

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 33 города
Ейска муниципального образования Ейский район**

Принята
педагогическим советом
протокол от 31.08.2022г. № 1

Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 33 г.Ейска
МО Ейский район
Г.А.Ефимовой
от «31» августа 2022г. № 152-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации деятельности воспитателя с детьми 2-3 лет,
второй группы раннего возраста № 1

Разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 города Ейска муниципального образования Ейский район.

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год – с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г., одногодичная.

Воспитатели: Феденько Елена Николаевна
Мозговая Наталья Эдуардовна

г.Ейск,
2022 год

Содержание

№ п/п	Содержание	Страница
1	Пояснительная записка.	3
2	Цель и задачи Программы.	3
3	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.	5
4	Система физкультурно-оздоровительной работы.	6
5	Циклограмма деятельности педагога.	7
6	Методическое обеспечение программы	7
7	Режим дня.	10
8	Организация предметно-развивающей среды.	12
9	Комплексно-тематическое планирование.	14
10	Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций, физкультурного и музыкального досуга в второй группы раннего возраста № 1	24
	Приложение	25

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в целях организации деятельности с детьми раннего возраста от 2 до 3 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с последующими нормативными документами:

Устав МБДОУ ДСКВ № 33 г. Ейска МО Ейский район (утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 09 апреля 2019 г. № 270);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Цель и задачи Программы.

Цель развитие целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. Определяющими факторами психического развития ребенка раннего возраста выступает:

- 1) общение ребенка со взрослым;
- 2) ведущая предметная деятельность.

Программа построена с учетом возрастных особенностей детей и направлена на формирование и полноценное становление ведущей для дошкольников игровой деятельности, а также обеспечивает преемственность раннего и дошкольного возраста.

Задачи

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Показатель	Предельная наполняемость	Количество воспитанников		
		всего	девочки	мальчики
Вторая группа раннего возраста		10	4	6
Из них полных семей		10		
Неполных семей				
Многодетных семей		2		

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Средне списочный состав	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
	4	6	-	-

Образовательный ценз родителей воспитанников

Контингент родителей	Количество человек
Образование	
Высшее образование	8
Среднеспециальное	11
Среднее общее	1
Учатся	
Служащие	16
Руководители (занимающие должность руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	
Специалисты (занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсультанты и др.)	1
Рабочие (осуществляющие функции преимущественно физического труда)	
Предприниматели	
Военнослужащие	3
Инвалиды	
Пенсионеры	
Вынужденные переселенцы (беженцы)	
Временно не работают	

4. Система физкультурно-оздоровительной работы

Система закаливающих мероприятий

Сезоны	Закаливающие мероприятия
Осень	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Ежедневное умывание проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течении 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хожение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Зима	Одежда по сезону; Утренняя гимнастика в группе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течении 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хожение босиком по полу, по оздоровительной дорожке; Раздача детей на свежем воздухе.
Весна	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хожение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Лето	Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Обширное обливание после прогулки в течение 10 мин; Солнечные, воздушные ванны (на прогулке); Хожение по дорожке здоровья, по траве босиком; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна.

Двигательный режим

Формы организации	Вторая группа раннего возраста
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 20 - 30 минут
Физкультурные занятия	по 3 занятия в неделю - 10 минут
Музыкальные занятия	по 2 занятия в неделю - 10 минут
Физминутки на занятиях	в середине занятия 1- 3 минуты
Динамические паузы между занятиями	не менее 10 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 - 6 минут
Упражнения после дневного сна	Ежедневно 5 – 10 минут
Включение в прогулку подвижных игр	Ежедневно, не менее 2 – 4 раза в день, 5 – 8 минут

5. Циклограмма деятельности педагога.

Формы организации образовательной деятельности		
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся предметно развивающей и игровой среде
Основные формы: игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	

6. Методическое обеспечение программы

Образовательные области	Программы, методические пособия
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Обязательная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова, - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 168 с. – (ФГОС дошкольного образования). - Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» (часть 2) - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 160 с. – (ФГОС дошкольного образования).
«Познавательное развитие»	<p>Обязательная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова, - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 168 с. – (ФГОС дошкольного образования). - Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» (часть 1) - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 176 с. – (ФГОС дошкольного образования).
«Речевое развитие»	<p>Обязательная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова, - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 168 с. – (ФГОС дошкольного образования). - Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» (часть 1) - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 176 с. – (ФГОС дошкольного образования).
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Обязательная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова,

	<p>С.Ю.Мещерякова, - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 168 с. – (ФГОС дошкольного образования).</p> <p>- Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» (часть 2) - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 160 с. – (ФГОС дошкольного образования).</p> <p><u>Часть, формируемая участниками:</u></p> <p>- «Ладушки», Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И.Каплунов, И. Новоскольцева.</p> <p>-«Ясельки» И. Каплунова., И. Новоскольцева. Планирование и репертуар музыкальных занятий. «Невская нота» Санкт-Петербург 2015г.</p> <p>Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий».- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-88с.</p> <p>Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 2-3 лет. Сценарии занятий».- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>- Аудио приложение к конспектам музыкальных занятий 1 младшая группа «Праздник каждый день» И. Каплунова., И. Новоскольцева</p> <p>- «Ясельки» Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудио приложением. И. Каплунова. И. Новоскольцева.</p>
«Физическое развитие»	<p><u>Обязательная часть:</u></p> <p>- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О.Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю.Мещерякова, - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 168 с. – (ФГОС дошкольного образования).</p> <p>- Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» (часть 2) - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 160 с. – (ФГОС дошкольного образования).</p>

7. Режим дня

Режим работы ДОО - 12 месяцев (круглогодично), 5-ти дневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Режим работы групп- 10,5 - часового пребывания

Формы организации воспитательно-образовательного процесса применяются в соответствии со следующими периодами:

Информация о периодах функционирования учреждения:

№ периода	Срок действия периода	Особенности периода
1 период	<p>С 1 сентября по 24 декабря и с 10 января по 31 мая.</p> <p>Холодный период времени года</p>	<p>• образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,</p>

		<p>чтения);</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; • самостоятельную деятельность детей; • взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2 период	С 1 июня по 31 августа Теплый период времени года	Входит план оздоровительных мероприятий, где осуществляется образовательная деятельность
3 период	с 27 декабря по 31 декабря - Каникулярный период	Составляется щадящий режим на все возрастные группы, в рамках которого проводятся праздники, развлечения, досуги, конкурсы, целевые прогулки, экскурсии
4 период	Карантин	Группа ДОО работает в обычном режиме, но исключаются проведение занятий, досугов, праздников в музыкальном и спортивном зале, совместные с другими группами увеселительные мероприятия
5 период	С 1 сентября по 14 сентября Период адаптации	Составляется в соответствии с особенностями каждого ребенка в первой и второй группах раннего возраста

1.С 1 сентября по 14 сентября в группах раннего возраста период адаптации. НОД не проводится.

2.В проведении НОД воспитателями используются модифицированные конспекты.

3.В период с 1 августа по 15 августа проводится оценка качества образования.

4.На каждого ребенка воспитателем и педагогом-психологом заполняются следующие документы: адаптационный лист, карта нервно - психического развития.

**Режим дня
группы раннего возраста
общеразвивающей направленности № 1
на I период (холодный) (с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.)**

Режимные моменты	Время
Прием и детей на прогулке(при наличии погодных условий),термометрия,»утренний фильтр»,игры	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.00
Педагогические мероприятия с детьми (совместная деятельность взрослого с детьми, игры, самостоятельная игровая деятельность детей, чтение художественной литературы)	9.00-10.30
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, общественно полезный труд, наблюдения	10.40-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.30-15.50
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, чтение художественной литературы	15.55-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00
Дома: Возвращение домой. Ужин	18.00-19.00
Ночной сон	19.00-7.00

**Режим дня
группы раннего возраста
общеразвивающей направленности № 1
на II период (теплый) (с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке <i>(при наличии погодных условий)</i> , термометрия, «утренний фильтр»	7.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 9.00
Игры, проведение мероприятий, запланированных в помещениях ДОО <i>(может быть скорректировано с учетом занятости музыкального и физкультурного залов)</i>	9.00 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая и художественная деятельность; поисково-исследовательская деятельность и др. <i>(с перерывом на второй завтрак)</i>	9.20 – 11.20
Подготовка ко второму завтраку и 2-й завтрак <i>(в групповом помещении)</i>	10.20 - 10.40

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.20 - 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.20
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 - 18.00
Рекомендуемый режим дома	
Прогулка	18.00 – 18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 19.00
Подготовка ко сну, ночной сон	19.00 - 7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

**Режим дня
на III период (с 27.12.2022г. по 31.12.2022г.)**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей	7.30-8.00
Беседы, игры, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.00
Утренники, развлечения, совместная деятельность взрослого с детьми, игры, самостоятельная игровая деятельность детей, чтение художественной литературы	9.00-10.30
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, общественно полезный труд, наблюдения	10.40-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.55
Игры, совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, чтение художественной литературы	15.55-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00
Дома: Возвращение домой.	18.00-18.45
Ужин. Спокойные игры, самостоятельная деятельность, подготовка ко сну Гигиенические процедуры	18.45-19.00
Ночной сон	19.00-7.30

Режим дня (4 Период)

Группа раннего возраста работает в обычном режиме, но исключаются проведение игр - занятий, досугов, праздников в музыкальном и спортивном зале, совместные с другими группами увеселительные мероприятия. «При карантине» – на время действия

карантина: организация режимных моментов и учебно-воспитательного процесса согласуется с врачом с учётом типа заболевания и организацией профилактических мероприятий.

Прекращается контакт с другими группами.

Уменьшается время занятий и увеличивается время прогулок (для более продолжительного сквозного проветривания, санитарной обработки группового помещения).

Не проводится работа с раздаточным материалом.

Занятия со специалистами проводятся в группе.

Режим дня (5 Период)

Основные принципы адаптации, следующие:

- 1.Тщательный подбор педагогов в формируемую группу.
- 2.Постепенное заполнение групп (прием 2-3 малышей в неделю).
- 3.Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2-3 часа).
- 4.Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду.
- 5.Сохранение в первые 2 – 3 недели имеющихся у малыша привычек.
- 6.Ежедневный контроль над состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется «адаптационный лист»).
- 7.Во время адаптационного периода, дети к непрерывной образовательной деятельности основной массы воспитанников группы привлекаются только по их желанию и заинтересованности.

8. Организация предметно-развивающей среды

Наименование	Назначение	Наполнение
Центр «Радужный лучик»	Формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изо деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.	Восковые мелки. Цветной мел. Гуашевые и акварельные краски. Фломастеры, цветные карандаши. Пластелин Цветная и белая бумага, картон. Книжки-раскраски. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по изучаемым темам. Мольберт для рисования мелом, фломастерами.
Центр «Домисолька»	Развитие представлений об окружающем мире. Расширение кругозора и	Альбомы с картинками к песням, выученных на музыкальных занятиях (или чудесные кубики).

	<p>словарного запаса. Формирование активного подпевания. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку различного характера. Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом песен. Формирование активности в играх, плясках. Развитие чувства ритма. Формирование элементарных плясовых навыков. Формирование коммуникативных отношений. Развитие координации движений.</p>	<p>Фонотека с записью детских песен (магнитофонные записи песен, выученных и разучиваемых с детьми в исполнении музыкального руководителя, детей, воспитателя, звуки природы). Атрибуты к музыкально – дидактическим упражнениям на развитие у детей звуковысотного, динамического и ритмического слуха. Незвучащие инструменты: гармошка Звучащие: гармошка, барабан, бубен, ложки, погремушки, колокольчики, Платочки, маски, ленточки, султанчики, элементы ряженья.</p>
Центр «Спорта»	<p>Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.</p>	<p>Мячи средние разных цветов. Мячи малые разных цветов. Обруч. Флажки. Кегли. Длинная скакалка. Короткие скакалки. Нетрадиционное спортивное оборудование. Массажные и ребристые коврики.</p>
Центр «Природы»	<p>Обогащения знаний детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, формирования экологической культуры.</p>	<p>лейки для полива, пластмассовые ведерки, грабельки, картины-пейзажи по времени года, цветы с крупными листьями: фикус итд</p>
Центр «Строительства»	<p>Интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов, их форм.</p>	<p>Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера. Небольшие игрушки для обыгрывания построек фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.). Транспорт (мелкий, средний, крупный). Машины легковые и грузовые (грузовики, специальный транспорт). Конструкторы типа «Lego»</p>

		Пазлы деревянные Наборы пластмассовых конструкторов; конструкторы разного размера, мягкие модули, фигуры для обыгрывания построек.
Центр «Сюжетно-ролевых игр»	Усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме; для накопления детьми опыта игровых действий	Разные узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, кофточки, ленты, косички. Подобраны аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки: картотека игр-ситуаций; муляжи овощей и фруктов, кондитерских изделий: игрушки, изображающие предметы труда и быта, предметы заместители.
Центр «Малый театр»	Развивает художественный вкус, творческие и декламационные способности, формирует чувство коллективизма, развивает память.	Игротека, «Театр сказок», декорации, театральные атрибуты, красочная ширма, игрушки, изображающие сказочных персонажей, «галерея сказочных героев и волшебных предметов», выставка книг.
Центр «Безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Демонстрационный материал литература о правилах дорожного движения

9. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий

Период Лексическая тема	Содержание работы.	Итоговое мероприятие	Традиционные события, мероприятия	Праздники
1 и 2 неделя Сентября «Наша группа»	Познакомить детей с группой, со сверстниками, помочь адаптироваться в новом коллективе, познакомить с правилами поведения, научить совместно играть.	Выставка детского творчества		

3 и 4 неделя сентября «Игрушки»	Познакомить с разными названиями игрушек. Рассказать из чего делаются игрушки и какие они бывают (из дерева деревянные, из пластмассы пластмассовые, из ткани тряпичные...)	Выставка детского творчества		
1и2 неделя октября «Золотая осень»	Познакомить детей с признаками и приметами осени, учить отличать листья с признаками осени от зелёных летних, наблюдать за изменениями в природе (на деревьях, кустах, траве, цветах...), обращать внимание на сезонность одежды.	Выставка детского творчества «Осеннее вдохновение»		
3и4 неделя октября «Овощи»	Познакомить с разнообразием овощей, дать название различных овощей. Формировать представление о пользе овощей, дать понятием, что овощи являются источником витаминов.	Выставка детского творчества		
1и 2 неделя ноября «Фрукты»	Познакомить с разнообразием фруктов, их названием Учить угадывать геометрическую форму фруктов, цвет, применять рецепторы при обследовании фруктов.	Выставка детского творчества		
3и 4неделя ноября «Домашнии животные»	Дать знания о домашних животных и их детенышах. Воспитывать любовь к животным, показать заботливое отношение взрослых животных к малышам. Рассказать, где живут, чем питаются домашние животные, как разговаривают (звукоподражание)	Тематическое занятие «Кто прячется в домике?».		

5 неделя ноября и 1 неделя декабря «Дикие животные»	Познакомить детей с дикими животными. Научить узнавать тех лесных жителей, которых мы встречаем в русских народных сказках, сравнивать их по размеру, по характеру, познакомиться с некоторыми сезонными особенностями некоторых животных (сезонная линька, спячка).	Художественно – эстетическое развитие «Зайка»		
2 и 3 неделя Декабря «Зима»	Дать детям представления о зиме, о свойствах снега (опытно-экспериментальная деятельность) о предметах зимней одежды. Ввести в активный словарь слово «зима». Подвести детей к пониманию того, что снег есть нельзя, можно простудиться и заболеть.	Дидактическая игра «Зимние слова»		
4 неделя декабря и 1 неделя января	Каникулы			Новогодний утренник
2 неделя января «Зимние забавы»	Рассказать детям о зимних развлечениях. Познакомить с особенностями зимы, её признаками, научить использовать снег в своих играх. Воспитывать внимательное и ответственное отношение к народным традициям.	Выставка детского творчества		
3 и 4 неделя января «Одежда»	Ввести понятие «одежда» и «обувь». Дать детям представление для чего нам необходима одежда. Познакомить с разнообразием одежды, со связью с сезонностью, с погодой	Дидактическая игра «Магазин»		
1 и 2 неделя февраля «Я и моя семья»	Познакомить детей с понятием семья, как называются родственники (папа, мама, бабушка, дедушка, тётя, брат). Дать представление, что семья живет в доме, какие помещения находятся в доме,	Организация сюжетно-ролевых игр.		Развлечение «Моя дружная семья»

	что там делают.			
3 и 4 неделя февраля «Посуда»	Дать названия основных предметов посуды, познакомить с обобщающим понятием «посуда». Расширять представления о том, для чего нужна посуда. Учить классифицировать посуду.	Дидактическая игра «Угостим куклу чаем»		
1 и 2 неделя марта «Мамин праздник»	Познакомить детей с праздником 8 марта. Воспитывать в детях любовь, уважение к маме, бабушке, сестре, желание помогать и радовать их, воспитывать чувство доброты и благодарности. Познакомить детей со стихотворениями о маме, песенками, колыбельными.	Праздник, посвящённый мамам.		Игровое занятие «Мамин день»
3 и 4 неделя марта «Весна»	Дать детям понятие –весна. Познакомить детей с особенностями весеннего сезона, рассказать о признаках весны, учить находить их на улице.	Выставка детского творчества		Музыкальное развлечение «Мамин праздник»
5 неделя март и 1 неделя апреля «Птицы»	Дать понятие «перелётные птицы». Познакомить с птицами, обитающими во дворе, рассказать, как мы можем помочь птицам (скворечники, кормушки), понаблюдать за некоторыми птицами (воробей ищет зёрнышки, летят стаи в небе).	Выставка детского творчества		

2 и 3 неделя апреля «Транспорт»	Познакомить детей с различными видами транспорта, с классификацией (воздушный, водный, наземный), как передвигается, где используется, чем отличается.	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения		
4 неделя апреля и 1 неделя мая «Мой город»	Дать детям понятие «город». Формировать у детей представление о родном городе, познакомить их с некоторыми его достопримечательностями. Воспитывать любовь к городу, в котором ты живешь	Беседа «Путешествие по родному городу»		
2 и 3 неделя мая «Мебель»	Познакомить детей с понятием «мебель». Учить детей различать и называть предметы мебели, уточнить представления об их назначении.	Организация сюжетно-ролевых игр		
4 неделя мая «Лето»	Познакомить детей с понятием «лето». Дать элементарные представления о лете, его особенностях. Учить замечать красоту окружающего мира.	Выставка рисунков «Лето, лето, ты какого цвета?»		

**Комплексно-тематическое планирование традиционных событий,
праздников, мероприятий в летний период во второй группе раннего
возраста № 1**

Период Лексическая тема	Содержание работы.	Итоговое мероприятие	Традиционные события, мероприятия	Календарные праздники.

1 неделя июня «Ребёнок в мире людей».	Воспитание у детей отношения окружающим людям, прививать детям умение вежливо общаться со взрослыми сверстниками, научить детей играть вместе, правильно общаться положительного	Развлечение «Детство — это я и ты»		Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей
2 неделя июня «Россия – Родина моя!»	Формировать представление у детей о России, краю, к Родине, уважение к государственной символике. Воспитывать любовь к родному городу	Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом»		
3 неделя июня «Зоологическая неделя»	Расширять представление детей о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни. Воспитание заботливого отношения к животным»	Игровая ситуация «Чьи детки»		
4 неделя июня «Почвенная неделя»	Развитие творческого мышления наблюдательности	Д/игра «Бабочки и цветочки»		
5 неделя июня «Неделя безопасности»	Формирование у детей осознанного безопасного поведения в саду, на улице, дома.	Игровая-ситуация «Шоферы»		
1 неделя июля «Неделя семьи, заботы и любви»	Воспитывать у детей любовь и уважение к своей семье, доставить детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в двигательльно-игровой деятельности; помочь установить	Выставка «Ромашка символ Дня семьи, любви и верности»		Праздник «День семьи любви и верности»

	эмоционально-тактильный доверительный контакт родителей и детей; способствовать эмоциональному сближению взрослого и ребёнка.			
2 неделя июля «Научился сам – научи другого...»	Развивать игровой опыт детей, воспитывать любознательность, стремление наблюдать, обогащать и активизировать словарь	«Научился сам – научи другого...» Дизайн – студия «Очень умелые ручки» (изготовление поделок из бросового материала)		
3 неделя июля «В гостях у сказки»	Формировать интерес детей к сказкам. Содействовать эмоционально-положительного климата в группе. Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.	Вечерние посиделки «Путешествие по дорогам русских народных сказок		
4 неделя июля «Неделя экспериментов»	Создание условий для экспериментально-исследовательской деятельности. Продолжать формировать сенсорные способности. Развивать любознательность, внимание, мышление.	Экспериментальная деятельность «Чудеса с водой, песком и воздухом».		
1 неделя августа «Неделя любимых игр»	Привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях. Совершенствовать двигательные умения и навыки, достижение физической красоты,	Игротека «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй»		

	силы, ловкости, выносливости.			
2 неделя августа «Неделя любимого города»	Дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу».		
3 неделя августа «Яблочный спас»	Приобщать детей к духовно-нравственным ценностям, познакомить с народным праздником «Яблочный спас», формировать добрые отношения к окружающим и близким.	Игровая ситуация «Соберем яблочки»		Музыкальное развлечение «Яблочный Спас» 13.08. День физкультурника в России.
4 и 5 неделя августа «Щедрое лето»	Способствовать расширению представлений детей о лете. Побуждать видеть красоту родной природы	Игровая программа «Праздник мыльных пузырей».		Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»

**Календарный план воспитательной работы
второй группы раннего возраста №1
МБДОУ ДСКВ № 33 г. Ейска МО Ейский район
на 2022-2023 учебный год**

Направления воспитания	Воспитательное событие, мероприятия (уровень)	Возраст воспитанников	Сроки реализации	Примерные формы и методы по решению воспитательных задач
Патриотическое	День народного единства.	2-3 года	1 неделя ноября	Беседа: «Моя Родина»
				Рассматривания иллюстрации с изображением природы. города Ейска
	23.02.2023г. День защитника Отечества	2-3 года	4 неделя февраль	Беседа: «Мой папа - защитник отечества». Акция «Помним своих»

				героев» Рассматривание фотографий, заранее принесенных детьми, о том, где служили их папы.
	8.04.2023г. Международный женский день	2-3 года	1-7 марта	Беседа «Мама моя» Изготовление поздравительных открыток «Букет для мамы»
	9.05.2023г. День победы	2-3 года	1-9 мая	Всероссийская онлайн Акция «Окна Победы»
Международные акции «Георгиевская ленточка»				
Фоточеллендж «Мы правнуки Победителей!»				
Районный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!»				
Марафон детского творчества «Победа деда - моя Победа!»				
Выставка детских рисунков «Наша радость – это мир!»				
	15.05.2023г. Международный день семьи	2-3 года	3 неделя мая	Беседы: «Моя семья»
Конкурс рисунков «Моя дружная семья»				
с/р игра «Мы помощники»				
Всероссийская онлайн акция ФЛЕШМОБ#ОКНА РОССИИ				
Выставка детского творчества «Над моей Россией радуга цветная»				
Слушание песен «У моей России», «Россия»				
Онлайн-флешмоб «Флаг Моего Государства»				
Чтение стихотворений: М. В. Исаковский «Поезжай за моря – океаны»				
	День рождения города Ейска	2-3 года	3 неделя августа	Беседа: «Любимые места моего города»
Рассматривание фотоальбома «Мой любимый город Ейск»				
Социальное	20.11.2022г. Всемирный день ребёнка	2-3 года	3 неделя ноября	Чтение художественной литературы «Три веселых братца» пер. с немец. Л. Яхнина -
	21.11.2022-	2-3 года	4 неделя	Беседа:

	27.11.22г. День матери		ноября	«Спасибо маме» Чтение художественной литературы Я.Аким «Мама» Изготовление открыток для мам
	05.12.2022г. День добровольца (волонтера)	2-3 года	5 неделя ноября	Беседа «Добро и зло, что сильнее»
	11.01.2023г. Всемирный день «Спасибо»	2-3 года	2 неделя января	Беседа «Вежливые ребята»
	20.02.2022г. Всемирный день родного языка	2-3 года	3 неделя февраля	Чтение литературных произведений: Чтение считалок, потешек
	День смеха	2-3 года	1 неделя апреля	Развлечение «День смеха»
	01.06.2023г. День защиты детей	2-3 года	1 июня	Выставка детского творчества «Вот оно, какое наше лето» Чтение литературных произведений: В.Берестов «Лето, лето к нам пришло!», «Веселое лето» Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей
Познавательное	01.09.2022г. День знаний	2-3 года	1 неделя сентября	Праздник «Страна Знаний встречает ребят» Беседа «Как себя вести в группе» Дидактическая игра «Давайте познакомимся!»
	08.02.2023г. День российской науки	2-3 года	1 неделя февраля	Дидактические игры «Что в пакете?»; игры с воздушными шариками.
	Международный день детской книги	2-3 года	1 неделя апреля	Беседа: «Что такое книга» Чтение литературных произведений А. Барто из цикла «Игрушки» тематическая выставка «Иллюстрации любимых книг»
	06.06.2023г. Пушкинский день	2-3 года	1 неделя июня	Беседа «Великий мастер сказок»

Физическое и оздоровительное	02.09.2022г. Краевой день безопасности	2-3 года	1 неделя сентября	Игровая ситуация «Загорелся Кошкин дом»
	Краевой месячник «Безопасная Кубань»			Чтение художественной литературы Сказка «Волк и семеро козлят» Краевой этап профилактической акции «Внимание – дети!», «Безопасная Кубань»
	7.04.2023г. Всемирный день здоровья	2-3 года	1 неделя апреля	Сюжетная игра «Мишка заболел», «К нам приехал доктор» «К нам приехал доктор»
	13.08.2023г. День физкультурника в России	2-3 года	1 неделя августа	Беседа «С физкультурой дружить-здоровым быть»
Трудовое	16.10.2022г. Всемирный день хлеба	2-3 года	2 неделя октября	Беседа «Откуда берется хлеб», рассматривание иллюстраций по теме, дидактическая игра «Собери картинку»
	1.05.2023г. Праздник Весны и Труда	2-3 года	4 неделя апреля	Развлечение «Весна-красна»
Этико – эстетическое	01.10.2022г. День Музыки	2-3 года	1 неделя октября	Музыкально-дидактическая игра «Послушный бубен»
	Новогодние и Рождественские праздники	2-3 года	24.12-14.01	Беседы «Скоро, скоро, Новый год!», «Новый год у ворот!»
				Выставка детского творчества «Зима в нашем городе»
				Конкурс «Новогодняя фантазия» (изготовление оригинальной ёлки, новогодних игрушек)
	Масленица	2-3 года	4 неделя февраля	Развлечение «Широкая масленица» подвижная игра «Солнышко»; слушание песен о блинах; рассматривание иллюстраций «Масленичные забавы»
Пасха	2-3 года	2 неделя апреля	Беседа «Пасха» дидактические игры «Кто найдет больше яиц», «Найди такое же яичко»	

10. Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций, физкультурного и музыкального досуга во второй группе раннего возраста № 1 на 2022 – 2023 учебный год

Дни недели	Виды деятельности	Время проведения
Понедельник	Музыка <i>(музыкальная деятельность)</i>	11.50-12.00
Вторник	Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i>	9.00-9.10
Среда	Музыка <i>(музыкальная деятельность)</i>	10.15-10.25
Четверг	Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i>	15.50-16.00
Пятница	Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i>	11.05-11.15

Приложение

План работы с родителями младшей группы на 2022-2023 учебный год

Сентябрь

1. Анкетирование «Давайте познакомимся»
2. Консультация «Первый раз в детский сад: золотые правила адаптации»
3. Индивидуальные беседы по волнующим вопросам родителей в воспитании и развитии детей.
4. Стеновая информация «Что делать если ребенок плачет при расставании с родителями.», «Давайте почитаем», «Давайте поиграем»
5. Родительское собрание «Возрастные особенности детей раннего возраста».
6. Работа с родителями по оплате за детский сад.
7. Консультация «Зачем делать прививку от гриппа»
8. Беседа: «Какие игрушки необходимы детям»
9. Беседа: «Убираю игрушки сам».
10. Консультация «Особенности развития движений у детей от 2 – 3х лет.»
11. Консультация «Веселая физкультура в семье»
12. Консультация «Адаптация ребенка в детском саду»
13. Консультация «В гости к музыке»

Октябрь

1. Консультация «Как найти подход протестующему» ребенку.
2. Работа с родителями по проведению профилактических прививок.
3. Консультация «Когда следует начинать занятия физической культурой с ребенком»
4. Работа с родителями по оплате за детский сад
5. Беседа «Если вам не нравятся некоторые черты характера вашего ребенка как быть?»
6. Беседа: «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»
7. Стендовая «Давайте поиграем», «Рассматриваем картинку»
8. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
9. Консультация «Взаимодействие воспитателя ДОО и родителей в период адаптации ребенка»
10. Консультация «Нужна ли утренняя зарядка?»
11. Консультация «Организуем досуг малыша»

Ноябрь

1. Стендовая «Рассматривание картин», «Давайте почитаем», «Наблюдаем», «Давайте поиграем»
2. Консультация «Развитие познавательной сферы личности в раннем возрасте»
3. Консультация «Семейный праздник»
4. Беседа «Внешний вид ребенка»
5. Работа с родителями по оплате за детский сад
6. Папка – передвижка «День матери»
7. Беседа: «Какие сказки читать ребёнку на ночь»
8. Анкетирование «Здоровый образ это?»
9. Не безопасные зимние забавы – консультация для родителей по соблюдению правил безопасности в зимний период.
10. Буклет «Если малыш не хочет идти в детский сад»

Декабрь

1. Консультация «Каким может быть поощрение и наказание»
2. Стендовая «Давайте почитаем», «Давайте поиграем»
3. Буклет «Сенсорное развитие детей»
4. Родительское собрание «Развитие речи детей младшего возраста.»
«Формирование любви и краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа, через проектную деятельность»
5. Индивидуальные беседы по волнующим вопросам родителей в воспитании и развитии детей.
6. Консультация «Как одевать ребенка на прогулку»
7. Работа с родителями по оплате за детский сад
8. Беседа: «Как телевидение влияет на детей»
9. Папка-передвижка «Опасности в новогодние праздники»
10. Консультация «Детские капризы»
11. Консультация «Учимся слушать музыку дома»

Январь

1. «Учимся правильно дышать» - ознакомление с упражнениями на постановку правильного дыхания
2. Консультация «В детский сад без слез»
3. Работа с родителями по оплате за детский сад.
4. Стендовая консультация «Рассматривание картин», «Давайте почитаем», «Давайте поиграем»
5. Индивидуальные беседы по волнующим вопросам родителей в воспитании и развитии детей.

6. Консультация для родителей "Ребенок в машине»
7. Консультация «Памятка для родителей» (Муз. руководитель.)

Февраль

1. Стендовая «Давайте поиграем», «Давайте почитаем», «Масленица»
2. Памятка «Здоровые зубы»
3. «Любить и беречь. Приоритеты закона»
4. Индивидуальные беседы по волнующим вопросам родителей в воспитании и развитии детей.
5. Комплекс упражнений и занятий корректирующих, и развивающих мышцы стопы и голени.
6. Консультация «Распорядок дня и почему он так важен»
7. Работа с родителями по оплате за детский сад
8. Консультация «Как рассказать ребенку о празднике 23 ФЕВРАЛЯ»
9. Папка- передвижка «Гордится Армией страна»
10. Беседа: «Чем занять ребенка дома»
11. Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития малыша» (Муз. руководитель)

Март

1. Стендовая «Давайте поиграем», «Наблюдаем»
2. Консультация «Терапевтический эффект музыки» (Муз. руководитель)
3. Консультация «Почему дети кусаются»
4. Индивидуальные беседы по волнующим вопросам родителей в воспитании и развитии детей.
5. Консультация «Закаливание. Факторы закаливания»
6. Беседа: «Как одеть ребенка весной»
7. Работа с родителями по оплате за детский сад
8. Консультация: «Перевозка детей в автомобиле»

Апрель

1. Буклет «Играем в детском саду и дома»
2. Папка- передвижка «Опыты с водой»
3. Индивидуальные беседы по запросам родителей
4. Стендовая консультация «Светлая Пасха», «Давайте поиграем», «Давайте почитаем»,
5. Памятка «Правила безопасности на улице»
6. Консультация «Задачи музыкального воспитания детей?» (Муз. руководитель)
7. Беседа: «О семейных традициях»
8. Консультация «Как научить ребёнка различать цвета».
9. Работа с родителями по оплате за детский сад.
10. Беседа «Растим вежливого ребенка»
11. Консультация «Осанка и ее коррекция»

Май

1. Папка – передвижка «Этот День Победы»
2. Всероссийская онлайн Акция «Окна Победы»
3. Консультация «Физкультура вместе. Значение и необходимость семейного физического воспитания»
4. Папка-передвижка ППД
5. Работа с родителями по оплате за детский сад
6. Родительское собрание «Наши успехи» Подведение итогов в работе за год.

7. Индивидуальные беседы по волнующим вопросам родителей в воспитании и развитии детей.
8. Стендовая «Давайте поиграем», «Давайте почитаем»,
9. Консультация «Рисуем вместе».
10. Памятка о поведении на воде в летний период».
11. Беседа: «Как читать книжки вместе»
12. Консультация «Ребенок не хочет кушать в детском саду»
13. Консультация «Музыкально-ритмические движения» (Муз. руководитель)

Июнь

- 1.Стендовая «Давайте поиграем», «Давайте почитаем»
- 2.Консультация «Ребенок сосет палец»
- 3.Работа с родителями по оплате за детский сад
- 4.Индивидуальные беседы по волнующим вопросам родителей в воспитании и развитии детей.
- 5.Консультация «Рисуем музыку» (Муз. руководитель)
6. Методика проведения закаливающих процедур.
- 7.Консультация «Советы родителям» (На пляж с ребенком)

Июль

- 1.Оформление стендовой информации для родительского уголка. Комплексы упражнений для всей семьи.
- 2.Санбюллетень: «Осторожно! Насекомые!»
- 3.Индивидуальные беседы с родителями по волнующим их вопросам.
- 4.Консультация для родителей на тему: «Тепловой удар»
- 5.Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни.
- 6.Папка -передвижка «В детский сад без слез»
7. Памятка для родителей
- 8.Консультация для родителей: «День Семь и любви, и верности»»
- 9.Консультация «Если ребенок сосет палец»
- 10.Консультация «Организуем досуг малыша»

Август

- 1.Как сделать спортивное оборудование дома
- 2.Консультация «Если ребенок дерется»
- 3.Санбюллетень: «Осторожно! Ядовитые растения!»
- 4.Индивидуальные беседы с родителями по волнующим их вопросам.
- 5.Памятка: «Что должно быть в шкафчике.».
- 6.Выставка «Яблочный спас» Совместно детско –родительские работы
- 7.Стендовая информация« 5 рецептов избавление от гнева»
- 8.Стендовая информация «Давайте почитаем»
- 9.Консультация «Правила поведения на утренниках» (Муз. руководитель)

