

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 33 города Ейска
муниципального образования
Ейский район**

Принята
педагогическим советом
протокол от 31.08.2022г. № 1

Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ ДСКВ № 33 г.Ейска
МО Ейский район
Г.А.Ефимовой
от «31» августа 2022г. № 152-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации деятельности воспитателя с детьми 4-5 лет,
средней группы общеразвивающей направленности № 3

Разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 города Ейска муниципального образования Ейский район.

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год – с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г., одногодичная.

Воспитатели: Колбеева Ольга Васильевна
Рябикина Валентина Романовна

г.Ейск
2022 г.

Содержание

№ п/п	Содержание	Страница
1	Пояснительная записка.	3
2	Цель и задачи Программы.	3
3	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.	7
4	Система физкультурно-оздоровительной работы.	8
5	Циклограмма деятельности педагога.	9
6	Методическое обеспечение программы	10
7	Режим дня.	12
8	Организация предметно-развивающей среды.	15
9	Комплексно-тематическое планирование.	17
10	Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций, физкультурного и музыкального досуга в средней группе общеразвивающей направленности № 3	21
	Приложение	22

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в целях организации деятельности с детьми средней группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Устав МБДОУ ДСКВ № 33 г. Ейска МО Ейский район (утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 09 апреля 2019 г. № 270);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Цель и задачи Программы.

Цели Программы:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования.
2. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.
4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
5. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация целей становится возможной при последовательном решении следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- систематическая и целенаправленная поддержка педагогами различных форм детской активности и инициативы;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- сохранение единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- повышение социального статуса дошкольного образования.

Цели и задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка посредством использования современных педагогических технологий, интеграции природоведческого материала в воспитательно-образовательный процесс;

- приобщение детей к историческим и культурным ценностям родного города и края, его достопримечательностям. Воспитание патриотизма, чувства привязанности к родным местам. Ее содержание ориентировано на региональные аспекты культуры Краснодарского края;

- введение ребёнка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1.Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.

2.Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей)

3.Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

4.Подготовить детей к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

5.Развивать коммуникативные способности.

6.Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

7.Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

8.Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.

9.Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

10.Обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДОО и начальной школой.

11.Обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

12.Развитие любознательности как основы познавательной активности дошкольников, - становление коммуникативных способностей.

13.Укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

14.Интеллектуальное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям.

3. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Показатель	Количество воспитанников			
	Предельная наполняемость	мальчики	девочки	всего
Средняя группа № 3	15	7	4	11

Из них полных семей	4	3	7
Неполных семей	3	1	4
Многодетных семей	1	1	2

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Среднесписочный состав	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
11	8	3	-	-

Образовательный ценз родителей воспитанников

Контингент родителей	Количество человек
Образование	
Высшее образование	11
Среднее специальное	7
Среднее общее	1
Учатся	-
Социальный статус родителей	
Служащие	1
Руководители (занимающие должность руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	1
Специалисты (занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсультанты и др.)	1
Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, делопроизводители, кассиры, секретари)	1
Рабочие (осуществляющие функции преимущественно физического труда)	1
Предприниматели	1
Военнослужащие	3
Инвалиды	-
Пенсионеры	-
Вынужденные переселенцы (беженцы)	-

4. Система физкультурно-оздоровительной работы

Система закаливающих мероприятий:

Сезоны	Закаливающие мероприятия
Осень	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Ежедневное умывание проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хождение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Зима	Одежда по сезону; Утренняя гимнастика в зале; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хождение босиком по полу, по оздоровительной дорожке; Раздача детей на свежем воздухе.
Весна	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Сухое растирание полотенцем; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хождение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Лето	Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Обширное обливание после прогулки в течение 10 мин; Солнечные, воздушные ванны (на прогулке); Хождение по дорожке здоровья, по траве босиком; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна.

Двигательный режим:

Формы организации	Подготовительная к школе группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно
	20 — 30 мин
Физическая культура (двигательная деятельность)	3 в неделю
	20 минут
Музыка (музыкальная деятельность)	2 в неделю
	20 минут
Физминутки в ОД	в середине ОД 1- 3 минуты
Динамические паузы между ОД	не менее 10 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно
	10 минут
Упражнения после дневного сна	Ежедневно
	5 – 10 минут

Включение в прогулку подвижных игр	Ежедневно, не менее 2– 4 раза в день
	15 – 20 минут
Спортивные игры и упражнения	20 минут
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 мин.

5. Циклограмма деятельности педагога.

Детская деятельность

Игровая деятельность - формы активности ребенка, направленная не на результат, а на процесс действия и способы осуществления и характеризующаяся принятием ребенком условной позиции

Познавательно-исследовательская деятельность - форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, способствующая формированию целостной картины мира.

Коммуникативная деятельность - форма активности ребенка, направленная на взаимодействие с другим человеком как субъектом, потенциальным партнёром по общению, предполагающая согласование и объединение усилий с целью налаживанию отношений.

Двигательная деятельность - форма активности ребенка, позволяющая ему решать двигательные задачи путем реализации двигательной функции.

Формы работы

Творческие игры:

Сюжетно-ролевые;
Театрализованные игры;
Игры-фантазирование;
Импровизационные игры;

Игры с правилами:

Дидактические (по содержанию: математические, речевые, экологические;
По дидактическому материалу: игры с предметами, настольно-печатные, словесные, игры-беседы, игры-путешествия, игры-предложения, игры-загадки.), развивающие.

Экспериментирование, исследование, моделирование:

Замещение;
Составление моделей;
Деятельность с использованием моделей;
По характеру моделей

Формы общения со взрослым:

Ситуативно-деловая;
Внеситуативно-познавательная;
Внеситуативно-личностная;
Форма общения со сверстником:
Эмоционально-практическая;
Внеситуативно-деловая;
Ситуативно-деловая;
Конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, устная речь как основное средство общения.

Гимнастика:

Основные движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье, равновесие);
Строевые упражнения;
Танцевальные упражнения;
С элементами спортивных игр (летние и зимние виды спорта)

Игры:

Подвижные
С элементом спорта

Самообслуживание и элементы бытового труда - это форма активности ребенка, требующая приложения усилий для удовлетворения физиологических и моральных потребностей и приносящая конкретный результат, который можно увидеть.

Изобразительная деятельность - форма активности ребенка, в результате которой создается материальный или идеальный продукт

Конструирование из различных материалов - форма активности ребенка, которая развивает у него пространственное мышление, формирует способность предвидеть будущий результат, дает возможность для развития творчества, обогащает речь

Музыкальная деятельность - это форма активности ребенка, дающая ему возможность выбирать наиболее близкие и успешные в реализации позиции: слушателя, исполнителя, сочинителя.

Восприятие художественной литературы и фольклора - форма активности ребенка, предполагающая не пассивное созерцание, а деятельность, которая воплощается во внутреннем содействии, сопереживании героям, в воображаемом перенесении на себя событий, в «мысленном действии», в результате чего возникает эффект личного присутствия, личного участия в событиях.

Самообслуживание;
Хозяйственно-бытовой труд;
Труд в природе;
Ручной труд.

Рисование;
Лепка;
Аппликация;

Конструирование:
Из строительных материалов;
Из коробок, катушек и другого бросового материала;
Из природного материала;
Художественный труд:

Аппликация;

Конструирование из бумаги.

Восприятие музыки.

Исполнительство (вокальное, инструментальное):

Пение;

Музыкально-ритмические движения;

Игра на детских музыкальных инструментах.

Творчество (вокальное, инструментальное):

Пение;

Музыкально-ритмические движения;

Игра на детских музыкальных инструментах.

Чтение (слушание);

Обсуждение (рассуждение);

Рассказывание (пересказывание);

Декламация;

Разучивание;

Ситуативный разговор;

6. Методическое обеспечение программы

Образовательные области	Программы, методические пособия
«Социально-коммуникативное развитие»	<p><u>Обязательная часть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Издательство: «Мозаика-Синтез», Москва, 2017 - Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. Т.Ф.Саулина- М.: Мозаика-синтез, 2016г. - Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю.Белая -М.: Мозаика-синтез, 2016г. <p><u>Часть, формируемая участниками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ты, Кубань, ты наша Родина», Т.П. Хлопова, Н.П. Лёгких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко, Л.М. Данилина, Краснодар: Мир Кубани, 2004г.
«Познавательное развитие»	<p><u>Обязательная часть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Издательство: «Мозаика-Синтез», Москва, 2017 - Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. И.А.Позина, В.А.Пономарева– М.: Мозаика-синтез, 2016г. - Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. О.А. Соломенникова- М.: Мозаика-Синтез, 2016г. - Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа О.В.Дыбина М.: Мозаика-Синтез, 2016г. <p><u>Часть, формируемая участниками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н.Николаева. М.: Мозаика-Синтез, 2016г. - Парциальная программа «Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4-5 лет». С.Н. Николаева.М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
«Речевое развитие»	<p><u>Обязательная часть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Издательство: «Мозаика-Синтез», Москва, 2017 - Развитие речи в детском саду. Средняя группа. В.В.Гербова М.: Мозаика-Синтез, 2017г. - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.
«Художественно-эстетическое развитие»	<p><u>Обязательная часть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Издательство: «Мозаика-Синтез», Москва, 2017 - Детское художественное творчество. Для занятий с детьми

	<p>2-7 лет. Т.С.Комарова М.: Мозаика-Синтез, 2017г. - Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Т.С.Комарова М.: Мозаика-Синтез, 2016г. - Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В.Кущакова М.: ТЦ Сфера, 2015г. <u>Часть, формируемая участниками:</u> - <i>Рисование с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. Д.Н. Колдина М.: Мозаика-Синтез, 2017г.</i> - <i>Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. Д.Н. Колдина М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</i> - <i>Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. Д.Н. Колдина М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</i> - <i>«Праздник каждый день» И.Каплунова., И.Новоскольцева. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа. Издательство «Композитор» Санкт-Петербург. 2015г.</i> Цифровые образовательные ресурсы: - <i>Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий средняя группа «Праздник каждый день» И.Каплунова., И.Новоскольцева 2 части</i></p>
«Физическое развитие»	<p><u>Обязательная часть:</u> - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Издательство: «Мозаика-Синтез», Москва, 2017 - Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Л.И.Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p>

7. Режим дня

Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

I холодный период: с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. (с 27.12.2022г. по 31.12.2023г. - зимние каникулы).

II теплый период: с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. – летний оздоровительный период. В летний период проводятся педагогические ситуации музыка и физическая культура. Увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии, игровые ситуации.

Особенности режима дня ДОО № 33 в каникулярный период:

С 27 по 31 декабря 2022 г. для воспитанников организовываются зимние каникулы, во время которых не проводится непрерывная образовательная деятельность и увеличивается время самостоятельной деятельности детей. Организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

С 1 июня по 31 августа 2023г. – летние каникулы. В летний период проводится непрерывная образовательная деятельность (НОД) музыка

и физическая культура. Увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии, игровые ситуации.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физкультуре по рекомендации медицинского персонала может быть организована в групповом помещении.

**Режим дня
на холодный период (с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке (при наличии погодных условий , термометрия , «утренний фильтр» , игры	7.30-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30-8.50
« Утренний круг»	8.50-9.00
Педагогические мероприятия с детьми (совместная образовательная деятельность взрослого с детьми, игры, общение , самостоятельная игровая деятельность детей	9.00-10.30
2-й завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, общественно полезный труд, наблюдения, игры	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30
Игры, индивидуальная, подгрупповая, и самостоятельная деятельность	15.30-16.25
«Вечерний круг »	16.25-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-18.00
Рекомендуемый режим дома	
Прогулка	18.00-18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30-20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00-7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 -7.30

**Режим дня
в период зимних каникул с 27.12.2022г. по 31.12.2022г.**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей	7.30-8.00
Беседы, игры, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Самостоятельная или совместная с педагогом деятельность. Новогодние утренники: музыкальная, спортивная, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы	9.00-10.30
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, общественно полезный труд, наблюдения, игры	11.00-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Вечерний круг Педагогические мероприятия с детьми (совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, чтение художественной литературы, кружковая деятельность, игры)	15.50-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-18.00
Дома: Возвращение домой.	18.00-18.50
Ужин	18.50-19.40
Спокойные игры, самостоятельная деятельность, подготовка ко сну, гигиенические процедуры	19.40-20.40
Ночной сон	20.40-6.30

**Режим дня
на теплый период (с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке <i>(при наличии погодных условий)</i> , термометрия, «утренний фильтр», игры	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 – 8.50
«Утренний круг»	8.50 – 9.00
Игры, проведение мероприятий, запланированных в помещениях ДОО <i>(может быть скорректировано с учетом занятости музыкального и физкультурного залов)</i>	9.00 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая и художественная деятельность; проектная, поисково-исследовательская деятельность и др. <i>(с перерывом на второй завтрак)</i>	9.20 – 11.40
Подготовка ко второму завтраку и 2-й завтрак <i>(в групповом помещении)</i>	10.30 - 10.50

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	11.40 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Игры, индивидуальная, подгрупповая и самостоятельная деятельность	15.40 – 16.00
«Вечерний круг»	16.00 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10 - 18.00
Рекомендуемый режим дома	
Прогулка	18.00 – 18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 - 7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

8. Организация предметно-развивающей среды

Наименование	Назначение	Наполнение
Центр «Радужные лучики»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	1. Несколько видов мелков. 2. Гуашевые и акварельные краски. 3. Фломастеры, цветные карандаши. 4. Пластилин. 5. Цветная и белая бумага, картон, наклейки, лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы. 6. Кисти, палочки, стеки, ножницы, тычки, печатки, клише, трафареты. 7. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Дымковская», «Матрешка», «Хохлома».
«Центр спорта»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	1. Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания и лазания. 2. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. 3. Дидактические игры по ЗОЖ. 4. Альбомы иллюстраций по формированию здорового образа жизни: «Я соблюдаю режим дня», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!». 5. Альбом с иллюстрациями: «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта».
«Центр строительства»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	1. Мозаика крупная и мелкая. 2. Конструкторы разного типа с деталями разного размера. 3. Разрезные картинки, пазлы. 4. Игрушки-застежки, игрушки-шнуровки.

		<p>5. Кубики с картинками.</p> <p>6. Игра «Логический домик».</p> <p>7. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных).</p> <p>8. Транспорт (мелкий, средний, крупный).</p> <p>9. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт).</p> <p>10. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.</p> <p>11. Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП.</p> <p>12. Макет перекрестка, дорожные знаки, светофор.</p>
Центр «АБВГДейка»	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. Развитие естественного стремления ребёнка к постоянному речевому общению, развитию уверенной связной речи и обогащению словаря.</p>	<p>1. Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.</p> <p>2. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.</p> <p>3. Игры и оборудование для развития речи.</p> <p>4. Пособия для развития речевого дыхания.</p>
«Центр сюжетно-ролевых игр»	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>1. Куклы разных размеров.</p> <p>2. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.</p> <p>3. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>4. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Гараж»).</p> <p>5. Книга для рассматривания «Профессии».</p>
Центр «Эрудит»	<p>Расширение познавательного, сенсорного опыта детей</p>	<p>1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).</p> <p>2. Комплекты геометрических фигур, счетного материала, счетные палочки.</p> <p>3. Настольно-дидактические игры.</p> <p>5. Набор объемных геометрических фигур.</p> <p>6. «Волшебные часы» (части суток, времена года).</p>
Центр «Всезнайка»	<p>Расширение познавательного опыта, познавательно - исследовательской деятельности.</p>	<p>1. Стол для проведения экспериментов.</p> <p>2. Стеллаж для пособий и оборудования.</p> <p>3. Передники.</p> <p>4. Бумажные полотенца.</p> <p>5. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т.п.).</p>

		<p>6.Сыпучие продукты (желуди, каштаны, фасоль, горох, манка, мука, соль).</p> <p>7.Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки.</p> <p>8.Лупы.</p> <p>9.Весы детские, песочные часы.</p> <p>10.Игра «Времена года».</p> <p>11.Календарь природы.</p>
Центр «Малый театр»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.	<p>1.Настольная ширма.</p> <p>2.Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания сказок.</p> <p>3.Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, настольный, пальчиковый).</p>

9. Комплексно-тематическое планирование

<i>Тема</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Традиционные праздники</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
«Детский сад»	Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	День знаний 1.09.2022г.	Праздник «День знаний» Квест-игра «По тропинкам детского сада»
1 неделя сентября 1.09 - 9.09.22г		День воинской славы в России 8.09.2022г.	
«Овощи. Труд в огороде людей»	Расширять представления о времени сбора урожая. Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. Развивать умения различать на ощупь, по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и называть их (огурец, помидор, морковь). Развивать умение понимать обобщающее слово-овощи. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия овощей, прилагательными, обозначающими качество овощей.	День образования Краснодарского края 13.09.2022г.	Выставка рисунков «Забавные поделки из овощей».
2 неделя сентября 12.09 - 16.09.22г.			
«Фрукты. Сад»	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Развивать умения различать на ощупь, по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты и называть их (яблоко, груша, банан). Развивать умение понимать обобщающее слово-фрукты. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия фруктов, прилагательными, обозначающими качество фруктов.		Викторина «Фрукты»
3 неделя сентября 19.09 - 23.09.22г.			
«Дары осени в лесу: ягоды, грибы»	Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.	День Ейского района 26.09.2022г.	Развлечение: «В лес за грибами».
4 неделя сентября 26.09 - 30.09.22г.		День дошкольного работника 27.09.2022г.	
«Лиственные деревья»	Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение	День музыки. Международный день	Развлечение «В гости сказочный

	листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.	пожилого человека. 1.10.2022г.	лес»
1 неделя октября 3.10 - 7.10.22г.			
«Хвойные деревья»	Расширять и уточнять представления детей о хвойных деревьях, о значении леса в жизни людей; учить быть осторожными с неизвестными объектами; воспитывать бережное отношение к природе.	День памяти погибших детей в г.Ейске от рук немецко-фашистских захватчиков. 10.10.2022г. Покров Пресвятой Богородицы 14.10.2022г.	Выставка детского творчества
2 неделя октября 10.10 - 14.10.22г.			
«Дикие животные и их детёныши»	Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе.	День Кубанского казачества. 16.10.2022г.	Викторина «Эти удивительные животные»
3 неделя октября 17.10 - 21.10.22г.			
«Животные жарких и холодных стран».	Дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Африки, Австралии, Севера. Формировать представления о взаимосвязях, взаимодействиях и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.		Конкурс рисунков «Животные жарких стран»
4 неделя октября 24.10 - 28.10.22г.			
«Осень. Признаки осени»	Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предложения, эвристические суждения. Обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений. Учить рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходя в природе.	Всемирный день городов. 31.10.2022г. День народного единства. 4.11.2022г.	Выставка поделок «Дары Осени».
1 неделя ноября 31.10 - 3.11.22г.			

«Обувь, головные уборы. Одежда»	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.		Развлечение «О чём рассказывает одежда?»
2 неделя ноября 7.11 - 11.11.22г.			
«Мой дом, предметы быта»	Уточнить и расширить представления детей о доме – жилище человека. Учить видеть приметы времени; расширить представления о том, какое поведение опасно. Развивать умение избегать опасности, научить пользоваться телефонами экстренных служб.		Игра-викторина «Мой дом, моя крепость»
3 неделя ноября 14.11- 18.11.22г.			
«Посуда»	Формировать представления о посуде и ее значений в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации (кухонная, столовая, чайная). Расширять знания о способах обращения с посудой. Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов.	Всемирный день ребёнка 20.11.2022г.	Развлечение «В гостях у Федоры»
4 неделя ноября 21.11 - 25.11.22г.			
«Моя семья»	Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.	День матери. 26.11.2022г. Международный день инвалидов – людей с ОВЗ 3.12. 2022г.	Музыкально-литературное мероприятие «Мамины глаза»
5 неделя ноября 28.11- 2.12.22г.			
«Домашние животные и их детёныши»	Закрепить названия домашних животных и их детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека. Объяснить, что их не может заменить машина: не существует машин, которые бы давали молоко, мясо, яйца, натуральную шерсть. Рассказать о пище домашних животных. Объяснить происхождение слова «домашние». Закрепить понятие «домашние животные».	День Героев Отечества. 09.12. 2022г. Всемирный день футбола. 10.12. 2022г.	Интерактивная игра «Домашние животные»
1 неделя декабря 5.12 - 9.12.22г.			
«Домашние птицы»	Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразии видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержания, значения их для человека.	День конституции РФ. 12.12. 2022г	Викторина «Птичий двор»
2 неделя декабря 12.12 - 16.12.22г.			

«Зимующие птицы»	Уточнить и расширить представления детей о зимующих птицах; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи; воспитывать бережное, заботливое отношение к природе. Организовывать наблюдения за птицами на участке детского сада.		Конкурс «Новогодняя фантазия».
3 неделя декабря 19.12 - 23.12.22г.			
Каникулы	Каникулы		Новогодний утренник 7.01. Рождество Христово
4 неделя декабря 26.12 - 6.01.23г.			
«Зима. Зимние забавы.»	Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Уточнить представление детей о зимних играх-забавах. Помочь понять практическое назначение игр-забав в быту и русской культуре. Развивать интерес к истории возникновения игр-забав.	Всемирный день спасибо. 11.01. 2023г Старый Новый год. 14.01. 2023г	Выставка детского творчества
2 неделя января 9.01 - 13.01.23г.			
«Виды спорта»	Воспитывать интерес к различным видам спорта и спортивным играм; Формировать осознанное позитивное отношение к занятиям физической культуры и спортом, потребность в целенаправленной развивающей двигательной активности.	День детских изобретений 17.01.2023г. Православный праздник Крещение Господне (Богоявление) 19.01.2023г.	Развлечения «Зимние приключения»
3 неделя января 16.01 - 20.01.23г.			
«Как зимуют наши звери»	Расширять знания детей о жизни животных зимой. Формировать заботливое отношение к животным, сформировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.		Выставка детского творчества
4 неделя января 23.01- 27.01.23г.			
«Наш город»	Обобщить и углубить представления детей о родном городе и о родной стране. Формировать познавательный интерес к «малой Родине», рассказать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Воспитывать любовь к родному городу.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) 2.02.2023г.	Развлечение «Путешествие по родному городу»
1 неделя февраля 30.01 - 03.02.23г.			

«Транспорт»	Уточнять знания детей о транспорте, что мы называем транспортом, какой бывает транспорт. Обобщить и систематизировать представления детей о способах передвижения человека в разных средах. Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения на дороге, продолжать знакомить с правилами дорожного движения.	День освобождения Ейска от немецко-фашистских захватчиков. 5.02.2023г День российской науки. 8.02. 2023г	Выставка детского творчества
2 неделя февраля 6.02 - 10.02.23г.			
«Профессии»	Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.		Викторина «Кем быть?»
3 неделя февраля 13.02 - 17.02.23г.			
«Наша Армия»	Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Формировать гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	День защитника отечества 23.02.2023г. Всемирный день родного языка. 20.02.2023г.	Изготовление праздничных открыток
4 неделя февраля 20.02 - 22.02.23г.			
«Ранняя весна. Признаки весны.»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.		Развлечение «Весна-Красна»
1 неделя март 27.02 - 3.03.23г.			
«Мамин праздник»	Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. повышение значимости семьи и материнства, обеспечение общественного признания и высокого уважения к женщине – матери.	Масленица 6.03.2023г. Международный женский день «8 Марта»	Праздник «Международный женский день – 8 марта».
2 неделя марта 6.03 - 10.03.23г.			
«Вода»	Закреплять знание о круговороте воде в природе; познакомить со свойствами воды через –экспериментальную деятельность; воспитывать умение действовать в коллективе; воспитывать бережное отношение к воде как природному ресурсу.		Развлечение «Путешествие капельки»
3 неделя марта 13.03 - 17.03.23г.			

«Рыбы»	Расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах. Познакомить с разнообразием подводного мира. Формировать умение классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные.	День поэзии, Международный день театра.	Развлечение «В гости к золотой рыбки»
4 неделя марта 20.03 - 24.03.23г.	Устанавливать взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.	21.03. 2023г. Всемирный день водных ресурсов. 22.03. 2023г.	
«Правила поведения»	Приемы совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.). Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и		Игра-викторина «Кто у нас хороший?»
5 неделя марта 27.03 - 31.03.23г.	выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений.		
«Перелётные птицы»	Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать	Международный день птиц 1.04.2023г.	Развлечение «Птицы – наши друзья»
1 неделя апреля 3.04 - 7.04.23г.	представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	Международный день детской книги 2.04.2023г.	
«День космонавтики»	Уточнять и углублять представления о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках.	Всемирный день авиации и космонавтики 12.04.2023г.	Видео-презентация «Виртуальное путешествие в космос»
2 неделя апреля 10.04 - 14.04.23г.	Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.	Пасха 16.04.2023г.	
«Цветы»	Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах. Продолжать расширять знания детей о первоцветах.		Выставка рисунков «Лучший цветок»
3 неделя апреля 17.04 - 21.04.23г.	Рассказать об охране лекарственных растений, о растениях, занесенных в Красную книгу. Рассказать, что охраной окружающей среды занимаются экологи, лесники. Формировать понятие о том, как помочь взрослым беречь растения, выбрасывать мусор в специальные места.		

«Насекомые»	Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Закреплять умение различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз); жуков (божья коровка, жужелица); сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).		Игра-викторина «Насекомые»
4 неделя апреля 24.04 - 28.04.23г.			
«Продукты питания».	Закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. Иметь представление о пользе и вреде о пользе и вреде продуктов питания. Классифицировать продукты питания. Активизировать словарь по теме.	Праздник Весны и Труда. 1.05.2023г.	Просмотр презентации «Что мы знаем о продуктах?»
1 неделя мая 2.05 - 5.05.23г.			
«День Победы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	День Победы 09.05.2023г.	Мероприятие «Этих дней не смолкнет слава»
2 неделя мая 10.05 - 12.05.23г.			
«Игрушки»	Расширить и уточнить знания детей о разных видах игрушек, многообразии материалов из которых они сделаны. Продолжать знакомить с народным промыслом. Дать представление об истории возникновения народной игрушки, о народных промыслах и народных играх.	Международный день семьи 15.05.2023г. Международный день музеев 18.05.2023г	Развлечение «Моя любимая игрушка»
3 неделя мая 15.05 - 19.05.23г.			
«Сказки»	Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	День славянской письменности и культуры. 24.05.2023г.	Литературная викторина «Путешествие по сказкам»
4,5 неделя мая 22.05 - 31.05.23г.			

**10. Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций,
физкультурного и музыкального досуга в средней группе
общеразвивающей направленности №3 на 2022 – 2023 учебный год**

Дни недели	Виды деятельности	Время проведения
Понедельник	Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i>	9.00-9.20
Вторник	Музыка <i>(музыкальная деятельность)</i>	9.00-9.20
Среда	Физическая культура на свежем воздухе <i>(двигательная деятельность)</i>	11.00-11.20
Четверг	Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i>	9.00-9.20
Пятница	Музыка <i>(музыкальная деятельность)</i>	9.30-9.50

План работы с родителями средней группы на 2022-2023 учебный год
Сентябрь

- ✓ **1.Памятка** «Искусство наказывать и прощать. Как правильно общаться с детьми.
- ✓ **2.Индивидуальные беседы** «Рассмотрим картины вместе»
- ✓ **3.Папка-передвижка по ПДД**
- ✓ **4.Стеновая информация** «Один дома»
- ✓ **5.Стеновая информация** «Играть вместе с детьми»
- ✓ **6.Памятка для родителей** «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»
- ✓ **7.Консультация** «Полезная пища»
- ✓ **8.Памятка** «Коронавирус . Что нужно знать?»
- ✓ **9.Стеновая информация** «Играйте вместе с детьми»
- ✓ **10.Консультация** «Растим здорового ребенка»
- ✓ **11.Анкетирование** «Что вы ждете от детского сада в будущем году?»
- ✓ **12.Родительское собрание.** Начало учебного года 2022-2023г.
- ✓ «Путешествие в страну знаний»
- ✓ **13.Стеновая информация** «Играем вместе с детьми»

Октябрь

- ✓ **1.Стеновая информация** «Про грипп»
- ✓ **2.Консультация** «Самостоятельность ребенка и ее границы»
- ✓ **3.Стеновая информация** «Давайте почитаем»
- ✓ **4.Беседа** «Драчуны – как исправить ситуацию»
- ✓ **5.Стеновая информация** «Как сохранить здоровье зубов»
- ✓ **6. Беседа** «О семейном чтении, его роли воспитании ребёнка»
- ✓ **7. Консультация** «Если ваш ребенок левша»
- ✓ **8. Беседа** «Чем занять ребенка дома»
- ✓ **9. Памятка для родителей по защите прав и достоинства ребенка в семье**
- ✓ **10.Памятка** «Режим дня дошкольников»
- ✓ **11. Стеновая информация** «Давайте поиграем»
- ✓ **12. Стеновая информация** «Учимся наблюдать за изменениями в природе»
- ✓ **13. Выставка поделок из природного материала** «Праздник осени»

Ноябрь

- ✓ **1. Памятка** «Закаливание в домашних условиях»
- ✓ **2. Консультация** «Развитие память у детей дошкольного возраста»
- ✓ **3. Памятка** «Выполнение трудовых поручений дома и в детском саду»
- ✓ **4. Беседа** «Какие игрушки необходимы детям»
- ✓ **5. Стендовая информация** «Давайте поиграем»
- ✓ **6. Стендовая информация** «Давайте почитаем»
- ✓ **7. Беседа** «О воспитательной роли бабушек и дедушек в семье»
- ✓ **8. Памятка** «Как снять напряжение после детского сада»
- ✓ **9. Стендовая информация** «Поздравляем с днем Матери»
- ✓ **10. Фото выставка** «Мамочка моя»
- ✓ **11. Выставка работ** «Портрет мамы»

Декабрь

- ✓ **1. Памятка** «Безопасность на водных объектах в зимний период»
- ✓ **2. Консультация** «Игра-инсценировка как средство развития речи ребенка»
- ✓ **3. Стендовая информация** «Опасный лед»
- ✓ **4. Беседа** «Вредные привычки»
- ✓ **5. Памятка для родителей** ПДД
- ✓ **6. Стендовая информация** «Организуем досуг малыша»
- ✓ **7. Стендовая информация** «Терапевтический эффект музыки»
- ✓ **8. Консультация** «Все о пользе каши»
- ✓ **9. Стендовая информация** «Пальчиковые куклы»
- ✓ **10. Стендовая информация** «Учимся наблюдать за изменениями в природе»
- ✓ **11. Консультация** «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка.

Январь

- ✓ **1. Стендовая информация** «Чем опасно обморожение»
- ✓ **2. Памятка** «Причины детского дорожное - транспортного травматизма»
- ✓ **3. Консультация** «Почему нельзя бить ребенка?»
- ✓ **4. Памятка** «Уважаемые родители!»
- ✓ **5. Стендовая информация** «Осторожно: гололёд»
- ✓ **6. Родительское собрание.** Воспитание у дошкольников патриотических чувств через приобщение к истории и культуре родного края.
- ✓ **7. Стендовая информация** «Давайте почитаем»

- ✓ **8. Творческая мастерская (изготовление игрушек из бумаги руками детей и родителей «Бумажные игрушки»)**
- ✓ **9. Консультации «Если ребенок дерется»**
- ✓ **10. Стендовая информация «Наблюдаем, развиваемся»; «Гололед»**

Февраль

- ✓ **1. Памятка «Выполнение трудовых поручений дома и в детском саду»**
- ✓ **2. Беседа «Познавательные интересы вашего ребёнка»**
- ✓ **3. Стендовая информация «Давайте поиграем»**
- ✓ **4. Стендовая информация «Давайте почитаем»**
- ✓ **5. Консультация «Если ребенок упрямится»**
- ✓ **6. Папка- передвижка «Гордится Армией страна»**
- ✓ **7. Беседы «Какие игрушки необходимы детям»**
- ✓ **8. Стендовая информация «Развиваем ребенка»**
- ✓ **9. Стендовая информация «Учимся наблюдать за изменениями в природе»**
- ✓ **10. Анкета для родителей «Игра в жизни ребенка»**
- ✓ **11. Выставка работ «Портрет папы»**

Март

- ✓ **1. Консультация «Как воспитать здорового человека»**
- ✓ **2. Памятка «Дорога и ребенок»**
- ✓ **3. Стендовая информация «Развиваем ребенка»**
- ✓ **4. Стендовая информация «Учимся наблюдать за изменениями в природе»**
- ✓ **5. Беседа «Вредные привычки»**
- ✓ **6. Памятка для родителей ПДД**
- ✓ **7. Памятка «Искусство наказывать и прощать. Как правильно общаться с детьми.**
- ✓ **8. Индивидуальные беседы «Рассмотрим картины вместе»**
- ✓ **9. Праздник «Мы ждём весну»**
- ✓ **10. Беседа с родителями «Детский рисунок ключ к внутреннему миру ребенка»**
- ✓ **11. Стендовая информация «Давайте по играем»**

Апрель

- ✓ **1. Консультация «Как победить застенчивость».**
- ✓ **2. Стендовая информация «Развиваем ребенка»**

- ✓ **3. Стендовая информация** «Учимся наблюдать за изменениями в природе»
- ✓ **4. Стендовая информация** «Давайте прочитаем»
- ✓ **5. Беседа** «Познавательные интересы вашего ребёнка»
- ✓ **6. Беседа** «Как развивать память»
- ✓ **7. Стендовая информация** «Профилактика близорукости»
- ✓ **8. Стендовая информация** «Опасность игры с огнем».

Май

- ✓ **1. Стендовая информация** «Давайте поиграем»
- ✓ **2. Стендовая информация** «Соблюдение режима дня дома»
- ✓ **3. Стендовая информация** «Наблюдаем за природой»
- ✓ **4. Беседа** «Учимся слушать музыку дома»
- ✓ **5.. Памятка** «Закаливание ребенка»
- ✓ **6. Папка- передвижка** «День Победы»
- ✓ **7. Итоговое родительское собрание** «Чему мы научились за год»
(подведение итогов)
- ✓ **8. Консультация** «Учим ребенка общаться»
- ✓ **9. Беседа** «Игры на прогулке»
- ✓ **10. Беседа** «О семейных традициях»