег с препятствиями»  П/И «Хлебушко»  П/И «Тик – так - тук» | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.  Совершенствовать умение пролезать в обруч определенным спо­собом, подлезать под дугу; содействовать развитию желания участвовать в со­ревновательной деятельности.  Развивать ритмичность и интонационную выразительность речи, ко­ординацию движений с речью; закреплять знание правил дорожного движения.  Развивать наблюдательность, слуховое внимание; воспитывать умение действовать по заданию и сигналу педагога. | Карточка №6  Картотека подвижных игр.  Карточка № 7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 8  Картотека подвижных игр.  Карточка № 9  Кирилова стр.15 -16 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя октябрь 16 – 20.10.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 7 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 19,20,21    П/И «Грибник»  П/И «По грибы»  П/И «Мухомор» | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  Совершенствовать умение бегать в разных направлениях с изме­нением темпа; развивать умение ориентироваться в пространстве физкультур­ного зала; воспитывать находчивость, выдержку, дружеские отношения между детьми.  Развивать координацию речи с движениями, общую моторику; активизировать в речи существительные по лексической теме «Поздняя осень. грибы и ягоды»; продолжать работу над интонационной выразительностью речи.  Совершенствовать умение действовать по заданию педагога, выполняя его всей группой одновременно; развивать наблюдательность, сообразительность; воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу | Карточка №7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 25  Картотека подвижных игр.  Карточка № 26  Картотека подвижных игр.  Карточка № 27  Кирилова стр.38 -39 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя октября 23 – 27.10.23г**

**Программные задачи:** Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 8 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 22,23,24  П/И «Чье звено скорее соберется»  П/И «Деревья осенью»  П/И «Осень» | Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.  Совершенствовать умение бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом; развивать ориентировку в пространстве, внима­ние, воображение, умение действовать в командах; закреплять умение узна­вать деревья по листьям; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  Пополнять активный словарь существительными — названиями деревьев; совершенствовать умения употреблять имена существительные множественного числа в именительном падеже (березы, клены, осины и т. п.); развивать координацию движений с речью, общую и ручную моторику.  Совершенствовать умение ходить по кругу друг за другом, со­блюдая определенные интервалы, выполняя команды педагога; содействовать закреплению знаний об осенних явлениях природы; развивать слуховое вни­мание и воображение | Карточка № 8  Картотека подвижных игр.  Карточка № 10  Картотека подвижных игр.  Карточка № 11  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12  Кирилова стр.17 -18 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя ноября 30 – 03.11.23г**

**Программные задачи:** Закреплять навык ходьбы и бега по кругу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 9 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 25,26,27    П/И «Затейники».  П/И «У гадай чей голосок?» | Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.  Учить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей, развивать находчивость, фантазию.  Формирование сплоченного, дружного коллектива. | Карточка №9  Картотека подвижных игр.  Карточка № 15 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя ноября 07 – 10.11.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 10 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 28,29,30  П/И «Разговор о мамах»  П/И «Угадай подскажи»  П/И «У столяра Афанасия …» | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу;  ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.  Развивать общую и ручную моторику, координацию речи с дви­жениями; активизировать словарь на основе систематизации знаний об окру­жающем в рамках изучаемой лексической темы «Профессии. Трудовые дейст­вия», расширять объем знаний о профессиях родителей; воспитывать уваже­ние к людям труда.  **С**овершенствовать умение действовать одновременно всей груп­пой по заданию педагога; развивать эмоциональность, творческие способно­сти; воспитывать дружелюбие, воображение.  Совершенствовать умение ходить по кругу, взявшись за руки, в правую и левую стороны; развивать слуховое и зрительное внимание, вооб­ражение, творческие способности.  . | Карточка №10  Картотека подвижных игр.  Карточка № 56  Картотека подвижных игр.  Карточка № 57  Кирилова стр. 87  Картотека подвижных игр.  Карточка № 40  стр.60 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя ноября 13 -17.11.23г**

**Программные задачи:** Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 11 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 31,32,33  П/И «Ловишка с мячом»  П/И «Кем быть?»  И/И «По местам» | Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.  Продолжать формирование умений точно повторять движения во­дящего, действовать по сигналу; развивать внимание, выдержку; воспитывать коммуникативные навыки.  Расширять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой лексической темь «Мебель, части мебели, назначение мебели.  Материалы, из которых сделана мебель, координацию речи с движениями; воспитывать уважение к труду взрослых.  Упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение быстро ориентироваться в пространстве, находить свое место. | Карточка №11  Картотека подвижных игр.  Карточка № 38  Картотека подвижных игр.  Карточка № 39  Кирилова стр. 58  Картотека подвижных игр.  Карточка №6 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя ноября 20 – 24.11.23г**

**Программные задачи:** Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 12 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36    П/И «Кто быстрее»  П/И «Пузатый чайник»  П/И «Что хотите, то купите» | Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.  Продолжать формировать интерес к соревновательной деятель­ности; формировать умение выполнять сложно координированные действия; развивать умение действовать в соответствии с интересами команды; воспи­тывать доброжелательное отношение детей друг к другу.  Воспитывать правильный умеренный темп речи (по подражанию педагогу), координацию речи с движениями; развивать воображение и фанта­зию  **С**овершенствовать умение четко соблюдать правила игры, бросать мяч друг другу; продолжать воспитывать навыки диалогической и монологи­ческой речи; развивать сообразительность и творческое воображение. | Карточка №12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 41  Картотека подвижных игр.  Карточка № 42  Картотека подвижных игр.  Карточка № 43  Кирилова стр.49 - 51 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 5 неделя ноября 27 – 01.12.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 13 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3    П/И «Не намочи ноги»  П/И «Перчатки»  П/И «Большая потеря» | Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.    Совершенствовать умение бегать «змейкой» в командах на перегонки, используя нестандартный инвентарь (галоши); приучать действовать в соответствии с интересами команды, проявлять взаимовыручку и находчивость; воспитывать сплоченность в детском коллективе.  Развивать координацию движений с речью, общую моторику; вос­питывать умеренный темп речи и интонационную выразительность.  Развивать зрительное и слуховое внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативные навыки | Карточка №13  Картотека подвижных игр.  Карточка № 34  Картотека подвижных игр.  Карточка № 35  Картотека подвижных игр.  Карточка № 36  Кирилова стр.49 - 51 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя декабря 04 – 08.12.23**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 14 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 4,5,6    П/И «Волк во рву»  П/И «У всех своя зарядка»  П/И «Белка в дупле» | Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.  Совершенствовать умение выполнять сложно координированные действия (прыжки в длину с разбега); развивать внимание, выдержку, умен взаимодействовать друг с другом.    Развивать мелкую и общую моторику, координацию движений с речью, интонационную выразительность речи; воспитывать дружелюбное отношение к миру животных, желание заниматься физическими упражне­ниями.  Совершенствовать умение точно воспроизвести показанное дейст­вие; развивать старательность выполнения движений, фантазию, творческое воображение. | Карточка №14  Картотека подвижных игр.  Карточка № 31  Картотека подвижных игр.  Карточка № 32  Картотека подвижных игр.  Карточка № 33  Кирилова стр. 45 -47 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя декабря 11 – 15.12.23г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 15 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 7,8,9    /И «Охотники и утки»  П/И «Цапли»  П/И «Ловушка» | Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.  Продолжать формировать умение действовать по правилам; раз­вивать ловкость, координацию движений, умения увертываться, перебрасы­вать мяч в кругу друг другу, осаливая игроков другой команды; воспитывать умение доброжелательно договариваться, уступать друг другу.  Развивать ритмичность и интонационную выразительность речи; обогащать двигательный опыт детей, координацию движений с речью.  Упражнять в перепрыгивании на месте на двух ногах движущего­ся по полу предмета (мешочка с песком); развивать согласованность действий, координированности движений. | Карточка №15  Картотека подвижных игр.  Карточка № 22  Картотека подвижных игр.  Карточка № 23  Картотека подвижных игр.  Карточка № 24  Кирилова стр.32 - 33 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя декабря 18 – 22.12.23г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 16 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 10,11,12  П/И «Займи место»  П/И «Дед мороз»  П/И «Не урони снежинки» | Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.  Совершенствовать умение бегать наперегонки навстречу друг дру­гу; развивать быстроту, ловкость, стремление к победе; воспитывать друже­ские взаимоотношения между детьми.  Совершенствовать умение бросать мяч педагогу и обратно произ­вольным способом; развивать интонационную выразительность речи, прививать навык доброго отношения к сказочным персонажам.  Упражнять в передаче мяча друг другу, стоя в кругу, в правую или левую сторону; развивать ловкость, внимание, умение быстро реагировать на изменяющуюся игровую ситуацию. | Карточка №16  Картотека подвижных игр.  Карточка № 44  Картотека подвижных игр.  Карточка № 45  Картотека подвижных игр.  Карточка № 46  Карточка стр.49 - 51 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя декабря 25 – 29.12.23г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 17 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 13,14,15  П/И «Горелки»  П/И «Чтоб расти»  П/И «Плетень» | Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.  совершенствовать умение бегать наперегонки; развивать слухо­вое и зрительное внимание, находчивость; воспитывать интерес к русским на­родным играм, выдержку, коммуникативные навыки.  Развивать ритмичность и интонационную выразительность речи, координацию речи с движениями; воспитывать интерес к занятиям физиче­ской культурой и спортом  Продолжать формировать умение действовать в командах; раз­вивать ловкость, координацию движений, стремление к победе; воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе | Карточка №17  Картотека подвижных игр.  Карточка № 49  Картотека подвижных игр.  Карточка № 50  Картотека подвижных игр.  Карточка № 51  Кирилова стр.69 - 71 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя января 09 – 12.01.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 18 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 16,17,18  П/И «Бездомный заяц»  П/И «Свиристели»  П/И «Зима невидимка» | Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.  Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, про­бегать через центр круга, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, сообразительность; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  Обогащать двигательный опыт детей; развивать координацию речи с движениями; расширять представления о поведении зимующих птиц (в частности, свиристелей); воспитывать любовь и бережное отношение к при­роде.  .  Совершенствовать умение ходить тихо в определенном направле­нии; развивать слуховое внимание, выдержку, коммуникативные навыки | Карточка №18  Картотека подвижных игр.  Карточка № 35  Картотека подвижных игр.  Карточка № 36  Картотека подвижных игр.  Карточка № 37  Кирилова стр.54 - 57 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя января 15 – 19.01.24г**

**Программные задачи:** Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 19 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 19,20,21    П/И «Удочка»  П/И «Два мороза». | Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.  Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в прыжках через препятствия    Развивать ловкость. Воспитывать выдержку и терпение. Внимательность, умение быстро ориентироваться в пространстве. | Карточка №19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 2 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя января 29 – 02.02.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 20 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 22,23,24  П/И «Перемени предмет»  П/И «Котята»  П/И «Кошка» | Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.  Совершенствовать умение выполнять в командах несколько действий с мячом подряд; развивать у детей направленность на достижение коллективного результата.  Развивать координацию речи с движениями, общую моторику; совершенствовать навыки прямого порядкового счета; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и бережное отношение к животному миру  Формировать умение самостоятельно выбирать водящего; разви­вать умение действовать одновременно всей группой, внимание и находчивость. | Карточка №20  Картотека подвижных игр.  Карточка № 28  Картотека подвижных игр.  Карточка № 29  Картотека подвижных игр.  Карточка № 30  Кирилова стр.41 - 42 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя февраля 05 – 09.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 21 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 25,26,27    П/И «Ключи»  П/И «Два мороза» | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.  Упражнять детей в умении быстро бегать, действовать согласно правилам игры  Развивать ловкость. Воспитывать выдержку и терпение. Внимательность, умение быстро ориентироваться в пространстве. | Карточка №21  Картотека подвижных игр.  Карточка № 15  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя февраля 12 – 16.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 22 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 28,29,30    П/И «Не оставайся на полу»  П/И «Фигуры»  П/И «Затейники» | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).  Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.  Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу. Двигаться подскоками, сохранять равновесие, развивать воображение  Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу. Двигаться подскоками, сохранять равновесие, развивать воображение | Карточка №22  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя февраля 19 – 22.02.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 23 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 31,32,33    П/И «Не попадись с прыжками»  П/И «Карусель» | Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.  Развивать умение быстро действовать, соблюдать правила игры быть ловкими, внимательными.  Развивать равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. | Карточка №23  Картотека подвижных игр.  Карточка № 11 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 29старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя февраля 26 – 01.03.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу со сменой темпа движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 24 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36  П/И «Найди свой поезд»  П/И «Машины разные нужны, машины всякие важны»  П/И «Колеса» | Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.  Продолжать формирование умения соблюдать игровые правила; развивать ориентировку в пространстве, внимание, организованность; воспи­тывать коммуникативные навыки  Продолжать воспитывать правильный умеренный темп речи (по подражанию педагогу); систематизировать представления детей о транспорте, видах транспорта; развивать координацию речи с движениями, общую и руч­ную моторику; воспитывать уважение к труду взрослых  Совершенствовать умение ходить по кругу друг за другом, сохра­няя определенные интервалы между играющими; развивать память, внимание, воображение. | Карточка №24  Картотека подвижных игр.  Карточка № 52  Картотека подвижных игр.  Карточка № 53  Картотека подвижных игр.  Карточка № 54  Кирилова стр.73 - 75 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя марта 04 – 07.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 25 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И «Воробьи - попрыгунчики»  П/И «Весна пришла»  П/И «Тюльпан» | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохра­нении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.  Упражнять в прыжках на двух ногах в прямом и обратном направ­лениях; развивать координацию движений, воображение, доброжелательное отношение к миру животных; воспитывать выдержку, коммуникативные на­выки.  Расширять и активизировать словарь на основе обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой лексической темы «Ранняя весна, весен­ние месяцы. Первые весенние месяцы. Мамин праздник»; развивать общую и ручную моторику, координацию речи с движениями.  Закреплять умение ходить группой по кругу в правую и левую стороны, взявшись за руки; развивать наблюдательность, внимание и наход­чивость | Карточка №25  Карточка № 73  Картотека подвижных игр.  Карточка № 74  Картотека подвижных игр.  Карточка № 75  Кирилова стр. 100 - 103 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя марта 11 – 15.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врас­сыпную

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 26 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 4,5,6,  П/И «Затейники»  П/И «Охотники и утки»  ПИ « Тихо - громко» | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врас­сыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мя­чом.  Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу. Двигаться подскоками, сохранять равновесие, развивать воображение  Закрепить навыки перемещения по площадке не сталкиваясь, внимание. Развивать ловкость  Воспитывать внимание и бережное отношение к своим товарищам. | Карточка №26  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 17  Картотека подвижных игр.  Карточка № 18 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя марта 18 – 22.03.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в ме­тании мешочков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 27 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 7,8,9  П/И «Сети»  П/И «Морское путешествие»  П/И «Море волнуется» | Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в ме­тании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в пол­зании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.  Совершенствовать умение действовать в подгруппах; развивать слуховое и зрительное внимание, умение быстро реагировать на сигналы, лов­кость и сообразительность.  Развивать ритмичность речи, координацию движений с речью, об­щую и ручную моторику.  .  Животный мир морей и океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы»; развивать фантазию, артистические способности; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | Карточка №27  Картотека подвижных игр.  Карточка № 70  Картотека подвижных игр.  Карточка № 71  Картотека подвижных игр.  Карточка № 72  Кирилова стр. 95 - 100 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя марта 25 – 29.03.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 28 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 10,11,12  П/И «Охотники и утки»  П/И «Цапли»  П/И «Совушка» | Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равнове­сие и прыжки.  Продолжать формировать умение действовать по правилам; раз­вивать ловкость, координацию движений, умения увертываться, перебрасы­вать мяч в кругу друг другу, осаливая игроков другой команды; воспитывать умение доброжелательно договариваться, уступать друг другу.  Развивать ритмичность и интонационную выразительность речи; обогащать двигательный опыт детей, координацию движений с речью.  Закрепить навыки лазания, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость | Карточка №28  Картотека подвижных игр.  Карточка № 22  Картотека подвижных игр.  Карточка № 23  Кирилова стр. 32 - 33  Картотека подвижных игр.  Карточка № 6 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя апреля 04 – 05.04.24г**

**Программные задачи:** Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 29 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 13,14,15  П/И «Разноцветные клубки»  П/И «Охотники» | Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.    Совершенствовать умение бегать «змейкой» между предметами; продолжать развивать у детей интерес к соревновательной деятельности, раз­вивать быстроту, ловкость, мелкую моторику; воспитывать коммуникативные навыки.  Продолжать совершенствовать умение действовать в соответствии с заданием педагога; развивать ловкость, внимание, находчивость; воспитывать дружелюбие. | Карточка №29  Картотека подвижных игр.  Карточка № 58  Картотека подвижных игр.  Карточка № 60  Кирилова стр.81 - 83 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя апреля 08 – 12.04.24г**

**Программные задачи:** Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 30 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 16,17,18  П/И «Мышеловка»  П/И «Горелки» | Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу  Развитие двигательной активности.  Закрепление умения бегать, не мешая друг другу; развивать ловкость, быстроту; воспитывать умение слышать словесные указания  Упражнять детей в беге. Сплотить коллектив; развить способность сконцентрировать внимание, сформировать навыки общения. | Карточка №30  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 19 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя апреля 15 – 19.04.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в полза­нии, в равновесии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 31 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 19,20,21  П/И «Веселые друзья»  П/И «Добрый жук»  П/И «Кузнечики, пчелы, жуки» | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в полза­нии, в равновесии.  Продолжать развивать умение действовать в командах в соответ­ствии с заданием педагога, поддерживать интерес к соревновательной деятель­ности; развивать навыки различных видов передачи мяча от игрока к игроку, ловкость, координацию движений, сообразительность; воспитывать друже­ские взаимоотношения между детьми.  Развивать ритмичность речи; воспитывать правильный умерен­ный темп речи, координацию речи с движениями; воспитывать доброе и бе­режное отношение детей к насекомым и друг к другу.  Продолжать совершенствовать умение ходить по кругу в праву и левую стороны, соблюдая определенные интервалы между игроками, заданный педагогом темп и ритм; развивать память, внимание, творческое воображение | Карточка №31  Картотека подвижных игр.  Карточка № 19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 20  Картотека подвижных игр.  Карточка № 21  Кирилова стр.30 - 31 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя апреля 22 – 26.04.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 32 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 22,23,24  П/И «Мы – веселые ребята»  П/И «В горшочек посажу росток»  П/И «Кто раньше дойдет до цветка» | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в полза­нии, в равновесии.  Закреплять умение обегать «змейкой» препятствия; развивать ско­ростно-силовые качества, ловкость; продолжать приучать детей действовать н соответствии с интересами команды; воспитывать стремление к победе, уме­ние сопереживать успехам и неудачам своих товарищей.  Воспитывать правильный умеренный темп речи (по подражанию педагогу), развивать интонационную выразительность речи, координацию движений с речью.  Развивать ручную и пальчиковую моторику, быстроту, координированность точность действий. | Карточка №32  Картотека подвижных игр.  Карточка № 67  Картотека подвижных игр.  Карточка № 68  Картотека подвижных игр.  Карточка № 69  Кирилова стр.82 -84 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя мая 02 – 05.05.24г.**

**Программные задачи:** Повторить упражнения в ходьбе и беге.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 33 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 25,26,27  П/И «Успей поймать»  П/И «Салют»  П/И Игра по выбору детей | Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.  Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в командах; разви­вать глазомер, ловкость, точность действий; продолжать приучать действовать в соответствии с интересами команды, проявлять справедливость и взаимовы­ручку.  Продолжать совершенствовать умение ходить по кругу друг за другом, сохраняя дистанцию между игроками; развивать слуховое и зритель­ное внимание, умение действовать по сигналу педагога одновременно всей группой; воспитывать коммуникативные качества  Малой подвижности | Карточка №33  Картотека подвижных игр.  Карточка № 79  Картотека подвижных игр.  Карточка № 81  Кирилова стр.107 -110 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя мая 06- 08.05.24г.**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 34 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 28,29,30  П/И «Горелки»  П/И «Летает не летает»  П/И «Мышеловка» | Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.  Упражнять детей в беге. Сплотить коллектив; развить способность сконцентрировать внимание, сформировать навыки общения  Развитие слухового и зрительного внимания, быстроту реакции, воспитывает выдержку.  Развитие двигательной активности.  Закрепление умения бегать, не мешая друг другу; развивать ловкость, быстроту; воспитывать умение слышать словесные указания | Карточка №34  Картотека подвижных игр.  Карточка № 19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя мая 13 – 17.05.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 35 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 31,32,33  П/И «Котауси и Мауси»  П/И «Муха Цокотуха»  П/И «Кто последний | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.  Закреплять умения ходить по кругу, взявшись за руки, в правую и левую стороны, убегать одновременно всей группой в определенном направ­лении; развивать ловкость, слуховое и зрительное внимание; воспитывать вы­держку и коммуникативные навыки.  Развивать ритмичность и интонационную выразительность речи, координацию движений с речью; обогащать двигательный опыт детей.  Совершенствовать умение ловить мяч от педагога двумя руками и бросать его обратно; развивать монологическую речь, память, внимание | Карточка 35  Картотека подвижных игр.  Карточка № 88  Картотека подвижных игр.  Карточка № 89  Картотека подвижных игр.  Карточка № 90  Кирилова стр.119 -121 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя мая 20 – 24.05.24г**

**Программные задачи:** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 36 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36  П/И «Эстафета с длинной скакалкой»  П/И «Дельфины»  П/И «Удивительная птица» | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.  упражнять в пробегании под длинной крутящейся скакалкой; развивать глазомер, точность движений, координированность действий, лов­кость; воспитывать организованность и дружелюбие.  Развивать ритмичность и интонационную выразительность речи, координацию речи с движениями; обогащать двигательный опыт детей; вос­питывать бережное отношение к животным  Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве физ­культурного зала; развивать память, внимание, сообразительность; воспиты­вать коммуникативные навыки | Карточка №36  Картотека подвижных игр.  Карточка № 94  Картотека подвижных игр.  Карточка № 95  Картотека подвижных игр.  Карточка № 96  Кирилова стр.127 - 130 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

**Период: 5 неделя мая 27 – 31.05.24г**

**Программные задачи :**Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 37 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36  П/И «Стой»  П/И «Первый раз в первый класс»  П/И «Замечательный класс» | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.  Совершенствовать умение подбрасывать мяч высоко вверх и ловить его двумя руками, бросать мяч в вертикальную мишень; развивать ловкость, внимание, координацию действий, умение увертываться; воспи­тывать коммуникативные навыки.  Расширять и активизировать словарь детей на основе систематизации знаний об окружающем в рамках лексической темы «Скоро в школу. Школьные принадлежности»; развивать навык диалогической речи, координа­цию речи с движениями.  Развивать внимание, сообразительность; закреплять умение дейст­вовать по команде педагога. | Карточка №37  Картотека подвижных игр.  Карточка № 106  Картотека подвижных игр.  Карточка № 107  Картотека подвижных игр.  Карточка № 108  Стр. 144 - 147 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя сентября 02 -08.09.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 1 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3    П/И «Кто быстрее возьмет игрушку?»  П/И «Летает – не летает»  П/И « Ловишка с лентой» | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.  Развивать ловкость, умение действовать по сигналу педагога.  Воспитывать дружеское отношение.  Развивать память, внимание, коммуникативные качества.  .  Закрепить навыки бега с увёртыванием, упражнять в ловле и построении в круг. | Карточка №1  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1  Картотека подвижных игр.  Карточка № 2  Кирилова стр.8 - 9  Картотека подвижных игр.  Карточка № 3 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя сентября 11 -15.09.23г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 2 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 4,5,6  П/И «Летает – не летает»  П/И «В огороде у ребяток»  П/И « Мы, веселые ребята» | Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.  Развивать память, внимание, коммуникативные качества.  Развивать координацию речи с движениями. Воспитывать дружеские отношения.  Формирование двигательной самостоятельности, развитие ловкости, быстроты; укреплять здоровье детей | Карточка №2  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 6 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя сентября 18 – 22.09.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 3 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 7,8,9  П/И «Поменяй предмет»  П/И «Я люблю свои игрушки»  П/И «Зоопарк» | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.  Развивать сообразительность, инициативность, формировать умение действовать в команде.  Развивать общую моторику, внимание, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Развивать внимание, творческое воображение, воспитывать бережное отношение к животным | Карточка №3  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 6  Кирилова стр. 8-10 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя сентября 25 – 29.09.23г**

**Программные задачи:** Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 4 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 10,11,12  П/И «Целься лучше»  П/И «Ветерок»  П/И «Жмурка с колокольчиком» | Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.  Совершенствовать умение действовать по сигналу педагога, умение прокатывать мяч в прямом направлении.  Развивать глазомер.  Развивать общую ручную моторику, воспитывать умеренный темп речи.  Развивать внимание, умение увертываться, сдерживать свои эмоции, воспитывать дружеские взаимоотношения | Карточка №4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 8  Картотека подвижных игр.  Карточка № 9  Кирилова стр. 12 - 13 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя октября 02 – 06.10.23г**

**Программные задачи:** Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 5 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 13,14,15  П/И «В огороде у ребяток»  П/И «Найди и промолчи»    П/И «Не попадись» | Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.  Развивать координацию речи с движениями. Воспитывать дружеские отношения.  Развивать внимание, пространственное восприятие, выдержку.  Развивать умение быстро действовать, соблюдать правила игры быть ловкими, внимательными. | Карточка №5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 3 (Кирилова)  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 11 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя октября 09 – 13.10.23г**

**Программные задачи:** Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 6 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 16,17,18  П/И «Золотое зернышко»  П/И «Руки человека»  П/И «Поле пройдем» | Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.  Прививать детям интерес к играм других народов, совершенствовать навык челночного бега, развивать диалогическую речь.  Развивать интонационною выразительность речи, координацию движений с речью, воспитывать уважение к труду взрослых.  Совершенствовать умение действовать по заданию педагога, развивать слуховое внимание, выдержку. Воспитывать стремление к победе. | Карточка №6  Картотека подвижных игр.  Карточка № 91  Картотека подвижных игр.  Карточка № 91  Картотека подвижных игр.  Карточка № 93  Кирилова стр. 107 - 109 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя октябрь 16 – 20.10.23г**

**Программные задачи:** Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 7 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 19,20,21  П/И «Мухомор»  П/И «Гуляла девочка в лесу»  П/И «Фрукты, ягоды, грибы» | Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.  Совершенствовать умение бегать в разных направлениях с изменением темпа.  Развивать ритмичность речи; координацию движений с речью, воспитывать правильный умеренный темп речи.    Совершенствовать умение ходить по кругу друг за другом, соблюдая интервалы и команды педагога. Развивать слуховое внимание и воображение. | Карточка №7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 22  Картотека подвижных игр.  Карточка № 23  Картотека подвижных игр.  Карточка № 24  Кирилова стр.25 - 28 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя октября 23 – 27.10.23г**

**Программные задачи:** Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 8 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 22,23,24  П/И «Прыжки по кочкам»  П/И «Улетают журавли»  П/И «Осенний букет» | Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.  Совершенствовать умение прыгать в заданном направлении, развивать внимательность, глазомер. Умение действовать в коллективе.  Развивать ритмичность и интонацию выразительность речи, координацию речи с движением.  Совершенствовать умение действовать подгруппами, договариваясь друг с другом; Развивать слуховое и зрительное внимание. | Карточка №8  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14  Картотека подвижных игр.  Карточка № 15  Кирилова стр.16 - 18 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя ноября 30 – 03.11.23г**

**Программные задачи:** Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 9 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 25,26,27  П/И «Пожарные на учениях.»  П/И «Мышеловка»  П/И «Найди и промолчи» | Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.  Создать условия для проявления радостных эмоций, удовольствия от удачно выполненного соревнования  Развитие двигательной активности.  Закрепление умения бегать, не мешая друг другу; развивать ловкость, быстроту; воспитывать умение слышать словесные указания  Развивать внимание, пространственное восприятие, выдержку. | Карточка №9  Картотека подвижных игр.  Карточка № 16  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя ноября 07 – 10.11.23г**

**Программные задачи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 10 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 28,29,30  П/И «Бег с препятствиями»  П/И «Маленькие прачки»  П/И «Что нам делать, покажи» | . Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.  Формировать умение принять на себя роль ведущего, объяснить и показать задания своим сверстникам, совершенствовать умение пролизать в обруч определенным способом. Подлезать под дугу.  Воспитывать правильный умеренный темп речи, активизировать в речи существительные и глаголы по лексической теме, развивать общую и ручную моторику.  Совершенствовать умение двигаться по кругу взявшись за руки, в правую и левую сторону. Развивать зрительное внимание и творческие способности. | Карточка №10  Картотека подвижных игр.  Карточка № 61  Картотека подвижных игр.  Карточка № 62  Картотека подвижных игр.  Карточка № 63  Стр. 74 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя ноября 13 -17.11.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 11 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 31,32,33  П/И «Мы - веселые ребята»  П/И «Наездники»  П/И «Много игрушек у нашей Арины» | Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.  Совершенствовать умение взаимодействовать друг с другом. Содействовать проявлению инициативности, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.    Воспитывать правильный умеренный темп речи, координацию слов игры с движением.  Обогащать активный словарь по теме игрушки. Совершенствовать умение действовать по команде педагога. Развивать слуховое внимание и творческие способности. | Карточка №11  Картотека подвижных игр.  Карточка № 31  Картотека подвижных игр.  Карточка № 32  Картотека подвижных игр.  Карточка № 33  Стр. 34 -36 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя ноября 20 – 24.11.23г**

**Программные задачи:** Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 12 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36  П/И «Перенеси шарик в ложке»  П/И «Трали - вали»  П/И «Звонкие ложки» | Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.  Продолжать формировать умение участвовать в играх эстафетах.  Развивать ловкость и координацию.  Расширять понимание речи, обогащать активный словарь существительными по лексической теме.  Совершенствовать умение действовать по заданию педагога. Развивать слуховое внимание. | Карточка №12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 34  Картотека подвижных игр.  Карточка № 35  Картотека подвижных игр.  Карточка № 36  Стр.38 -40 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 5 неделя ноября 27 – 01.12.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 13 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И «Попади мячом в шляпу»  П/И «Что купили в магазине?»  П/И «Чтоб не мерзнуть не когда» | Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.  Формировать умение действовать подгруппами в соответствии с правилами, продолжать осваивать технику метания малого мяча в вертикальную цель, развивать меткость, воспитывать доброе, товарищеское отношение друг к другу.  Расширять объём правильно произносимых существительных – названий предметов по лексической теме. Развивать правильное речевое дыхание, пальчиковая, ручная и общая моторика.  Совершенствовать умение бросать и ловить мяч, развивать внимание и память. | Карточка №13  Картотека подвижных игр.  Карточка № 25  Картотека подвижных игр.  Карточка № 26  Картотека подвижных игр.  Карточка № 27  Стр. 28 -30 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя декабря 04 – 08.12.23**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 14 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 4,5,6  П/И «Заяц без домика»  П/И «По лужайке скачут зайки»  П/И «Грустный зайка» | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, передаче и ловле мяча.  Продолжать формировать умение соблюдать правила, развивать навык пространственной ориентировки. Мыслительные способности детей. Воспитывать умение сдерживать себя.  Воспитывать правильный темп речи, развивать координацию движений, ручную моторику, совершенствовать умение действовать подгруппами по сигналу.  Продолжать формировать умение действовать в соответствии с правилами, развивать интонационную выразительность. | Карточка №14  Картотека подвижных игр.  Карточка № 43  Картотека подвижных игр.  Карточка № 44  Картотека подвижных игр.  Карточка № 45  Стр. 48 – 51 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя декабря 11 – 15.12.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 15 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 7,8,9  П/И «Воробьи и вороны»  П/И «Воробей»  П/И «Найди и промолчи» | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.  Совершенствовать умение действовать в соответствии с правилами, развивать ловкость, умение принять на себя роль ведущего. Воспитывать дружеские отношения.  Упражнять в прыжках на двух ногах в разных направлениях, продолжать воспитывать умеренный темп речи. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.  .  Продолжать формировать умение действовать по заданию педагога.  Развивать находчивость и наблюдательность. | Карточка №15  Картотека подвижных игр.  Карточка № 37  Картотека подвижных игр.  Карточка № 38  Картотека подвижных игр.  Карточка № 39  Стр. 41-43 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя декабря 18 – 22.12.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 16 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 10,11,12  П/И «Попади в обруч»  П/И «К нам приходит Новый год»  П/И «Что весит на елке?» | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.  Совершенствовать умение бросать мяч из – за головы, стремление к правильному выполнению действий. Развивать согласованность действий в подгруппах.  Воспитывать правильный умеренный темп речи, развивать интонационную выразительность речи, координацию движений с речью.  Развивать диалогическую речь, эмоциональность, умение действовать вместе по заданию, воспитывать дружелюбие. | Карточка №16  Картотека подвижных игр.  Карточка № 46  Картотека подвижных игр.  Карточка № 47  Картотека подвижных игр.  Карточка № 48  Стр. 53 - 54 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя декабря 25 – 29.12.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 17 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 13,14,15  П/И «Бег по кругу»  П/И «Нам в любой мороз тепло»  П/И «Если весело живется» | Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и глазомер.  Продолжать формировать умение бегать по кругу в быстром темпе, поддерживать интерес к соревновательной деятельности. Развивать инициативность и сообразительность.  Развивать ритмичность речи, координацию движений с речью, воспитывать правильный умеренный темп речи.  Обогащать двигательный опыт детей, развивать ручную моторику, воспитывать дружеское отношение в детском коллективе. | Карточка №17  Картотека подвижных игр.  Карточка № 49  Картотека подвижных игр.  Карточка № 50  Картотека подвижных игр.  Карточка № 51  Стр.56 - 59 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя января 09 – 12.01.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 18 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 16,17,18  П/И «Волшебная скамейка»  П/И «Очень скоро»  П/И «Займи свободный стульчик» | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.  Продолжать формирование умения соблюдать игровые правила; Брать на себя роль водящего, развивать ловкость, воспитывать выдержку.  Развивать интонационную выразительность, ритмичность речи, координацию речи с движением.  Совершенствовать умение ходьбы по кругу взявшись за руки, в правую и левую сторону, развивать зрительное внимание и сообразительность. | Карточка №18  Картотека подвижных игр.  Карточка № 52  Картотека подвижных игр.  Карточка № 53  Картотека подвижных игр.  Карточка № 54  Стр.59 -61 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя января 15 – 19.01.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 19 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 19,20,21  П/И «Не останься на полу»  П/И «Мороз Красный нос» | Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.  Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.  Развивать ловкость. Воспитывать выдержку и терпение. Внимательность, умение быстро ориентироваться в пространстве. | Карточка №19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 21 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя января 29 – 02.02.24г**

**Программные задачи:** Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 20 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 22,23,24  П/И «Хитрая лиса»  П/И по выбору детей | Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.  Упражнять в беге, развивать внимание, выносливость, умение соблюдать правила игры.  Малой подвижности | Карточка №20  Картотека подвижных игр.  Карточка № 24 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя февраля 05 – 09.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1 мин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 21 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 25,26,27  П/И «Кот и мыши»  П/И «Коровушки»  П/И «Шаловливые котята» | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1 мин; продолжат учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.  Продолжать формирование умений действовать в соответствии с правилами, развивать внимание, координацию, воспитывать коммуникативные навыки.  Совершенствовать умение использовать в речи существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами.  Упражнять в перебрасывании мяча в парах сквозь обруч, развивать коммуникативные навыки. | Карточка №21  Картотека подвижных игр.  Карточка № 40  Картотека подвижных игр.  Карточка № 41  Картотека подвижных игр.  Карточка № 42  Стр.45 -47 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя февраля 12 – 16.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 22 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 28,29,30  П/И «Не оставайся на полу»  П/И по выбору детей | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в под лазание под дугу и отбивании мяча о землю. Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.  Малой подвижности. | Карточка №22  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя февраля 19 – 22.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 23 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 31,32,33  П/И «Высокие башни»  П/И «Кто строил дом?»  П/И «Тик – так - тук» | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.  Продолжать формировать умение действовать с правилами, умение взаимодействия в подгруппах. Развивать быстроту и ловкость. Воспитывать сопереживание.  Расширять в речи словарный запас, развивать ритмичность речи и координацию речи с движениями.  Развивать наблюдательность, слуховое внимание, воспитывать умение действовать по заданию и сигналу педагога. | Карточка №23  Картотека подвижных игр.  Карточка № 70  Картотека подвижных игр.  Карточка № 71  Картотека подвижных игр.  Карточка № 72  Стр.81 -83 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя февраля 26 – 01.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 24 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36  П/И «Чей самолет взлетит быстрее?»  П/И «Трамвай»  П/И «Угадайте, угадайте!» | Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.  Совершенствовать умение бегать змейкой по одному и парами, развивать согласованность действий в командах игроков.  Воспитывать правильный и умеренный темп речи, координацию движений с речью.  Формировать умение действовать в соответствии с правилами, развивать воображение, творческие способности, выразительность движений. | Карточка №24  Картотека подвижных игр.  Карточка № 55  Картотека подвижных игр.  Карточка № 56  Картотека подвижных игр.  Карточка № 57  Стр. 63 -64 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя марта 04 – 07.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 25 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 37,38,39  П/И «Птицелов»  П/И «Праздник мам»  П/И «Путаница» | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.  Прививать детям интерес к русским народным играм, формировать умение брать на себя роль водящего, развивать ловкость и воспитывать выдержку.    Развивать ритмичность и интонационною выразительность речи, координацию движений с речью, обогащать двигательный опыт детей.  Продолжать накопление пассивного словарного запаса, активизировать в речи существительные, глаголы, прилагательные. | Карточка №25  Картотека подвижных игр.  Карточка № 73  Картотека подвижных игр.  Карточка № 74  Картотека подвижных игр.  Карточка № 75  Стр.85 -87 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя марта 11 – 15.03.24г**

**Программные задачи:** Повторить в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 26 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 4,5,6  П/И «Медведи и пчелы»  П/И «Карусель» | Повторить в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.  Закрепить навыки лазания, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость.  Развивать равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. | Карточка №26  Картотека подвижных игр.  Карточка № 25  Картотека подвижных игр.  Карточка № 29 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя марта 18 – 22.03.24г**

**Программные задачи:** Ходьба со сменой темпа движения и в бег врассыпную, упражнять в ползании по скамейке, в равновесии и прыжках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 27 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 7,8,9  П/И «Караси и щука»  П/И «Что ч видел под водой»  П/И «Кто живет в речке» | Ходьба со сменой темпа движения и в бег врассыпную, упражнять в ползании по скамейке, в равновесии и прыжках.  Развивать легкость и непринужденность во время передвижения по площадке, совершенствовать умение бегать в разных направлениях, развивать ловкость и умение увертываться.  Воспитывать правильный и умеренный темп речи, координацию речи с движениями, развивать воображение.  Закреплять знание об окружающем, развивать слуховое внимание, творческие способности. | Карточка №27  Картотека подвижных игр.  Карточка № 79  Картотека подвижных игр.  Карточка № 80  Картотека подвижных игр.  Карточка № 81  Стр.92 - 95 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя марта 25 – 29.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 28 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 10,11,12  П/И «Воробьи и вороны»  П/И «Воробей»  П/И «Найди и промолчи» | Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии  Совершенствовать умение действовать в соответствии с правилами, развивать ловкость, умение принять на себя роль ведущего. Воспитывать дружеские отношения.  Упражнять в прыжках на двух ногах в разных направлениях, продолжать воспитывать умеренный темп речи. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.  .  Продолжать формировать умение действовать по заданию педагога.  Развивать находчивость и наблюдательность. | Карточка №28  Картотека подвижных игр.  Карточка № 37  Картотека подвижных игр.  Карточка № 38  Картотека подвижных игр.  Карточка № 39  Стр.41 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя апреля 04 – 05.04.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 29 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 13,14,15  П/И «Кто скорее?»  П/И «Хлебушко»  П/И «Мы приехали на дачу» | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.  Совершенствовать умение прыгать на 2х ногах из обруча в обруч, развивать ловкость, быстроту, воспитывать коммуникативные качества.  Расширять объем правильно произносимых существительных – названий предметов, объектов, название природных явлений.    Продолжать формировать умение взаимодействовать друг друга в парах, развивать ручную моторику. | Карточка №29  Картотека подвижных игр.  Карточка № 85  Картотека подвижных игр.  Карточка № 86  Картотека подвижных игр.  Карточка № 87  Стр. 99 - 102 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя апреля 08 – 12.04.24г.**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 30 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 16,17,18  П/И «Поймай дракона за хвост»  П/И «Мы мечтаем»  П/И «Земля и луна» | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.  Развивать сноровку, сообразительность умение увертываться, воспитывать согласованность действий в коллективе.  Развивать ритмичность и интонационную выразительность речи, координацию движений с речью; обогащать двигательный опыт детей.  Упражнять в сохранении равновесия, развивать внимание, координацию движений, ловкость | Карточка №30  Картотека подвижных игр.  Карточка № 88  Картотека подвижных игр.  Карточка № 89  Картотека подвижных игр.  Карточка № 90  Стр.103 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя апреля 15 – 19.04.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 31 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 19,20,21  П/И «Медведи и пчелы»  П/И «Бабочки весной»  П/И «Шмель» | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.  Продолжать формировать умения действовать в соответствии с правилами, совершенствовать умение бегать в заданном направлении, влезать на гимнастическую стенку произвольным способом.  Развивать интонационную выразительность речи, ритмичность речи, координацию речи с движениями. Обогащать двигательный опыт детей.  Упражнять в перекатывании мяча друг другу, развивать умение соблюдать правила игры, воспитывать умение договариваться. | Карточка №31  Картотека подвижных игр.  Карточка № 103  Картотека подвижных игр.  Карточка № 104  Картотека подвижных игр.  Карточка № 105  Стр. 119 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя апреля 22 – 26.04.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 32 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 22,23,24  П/И «Кто быстрее?»  П/И «Наши дежурные»  П/И «Роза, фиалка, кактус» | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.  Продолжать воспитывать интерес к соревновательной деятельности, развивать ловкость, координацию, сообразительность.  Воспитывать правильный умеренный темп речи, координацию слов игры с движениями. Воспитывать уважение к труду сверстников.  Совершенствовать умение ходить друг за другом, сохраняя определенные интервалы между игроками, развивать память внимание, воображение. | Карточка №32  Картотека подвижных игр.  Карточка № 76  Картотека подвижных игр.  Карточка № 77  Картотека подвижных игр.  Карточка № 78  Стр. 88 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя мая 02 – 05.05.24г.**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 33 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 25,26,27  П/И «Мышеловка»  П/И «Что изменилось?»  П/И « Гуси – лебеди» | Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.  Развитие двигательной активности.  Закрепление умения бегать, не мешая друг другу; развивать ловкость, быстроту; воспитывать умение слышать словесные указания  Игра малой подвижности  Упражнять детей в беге по прямой. Приучать действовать согласно правил игры. Закреплять умения эмитировать действия птиц. | Карточка №33  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя мая 06- 08.05.24г.**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 34 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 28,29,30  П/И «Не оставайся на полу»  П/И «Совушка» | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.  Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.  Закрепить навыки лазания, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость. | Карточка №34  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 27 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя мая 13 – 17.05.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, не задевая их.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 35 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 31,32,33  П/И «Палочка - выручалочка»  П/И «С поля, с моря»  П/И «Веселые солнышки» | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.  Продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве физкультурного зала, развивать внимание, сообразительность, воспитывать выдержку, дружеские отношения.  Воспитывать правильный умеренный темп речи (по подражанию педагогу), координацию слов игры с движениями; развивать общую и ручную моторику.  Совершенствовать умение вращать обручи, поставленные вертикально, с помощью пальцев одной руки, развивать умение прокатывать обруч на дальность вперед по прямой, воспитывать сопереживание. | Карточка №35  Картотека подвижных игр.  Карточка № 97  Картотека подвижных игр.  Карточка № 98  Картотека подвижных игр.  Карточка № 99  Стр.113 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя мая 20 – 24.05.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 36 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36  П/И «Караси и щука»  П/И «Не оставайся на земле» | Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями  Создать условия для проявления радостных эмоций, удовольствия от удачно выполненного соревнования  Развитие двигательной активности.  Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу | Карточка №36  Картотека подвижных игр.  Карточка № 32  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12 |

**Перспективный план работы старшей группы компенсирующей направленности**

**Период: 5 неделя мая 27 – 31.05.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 37 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36  П/И «Эстафета с поворотами»  П/И «Ручеёк»  П/И «Хороши мои дела» | Упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени; упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие; в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель.  Совершенствовать умение бегать на короткие дистанции с выполнением задания, развивать координацию движений.  Воспитывать правильный умеренный темп речи, развивать координацию слов игры с движением, расширять представление детей о природе.  Совершенствовать умение ходить друг за другом с выполнением заданий педагога, развивать слуховое внимание, творческое воображение, воспитывать уважительное отношение к собственному труду | Карточка №37  Картотека подвижных игр.  Карточка № 106  Картотека подвижных игр.  Карточка № 107  Картотека подвижных игр.  Карточка № 108  Стр.133 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя сентября 02 -08.09.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 1 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  НОД: «Физическая культура»  Занятие № 3  П/И «Найди себе пару»  И/И «Не пропусти мяч».  П/И «Наседка и цыплята» | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.  Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.  Развивать умение детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, одновременно выполнять задания всей группой.  Учить правильному отталкиванию мяча от себя, развивать координированную работу мышц и зрительного аппарата.  Закрепление умения ориентироваться по сигналу, совершенствование умения бега в заданном направлении, развитие дружеских отношений.  Формирование желания заниматься подвижными играми, воспитание привычки выполнения утренней гимнастики, обеспечение ежедневных прогулок на свежем воздухе. | Карточка №1  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1  Картотека подвижных игр.  Карточка № 2  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1 Кирилова средняя группа |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя сентября 11 -15.09.23г**

**Программные задачи:** Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 2 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 4,5,6    П/И «Займи место в автобусе»  П/И «Веселый пешеход»  П/И «Светофор» | Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.  Продолжение формирование умения действовать сообща, соблюдать игровые правила, развитие быстроты и ловкости.  Активизация в речи изученных слов по лексической теме. Развитие ручной моторики, координация речи с движением.  Развитие внимательности и умения реагировать на сигнал. | Карточка №2  Картотека подвижных игр.  Карточка № 110  Картотека подвижных игр.  Карточка № 111  Картотека подвижных игр.  Карточка № 112 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя сентября 18 – 22.09.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе в колонне по 1му, бег в рассыпную.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 3 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 7,8,9    П/И «Бегите к флажку»  П/И «Я люблю свои игрушки»  П/И «Хочешь с нами поиграть» | Упражнять детей в ходьбе в колонне по 1му, бег в рассыпную, в прокатывании мячей, лазанье под шнур.  Совершенствование умения действовать по сигналу педагога, развитие быстроты и ловкости  Развитие координации речи с движением, воспитание правильного умеренного темпа речи.  Совершенствование ходьбы друг за другом, активизация в речи существительных по лексической теме, развитие слухового внимания. | Карточка №3  Картотека подвижных игр.  Карточка № 3 Кирилова  Картотека подвижных игр.  Карточка № 23  Картотека подвижных игр.  Карточка № 24 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя сентября 25 – 29.09.23г**

**Программные задачи**: Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 4 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 10,11,12    П/И» «У медведя во бору».  П/И «По ровненькой дорожке» | Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, внимание.  Развивать у детей умение действовать в соответствии с сюжетом, внимание, воображение; формирование положительного эмоционального отклика в подвижной игре. | Карточка №4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 Кирилова |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя октября 02 – 06.10.23г**

**Программные задачи:** Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 5 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 13,14,15    П П/И «Сторож и заяц»  П/И «Огород»  П/И «Огород» | Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.  Формирование умения ориентироваться по сигналу, развитие выразительности имитационных движений.  Развитие координации речи с движением, воспитание положительного отношения к труду.  Совершенствование умения ходить группой по кругу, взявшись за руки, развитие слухового внимания, умения отгадывать предметы по описанию. | Карточка №4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 10  Картотека подвижных игр.  Карточка № 11  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12 Кирилова |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя октября 09 – 13.10.23г**

**Программные задачи:** Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 6 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 16,17,18    П/И» «Автомобили».  П/И «Ловишки».  П/И «Разгрузите машины» | Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.  Учить детей перебегать с места на место быстро, развивать координацию движения в замкнутом пространстве. Формировать быстроту реакции.  Развитие быстроты и сообразительности, умения действовать сообща. | Карточка №5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 26 младшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 8  Картотека подвижных игр.  Карточка № 63 Кирилова |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя октябрь 16 – 20.10.23г**

**Программные задачи:** Развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 7 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 19,20,21    П/И» «У медведя во бору».  П/И «Грибы – шалуны»  П/И «Мы корзиночку возьмем.»  П/И « Назови гриб» | Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, внимание.  Совершенствовать умения ориентироваться по сигналу, активность взаимодействия, доброжелательное отношение к окружающим.  Развивать координацию движений с речью, расширение пассивного словарного запас, активизация в речи существительных по лексической теме.  Совершенствование умений ловли и передачи мяча. Закрепление в речи слов названий грибов и ягод. | Карточка №7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 17  Картотека подвижных игр.  Карточка № 18  Картотека подвижных игр.  Карточка № 19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 20  Кирилова. |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя октября 23 – 27.10.23г**

**Программные задачи:** Повторить лазанье под дугу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 8  С кеглей |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 22,23,24    П/И «Пробеги тихо»  П/И «Шишки, желуди, орехи»  П/И «Ветерок»  П/И «Елка, береза, дуб» | Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.  Совершенствование умения действовать по сигналу педагога, бегать всей группой в заданном направлении.  Формирование ориентироваться по сигналу педагога, согласовывать свои действия с действиями других.  Расширение пассивного словарного запаса, развитие слухового внимания.  Развитее зрительного внимания, выразительности движений | Карточка №8  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 6  Картотека подвижных игр.  Карточка № 7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 8 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя ноября 30 – 03.11.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 9 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 25,26,27    П/И «Мы по кругу идем»  П/И» «Салки».  П/И» «Не попадись».  П/И «Мы по кругу идем» | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.  Учить детей перебегать с места на место быстро, развивать координацию движения в замкнутом пространстве. Формировать быстроту реакции.  Закреплять навыки прыжка 2мя ногами, уметь действовать координированно, ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, быстроту.  Упражнять в ходьбе по кругу взявшись за руки, закрепление обобщающего понятия семья, стимуляция проявления речевой активности. | Карточка №9  Картотека подвижных игр.  Карточка № 9  Картотека подвижных игр.  Карточка № 10  Картотека подвижных игр.  Карточка № 32  Кирилова |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя ноября 07 – 10.11.23г**

**Программные задачи** Упражнять в ходьбе и беге по кругу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 10 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 28,29,30    П/И «Разгрузите машины»  П/И «Мы игрушки - медвежата, и лисята, и зайчата»  П/И «Продавщица»  П/И «Мотальщики» | Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.  Развитие быстроты и сообразительности, умения действовать сообща.  Совершенствовать умение действовать по заданию и ориентироваться в игровой площадке.  Воспитание правильного и умеренного темпа речи, уважение к результатам труда взрослых, развитие координации речи с движениями.  Развитие ручной и пальчиковой моторики, совершенствование умение действовать по сигналу педагога. | Карточка №10  Картотека подвижных игр.  Карточка № 63  Картотека подвижных игр.  Карточка № 64  Картотека подвижных игр.  Карточка № 65  Картотека подвижных игр.  Карточка № 66 Кирилова |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя ноября 13 -17.11.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 11 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 31,32,33    П/И «Мы по кругу идем»  П/И «Мышки в дом»  П/И «Уборка»  П/И «Летает не летает» | Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках  Упражнять в ходьбе по кругу взявшись за руки, закрепление обобщающего понятия мебель, стимуляция проявления речевой активности.  Формирование умения действовать подгруппами в соответствии с правилами.  Развитие ритмичности речи, обогащение двигательного опыта.  Развитие слухового внимания, умение понимать содержание речи педагога, давать ответные реакции.  Развитие умение действовать сообща уступая друг другу. Продолжение работы по формированию правильной осанки и профилактики плоскостопия | Карточка №11  Картотека подвижных игр.  Карточка № 32  Картотека подвижных игр.  Карточка № 33  Картотека подвижных игр.  Карточка № 34  Картотека подвижных игр.  Карточка № 35  Кирилова |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя ноября 20 – 24.11.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 12 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36    П/И «Поменяй предмет»  П/И «Найди себе пару»  П/И «Перемыл я всю посуду»  П/И «Сегодня маме помогаю» | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия  Развитие ловкости, инициативности, умения действовать в команде.  Развитие зрительного внимания, умение действовать по сигналу.  Активизация в речи существительных по лексической теме. Развитие координации речи с движением.  Совершенствование ловли и передачи мяча, расширение посевного запаса. | Карточка №12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 36  Картотека подвижных игр.  Карточка № 37  Картотека подвижных игр.  Карточка № 38  Картотека подвижных игр.  Карточка № 39 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 5 неделя ноября 27 – 01.12.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в перестроении в пары на месте

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 13 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 37,38,39    П/И «Маша вышла на прогулку»  П/И «Подарки бабушки Лисицы»  П/И «Топ, топ, топ»  П/И «Найдем башмачок» | Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.  Постепенное введение в активный словарь слов названий одежды, координация речи с движением.  Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков  Расширение понимания речи, координация слов с движением.  Развитие внимания, наблюдательности и взаимодействие друг с другом. | Карточка №13  Картотека подвижных игр.  Карточка № 27  Картотека подвижных игр.  Карточка № 28  Картотека подвижных игр.  Карточка № 30  Картотека подвижных игр.  Карточка № 31  Кирилова |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя декабря 04 – 08.12.23**

**Программные задачи:** Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 14 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 40,41,42    П/И «Хитрая лиса»  П/И «Как - то утром на лужайке»  П/И «К кому пойдешь?» | Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.  Формирование умения действовать сообща, бег в заданном направлении, воспитание выдержки.  Активизация в речи существительных по лексической теме. Воспитание правильного и умеренного темпа течи. Координации речи с движением.  Совершенствование умения ходить парами по заданию, развитие умения действовать сообща. | Карточка №14  Картотека подвижных игр.  Карточка № 60  Картотека подвижных игр.  Карточка № 61  Картотека подвижных игр.  Карточка № 62  Кирилова |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя декабря 11 – 15.12.23г**

**Программные задачи:** Ходьба и бег врассыпную, по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 15 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 43,44,45    П/И «Кот и галки»  П/И «Перелет птиц»  П/И «Здравствуй зимушка - зима»  ПИ «Найдем синичку» | Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную, по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу.  Совершенствовать умения ориентироваться по сигналу, бегать в заданном направлении, продолжение формирования умения взаимодействия с товарищами.  Формировать умение действовать в соответствии с заданием, развитие слухового внимания, ориентировке в пространстве и игровой площадке.  Воспитание правильного умеренного темпа речи, координации слов игры с движениями, расширение словарного запаса по лексической теме.  Воспитание умений действовать сообща. | Карточка №15  Картотека подвижных игр.  Карточка № 40  Кирилова  Картотека подвижных игр.  Карточка № 41  Картотека подвижных игр.  Карточка № 42  Картотека подвижных игр.  Карточка № 43 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя декабря 18 – 22.12.23г**

**Программные задачи:** Учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 16 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 46,47,48    П/И «Мороз»  П/И «Горелки»  П/И «Бьют часы»  П/И «Вокруг снежной бабы» | Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.  Дальнейшее формирование умения соблюдать правила, действовать одновременно всей группой, формирование выдержки.  Воспитание интереса к русским народным играм, развитие умения действовать по сигналу, взаимодействовать друг с другом.  Развитие координации речи с движением, воспитание правильного умеренного темпа речи.  Закрепление знаний об окружающем, развитие слухового внимания, творческих способностей. | Карточка №16  Картотека подвижных игр.  Карточка № 48  Картотека подвижных игр.  Карточка № 49  Картотека подвижных игр.  Карточка № 50  Картотека подвижных игр.  Карточка № 51  Кирилова стр. 56. – 58 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя декабря 25 – 29.12.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 17 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 46,47,48    П/И «Волшебная снежинка»  П/И «Пятнашки»  П/И «Ровным кругом» | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.  Развивать умение ориентироваться в зале, ловкость координацию движений; Умение действовать по сигналу    Продолжать формирование умения действовать в соответствии с правилами, воспитывать инициативность.  Развивать активность, артистические способности. | Карточка №17  Картотека подвижных игр.  Карточка № 17  Картотека подвижных игр.  Карточка № 18  Кирилова стр. 60. – 62 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя января 09 – 12.01.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 18 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 49,50,51    П/И «Найди себе пару».  П/И по выбору детей | Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.  Развивать умение детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, одновременно выполнять задания всей группой.  Малой подвижности. | Карточка №18  Картотека подвижных игр.  Карточка № 16 сред. общ. |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя января 15 – 19.01.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег между предметами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 19 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 52,53,54    П/И «Целься лучше»  П/И «Собирайся детвора»  П/И «Кому дать?» | Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.  Совершенствование прокатывание мяча в прямом направлении, развитие глазомера.  Воспитание правильного умеренного темпа речи, расширение объёма движений.  Совершенствование ходьбы по кругу взявшись за руки, продолжение развития диалогической речи, формирование доброжелательных отношений между детьми. | Карточка №19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 79  Картотека подвижных игр.  Карточка № 80  Картотека подвижных игр.  Карточка № 81  Кирилова стр. 86. – 87 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя января 29 – 02.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять в ходьбе со сменой ведущего

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 20 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 55,56,57    П/И «Веселые снежинки»  П/И «Кролики»  П/И «Барашек»  П/И « За собачкой» | Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.  Способствовать формированию четкости и точности движений в определенном темпе и ритме.  Совершенствование умения ходить по кругу взявшись за руки, кружиться в парах на месте в правую и левую сторону, развитие воображения.  Формирование умение бегать в заданном направлении, принятие определенной роли, действовать по сигналу.  Развитие интонационной выразительности, ритмичности речи, координации речи с движением.  Развитие умение действовать в соответствии с правилами, воспитание коммуникативных навыков, развитие ориентировки в пространстве. | Карточка №20  Картотека подвижных игр.  Карточка № 56  Картотека подвижных игр.  Карточка № 57  Картотека подвижных игр.  Карточка № 58  Картотека подвижных игр.  Карточка № 59  Кирилова стр. 66. – 68 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя февраля 05 – 09.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 21 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 58,59,60    П/И «Забрось мяч в корзину.»  П/И «У кого какие рога?»  П/И «Кто посеется на лугу?» | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.  Совершенствование броска мяча от груди в вертикальную цель, развитие глазомера.  Совершенствование умения бег в разных направлениях по площадке. Дальнейшее развитие слухового внимания. Умение понимать шуточный текст.  Совершенствование движений по кругу взявшись за руки. Развитие умения договариваться | Карточка №21  Картотека подвижных игр.  Карточка № 95  Картотека подвижных игр.  Карточка № 96  Картотека подвижных игр.  Карточка № 97  Кирилова стр. 101-103 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя февраля 12 – 16.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 22 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 61,61,63    П/И «Петрушка»  П/И «Гуси - лебеди»  П/И «Как у курочки хохлатки»  П/И «Найди цыплёнка» | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.  Воспитание осознанного отношения к выполнению двигательных действий, совершенствование выполнение двигательных действий по показу  Продолжение формирования действий в соответствии с правилами, Совершенствование диалогической речи, развитие коммуникативных навыков.  Активизация в речи существительных по лексической теме, развитие активности и координации движений с речью.  Совершенствование ходьбы по кругу, воспитание выдержки и умения действовать по заданию. | Карточка № 22  Картотека подвижных игр.  Карточка № 52  Картотека подвижных игр.  Карточка № 53  Картотека подвижных игр.  Карточка № 54  Картотека подвижных игр.  Карточка № 55  Кирилова стр. 63– 65 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя февраля 19 – 22.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 23 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 64,65,66    П/И «Воробышки и автомобили» | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.  Закрепление коллективных двигательных действий, развитие внимания и ориентировки по сигналу воспитателя. | Карточка №23  Картотека подвижных игр.  Карточка № 20 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя февраля 26 – 01.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 24 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 67,68,69    П/И «Корабль»  П/И «Самолеты»  П/И «Поезд идет, поезд летит»  ПИ « Займи место в автобусе» | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.  Развитие творческого воображения.    Совершенствование умения действовать по сигналу, бегать в быстром и медленном темпе, Развитие воображения.  Активизация в речи существительных по лексической теме. Развитие интонационной выразительности речи, координация движений с речью.  Совершенствование действовать по заданию, развитие слухового внимания, коммуникативных навыков. | Карточка № 24  Картотека подвижных игр.  Карточка № 71  Картотека подвижных игр.  Карточка № 72  Картотека подвижных игр.  Карточка № 73  Картотека подвижных игр.  Карточка № 74  Кирилова стр. 79. – 81 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя марта 04 – 07.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 25 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 70,71,72    П/И «Букет для мамы»»  П/И «Солнышко и дождик»  П/И «Как у нашей мамы руки»  П/И «Каравай» | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  Способствованию формированию четкости и точности движений в определенном темпе и ритме, продолжение приучение детей в соблюдение положения частей тела, в разнообразных упражнениях.  Продолжение формирование действовать в соответствии с правилами, развитие слухового внимания.  Развитие координации речи с движением, совершенствование ловли и передачи мяча, брошенный педагогам. Активизация в речи прилагательных по лексической теме.  Совершенствование ходьбы хороводом, развитие выразительности движений, творческого воображения.. | Карточка № 25  Картотека подвижных игр.  Карточка № 82  Картотека подвижных игр.  Карточка № 83  Картотека подвижных игр.  Карточка № 84  Картотека подвижных игр.  Карточка № 85  Кирилова стр.88-89 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя марта 11 – 15.03.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег врассыпную

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 26 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 73,74,75    П/И «Бездомный заяц»  П/И «Лошадки»  П\И «Угадай кто кричит?» | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.  Закреплять навыки перемещений с изменением направления движения, уметь действовать координированно, быстро ориентироваться в пространстве, после сигнала. Развивать ловкость, быстроту, внимательность.  Учить детей бегать в парах, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, координацию.  Игра малой подвижности | Карточка № 26  Картотека подвижных игр.  Карточка № 23  Картотека подвижных игр.  Карточка № 16 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя марта 18 – 22.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнение задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 27 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 76,77,78    П/И «Караси и щуки»  П/И «В океанариуме»  П/И «самый внимательный» | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнение задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.  Совершенствование действий по команде, развитие слухового внимания, ловкости и сообразительности.  Воспитание правильного умеренного темпа речи, координации движений с речью.  Совершенствование действовать по сигналу, развитие зрительного внимания | Карточка № 27  Картотека подвижных игр.  Карточка № 104  Картотека подвижных игр.  Карточка № 105  Картотека подвижных игр.  Карточка № 106  Кирилова стр. 110 - 111 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя марта 25 – 29.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 28 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 79,80,81    П/И «Быстрые ласточки»  П/И «Птички»  П/И «Куда спряталась птичка?» | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.  Развитие быстроты, ловкости, внимания и взаимодействия друг с другом.  Совершенствование умения использовать существительные с уменьшительно - ласкательным суффиксом. Координация движений с речью  Развитие внимания, совершенствование ориентировки в игровой площадке. | Карточка № 28  Картотека подвижных игр.  Карточка № 98  Картотека подвижных игр.  Карточка № 99  Картотека подвижных игр.  Карточка № 100  Кирилова стр.104 -105 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя апреля 04 – 05.04.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 29 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 82,83,84    П/И «Ловишка»  П/И «Жмурки с колокольчиком»  П/И «Мы плетем веночек» | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания В равновесии и прыжках.  Совершенствование умения ходьба по кругу взявшись за руки, действовать с правилами, развитие умения взять на себя роль ведущего, положительных взаимоотношений в коллективе.  Совершенствование умения действовать с сюжетом игры, развитие внимания, умение сопереживать успехам и не удачам товарищей.  Развитие ритмичности и интонационной речи, творческих способностей, координации речи с движением | Карточка №29  Картотека подвижных игр.  Карточка № 113  Картотека подвижных игр.  Карточка № 114  Картотека подвижных игр.  Карточка № 115  Кирилова стр.119-121 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя апреля 08 – 12.04.24г.**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 30 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 85,86,87    П/И «Совушка»  П/И «Воробышки и автомобили» | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.  Учить быстро переключаться с одного вида двигательной активности на другой.  Закрепление коллективных двигательных действий, развитие внимания и ориентировки по сигналу воспитателя. | Карточка №30  Картотека подвижных игр.  Карточка № 24  Картотека подвижных игр.  Карточка № 20 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя апреля 15 – 19.04.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 31 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 88,89,90    П/И «Бабочки, мухи, жуки»  П/И «Стрекоза»  П/И «Назови насекомое» | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.  Совершенствование умения действовать по сигналу педагога, выполнять подражательные движения, развитие творческих способностей.    Развитие ритмичности и интонационной выразительности речи, развитие в речи существительных, обогащение двигательного опыта.  Совершенствование бросок и ловля мяча от педагога. Развитие навыков звукоподражания | Карточка №31  Картотека подвижных игр.  Карточка № 101  Картотека подвижных игр.  Карточка № 102  Картотека подвижных игр.  Карточка № 103  Кирилова стр. 107-108 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя апреля 22 – 26.04.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 32 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 91,92,93    П/И «Раз, два, три!»  П/И «Разноцветные фиалки»  П/И «Посмотри и запомни» | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  Совершенствование умения действовать по сигналу педагога, продолжение умения чередование ходьбы и бега в медленном темпе, развитие слухового внимания.  Воспитание правильного умеренного темпа речи, координации слов игры с движением.  Совершенствование умения действовать по заданию, развитие умения играть сообща и взаимодействия играть друг с другом | Карточка №32  Картотека подвижных игр.  Карточка № 89  Картотека подвижных игр.  Карточка № 90  Картотека подвижных игр.  Карточка № 91  Кирилова стр.94 - 95 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 1 неделя мая 02 – 05.05.24г.**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе парами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 33 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 94,95,96    П/И «Котята и щенята»  П/И «Совушка» | Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, внимание.  Учить быстро переключаться с одного вида двигательной активности на другой. | Карточка №33  Картотека подвижных игр.  Карточка № 19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 24 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 2 неделя мая 06- 08.05.24г.**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу со сменой ведущего

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 34 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 97,98,99    П/И «Котята и щенята»  П/И «Удочка» | Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, внимание.  Закреплять прыжки толчком двумя ногами, быстро переключаться с одного вида двигательной активности на другой. | Карточка №34  Картотека подвижных игр.  Карточка № 19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 25 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 3 неделя мая 13 – 17.05.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 35 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 100,101,102    П/И «Зайцы и волк»  П/И «Найдем зайца» | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.  Закрепление навыков прыжка двумя ногами в сочетании с бегом, развитие координации движений. Формирование коллективной деятельности в игре.  Снижение эмоционального состояния, восстановление организма, после выполнения интенсивных нагрузок, развитие внимания детей. | Карточка №35  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 4 неделя мая 20 – 24.05.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 36 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 103,104,105    П/И «Соберитесь у цветков»  П/И «Цветочки»  П/И «Найди цветочек» | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.  Совершенствовать умение действовать по сигналу, бегать с изменением темпа и направления, развитие зрительного внимания.  Совершенствование использования в речи существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами, координации слов с движениями.  Совершенствование ориентировки в игровой площадки, развитие коммуникативных навыков и наблюдательности. | Карточка №36  Картотека подвижных игр.  Карточка № 86  Картотека подвижных игр.  Карточка № 87  Картотека подвижных игр.  Карточка № 88  Кирилова 91-93 |

**Перспективный план работы средней группы компенсирующей направленности**

**Период: 5 неделя мая 27 – 31.05.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе парами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 37 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 106,107,108    П/И «Лиса и куры»  П/И «Найдем цыпленка» | Упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге врассыпную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках.  : Учить детей перебегать с места на место быстро, развивать координацию движения в замкнутом пространстве. Формировать быстроту реакции.  : Снижение эмоционального состояния, восстановление организма, после выполнения интенсивных нагрузок, развитие внимания детей | Карточка №37  Картотека подвижных игр.  Карточка № 11  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13 |