**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя сентября 02 -08.09.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 1 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3    П/И «Ловишки».  П/И игра по выбору детей | Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.  Формировать чувство пространства, товарищества, ловкости.  Малой подвижности. | Карточка №1  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя сентября 11 -15.09.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 2 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 4,5,6    П/И «Не оставайся на полу».  П/И «Летает – не летает»  П/И «Совушка» | Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.  Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.  Развитие слухового и зрительного внимания, быстроту реакции, воспитывает выдержку.  Закрепить навыки лазания, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость | Карточка №2  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 27 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя сентября 18 – 22.09.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 3 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 7,8,9    П/И «Удочка».  П/И « Летает – не летает»  П/И «Совушка» | Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.  .  Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в прыжках через препятствия  Развитие слухового и зрительного внимания, быстроту реакции, воспитывает выдержку.  Закрепить навыки лазания, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость | Карточка №3  Картотека подвижных игр.  Карточка № 2  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 27 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя сентября 25 – 29.09.23г**

**Программные задачи:** Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 4 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 10,11,12    П/И «Не попадись».  П/И «Фигуры» | Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.  Закрепить навыки прыжков. Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в прыжках.  Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу. Двигаться подскоками, сохранять равновесие, развивать воображение. | Карточка №4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 3  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя октября 02 – 06.10.23г**

**Программные задачи:** Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 5 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 13,14,15    П/И «Перелет птиц».  П/И «Фигуры» | . Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.  Закреплять навыки перемещений по площадке и на возвышенности.  Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу. Двигаться подскоками, сохранять равновесие, развивать воображение. | Карточка №5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя октября 09 – 13.10.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 6 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 16,17,18    П/И «Не оставайся на полу».  П/И «Совушка» | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.  Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.  Закрепить навыки лазания, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость | Карточка №6  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 27 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя октябрь 16 – 20.10.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 7 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 19,20,21    П/И «Удочка».  П/И «Летает не летает»  П/И «Не попадись» | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в прыжках через препятствия  Развитие слухового и зрительного внимания, быстроту реакции, воспитывает выдержку.  Закрепить навыки прыжков. Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в прыжках. | Карточка №7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 2 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 3 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя октября 23 – 27.10.23г**

**Программные задачи:** Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 8 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 22,23,24    П/И «Удочка».  П/И «Ловишки с ленточками» | Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.  Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в прыжках через препятствия  Закрепить навыки бега с изменением направления движения, упражнять в ловле и построении в круг. | Карточка № 8  Картотека подвижных игр.  Карточка № 2 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 3 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя ноября 30 – 03.11.23г**

**Программные задачи:** Закреплять навык ходьбы и бега по кругу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 9 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 25,26,27    П/И «Затейники».  П/И «У гадай чей голосок?» | Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.  Учить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей, развивать находчивость, фантазию.  Формирование сплоченного, дружного коллектива. | Карточка №9  Картотека подвижных игр.  Карточка № 15 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя ноября 07 – 10.11.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 10 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 28,29,30    П/И «Затейники».  П/И «Фигуры»  И/И « Не оставайся на полу» | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу;  ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.  Учить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей, развивать находчивость, фантазию.  Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу. Двигаться подскоками, сохранять равновесие, развивать воображение.  Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу. | Карточка №10  Картотека подвижных игр.  Карточка № 15 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя ноября 13 -17.11.23г**

**Программные задачи:** Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 11 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 31,32,33    П/И «Перелет птиц».  П/И «Летает – не летает»  И/И «По местам» | Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу, в равновесии.  Закреплять навыки перемещений по площадке и на возвышенности  Развитие слухового и зрительного внимания, быстроту реакции, воспитывает выдержку.  Упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение быстро ориентироваться в пространстве, находить свое место. | Карточка №11  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка №6 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя ноября 20 – 24.11.23г**

**Программные задачи:** Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 12 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36    П/И «Хитрая лиса»  П/И «Фигуры». | Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.  Закреплять навыки перемещений и ориентации на площадке и совершенствовать скоростно - силовые способности, быстроту реакции.    Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу. Двигаться подскоками, сохранять равновесие, развивать воображение. | Карточка №12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 5 неделя ноября 27 – 01.12.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 13 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3    П/И «Хитрая лиса»  П/И «Совушка». | Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.    Закреплять навыки перемещений и ориентации на площадке и совершенствовать скоростно - силовые способности, быстроту реакции.    Закрепить навыки лазания, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость | Карточка №13  Картотека подвижных игр.  Карточка № 7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 27 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя декабря 04 – 08.12.23**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 14 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 4,5,6    П/И «Стой!»  П/И «Салки с ленточкой». | Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.  Развивать слуховое внимание, ориентировку в пространстве, зрительно - двигательную координацию.  Формировать чувство пространства, товарищества, ловкости. | Карточка №14  Картотека подвижных игр.  Карточка № 9  Картотека подвижных игр.  Карточка № 8 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя декабря 11 – 15.12.23г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 15 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 7,8,9    П/И «Попрыгунчики воробышки»  П/И «Лягушки и цапля». | Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.  Активизировать движения детей, развивать координацию, закреплять прыжки.  Закрепление навыков прыжков из глубокого приседа и различных видов. Развивать ловкость и быстроту | Карточка №15  Картотека подвижных игр.  Карточка № 10  Картотека подвижных игр.  Карточка № 11 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя декабря 18 – 22.12.23г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 16 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 10,11,12    П/И «Хитрая лиса»  П/И Игра по выбору детей. | Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.  Закреплять навыки перемещений и ориентации на площадке и совершенствовать скоростно - силовые способности, быстроту реакции  Малой подвижности | Карточка №16  Картотека подвижных игр.  Карточка № 7 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя декабря 25 – 29.12.23г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 17 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 13,14,15    П/И «День и ночь»  П/И «Два мороза». | Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.  Упражнять в сочетании бега и ходьбы в разных направлениях, действовать по сигналу.  Развивать ловкость. Воспитывать выдержку и терпение. Внимательность, умение быстро ориентироваться в пространстве. | Карточка №17  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя января 09 – 12.01.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 18 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 16,17,18    П/И «Совушка»  П/И «Два мороза». | Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.  Закрепить навыки лазания, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость    Развивать ловкость. Воспитывать выдержку и терпение. Внимательность, умение быстро ориентироваться в пространстве. | Карточка №18  Картотека подвижных игр.  Карточка № 27 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя января 15 – 19.01.24г**

**Программные задачи:** Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 19 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 19,20,21    П/И «Удочка»  П/И «Два мороза». | Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.  Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в прыжках через препятствия    Развивать ловкость. Воспитывать выдержку и терпение. Внимательность, умение быстро ориентироваться в пространстве. | Карточка №19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 2 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя января 29 – 02.02.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 20 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 22,23,24    П/И «Паук и мухи»  П/И игра по выбору детей | Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.  Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в прыжках через препятствия  Малой подвижности | Карточка №20  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя февраля 05 – 09.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 21 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 25,26,27    П/И «Ключи»  П/И «Два мороза» | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.  Упражнять детей в умении быстро бегать, действовать согласно правилам игры  Развивать ловкость. Воспитывать выдержку и терпение. Внимательность, умение быстро ориентироваться в пространстве. | Карточка №21  Картотека подвижных игр.  Карточка № 15  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя февраля 12 – 16.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 22 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 28,29,30    П/И «Не оставайся на полу»  П/И «Фигуры»  П/И «Затейники» | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).  Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.  Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу. Двигаться подскоками, сохранять равновесие, развивать воображение  Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу. Двигаться подскоками, сохранять равновесие, развивать воображение | Карточка №22  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя февраля 19 – 22.02.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 23 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 31,32,33    П/И «Не попадись с прыжками»  П/И «Карусель» | Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.  Развивать умение быстро действовать, соблюдать правила игры быть ловкими, внимательными.  Развивать равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. | Карточка №23  Картотека подвижных игр.  Карточка № 11 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 29старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя февраля 26 – 01.03.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу со сменой темпа движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 24 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36    П/И «Жмурки»  П/И «Угадай чей голосок?»  П/И «Затейники» | Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.  Развивать умение быстро действовать, соблюдать правила игры быть ловкими, внимательными.  Научить верно ориентироваться на слух, формировать внимание и бережное отношение.  Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу. Двигаться подскоками, сохранять равновесие, развивать воображение | Карточка №24  Картотека подвижных игр.  Карточка № 11 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 6старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя марта 04 – 07.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 25 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И «Ключи»  П/И «Совушка» | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохра­нении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.  Упражнять детей в умении быстро бегать, действовать согласно правилам игры  Закрепить навыки лазания, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость | Карточка №25  Картотека подвижных игр.  Карточка № 15  Картотека подвижных игр.  Карточка № 6старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя марта 11 – 15.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врас­сыпную

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 26 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 4,5,6,  П/И «Затейники»  П/И «Охотники и утки»  ПИ « Тихо - громко» | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врас­сыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мя­чом.  Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу. Двигаться подскоками, сохранять равновесие, развивать воображение  Закрепить навыки перемещения по площадке не сталкиваясь, внимание. Развивать ловкость  Воспитывать внимание и бережное отношение к своим товарищам. | Карточка №26  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 17  Картотека подвижных игр.  Карточка № 18 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя марта 18 – 22.03.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в ме­тании мешочков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 27 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 7,8,9  П/И «Волк во рву»  П/И «Горелки» | Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в ме­тании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в пол­зании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.  Научить бегу с изменением скорости и направления движения, взаимодействию игроков.  Упражнять детей в беге. Сплотить коллектив; развить способность сконцентрировать внимание, сформировать навыки общения. | Карточка №27  Картотека подвижных игр.  Карточка № 19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 19 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя марта 25 – 29.03.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 28 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 10,11,12  П/И «Удочка»  П/И «Горелки»  П/И «Совушка» | Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равнове­сие и прыжки.  Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в прыжках через препятствия    Упражнять детей в беге. Сплотить коллектив; развить способность сконцентрировать внимание, сформировать навыки общения.  Закрепить навыки лазания, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость | Карточка №28  Картотека подвижных игр.  Карточка № 2 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 6 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя апреля 04 – 05.04.24г**

**Программные задачи:** Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 29 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 13,14,15  П/И «Хитрая лиса»  П/И «Охотники и утки» | Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.    Закреплять навыки перемещений и ориентации на площадке и совершенствовать скоростно - силовые способности, быстроту реакции  Закрепить навыки перемещения по площадке не сталкиваясь, внимание. Развивать ловкость | Карточка №29  Картотека подвижных игр.  Карточка № 7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 17 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя апреля 08 – 12.04.24г**

**Программные задачи:** Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 30 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 16,17,18  П/И «Мышеловка»  П/И «Горелки» | Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу  Развитие двигательной активности.  Закрепление умения бегать, не мешая друг другу; развивать ловкость, быстроту; воспитывать умение слышать словесные указания  Упражнять детей в беге. Сплотить коллектив; развить способность сконцентрировать внимание, сформировать навыки общения. | Карточка №30  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 19 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя апреля 15 – 19.04.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в полза­нии, в равновесии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 31 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 19,20,21  П/И «Затейники»  П/И «Тихо - громко» | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в полза­нии, в равновесии.  Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу. Двигаться подскоками, сохранять равновесие, развивать воображение  Воспитывать внимание и бережное отношение к своим товарищам. | Карточка №31  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 18 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя апреля 22 – 26.04.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 32 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 22,23,24  П/И «Салки с ленточкой»  П/И «Горелки» | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в полза­нии, в равновесии.  Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу. Двигаться подскоками, сохранять равновесие, развивать воображение  Упражнять детей в беге. Сплотить коллектив; развить способность сконцентрировать внимание, сформировать навыки общения. | Карточка №32  Картотека подвижных игр.  Карточка № 8  Картотека подвижных игр.  Карточка № 19 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя мая 02 – 05.05.24г.**

**Программные задачи:** Повторить упражнения в ходьбе и беге.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 33 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 25,26,27  П/И «Совушка»  П/И Игра по выбору детей | Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.  Закрепить навыки лазания, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость  Малой подвижности | Карточка №33  Картотека подвижных игр.  Карточка № 6 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя мая 06- 08.05.24г.**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 34 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 28,29,30  П/И «Горелки»  П/И «Летает не летает»  П/И «Мышеловка» | Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.  Упражнять детей в беге. Сплотить коллектив; развить способность сконцентрировать внимание, сформировать навыки общения  Развитие слухового и зрительного внимания, быстроту реакции, воспитывает выдержку.  Развитие двигательной активности.  Закрепление умения бегать, не мешая друг другу; развивать ловкость, быстроту; воспитывать умение слышать словесные указания | Карточка №34  Картотека подвижных игр.  Карточка № 19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1 старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя мая 13 – 17.05.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 35 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 31,32,33  П/И «Горелки»  П/И «Воробьи и кошка» | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.  Упражнять детей в беге. Сплотить коллектив; развить способность сконцентрировать внимание, сформировать навыки общения  Закрепление прыжков толчком 2х ног, формирование умения взаимодействовать в игре. | Карточка 35  Картотека подвижных игр.  Карточка № 19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 20 |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя мая 20 – 24.05.24г**

**Программные задачи:** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 36 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36  П/И «Охотники и утки»  П/И «Летает не летает»  П/И «Не оставайся на земле» | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.  Закрепить навыки перемещения по площадке не сталкиваясь, внимание. Развивать ловкость  Развитие слухового и зрительного внимания, быстроту реакции, воспитывает выдержку.  Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу | Карточка №36  Картотека подвижных игр.  Карточка № 17  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № старшая группа |

**Перспективный план работы подготовительной к школе группы комбинированной направленности**

**Период: 5 неделя мая 27 – 31.05.24г**

**Программные задачи :**Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 37 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36  П/И «Охотники и утки»  П/И «Летает не летает»  П/И «Не оставайся на земле» | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.  Закрепить навыки перемещения по площадке не сталкиваясь, внимание. Развивать ловкость  Развитие слухового и зрительного внимания, быстроту реакции, воспитывает выдержку.  Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу | Карточка №37  Картотека подвижных игр.  Карточка № 17  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14 старшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12 старшая группа |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя сентября 02 -08.09.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 1 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3    П/И «Мышеловка».    П/И «У кого мяч?»    П/И « Ловишка с лентой» | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.  Развитие двигательной активности.  Закрепление умения бегать, не мешая друг другу; развивать ловкость, быстроту; воспитывать умение слышать словесные указания  Развивать ловкость. Внимательность, умение быстро ориентироваться в пространстве.  Закрепить навыки бега с увёртыванием, упражнять в ловле и построении в круг. | Карточка №1  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1  Картотека подвижных игр.  Карточка № 2  Картотека подвижных игр.  Карточка № 3 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя сентября 11 -15.09.23г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 2 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 4,5,6  П/И «Сделай фигуру.».    П/И «Найди и промолчи»    П/И « Мы, веселые ребята» | Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.  Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу. Двигаться подскоками, сохранять равновесие, развивать воображение.  Развивать внимание, пространственное восприятие, выдержку.  Формирование двигательной самостоятельности, развитие ловкости, быстроты; укреплять здоровье детей | Карточка №2  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 6 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя сентября 18 – 22.09.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 3 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 7,8,9  П/И «Удочка.».    П/И «Найди и промолчи»    П/И « Быстро возьми» | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.  Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в прыжках через препятствия  Развивать внимание, пространственное восприятие, выдержку.  Учить ходить и бегать по кругу, действовать по сигналу. | Карточка №3  Картотека подвижных игр.  Карточка № 7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 8 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя сентября 25 – 29.09.23г**

**Программные задачи:** Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 4 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 10,11,12  П/И «Мы, веселые ребята.».    П/И «Найди свой цвет» | Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.  Формирование двигательной самостоятельности, развитие ловкости, быстроты; укреплять здоровье детей  Развивать внимание, пространственное восприятие, выдержку.  Учить ходить и бегать в рассыпную, действовать по сигналу. | Карточка №4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 6  Картотека подвижных игр.  Карточка № 9 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя октября 02 – 06.10.23г**

**Программные задачи:** Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 5 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 13,14,15  П/И «Перелет птиц.».    П/И «Найди и промолчи»    П/И «Не попадись» | Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.  Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.  Развивать внимание, пространственное восприятие, выдержку.  Развивать умение быстро действовать, соблюдать правила игры быть ловкими, внимательными. | Карточка №5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 10  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 11 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя октября 09 – 13.10.23г**

**Программные задачи:** Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 6 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 16,17,18  П/И «Не останься на полу.»  П/И «У кого мяч?»    П/И «Ловишки» | Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.  Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.  Развивать ловкость. Внимательность, умение быстро ориентироваться в пространстве.  Закрепить навыки бега с увёртыванием, упражнять в ловле и построении в круг. | Карточка №6  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 2  Картотека подвижных игр.  Карточка № 3 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя октябрь 16 – 20.10.23г**

**Программные задачи:** Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 7 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 19,20,21  П/И «Удочка.» | Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.  Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в прыжках через препятствия | Карточка №7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 7 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя октября 23 – 27.10.23г**

**Программные задачи:** Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 8 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 22,23,24  П/И «Гуси - лебеди.»  П/И «Летает - не летает»  П/И «Затейники» | Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.  Упражнять детей в беге по прямой. Приучать действовать согласно правил игры. Закреплять умения эмитировать действия птиц.  Развитие слухового и зрительного внимания, быстроту реакции, воспитывает выдержку.  Учить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей, развивать находчивость, фантазию. | Карточка №8  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14  Картотека подвижных игр.  Карточка № 15 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя ноября 30 – 03.11.23г**

**Программные задачи:** Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 9 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 25,26,27  П/И «Пожарные на учениях.»  П/И «Мышеловка»  П/И «Найди и промолчи» | Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.  Создать условия для проявления радостных эмоций, удовольствия от удачно выполненного соревнования  Развитие двигательной активности.  Закрепление умения бегать, не мешая друг другу; развивать ловкость, быстроту; воспитывать умение слышать словесные указания  Развивать внимание, пространственное восприятие, выдержку. | Карточка №9  Картотека подвижных игр.  Карточка № 16  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя ноября 07 – 10.11.23г**

**Программные задачи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 10 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 28,29,30  П/И «Мяч водящему»  П/И «Затейники»  П/И «Найди и промолчи» | . Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.  Закрепить умения ловли и передачи мяча, развивать взаимодействие с товарищами  Учить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей, развивать находчивость, фантазию.  Развивать внимание, пространственное восприятие, выдержку. | Карточка №10  Картотека подвижных игр.  Карточка № 17  Картотека подвижных игр.  Карточка № 15  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя ноября 13 -17.11.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 11 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 31,32,33  П/И «Удочка»  П/И «Летает – не летает» | Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.  Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в прыжках через препятствия  Развитие слухового и зрительного внимания, быстроту реакции, воспитывает выдержку. | Карточка №11  Картотека подвижных игр.  Карточка № 7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя ноября 20 – 24.11.23г**

**Программные задачи:** Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 12 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36  П/И «Удочка»  П/И «Пожарные на учении»  П/И «У кого мяч?» | Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.  Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в прыжках через препятствия  Создать условия для проявления радостных эмоций, удовольствия от удачно выполненного соревнования  Развивать ловкость. Внимательность, умение быстро ориентироваться в пространстве. | Карточка №12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 16  Картотека подвижных игр.  Карточка № 2 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 5 неделя ноября 27 – 01.12.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 13 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И «Ловишки с ленточками»  П/И «Сделай фигуру»  П/И «Мороз Красный нос» | Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.  Закрепить навыки бега с изменением направления движения, упражнять в ловле и построении в круг.  Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу. Двигаться подскоками, сохранять равновесие, развивать воображение.  Развивать ловкость. Воспитывать выдержку и терпение. Внимательность, умение быстро ориентироваться в пространстве. | Карточка №13  Картотека подвижных игр.  Карточка № 3  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 21 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя декабря 04 – 08.12.23**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 14 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 4,5,6  П/И «Не оставайся на полу»  П/И «У Кого мяч?»  П/И «Мороз Красный нос» | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, передаче и ловле мяча.  Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.  Развивать ловкость. Внимательность, умение быстро ориентироваться в пространстве.  Развивать ловкость. Воспитывать выдержку и терпение. Внимательность, умение быстро ориентироваться в пространстве. | Карточка №14  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 2  Картотека подвижных игр.  Карточка № 21 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя декабря 11 – 15.12.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 15 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 7,8,9  П/И «Охотники и зайцы»  П/И « Летает – не летает»  П/И «Смелые воробышки» | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.  Упражнять в умении метать в подвижную цель, преодолевать препятствия и быстро бегать.  Развитие слухового и зрительного внимания, быстроту реакции, воспитывает выдержку.  Воспитывать быстроту и ловкость, приучать бегу в различных направлениях, начинать и заканчивать движение по сигналу. | Карточка №15  Картотека подвижных игр.  Карточка № 22  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14  Картотека подвижных игр.  Карточка № 23 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя декабря 18 – 22.12.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 16 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 10,11,12  П/И «Хитрая лиса»  П/И «Мы, веселые ребята» | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.  Упражнять в беге, развивать внимание, выносливость, умение соблюдать правила игры.  Формирование двигательной самостоятельности, развитие ловкости, быстроты; укреплять здоровье детей  Развивать внимание, пространственное восприятие, выдержку. | Карточка №16  Картотека подвижных игр.  Карточка № 24  Картотека подвижных игр.  Карточка № 6 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя декабря 25 – 29.12.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 17 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 13,14,15  П/И «Медведи и пчелы»  П/И «Найди и промолчи»  П/И «Ловишки парами» | Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и глазомер.  Закрепить навыки лазания, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость.  Развивать внимание, пространственное восприятие, выдержку.  Развивать умение действовать по словесному сигналу, быстро ориентироваться в обстановке. | Карточка №17  Картотека подвижных игр.  Карточка № 25  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 26 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя января 09 – 12.01.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 18 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 16,17,18  П/И «Совушка»  П/И «Летает – не летает»  П/И «Найдем зайца» | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.  Закрепить навыки лазания, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость.  Развитие слухового и зрительного внимания, быстроту реакции, воспитывает выдержку.  Развивать внимание, пространственное восприятие, выдержку. | Карточка №18  Картотека подвижных игр.  Карточка № 27  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя января 15 – 19.01.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 19 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 19,20,21  П/И «Не останься на полу»  П/И «Мороз Красный нос» | Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.  Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.  Развивать ловкость. Воспитывать выдержку и терпение. Внимательность, умение быстро ориентироваться в пространстве. | Карточка №19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 21 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя января 29 – 02.02.24г**

**Программные задачи:** Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 20 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 22,23,24  П/И «Хитрая лиса»  П/И по выбору детей | Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.  Упражнять в беге, развивать внимание, выносливость, умение соблюдать правила игры.  Малой подвижности | Карточка №20  Картотека подвижных игр.  Карточка № 24 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя февраля 05 – 09.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1 мин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 21 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 25,26,27  П/И «Охотники и зайцы»  П/И «Мороз Красный нос» | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1 мин; продолжат учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.  Упражнять в умении метать в подвижную цель, преодолевать препятствия и быстро бегать.  Развивать ловкость. Воспитывать выдержку и терпение. Внимательность, умение быстро ориентироваться в пространстве. | Карточка №21  Картотека подвижных игр.  Карточка № 22  Картотека подвижных игр.  Карточка № 21 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя февраля 12 – 16.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 22 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 28,29,30  П/И «Не оставайся на полу»  П/И по выбору детей | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в под лазание под дугу и отбивании мяча о землю. Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.  Малой подвижности. | Карточка №22  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя февраля 19 – 22.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 23 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 31,32,33  П/И «Мышеловка»  П/И «Ловишки» | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.  Развитие двигательной активности.  Закрепление умения бегать, не мешая друг другу; развивать ловкость, быстроту; воспитывать умение слышать словесные указания  Закрепить навыки бега с увёртыванием, упражнять в ловле и построении в круг. | Карточка №23  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1  Картотека подвижных игр.  Карточка № 3 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя февраля 26 – 01.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 24 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36  П/И «Гуси - лебеди»  П/И «Ловишки» | Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.  Упражнять детей в беге по прямой. Приучать действовать согласно правил игры. Закреплять умения эмитировать действия птиц.  Закрепить навыки бега с увёртыванием, упражнять в ловле и построении в круг. | Карточка №24  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13  Картотека подвижных игр.  Карточка № 3 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя марта 04 – 07.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 25 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 37,38,39  П/И «Горелки»  П/И «Пожарные на учении» | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.  Упражнять детей в беге. Сплотить коллектив; развить способность сконцентрировать внимание, сформировать навыки общения.  Создать условия для проявления радостных эмоций, удовольствия от удачно выполненного соревнования | Карточка №25  Картотека подвижных игр.  Карточка № 28  Картотека подвижных игр.  Карточка № 16 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя марта 11 – 15.03.24г**

**Программные задачи:** Повторить в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 26 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 4,5,6  П/И «Медведи и пчелы»  П/И «Карусель» | Повторить в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.  Закрепить навыки лазания, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость.  Развивать равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. | Карточка №26  Картотека подвижных игр.  Карточка № 25  Картотека подвижных игр.  Карточка № 29 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя марта 18 – 22.03.24г**

**Программные задачи:** Ходьба со сменой темпа движения и в бег врассыпную, упражнять в ползании по скамейке, в равновесии и прыжках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 27 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 7,8,9  П/И «Удочка»  П/И «Угадай по голосу» | Ходьба со сменой темпа движения и в бег врассыпную, упражнять в ползании по скамейке, в равновесии и прыжках.    Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в прыжках через препятствия  научить верно ориентироваться на слух, формировать внимание и бережное отношение. | Карточка №27  Картотека подвижных игр.  Карточка № 7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 6 средняя группа |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя марта 25 – 29.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 28 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 10,11,12  П/И «Не оставайся на полу»  П/И «Удочка» | Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии  Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.  Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в прыжках через препятствия | Карточка №28  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 7 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя апреля 04 – 05.04.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 29 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 13,14,15  П/И «Медведь и пчелы»  П/И «Ловишки перебежки» | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.  Закрепить навыки лазания, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость.  Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в беге. | Карточка №29  Картотека подвижных игр.  Карточка № 29  Картотека подвижных игр.  Карточка № 20 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя апреля 08 – 12.04.24г.**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 30 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 16,17,18  П/И «Стой»  П/И «Кто ушёл? » | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.  Воспитывать чувство товарищества, развитие ловкости, внимания.  Игра малой подвижности | Карточка №30  Картотека подвижных игр.  Карточка № 30 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя апреля 15 – 19.04.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 31 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 19,20,21  П/И «Удочка»  П/И «Карусель» | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.  Упражнять детей в развитии ловкости, внимательности в прыжках через препятствия  Развивать равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. | Карточка №31  Картотека подвижных игр.  Карточка № 7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 29 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя апреля 22 – 26.04.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 32 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 22,23,24  П/И «Горелки»  П/И «С кочки на кочку» | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.  Упражнять детей в беге. Сплотить коллектив; развить способность сконцентрировать внимание, сформировать навыки общения.  Развивать координацию движений. Развитие внимания, речи и воображения. | Карточка №32  Картотека подвижных игр.  Карточка № 28  Картотека подвижных игр.  Карточка № 31 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя мая 02 – 05.05.24г.**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 33 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 25,26,27  П/И «Мышеловка»  П/И «Что изменилось?»  П/И « Гуси – лебеди» | Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.  Развитие двигательной активности.  Закрепление умения бегать, не мешая друг другу; развивать ловкость, быстроту; воспитывать умение слышать словесные указания  Игра малой подвижности  Упражнять детей в беге по прямой. Приучать действовать согласно правил игры. Закреплять умения эмитировать действия птиц. | Карточка №33  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя мая 06- 08.05.24г.**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 34 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 28,29,30  П/И «Не оставайся на полу»  П/И «Совушка» | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.  Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу.  Закрепить навыки лазания, умение быстро действовать по сигналу. Развивать ловкость. | Карточка №34  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 27 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя мая 13 – 17.05.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, не задевая их.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 35 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 31,32,33  П/И «Пожарные на учении»  П/И «Мышеловка» | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.  Создать условия для проявления радостных эмоций, удовольствия от удачно выполненного соревнования  Развитие двигательной активности.  Закрепление умения бегать, не мешая друг другу; развивать ловкость, быстроту; воспитывать умение слышать словесные указания | Карточка №35  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 16 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя мая 20 – 24.05.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 36 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36  П/И «Караси и щука»  П/И «Не оставайся на земле» | Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями  Создать условия для проявления радостных эмоций, удовольствия от удачно выполненного соревнования  Развитие двигательной активности.  Закрепить умение залазить на предметы, приподнятые над полом, быстро ориентироваться в пространстве по сигналу | Карточка №36  Картотека подвижных игр.  Карточка № 32  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12 |

**Перспективный план работы старшей группы комбинированной направленности**

**Период: 5 неделя мая 27 – 31.05.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя ,гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 37 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36  П/И «Затейники»  П/И «Пятнашки» | Упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени; упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие; в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель.  Учить детей согласовывать свои действия с действиями товарищей, развивать находчивость, фантазию.  Упражнять в беге в рассыпную, развивать быстроту реакции, умение действовать согласно правилам. | Карточка №37  Картотека подвижных игр.  Карточка № 15  Картотека подвижных игр.  Карточка № 33 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя сентября 02 -08.09.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 1 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  НОД: «Физическая культура»  Занятие № 3  П/И «Найди себе пару»  И/И «Не пропусти мяч».  П/И «Найдем воробышка». | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.  Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.  Развивать умение детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, одновременно выполнять задания всей группой.  Учить правильному отталкиванию мяча от себя, развивать координированную работу мышц и зрительного аппарата.  Развивать внимание детей, формировать быстроту реакции, восстановить эмоциональный фон. | Карточка №1  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1  Картотека подвижных игр.  Карточка № 2  Картотека подвижных игр.  Карточка № 3 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя сентября 11 -15.09.23г**

**Программные задачи:** Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 2 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 4,5,6    П/И «Самолеты».  П/И «Найди себе пару» | Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.  Учить детей передвигаться по спортивному залу, не наталкиваясь друг на друга, действовать в соответствии с текстом игры, ориентироваться на площадке. Развивать внимание, ловкость, быстроту.  Развивать умение детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, одновременно выполнять задания всей группой. | Карточка №2  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя сентября 18 – 22.09.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе в колонне по 1му, бег в рассыпную.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 3 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 7,8,9    П/И» «Огуречик, огуречик..».  П/И "Кот и воробышки". | Упражнять детей в ходьбе в колонне по 1му, бег в рассыпную, в прокатывании мячей, лазанье под шнур.  Учить детей прыгать и бегать врассыпную, по сигналу прятаться в домик. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. | Карточка №3  Картотека подвижных игр.  Карточка № 29 младшая группа.  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5 младшая группа. |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя сентября 25 – 29.09.23г**

**Программные задачи**: Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 4 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 10,11,12    П/И» «У медведя во бору».  П/И «Где постучали?». | Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, внимание.  Научить верно ориентироваться на слух, формировать внимание и бережное отношение. | Карточка №4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 6 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя октября 02 – 06.10.23г**

**Программные задачи:** Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 5 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 13,14,15    П/И» «Кот и мыши».  П/И «Найди свой цвет!». | Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.  Закрепить технику преодоления горизонтального препятствия. Формировать навыки коллективных действий.  Учить детей перебегать с места на место быстро, закрепить знание цветов. Развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве. | Карточка №4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 23 младшая группа |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя октября 09 – 13.10.23г**

**Программные задачи:** Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 6 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 16,17,18    П/И» «Автомобили».  П/И «Ловишки». | Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.  Учить детей перебегать с места на место быстро, развивать координацию движения в замкнутом пространстве. Формировать быстроту реакции. | Карточка №5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 26 младшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 8 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя октябрь 16 – 20.10.23г**

**Программные задачи:** Развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 7 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 19,20,21    П/И» «У медведя во бору».  П/И» «Автомобили». | Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, внимание.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. | Карточка №7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 26 младшая группа |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя октября 23 – 27.10.23г**

**Программные задачи:** Повторить лазанье под дугу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 8  С кеглей |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 22,23,24    П/И» «Кот и мыши».  П/И «Лошадки»  П/И» «Угадай кто позвал?». | Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.  Закрепить технику преодоления горизонтального препятствия. Формировать навыки коллективных действий.  Учить детей бегать в парах, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, координацию.  Научить верно ориентироваться на слух, формировать внимание и бережное отношение. | Карточка №8  Картотека подвижных игр.  Карточка № 7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 16  Картотека подвижных игр.  Карточка № 6 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя ноября 30 – 03.11.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 9 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 25,26,27    П/И» «Салки».  П/И» «Не попадись». | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.  Учить детей перебегать с места на место быстро, развивать координацию движения в замкнутом пространстве. Формировать быстроту реакции.  Закреплять навыки прыжка 2мя ногами, уметь действовать координированно, ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, быстроту. | Карточка №9  Картотека подвижных игр.  Карточка № 9  Картотека подвижных игр.  Карточка № 10 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя ноября 07 – 10.11.23г**

**Программные задачи** Упражнять в ходьбе и беге по кругу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 10 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 28,29,30    П/И» «Самолеты».  П/И» «Найди себе пару». | Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.  Учить детей передвигаться по спортивному залу, не наталкиваясь друг на друга, действовать в соответствии с текстом игры, ориентироваться на площадке. Развивать внимание, ловкость, быстроту.  Развивать умение детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, одновременно выполнять задания всей группой. | Карточка №10  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя ноября 13 -17.11.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 11 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 31,32,33    П/И» «Лиса и куры».  П/И» «Догони пару». | Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках  Учить детей перебегать с места на место быстро, развивать координацию движения в замкнутом пространстве. Формировать быстроту реакции.  Учить детей перебегать с места на место быстро, развивать координацию движения в замкнутом пространстве. Формировать быстроту реакции. | Карточка №11  Картотека подвижных игр.  Карточка № 11  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя ноября 20 – 24.11.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 12 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 34,35,36    П/И «Автомобили»  П/И» «Самолеты». | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.  Учить детей передвигаться по спортивному залу, не наталкиваясь друг на друга, действовать в соответствии с текстом игры, ориентироваться на площадке. Развивать внимание, ловкость, быстроту. | Карточка №12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 26 младшая группа  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 5 неделя ноября 27 – 01.12.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в перестроении в пары на месте

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 13 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 37,38,39    П/И «Лиса и куры»  П/И» «Найдем цыпленка». | Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.  Учить детей перебегать с места на место быстро, развивать координацию движения в замкнутом пространстве. Формировать быстроту реакции.  Снижение эмоционального состояния, восстановление организма, после выполнения интенсивных нагрузок, развитие внимания детей | Карточка №13  Картотека подвижных игр.  Карточка № 11  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя декабря 04 – 08.12.23**

**Программные задачи:** Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 14 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 40,41,42    П/И«У медведя во бору».  П/И» по выбору детей | Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, внимание.  Игра малой подвижности | Карточка №14  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя декабря 11 – 15.12.23г**

**Программные задачи:** Ходьба и бег врассыпную, по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 15 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 43,44,45    П/И«Зайцы и волк»  П/И «Где спрятался зайка?». | Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную, по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу.  Закрепление навыков прыжка двумя ногами в сочетании с бегом, развитие координации движений. Формирование коллективной деятельности в игре.  Развивать внимание детей, формировать быстроту реакции, восстановить эмоциональный фон. | Карточка №15  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14  Картотека подвижных игр.  Карточка № 11 младшая группа. |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя декабря 18 – 22.12.23г**

**Программные задачи:** Учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 16 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 46,47,48    П/И«Птички и кошка»  П/И по выбору детей | Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.  Закреплять навыки перемещений с изменением направления движения, уметь действовать координированно, ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, быстроту, внимательность.  Малой подвижности. | Карточка №16  Картотека подвижных игр.  Карточка № 15 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя декабря 25 – 29.12.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 17 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 46,47,48    П/И «Кролики»  П/И «Найдем кролика» | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.  Закреплять навыки перемещений с изменением направления движения, уметь действовать координированно, ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, быстроту, внимательность.  Малой подвижности. | Карточка №17  Картотека подвижных игр.  Карточка № 17  Картотека подвижных игр.  Карточка № 18 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя января 09 – 12.01.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 18 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 49,50,51    П/И»«Найди себе пару».  П/И по выбору детей | Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.  Развивать умение детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, одновременно выполнять задания всей группой.  Малой подвижности. | Карточка №18  Картотека подвижных игр.  Карточка № 16 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя января 15 – 19.01.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег между предметами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 19 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 52,53,54    П/И»«Лошадки». | Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.  Учить детей бегать в парах, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, координацию. | Карточка №19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 16 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя января 29 – 02.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять в ходьбе со сменой ведущего

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 20 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 55,56,57    П/И»«Автомобили». | Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. | Карточка №20  Картотека подвижных игр.  Карточка № 26 младшая группа |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя февраля 05 – 09.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 21 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 58,59,60    П/И«Котята и щенята» | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, внимание. | Карточка №21  Картотека подвижных игр.  Карточка № 19 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя февраля 12 – 16.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 22 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 61,61,63    П/И«У медведя во бору» | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, внимание. | Карточка № 22  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя февраля 19 – 22.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 23 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 64,65,66    П/И«Воробышки и автомобили» | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.  Закрепление коллективных двигательных действий, развитие внимания и ориентировки по сигналу воспитателя. | Карточка №23  Картотека подвижных игр.  Карточка № 20 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя февраля 26 – 01.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 24 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 67,68,69    П/И«Перелет птиц»  П/И «Найдем зайку» | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.  Закреплять навыки перемещений с изменением направления движения, уметь действовать координированно, ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, быстроту, внимательность.  Снижение эмоционального состояния, восстановление организма, после выполнения интенсивных нагрузок, развитие внимания детей | Карточка № 24  Картотека подвижных игр.  Карточка № 21  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя марта 04 – 07.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 25 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 70,71,72    П/И «Перелет птиц»  П/И «Ловишки»  П\И «Зайка беленький» | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  Закреплять навыки перемещений с изменением направления движения, уметь действовать координированно, ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, быстроту, внимательность.  Учить детей перебегать с места на место быстро, развивать координацию движения в замкнутом пространстве. Формировать быстроту реакции.  Учить выполнению двигательных упражнений в сочетании с речитативом. | Карточка № 25  Картотека подвижных игр.  Карточка № 21  Картотека подвижных игр.  Карточка № 8  Картотека подвижных игр.  Карточка №22 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя марта 11 – 15.03.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег врассыпную

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 26 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 73,74,75    П/И«Бездомный заяц»  П/И «Лошадки»  П\И «Угадай кто кричит?» | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.  Закреплять навыки перемещений с изменением направления движения, уметь действовать координированно, быстро ориентироваться в пространстве, после сигнала. Развивать ловкость, быстроту, внимательность.  Учить детей бегать в парах, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, координацию.  Игра малой подвижности | Карточка № 26  Картотека подвижных игр.  Карточка № 23  Картотека подвижных игр.  Карточка № 16 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя марта 18 – 22.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнение задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 27 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 76,77,78    П/И«Самолеты»  П\И «по выбору детей» | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнение задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.  Учить детей передвигаться по спортивному залу, не наталкиваясь друг на друга, действовать в соответствии с текстом игры, ориентироваться на площадке. Развивать внимание, ловкость, быстроту.  Игра малой подвижности | Карточка № 27  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя марта 25 – 29.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 28 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 79,80,81    П/И «Охотник и зайцы»  П\И «Найдем зайку» | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.  Учить детей перебегать с места на место быстро, развивать координацию движения в замкнутом пространстве. Формировать быстроту реакции.  Развивать внимание детей, формировать быстроту реакции, восстановить эмоциональный фон. | Карточка № 28  Картотека подвижных игр.  Карточка № 11  Картотека подвижных игр.  Карточка № 3 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя апреля 04 – 05.04.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 29 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 82,83,84    П/И«У медведя во бору» | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания В равновесии и прыжках.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, внимание. | Карточка №29  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя апреля 08 – 12.04.24г.**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 30 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 85,86,87    П/И «Совушка»  П/И «Воробышки и автомобили» | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.  Учить быстро переключаться с одного вида двигательной активности на другой.  Закрепление коллективных двигательных действий, развитие внимания и ориентировки по сигналу воспитателя. | Карточка №30  Картотека подвижных игр.  Карточка № 24  Картотека подвижных игр.  Карточка № 20 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя апреля 15 – 19.04.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 31 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 88,89,90    П/И «Совушка»  П/И «Догони пару» | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.  Учить быстро переключаться с одного вида двигательной активности на другой.  : Учить детей перебегать с места на место быстро, развивать координацию движения в замкнутом пространстве. Формировать быстроту реакции. | Карточка №31  Картотека подвижных игр.  Карточка № 24  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя апреля 22 – 26.04.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 32 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 91,92,93    П/И «Птички и кошка»  П/И «Догони пару» | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  Закреплять навыки перемещений с изменением направления движения, уметь действовать координированно, ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, быстроту, внимательность.  Учить детей перебегать с места на место быстро, развивать координацию движения в замкнутом пространстве. Формировать быстроту реакции. | Карточка №32  Картотека подвижных игр.  Карточка № 15  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 1 неделя мая 02 – 05.05.24г.**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе парами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 33 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 94,95,96    П/И «Котята и щенята»  П/И «Совушка» | Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, внимание.  Учить быстро переключаться с одного вида двигательной активности на другой. | Карточка №33  Картотека подвижных игр.  Карточка № 19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 24 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 2 неделя мая 06- 08.05.24г.**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу со сменой ведущего

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 34 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 97,98,99    П/И «Котята и щенята»  П/И «Удочка» | Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, внимание.  Закреплять прыжки толчком двумя ногами, быстро переключаться с одного вида двигательной активности на другой. | Карточка №34  Картотека подвижных игр.  Карточка № 19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 25 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 3 неделя мая 13 – 17.05.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 35 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 100,101,102    П/И «Зайцы и волк»  П/И «Найдем зайца» | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.  Закрепление навыков прыжка двумя ногами в сочетании с бегом, развитие координации движений. Формирование коллективной деятельности в игре.  Снижение эмоционального состояния, восстановление организма, после выполнения интенсивных нагрузок, развитие внимания детей. | Карточка №35  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 4 неделя мая 20 – 24.05.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 36 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 103,104,105    П/И «У медведя во бору»  П/И «Самолёты» | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, внимание.  Учить детей передвигаться по спортивному залу, не наталкиваясь друг на друга, действовать в соответствии с текстом игры, ориентироваться на площадке. Развивать внимание, ловкость, быстроту. | Карточка №36  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 |

**Перспективный план работы средней группы комбинированной направленности**

**Период: 5 неделя мая 27 – 31.05.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе парами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 37 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 106,107,108    П/И «Лиса и куры»  П/И «Найдем цыпленка» | Упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге врассыпную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках.  : Учить детей перебегать с места на место быстро, развивать координацию движения в замкнутом пространстве. Формировать быстроту реакции.  : Снижение эмоционального состояния, восстановление организма, после выполнения интенсивных нагрузок, развитие внимания детей | Карточка №37  Картотека подвижных игр.  Карточка № 11  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 1 неделя сентября 02 -08.09.23г**

**Программные задачи:Ходьба и бег в рассыпную с произвольным выполнением**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 1. |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И «Пойдем в гости»  .  П/И «Беги ко мне» | Ходьба и бег в рассыпную с произвольным выполнением;  прохождение по прямой в ограниченном пространстве; прокатывание мяча друг другу сидя на полу.  Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры.  Развивать внимание, воображение.  Учить детей ходить врассыпную и занимать отведенные места, по сигналу. Формировать бережное отношение к своему товарищу  Развивать умение детей действовать по сигналу педагога, бежать в прямом направлении одновременно всей группой. | Карточка №1  Картотека подвижных игр.  Карточка № 1  Картотека подвижных игр.  Карточка № 2 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 2 неделя сентября 11 -15.09.23г**

**Программные задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Развивать все группы мышц, координацию движений, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. | Картотека утренней гимнастики Карточка № 2 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Птички".  П/И "Найдем птичку". | Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.  Развивать внимание, воображение.  Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении. Формировать бережное отношение к своим товарищам.  Развивать внимание детей, формировать быстроту реакции. | Карточка №2  Картотека подвижных игр.  Карточка № 3  Картотека подвижных игр.  Карточка № 4 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 3 неделя сентября 18 – 22.09.23г**

**Программные задачи:**Развивать умение действовать по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.3 |
| НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3    П/И "Кот и воробышки". | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. | Карточка №3  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 4 неделя сентября 25 – 29.09.23г**

**Программные задачи:** Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.4 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3    П/И "Быстро в домик*".*  П/И"Найдем жучка". | Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, внимание.  Развивать внимание детей, формировать быстроту реакции. | Карточка №4  Картотека подвижных игр.  Карточка № 6  Картотека подвижных игр.  Карточка № 7 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 1 неделя октября 02 – 06.10.23г**

**Программные задачи:** Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.5 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3    П/И "Догони мяч". | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.  Учить детей перебегать с места на место быстро. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал.  Формировать навыки катания мяча. | Карточка №5  Картотека подвижных игр.  Карточка № 8 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 2 неделя октября 09 – 13.10.23г**

**Программные задачи:** Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.6 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И"Ловкий шофер". | Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.  Учить детей передвигаться по спортивному залу, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. | Карточка №6  Картотека подвижных игр.  Карточка № 9 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 3 неделя октябрь 16 – 20.10.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.7 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Зайка серый умывается".  П/И "Найдем зайку". | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.  Учить детей передвигаться по спортивному залу, не наталкиваясь друг на друга, действовать в соответствии с речитативом.  Развивать внимание детей, формировать быстроту реакции. | Карточка №7  Картотека подвижных игр.  Карточка № 10  Картотека подвижных игр.  Карточка № 11 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 4 неделя октября 23 – 27.10.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.8 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И"Кот и воробышки". | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. | Карточка №8  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 1 неделя ноября 30 – 03.11.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.9 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Ловкий шофер".  П/И "Найдем зайчонка". | Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.  Учить детей передвигаться по спортивному залу, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.  Развивать внимание детей, формировать быстроту реакции. | Карточка №9  Картотека подвижных игр.  Карточка № 9  Картотека подвижных игр.  Карточка № 11 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 2 неделя ноября 07 – 10.11.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.10 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Мыши в кладовой"  П/И "Где спрятался мышонок?". | Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.  Учить детей передвигаться по спортивному залу, не наталкиваясь друг на друга, действовать в соответствии с текстом игры, ориентироваться на площадке. Развивать внимание, ловкость, быстроту.  Развивать внимание детей, формировать быстроту реакции. | Карточка №10  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 3 неделя ноября 13 -17.11.23г**

**Программные задачи:** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.11 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "По ровненькой дорожке". | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.  Учить детей выполнять упражнения под речитатив, формировать необходимость занятий подвижными играми. | Карточка №11  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 4 неделя ноября 20 – 24.11.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.12 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Поймай комара". | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.  Учить детей быстро ориентироваться во время игры, стараясь выпрыгнуть как модно выше. Развивать внимание, быстроту реакции на движущийся объект. | Карточка №12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 15 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 5 неделя ноября 27 – 01.12.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.13 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Лягушки-попрыгушки".  П/И " Коршун и птенчики ".  П/И"Найдем птенчика". | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.  Учить детей отталкиванию во время прыжка с продвижением и контролю тела в пространстве, ориентироваться во время игры, стараясь выпрыгнуть как модно дальше.  Учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал.  Развивать внимание детей, формировать быстроту реакции. | Карточка №13  Картотека подвижных игр.  Карточка № 16  Картотека подвижных игр.  Карточка № 17  Картотека подвижных игр.  Карточка № 18 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 1 неделя декабря 04 – 08.12.23**

**Программные задачи:** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.14 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Найди свой домик". | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту, внимание. | Карточка №14  Картотека подвижных игр.  Карточка № 19 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 2 неделя декабря 11 – 15.12.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.15 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Лягушки".  П/И "Найдем лягушонка". | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.  Учить детей отталкиванию во время прыжка с продвижением и контролю тела в пространстве, ориентироваться во время игры, стараясь выпрыгнуть как модно дальше.  Развивать внимание детей, формировать быстроту реакции. | Карточка №15  Картотека подвижных игр.  Карточка № 16  Картотека подвижных игр.  Карточка № 20 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 3 неделя декабря 18 – 22.12.23г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.16 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Птица и птенчики".  П/И "Найдем птенчика". | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.  Развивать внимание детей, формировать быстроту реакции. | Карточка №16  Картотека подвижных игр.  Карточка № 21  Картотека подвижных игр.  Карточка № 18 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 4 неделя декабря 25 – 29.12.23г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу с выполнением задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №17. |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Коршун и цыплята"  П/И "Найдем цыпленка?". | Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.  Учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал.  Развивать внимание детей, формировать быстроту реакции. | Карточка №17  Картотека подвижных игр.  Карточка № 22  Картотека подвижных игр.  Карточка № 18 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 2 неделя января 09 – 12.01.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.18 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Птица и птенчики". | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. | Карточка №18  Картотека подвижных игр.  Карточка № 21 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 3 неделя января 15 – 19.01.24г**

**Программные задачи:** Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.19 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Найди свой цвет". | Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.  Учить детей перебегать с места на место быстро, закрепить знание цветов. Развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве. | Карточка № 19  Картотека подвижных игр.  Карточка № 23 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 4 неделя января 29 – 02.02.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.20 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Лохматый пес". | Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. | Карточка №20  Картотека подвижных игр.  Карточка № 24 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 1 неделя февраля 05 – 09.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.21 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Найди свой цвет".  Игра малой подвижности по выбору детей. | Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.  Учить детей перебегать с места на место быстро, закрепить знание цветов. Развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве. | Карточка №21  Картотека подвижных игр.  Карточка № 23 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 2 неделя февраля 12 – 16.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №22. |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Воробышки в гнездышках".  П/И "Найдем воробышка". | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.  Учить детей бегать быстро, стараясь занять гнездышко.  Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал. | Карточка № 22  Картотека подвижных игр.  Карточка № 25  Картотека подвижных игр.  Карточка № 18 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 3 неделя февраля 19 – 22.02.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №23 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Воробышки и кот". | Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.  Учить детей бегать быстро, стараясь занять гнездышко. | Карточка №23  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 4 неделя февраля 26 – 01.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять в ходьбе и беге врассыпную

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.24 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Лягушки".  П/И "Найдем лягушонка". | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.  .  Учить детей отталкиванию во время прыжка с продвижением и контролю тела в пространстве, ориентироваться во время игры, стараясь выпрыгнуть как модно дальше.  Развивать внимание детей, формировать быстроту реакции. | Карточка №24  Картотека подвижных игр.  Карточка № 16  Картотека подвижных игр.  Карточка № 20 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 1 неделя марта 04 – 07.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.25 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Кролики". | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.  Задачи:Учить детей передвигаться по спортивному залу, не наталкиваясь друг на друга, действовать в соответствии с текстом игры, ориентироваться на площадке. Развивать внимание, ловкость, быстроту. | Карточка № 25  Картотека подвижных игр.  Карточка № 25 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 2 неделя марта 11 – 15.03.24г**

**Программные задачи:** Упражнять в ходьбе и беге врассыпную

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.26 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Найди свой цвет". | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.  Учить детей перебегать с места на место быстро, закрепить знание цветов. Развивать быстроту движений, ориентировку в пространстве. | Карточка № 26  Картотека подвижных игр.  Карточка № 23 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 3 неделя марта 18 – 22.03.24г**

**Программные задачи:** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.27 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Зайка серый умывается".  П/И "Найдем зайку". | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.  Учить детей передвигаться по спортивному залу, не наталкиваясь друг на друга, действовать в соответствии с речитативом.  Развивать внимание детей, формировать быстроту реакции. | Карточка №27  Картотека подвижных игр.  Карточка № 10  Картотека подвижных игр.  Карточка № 11 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 4 неделя марта 25 – 29.03.24г**

**Программные задачи:** Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.28 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Автомобили". | Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. | Карточка №28  Картотека подвижных игр.  Карточка № 26 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 1 неделя апреля 04 – 05.04.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.29 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Тишина".  П/И "Найдем лягушонка". | Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  Учить детей перемещению по кругу с речитативом и выполнением заданий. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.  Развивать внимание детей, формировать быстроту реакции. | Карточка №29  Картотека подвижных игр.  Карточка № 27  Картотека подвижных игр.  Карточка № 20 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 2 неделя апреля 08 – 12.04.24г.**

**Программные задачи:**Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.30 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "По ровненькой дорожке". | Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.  Учить детей выполнять упражнения под речитатив, формировать необходимость занятий подвижными играми. | Карточка №30  Картотека подвижных игр.  Карточка № 14 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 3 неделя апреля 15 – 19.04.24г**

**Программные задачи:** Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.31 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Мы топаем ногами". | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.  Учить детей выполнению упражнений под речитатив с четким выполнением заданий. Приучать менять движение под речитатив, развивать умение красивого выполнения. | Карточка №31  Картотека подвижных игр.  Карточка № 28 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 4 неделя апреля 22 – 26.04.24г**

**Программные задачи:** Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.32 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Огуречик, огуречик". | Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  Учить детей прыгать и бегать врассыпную, по сигналу прятаться в домик. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. | Карточка № 32  Картотека подвижных игр.  Карточка № 29 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 1 неделя мая 02 – 05.05.24г.**

**Программные задачи:**Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.33 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Мыши в кладовой".  П/И «Где спрятался мышонок". | Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.  Учить детей передвигаться по спортивному залу, не наталкиваясь друг на друга, действовать в соответствии с текстом игры, ориентироваться на площадке. Развивать внимание, ловкость, быстроту.  Развивать внимание детей, формировать быстроту реакции. | Карточка №33  Картотека подвижных игр.  Карточка № 12  Картотека подвижных игр.  Карточка № 13 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 2 неделя мая 06- 08.05.24г.**

**Программные задачи:**Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.34 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Воробышки и кот". | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. | Карточка №34  Картотека подвижных игр.  Карточка № 5 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 3 неделя мая 13 – 17.05.24г**

**Программные задачи:** Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.35 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Огуречик, огуречик". | Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.  Учить детей прыгать и бегать врассыпную, по сигналу прятаться в домик. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. | Карточка №35  Картотека подвижных игр.  Карточка № 29 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 4 неделя мая 20 – 24.05.24г**

**Программные задачи:** Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.36 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Коршун и наседка". | Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. | Карточка №36  Картотека подвижных игр.  Карточка № 30 |

**Перспективный план работы младшей группы общеразвивающей направленности**

**Период: 5 неделя мая 27 – 31.05.24г**

**Программные задачи:** Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской**  **деятельности** | **Формы, способы совместной образовательной и воспитательной работы** | **Программные задачи** | **Источник** |
| Двигательная деятельность | Утренняя гимнастика. | Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений. | Картотека утренней гимнастики.  Карточка №.37 |
|  | НОД: «Физическая культура»  Занятие № 1,2,3  П/И "Коршун и наседка". | Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.  Учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту. | Карточка № 37  Картотека подвижных игр.  Карточка № 30 |