

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 33 города Ейска  
муниципального образования  
Ейский район**

Принята  
педагогическим советом  
протокол от 31.08.2022г. № 1

Утверждена  
приказом заведующего  
МБДОУ ДСКВ № 33 г.Ейска  
МО Ейский район  
Г.А.Ефимовой  
от «31» августа 2022г. № 152-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
организации деятельности воспитателя с детьми 6-7 лет,  
подготовительной к школе группы общеобразовательной  
направленности №5

Разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 города Ейска муниципального образования Ейский район.

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год – с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г., одногодичная.

Разработали воспитатели: Ковтун Татьяна Юрьевна  
Новикова Оксана Александровна

г.Ейск  
2022 г.

## Содержание

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка.	3
2.	Цель и задачи Программы.	3
3.	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.	4
4.	Система физкультурно-оздоровительной работы.	4
5.	Циклограмма деятельности педагога.	5
6.	Методическое обеспечение программы	7
7.	Режим дня.	10
8.	Организация предметно-развивающей среды.	12
9.	Комплексно-тематическое планирование.	22
10.	Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций, физкультурного и музыкального досуга в подготовительной к школе группы комбинированной направленности №5	47
Приложение № 1	Перспективный план (все виды деятельности).	
Приложение № 2	План работы по взаимодействию с семьями воспитанников (законными представителями).	

## 1. Пояснительная записка.

Программа разработана в целях организации деятельности с детьми старшего возраста от 6 до 7 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Устав МБДОУ ДСКВ № 33 г. Ейска МО Ейский район (утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 09 апреля 2019 г. № 270);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## 2. Цель и задачи Программы.

**Цель Программы:** обеспечить полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к людям.

**Реализация цели Программы становится возможной при последовательном решении следующих задач:**

1. Сохранение интереса детей и их активное участие в занятии.
2. Забота об эмоциональном благополучии детей.
3. Обеспечение справедливости и равноправия.
4. Создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.
6. Создание пространства детской реализации.
7. Формирование мотивации к дальнейшему образованию.
8. Воспитание интереса и уважения к родному краю.
9. Использование всех возможностей для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы»
10. Осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### 3. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Возрастная группа	Предельная наполняемость	Группа здоровья	Кол-во детей в группе	количество	
				девочек	мальчиков
Подготовительная к школе группа общеобразовательной направленности № 5	15	I – 4 II – 7 III – 2	13	8	5

### 4. Система физкультурно-оздоровительной работы

#### Система закаливающих мероприятий:

Сезоны	Закаливающие мероприятия
Осень	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Ежедневное умывание проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течении 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хожение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Зима	Одежда по сезону; Утренняя гимнастика в зале; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течении 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хожение босиком по полу, по оздоровительной дорожке; Раздача детей на свежем воздухе.
Весна	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Сухое растирание полотенцем; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хожение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Лето	Прием и раздача детей на свежем воздухе;

	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе;          Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой;          Обширное обливание после прогулки в течение 10 мин;          Солнечные, воздушные ванны (на прогулке);          Хожение по дорожке здоровья, по траве босиком;          Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна.</p>
--	---

### Двигательный режим:

Формы организации	Подготовительная к школе группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 30 — 40 мин
Физическая культура (двигательная деятельность)	3 в неделю 25 минут
Музыка (музыкальная деятельность)	2 в неделю 25 минут
Физминутки в ОД	в середине ОД 1- 3 минуты
Динамические паузы между ОД	не менее 10 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 – 12 минут
Упражнения после дневного сна	Ежедневно 5 – 10 минут
Включение в прогулку подвижных игр	Ежедневно, не менее 2– 4 раза в день 15 – 20 минут
Спортивные игры и упражнения	30 минут 35 минут
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 мин.

### 5. Циклограмма деятельности педагога.

Детская деятельность	Формы работы
Игровая деятельность - формы активности ребенка, направленная не на результат, а на процесс действия и способы осуществления и характеризующаяся принятием ребенком условной позиции	<p><i>Творческие игры:</i>            Сюжетно-ролевые;            Театрализованные игры;            Игры-фантазирование;            Импровизационные игры;  <i>Игры с правилами:</i>  <u>Дидактические</u> (по содержанию: математические, речевые, экологические;            По дидактическому материалу: игры с предметами, настольно-печатные, словесные, игры-беседы, игры-путешествия, игры-предложения, игры-загадки.), развивающие.</p>
Познавательная-исследовательская деятельность - форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, способствующая формированию	<p><i>Экспериментирование, исследование, моделирование:</i>            Замещение;            Составление моделей;            Деятельность с использованием моделей;            По характеру моделей</p>

целостной картины мира.	
Коммуникативная деятельность - форма активности ребенка, направленная на взаимодействие с другим человеком как субъектом, потенциальным партнёром по общению, предполагающая согласование и объединение усилий с целью налаживанию отношений.	<i>Формы общения со взрослым:</i> Ситуативно-деловая; Внеситуативно-познавательная; Внеситуативно-личностная; <i>Форма общения со сверстником:</i> Эмоционально-практическая; Внеситуативно-деловая; Ситуативно-деловая; Конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, устная речь как основное средство общения.
Двигательная деятельность - форма активности ребенка, позволяющая ему решать двигательные задачи путем реализации двигательной функции.	<i>Гимнастика:</i> Основные движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье, равновесие); Строевые упражнения; Танцевальные упражнения; С элементами спортивных игр (летние и зимние виды спорта) <i>Игры:</i> Подвижные С элементом спорта
Самообслуживание и элементы бытового труда - это форма активности ребенка, требующая приложения усилий для удовлетворения физиологических и моральных потребностей и приносящая конкретный результат, который можно увидеть.	<i>Самообслуживание;</i> <i>Хозяйственно-бытовой труд;</i> <i>Труд в природе;</i> <i>Ручной труд.</i>
Изобразительная деятельность - форма активности ребенка, в результате которой создается материальный или идеальный продукт	<i>Рисование;</i> <i>Лепка;</i> <i>Аппликация;</i>
Конструирование из различных материалов - форма активности ребенка, которая развивает у него пространственное мышление, формирует способность предвидеть будущий результат, дает возможность для развития творчества, обогащает речь	<i>Конструирование:</i> Из строительных материалов; Из коробок, катушек и другого бросового материала; Из природного материала; <i>Художественный труд:</i> Аппликация; Конструирование из бумаги.
Музыкальная деятельность - это форма активности ребенка, дающая ему возможность выбирать наиболее близкие и успешные в реализации позиции: слушателя, исполнителя, сочинителя.	<i>Восприятие музыки.</i> <i>Исполнительство</i> (вокальное, инструментальное): Пение; Музыкально-ритмические движения; Игра на детских музыкальных инструментах. <i>Творчество</i> (вокальное, инструментальное): Пение;

	Музыкально-ритмические движения; Игра на детских музыкальных инструментах.
Восприятие художественной литературы и фольклора - форма активности ребенка, предполагающая не пассивное созерцание, а деятельность, которая воплощается во внутреннем содействии, сопереживании героям, в воображаемом перенесении на себя событий, в «мысленном действии», в результате чего возникает эффект личного присутствия, личного участия в событиях.	<i>Чтение (слушание); Обсуждение (рассуждение); Рассказывание (пересказывание); Декламация; Разучивание; Ситуативный разговор;</i>

## 6. Методическое обеспечение программы

Автор	Наименование	Методическое пособие/парциальная программа
<b>Речевое развитие</b>		
В.В.Гербова	«Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа». Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	Методическое пособие
О.С. Ушакова	«Развитие речи детей 6-7 лет». Москва, ТЦ Сфера, 2019г.	Методическое пособие
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. УМК к программе. Москва, Мозаика-Синтез, 2017г.	
Маханёва М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В.	«Обучение грамоте детей» ТЦ Сфера, 2017	Методическое пособие
Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В.	«Я учу звуки и буквы» ТЦ Сфера, 2017	Рабочая тетрадь
<b>Познавательное развитие</b>		
И.А.Позина, В.А.Пономарева	«Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа». Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	Методическое пособие
О.В.Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа». Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	Методическое пособие
О.А. Соломенникова	«Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа». Москва, Мозаика-Синтез, 2017г.	Методическое пособие

<i>Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская.</i>	<i>«Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет». Москва, ТЦ Сфера, 2015г</i>	<i>Методическое пособие</i>
<i>С.Н. Николаева.</i>	<i>«Юный эколог» 3-7 лет. Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.</i>	<i>Парциальная программа</i>
<i>С.Н. Николаева.</i>	<i>«Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет». Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.</i>	<i>Парциальная программа</i>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
<i>Т.С. Комарова</i>	<i>«Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа». Москва, Мозаика- Синтез, 2017г.</i>	<i>Методическое пособие</i>
<i>Д.Н. Колдина</i>	<i>«Рисование с детьми 6-7 лет». Москва, Мозаика-Синтез, 2017 г.</i>	<i>Методическое пособие</i>
<i>Д.Н. Колдина</i>	<i>«Аппликация с детьми 6-7 лет». Москва, Мозаика-Синтез, 2017 г.</i>	<i>Методическое пособие</i>
<i>Д.Н. Колдина</i>	<i>«Лепка с детьми 6-7 лет». Москва, Мозаика-Синтез, 2017 г.</i>	<i>Методическое пособие</i>
<i>Л.В. Куцакова</i>	<i>«Конструирование из строительного материала, подготовительная к школе группа», Москва, Мозаика-Синтез, 2017 г.</i>	<i>Методическое пособие</i>
<i>Л.В. Куцакова</i>	<i>«Конструирование и художественный труд в детском саду». Москва, ТЦ Сфера, 2015г.</i>	<i>Методическое пособие</i>
<i>И. Каплунова. И. Новоскольцева.</i>	<i>«Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Издательство «Композитор» Санкт-Петербург. 2016г.</i>	<i>Методическое пособие</i>
<i>И. Каплунова. И. Новоскольцева.</i>	<i>«Праздник каждый день» Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Издательство «Композитор» Санкт-Петербург. 2016г.</i>	<i>Методическое пособие</i>
<i>И. Каплунова. И. Новоскольцева</i>	<i>Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа «Праздник каждый день» 3 части</i>	<i>Методическое пособие</i>
<i>И. Каплунова, И. Новоскольцева</i>	<i>Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа «Праздник каждый день»</i>	<i>Методическое пособие</i>
<b>Физическое развитие</b>		



Л.И.Пензулаева	«Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа». Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	Методическое пособие
Л.И. Пензулаева	«Оздоровительная гимнастика для занятий с детьми 3-7 лет». Москва, Мозаика – Синтез, 2016г.	Методическое пособие
Э.Я. Степаненкова	«Сборник подвижных игр – пособие для педагога». Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	Методическое пособие
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова	«Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Москва, ТЦ «Сфера», 2015 г	Методическое пособие
Л.Л. Тимофеева	«Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе». Санкт – Петербург, «Детство – пресс», 2015г.	Методическое пособие
А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Жигналь, Т.В. Краснощёкова, С.П. Подопрigorа, В.К. Польшова, О.В. Савельева	«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий». Санкт-Петербург, «Детство – пресс» 2015г.	Методическое пособие
Н.П. Хлопова, И.Н. Лёгких, С.К. Гусарова, Л.М. Фоменко, Т.П. Данилина.	«Ты, Кубань, ты наша Родина», Краснодар: Мир Кубани, 2004г.	Методическое пособие
Т.А. Трифонова, М.В. Мигунова	«Дошкольникам о Кубани». Краснодар: Перспективы образования, 2016 г.	Методическое пособие
Е.А. Передерей. Авторская группа педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г.Ейска МО Ейский район.	Программа «Краеведение для дошколят» (4-7 лет). г.Ейск, 2017 г.	Методическое пособие
Е.О.Данилова, Т.В. Довженко,	«Православные праздники, как средство приобщения детей к истокам национальной культуры».	Методическое пособие

	<i>г.Ейск, 2017 г.</i>	
--	------------------------	--

**7. Режим дня**  
**Режим дня I (с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.) на холодный период**

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке ( <i>при наличии погодных условий</i> ), термометрия, «утренний фильтр», игры	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 – 8.50
«Утренний круг»	8.50 – 9.00
Педагогические мероприятия с детьми (совместная образовательная деятельность взрослого с детьми, игры, общение, самостоятельная игровая деятельность детей)	9.00 – 10.50
2-й завтрак	10.50 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 – 12.20
Возвращение с прогулки	12.20 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	12.50 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40
Игры, индивидуальная, подгрупповая и самостоятельная деятельность	15.40 – 16.35
«Вечерний круг»	16.35 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45 - 18.00
<b>Рекомендуемый режим дома</b>	
Прогулка	18.00 – 18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 - 7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

**Режим дня I в период зимних каникул (с 26.12.2022г. по 30.12.2022г.)**

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей	7.30-8.00
Беседы, игры, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Самостоятельная или совместная с педагогом деятельность. Новогодние утренники: музыкальная, спортивная, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы	9.00-10.50
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, общественно полезный труд, наблюдения, игры	11.00-12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	12.25-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-12.50

Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
Вечерний круг Совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, чтение художественной литературы, кружковая деятельность, игры	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-18.00
Дома: Возращение домой. Ужин	18.00-18.50 18.50-19.40
Спокойные игры, самостоятельная деятельность, подготовка ко сну, гигиенические процедуры	15.40-17.00
Ночной сон	20.40-6.30

### Режим дня II (с 01.06.2022г. по 31.08.2023г.) на теплый период

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке ( <i>при наличии погодных условий</i> ), термометрия, «утренний фильтр», игры	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 – 8.50
«Утренний круг»	8.50 – 9.00
Игры, проведение мероприятий, запланированных в помещениях ДОО ( <i>может быть скорректировано с учетом занятости музыкального и физкультурного залов</i> )	9.00 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая и художественная деятельность; проектная, поисково-исследовательская деятельность и др. ( <i>с перерывом на второй завтрак</i> )	9.30 – 12.00
Подготовка ко второму завтраку и 2-й завтрак ( <i>в групповом помещении</i> )	10.30 - 10.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	12.00 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.10 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.35
Игры, индивидуальная, подгрупповая и самостоятельная деятельность	15.35 – 16.00
«Вечерний круг»	16.00 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10 - 18.00
Рекомендуемый режим дома	
Прогулка	18.00 – 18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 - 7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

### Режим дня в период карантина

В период карантина игровые ситуации проводятся в группе. В это время дети группы, находящейся в карантине не посещают музыкального и спортивного зала. Непрерывная образовательная деятельность проводится в групповой комнате. Воспитатели и медицинская сестра следят за строгим соблюдением карантинного режима.

### 8. Организация предметно-развивающей среды

Центры	Основное предназначение	Оснащение
<p align="center"><b>Центр «Будь здоров»</b></p>	<p align="center">Создание условий для формирования потребности в двигательной активности и физического развития</p>	<p><b>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия:</b> кубики (пластмассовые) - 1 набор комплект разноцветных кеглей - 2 набора</p> <p><b>Для прыжков:</b> Шнуры - 2 шт. обручи пластмассовые (малые) - 5 шт. скакалки (детские) - 6 шт.</p> <p>Для катания, бросания, ловли: большие мячи - 5 шт. маленькие мячи - 10 шт. Атрибуты к подвижным и спортивным играм: маски героев к п/и.</p> <p><b>Нетрадиционное физкультурное оборудование:</b> коврик массажный со следочками - 1 шт. коврик массажный с речечками. - 1 шт.</p>

<p><b>Центр «Мы познаем мир»</b></p>	<p>Создание условий для формирования экологического воспитания и развития исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, как основы интеллектуально-личностного развития детей.</p>	<p>Календарь природы - 1 шт.          Комнатные растения с названиями - 2 шт.          Паспорта растений - 1 шт.  <b>Литература природоведческого содержания:</b>          «Защитники леса» - 1 шт.          «На дне моря». - 1 шт.          В. Степанов «Сколько месяцев в году» - 1 шт.          В. Степанов «Лесной календарь» - 1 шт.  <b>Энциклопедии для детей:</b>          «Животные Европы» - 1 шт.          «Животные Азии» - 1 шт.          «Обитатели льдов» - 1 шт.          «Животные тропиков и островов Океании» - 1 шт.  <b>Альбомы:</b>          «Времена года» (зима, весна, лето, осень) - 1 шт.          «Цветы»- 1 шт.          «Деревья» - 1 шт.          «Гербарий» - 1 шт.          «Виды бумаги» - 1 шт.          «Виды ткани» - 1 шт.          Картотека «Наблюдения на прогулке»          Картотека «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду» - 1 шт.  <b>Набор картинок:</b>          «Времена года» - 1 шт.          «Природные явления» - 1 шт.          Атлас земли. - 1 шт.          Глобус - 1 шт.  <b>Материал для проведения элементарных опытов:</b>          Лупы - 5 шт.          Воронки - 5 шт.          Песочные часы - 2 шт.          Емкости:          Пластиковые банки - 1 шт.          Пластиковые стаканы - 1 шт.          Формочки - 5 шт.  <b>Природные материалы:</b>          Желуди          Шишки          Песок          Глина          Ракушки</p>
--	--	---

		<p>Камешки          Фасоль          Горох          Гречка          Пшено          Плоды шиповника          Мыло - 1 шт.          Мыльные пузыри - 2 шт.          Палочки деревянные - 5 шт.          Палочки пластмассовые - 5 шт.          Трубочки - 10 шт.  <b><u>Обучающие и дидактические игры по экологии:</u></b>          «Кто где живет?»          «Чудесный мешочек».          «Дары лета».          «Живая природа».          «Фрукты, овощи, ягоды».          «Веселый огород».          «Времена года».          «Мир вокруг нас».          «Найди животное».          «Что я ем и где живу»          «Почемучка»</p>
<p><b>Центр          «Игротека»</b></p>	<p>Создание условий для совершенствования двигательной сферы (общие произвольные движения, мимические, артикуляционные, тонкие дифференцированные движения пальцев и кистей рук)</p>	<p>Игры – лабиринты - 1 шт.          Массажные мячи.          Игра «Веселые прищепки» - 5 шт.          Игры и пособия на развитие артикуляционной моторики.  <b>Дидактический материал по сенсорному воспитанию:</b>          Дом с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел - 2 шт.          Вкладыши – пирамидки 1 шт.          Доски - вкладыши деревянные 5 шт.          Пирамидка деревянная с квадратными элементами - 1 шт.          Пирамидка деревянная - 1 шт.          Шнуровка (дерево) - 2 шт.          Набор «Веселые шнуровочки». - 2 шт.          Развивающая игрушка «Часики» - 1 шт.          Счетный материал:          Матрешки - 1 шт.          Счетные палочки - 24 наб.          Предметные картинки          Комплект цифр для магнитной доски -1 наб.</p>

		<p>Набор объемных геометрических фигур - 1 набор</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Учись, играя» 1</p> <p>«Кто где живет» 1</p> <p>«Рассказы о животных» 1</p> <p>«Приключения слона» 1</p> <p>«Наведи порядок» 1</p> <p>«Мишка играет» 1</p> <p>«Посуда» 1</p> <p>«Путешествия» 1</p> <p>«Чего не хватает» 1</p> <p>«Давай вместе поиграем» 1</p> <p>«Составь рисунок»</p> <p>«Танграмм» 2</p> <p>«Что лишнее» 1</p> <p>«Наши чувства и эмоции» 1</p> <p><b>Настольно-печатные игры:</b></p> <p>«Лото» 2</p> <p>«Домино» с разной тематикой 5</p> <p>«Пазлы» 10</p> <p>«Часть и целое» 1</p> <p>«Мой дом»</p> <p>«Кем быть?»</p> <p>«Чей малыш?» 1</p> <p>«Цвета» 1</p> <p>«Цифры» 1</p> <p>«Геометрические формы» 1</p> <p>«Формы»</p> <p>«Правила дорожного движения» 1</p> <p>«Профессии»</p> <p>«Ассоциации»</p> <p>«Моя любимая мама»</p> <p>«Сказки»</p> <p>«Кто спрятался?»</p> <p>Материал по познавательной деятельности:</p> <p><b>Наборы картинок для иерархической классификации:</b></p> <p>«Фрукты, овощи» 1</p> <p>«Одежда, обувь, головные уборы»</p> <p>«Одежда»</p> <p>«Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши»</p> <p>«Дикие животные»</p> <p>«Животные России»</p> <p>«Мамы и детки»</p> <p>«Домашние животные».</p> <p>«Птицы»</p> <p>«Зимующие и перелетные птицы»</p>
--	--	--

		<p>«Насекомые»  «Грибы и ягоды»  «Времена года, природные явления»  «Цветы»  «Транспорт»  «Посуда»  «Мебель»  «Инструменты»  «Профессии»  «Сравниваем противоположности»  «Что такое хорошо и что такое плохо»  «Деревья, плоды, листья»  Альбомы:  «Части суток»  «Военные профессии»  «Как хлеб на стол попал»  «Все профессии нужны, все профессии важны»  «Моя Семья»  «Космос»  блоки Дьенеша - 1 наб.  палочки Кюизенера - 1 наб.</p>
<p><b>«Центр конструирования»</b></p>	<p>Создание условий для развития у воспитанников желания заниматься конструктивно – модельной деятельностью, стимулирование творчества, свободы самовыражения в процессе конструирования</p>	<p>Мозаика и схемы выкладывания: - 2 наб;  Мелкий конструктор «Лего»: - 1 наб;  Игра «Танграм»: - 3 набора;  Разрезные картинки (8-12 частей): - 5 наб.  Кубики  Материалы для изготовления «Оригами»  Конструктор пластмассовый - 1 набор  Средний конструктор «Лего»  Конструктор – мозайка - 2 набора  Конструктор с разнообразными креплениями - 1 набор  Небольшие игрушки для обыгрывания построек.  Схемы и модели для конструкторов.  Транспорт:  Средний - 6 шт.  Крупный - 2 шт.  Мелкие - 15 шт.  Макет дороги - 1 шт.</p>



<p><b>Центр «Сюжетно-ролевых игр»</b></p>	<p>Создание условий для формирования игровых умений, обеспечивающих самостоятельную творческую игру детей, в которой они по собственному желанию реализуют разнообразные содержания, свободно вступая во взаимодействие со сверстниками в небольших игровых объединениях.</p>	<p>Атрибутика для сюжетно-ролевых игр:  «Ателье»:  Выкройки  Утюг - 2 шт.  Мел - 3 шт.  «Строители»:  Строительный материал-  Кубики - 1 набор  Конструктор «Лего» - 1 набор  Строительные инструменты - 1 набор  «Почта»:  Газеты  Журналы  Телефоны. - 3 шт.  «Шофер»:  Рули - 2 шт.  Инструменты - 1 набор  Разнообразные машины  Жезл - 1 шт.  «Семья»  Комплект кукольной мебели - 1 набор  Игрушечная посуда - 5 наборов  Куклы, одежда для кукол  Коляска - 1 шт.  Кроватка - 1 шт.  Комплект постельных принадлежностей для кукол - 1 комплект  Утюг - 2 шт.  Гладильная доска - 1шт.  «Аптека»: - 1 набор  Вата  Бинты  Градусники  Мерные ложечки  Стаканчики  Шпатели  Рецепты  Касса - 2 шт.  «Больница»:  Медицинские халатики - 2 шт.  Шапочки - 1 шт.  Набор доктора  «Магазин»:  Модуль «Магазин» - 2 шт.  Касса - 2 шт.  Весы - 1 шт.  Предметы-заместители</p>
---	---	--

		<p>Овощи - 1 набор Фрукты - 1 набор «Салон красоты»: Накидки пелерины для кукол и детей Набор парикмахера - 1 набор</p>
<b>Центр «Безопасности»</b>	<p>Создание условий для формирования у дошкольников знаний, представлений, устойчивых навыков по основам безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни</p>	<p>Макет «Дорога» - 1 шт. Полотно пожарная станция - 1 шт. Демонстрационные картинки: «Безопасность на дороге» - 1 набор «Дорожная азбука» - 1 набор «Опасные предметы и явления» - 1 Альбом «Профессия пожарный» - 1 шт. Различные виды транспорта Макет светофора - 1 шт Дорожные знаки - 1 набор Дидактические игры: «Правила дорожного движения» - 1 шт. Литература по теме безопасность: Г. Косовой «Безопасная дорога» - 1 шт. Папка передвижка для родителей по теме «Безопасность» - 1 шт.</p>
<b>Центр «Книжкин дом»</b>	<p>Создание условий для формирования устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе, умения самостоятельно работать с книгой</p>	<p><b>Русский фольклор:</b> Песенки, потешки, заклички. «Наш козел...»-; «Зайчишка-трусишка...»: «Дон! Дон! Дон!-», «Гуси, вы гуси...»; «Ножки, ножки, где вы были?».», «Сидит, сидит зайка. , «Кот на печку пошел...», «Сегодня день целый...», «Барашеньки...», «Идет лисичка по мосту...», «Солнышко-ведрышко...», «Иди, весна, иди, красна...». <b>Сказки.</b> «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова- Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы;</p>

		<p>«Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.</p> <p><b>Поэзия.</b> И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Я. Аким. «Первый снег»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжия. «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье»); С. Есенин. «Поет зима — аукает...»; Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); И. Суриков. «Зима»; С. Маршак. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа»;</p> <p><b>Литературные сказки.</b> М. Горький. «Воробышко»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»; Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».</p> <p><b>Басни.</b> Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец...», «Хотела галка пить...».</p>
<p><b>Центр «Маленький»</b></p>	<p>Создание условий для развития творческой активности детей</p>	<p>Ширма маленькая Кукольный театр:</p>

актер»		<p>«Репка» 1 шт  Настольный театр:  «Колобок»: 1 набор;  «Курочка Ряба»: 1 набор;  «Зимовье»: 1 набор  Пальчиковый:  «Животные»: 1 набор;  «Веселые пальчики»  На фланелеграфе:  «Машенька и медведь»  «У страха глаза велики»  Элементы костюмов:  Шапочки  Косынки  Маски  Костюм Петрушки 1 шт  Костюм деда 1 шт  Костюм бабки 1 шт  Костюм лисы 1 шт  Костюм зайца 1 шт</p>
<p><b>Центр  «Радужная  палитра»</b></p>	<p>Создание условий для творческого развития дошкольников и раскрытия их художественно – творческого потенциала</p>	<p>Материал для рисования:  Альбомы: - 23 шт.  Акварельные краски: - 5 шт;  Гуашевые краски: - 24 шт;  Графитные карандаши: - 24 шт;  Цветные карандаши: - 24 упаковки;  Фломастеры: - 24 упаковки;  Восковые мелки: - 24 упаковки;  Пастель - 24 шт;  Баночки-непроливайки для воды: - 24 шт;  Кисти для рисования: - 24 шт;  Трафареты для рисования: - 15 шт;  Образцы по рисованию и аппликации: 1 набор;  Материал для аппликации и ручного труда:  Кисти для клея: - 24 шт;  Емкость для клея: - 24 шт;  Салфетки: - 24 шт;  Цветная бумага: - 24 набора;  Цветной картон: - 24 набора;  Белый картон: - 24 набора;  Ножницы с закругленными концами: -24 шт;  Материал для лепки:  Пластилин: - 24 набора;  Стеки: - 24 шт;  Доска для лепки: - 24 шт;  Виды художественной росписи:</p>

		<p>«Гжель» - 1 набор;  «Хохломская роспись» - 1 набор;  «Городецкая роспись» - 1 набор;  «Великие художники»  Виды живописи:  Портрет  Пейзаж  Натюрморт  Художественные картины: - 1 набор;  Нетрадиционная техника рисования:  Графареты, шаблоны  Ватные палочки: - 1 набор;  Трубочки: - 1 набор;  Место для сменных выставок детских работ: - 1  Совместных работ детей и родителей (доска). - 1  Место для сменных выставок произведений (доска).- 1</p>
<p><b>Центр «Веселые нотки»</b></p>	<p>Создание условий для воспитания способности воспринимать и понимать музыкальные произведения искусства</p>	<p>Музыкальные инструменты:  Дудочка- 2 шт;  Погремушки - 2 шт.  Бубен - 1 шт.  Ложки деревянные - 2шт.  Ксилофон - 2 шт.  Портреты композиторов:  П.И. Чайковский - 1 шт.  М.И. Глинка - 1 шт.  С.С. Прокофьев - 1 шт.</p>

## 9. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на холодный период.

Период. Лексическая тема.	Содержание работы.	Итоговое мероприятие.	Традиционные события, мероприятия, досуги.	Календарные праздники.
1 неделя сентября 01.09.2022г.- 09.09.2022г. <b>«Мой любимый детский сад».</b>	Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	09.09.2022г. <b>Выставка рисунков: «Наш детский сад».</b> <b>Цель:</b> Развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни.	<b>Музыкальный досуг.</b> <b>«Здравствуй детский сад».</b> <b>Цели:</b> Создать праздничную атмосферу для детей, доставить детям радость, раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности. Побуждать детей эмоционально реагировать на происходящее, активно участвовать в празднике.	01.09. Праздник: «День знаний». 02.09. Краевой день безопасности.08.09. День воинской славы в России
2 неделя сентября 12.09.2022г.- 16.09.2022г. <b>«Овощи. Труд в огороде».</b>	Расширять и систематизировать представления детей о многообразии овощей, учить узнавать и правильно называть овощи. Развивать интерес к растительному миру: рассказать детям о том, что овощи растут на грядке, в огороде. Формировать представление о пользе овощей, дать понятие, что овощи являются источником витаминов. Продолжать знакомство детей с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщённые представления о приспособленности растений к изменениям в природе. Воспитывать у детей любовь к природе.	16.09.2022г. <b>Выставка-конкурс поделок (совместно с родителями) «Забавные поделки из овощей».</b> <b>Цель:</b> Способствовать сближению родителей и детей в процессе изготовления поделки. Дать возможность родителям и детям проявить свои творческие фантазии. Способствовать развитию талантов.	<b>Физкультурный досуг.</b> <b>««Осенний калейдоскоп движений»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей желание участвовать в спортивных играх; воспитывать командный дух. развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям. вовлекать детей в процесс подготовки развлечений. закреплять знания о сезонных признаках и профессиях людей. Воспитывать любознательность, интерес, создавать радостную и доброжелательную атмосферу в	13.09. День образования Краснодарского края

			детском коллективе.	
3 неделя сентября 19.09.2022г.- 23.09.2022г. <b>«Фрукты. Труд в саду».</b>	Продолжать закреплять представления детей о фруктах, о названиях различных фруктов, их полезных свойствах. Познакомить детей с заготовкой фруктов: консервирование, приготовление варения, компотов и соков. Расширять представление о фруктах разных климатических зон. Воспитывать уважение к труду сельских жителей.	23.09.2022г. <b>Викторина «Полезные продукты».</b> <b>Цель:</b> Создать условия для формирования правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания. Формировать умение выбирать полезные продукты питания.	<b>Викторина. «Во саду ли в огороде».</b> <b>Цель:</b> Развивать творческие способности детей, активность, сообразительность, речь. Способствовать закреплению полученных знаний. Вызывать положительные эмоции, воспитывать интерес к игровой деятельности.	23.09. Международный день жестовых языков.
4 неделя сентября 26.09.2022г.- 30.09.2022г. <b>«Сад. Огород. Ягоды».</b>	Уточнить сведения о лесных и садовых ягодах. Учить детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения, разгадывать загадки. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов – это источник витаминов и жизненной силы для человека. Расширить представления о труде взрослых в огородах, в садах, на полях осенью. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе.	30.09.2022г. <b>Викторина «Во саду ли в огороде».</b> <b>Цель:</b> Развивать творческие способности детей, активность, сообразительность, речь. Способствовать закреплению полученных знаний. Вызывать положительные эмоции, воспитывать интерес к игровой деятельности.	<b>Развлечение. «Весёлый огород».</b> <b>Цель:</b> Приобщить детей к миру живой природы. Расширить знания детей об овощных культурах. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле. Развивать любознательность и познавательный интерес у детей.	26.09. День Ейского района. 26.09. Международный день глухих. 27.09. День дошкольного работника

<p>1 неделя октября 03.10.2022г.- 07.10.2022г. <b>«Деревья. Грибы».</b></p>	<p>Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.</p>	<p>07.10.2022г. <b>Викторина-развлечение «Лесная путаница».</b> <b>Цель:</b> Обобщение знания детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу. Формировать бережное отношение к природе. Развивать умения детей в продуктивной и игровой в видах детской деятельности. Воспитывать интерес к живой природе.</p>	<p><b>Музыкальный досуг. «Театр на ладошке».</b> <b>Цели:</b> Развивать музыкально – творческие способности детей.</p>	<p>01.10. День музыки. 01.10. Международный день пожилого человека. 04.10 День гражданской обороны. 06.10. Международный день детского церебрального паралича.</p>
<p>2 неделя октября 10.10.2022г.- 14.10.2022г. <b>«Осень. Признаки осени».</b></p>	<p>Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предложения, эвристические суждения. Обогащать представления детей о многообразии природного мира, причинах природных явлений. Учить рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходя в природе. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании</p>	<p>14.10.2022г. <b>Выставка поделок «Дары Осени».</b> <b>Цель:</b> Привлечь детей и родителей в изготовлении поделок к выставке. Приобщение дошкольников к художественному творчеству. Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы. Выявление творчески одаренных детей, их</p>	<p><b>Физкультурный досуг. «Мы спортсмены»</b> <b>Цель:</b> формировать знания детей о пользе занятия спортом.</p>	<p>10.10. День памяти погибших детей в г.Ейске от рук немецко-фашистских захватчиков. 14.10. Покров Пресвятой Богородицы 15.10.</p>



	природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.	родителей.		Всемирный день математики.
3 неделя октября 17.10.2022г.- 21.10.2022г. <b>«Откуда хлеб пришёл?»</b>	Познакомить детей с тем, как выращивают хлеб, какой долгий путь он проходит, прежде чем попадет к нам на стол. Донести до сознания детей, что хлеб – итог большой и трудной работы многих людей. Знакомить с профессией пекарь.	21.10.2022г. <b>Игра-викторина «Хлеб - всему голова».</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений у детей о хлебе, понимать его значение в жизни человека. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважения к народным традициям и труду взрослых.	<b>Досуг.</b> <b>«Хлеб - всему голова».</b> <b>Цель:</b> На основе расширения знаний об окружающем мире воспитывать у детей уважение к людям труда (хлеборобам, пекарям); бережное отношение к хлебу. Обобщить и систематизировать знания детей о хлебе. Повысить детям настроение, вызвать положительный эмоциональный отклик.	16.10. День Кубанского казачества. 16.10. Всемирный день хлеба.
4 неделя октября 24.10.2022г.- 28.10.2022г. <b>«Человек. Части тела».</b>	Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела, о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Развитие представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучение детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма и здоровья (аллергия, плохое зрение и т.п.).	28.10.2022г. <b>Викторина: «Я и мое тело».</b> <b>Цель:</b> Систематизировать знания детей о человеческом организме. Закрепить с детьми части тела. Способствовать развитию образного мышления, внимания, логики. Развивать у детей умение работать в команде.	<b>Викторина.</b> <b>«Тело человека»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о строение тела человека;	
1 неделя ноября	Закрепить знания детей о родной стране, о государственных праздниках.	03.11.2022г <b>Выставка рисунков: «Я</b>	<b>Музыкальный досуг.</b> <b>«Моя мама лучшая на свете».</b>	31.10 Всемирный день

31.10.2022г.- 03.11.2022г. <b>«Мое Отечество – Россия».</b>	Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.	<b>живу в России».</b> Цель: Развитие интереса к рисованию. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Формировать патриотизм у детей.	<b>Цели:</b> Воспитывать уважение к маме, ее труду и заботам; развивать творческий потенциал, память, чувство юмора и вкус, совершенствовать ритмичность движений, музыкальные способности, двигательную активность.	городов. 04.11. День народного единства.
2 неделя ноября 07.11.2022г.- 11.11.2022г. <b>«Одежда. Обувь. Головные уборы».</b> (Лексическая тема по выбору родителей).	Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением одежда, обувь, уточнение и расширение словаря по теме. Закрепить с детьми название одежды для разных сезонов года, головных уборов (как части одежды, обуви и их составляющие; назначение и отличительные признаки разной одежды и обуви.	11.11.2022г. <b>Выставка моделей одежды.</b> <b>Цель:</b> Выявить и поддержать наиболее активных и творческих участников выставки. Показать творческие возможности участников выставки. Укрепить стремление к творческой активности подрастающего поколения.	<b>Физкультурный досуг.</b> <b>«Игры народов мира»</b> <b>Цель:</b> развитие двигательных умений и навыков дошкольников посредством подвижных игр; познакомить детей с играми народов мира.	
3 неделя ноября 14.11.2022г.- 18.11.2022г. <b>«Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель».</b>	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Систематизировать знания о видах мебели, их назначении. Развивать умение группировать и классифицировать предметы по различным признакам. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.	18.11.2022г. <b>Игра – викторина «Мой дом моя крепость.</b> Цель: Систематизировать и повторить знания по пройденной теме. Развивать любознательность, внимание, умения работать в группах, решать поставленные задачи. Воспитывать уважение к культуре и истории родного края.	<b>Викторина.</b> <b>«Мебель»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о назначении мебели в жизни человека, о различных ее видах.	
4 неделя ноября 21.11.2022г.-	Продолжить знакомство с предметами кухонной утвари и продуктами питания.	25.11.2022г. <b>Развлечение: «В гостях у</b>	<b>Досуг.</b> <b>«Такая разная посуда.»</b>	20.11. Всемирный день

<p>25.11.2022г.  <b>«Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда».</b></p>	<p>Расширять и уточнять представления детей о предметном мире (о посуде).          Формировать у детей представления о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления своего здоровья .Расширить представление детей об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребёнка.</p>	<p><b>Федоры».</b>  <b>Цель:</b> Развитие коммуникативных способностей, умения взаимодействовать в коллективе. Корректировать у воспитанников процессы мышления на основе анализа и синтеза через загадки. Развивать умение воспитанников определять на слух звук в слове, их характер: согласные: твёрдые и мягкие. Способствовать воспитанию бережного отношения к посуде.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать обобщающее понятие «посуда»; уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить понимание назначения посуды.</p>	<p>ребёнка.</p>
<p>5 неделя ноября          28.11.2022г.-          02.12.2022г.  <b>«Я и моя семья».</b></p>	<p>Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях.          Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.</p>	<p>02.12.2022г.  <b>Музыкально-литературное мероприятия «Мамины глаза».</b>  <b>Цель:</b> Ознакомить детей с произведениями, посвященными женщинам и матерям. Развивать активность ребят, стимулировать их творческие проявления, способствовать развитию воображения, художественного вкуса, речи, слуха. Воспитывать любовь, чуткое отношение к своим матерям, бабушкам, сестрам, женщинам вообще.</p>	<p><b>Развлечение. «Моя семья».</b>  <b>Цель:</b> Формировать у детей понятие «семья»; закрепить знания полных имен членов семьи. Закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи. Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них. Расширять представления детей о семейных праздниках: День Матери и день Семьи.</p>	<p>26.11.          День матери.           03.12.          Международный день инвалидов – людей с ОВЗ</p>
<p>1 неделя декабря</p>	<p>Закрепить названия домашних животных и их детёнышей, знания об их</p>	<p>09.12.2022г.  <b>Конкурс рисунков «Моё</b></p>	<p><b>Музыкальный досуг. Рисует музыку (произведения</b></p>	<p>05.12.          День добровольца</p>

<p>05.12.2022г.- 09.12.2022г. <b>«Домашние животные».</b></p>	<p>назначении и пользе для человека. Объяснить, что их не может заменить машина: не существует машин, которые бы давали молоко, мясо, яйца, натуральную шерсть. Рассказать о пище домашних животных. Объяснить происхождение слова «домашние». Закрепить понятие «домашние животные». Развивать умение обосновывать своё мнение. Формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе. Воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве.</p>	<p><b>любимое животное».</b> <b>Цель:</b> Развитие изобразительных навыков и художественно-эстетических способностей детей. Воспитывать положительные эмоции, доброжелательное взаимоотношений между сверстниками в процессе совместной деятельности.</p>	<p><b>П.И. Чайковского).</b> <b>Цели:</b> Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий, эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Закреплять у детей представление о характере музыки.</p>	<p>(волонтера). 09.12. День Героев Отечества. 10.12. День прав человека. 10.12. Всемирный день футбола.</p>
<p>2 неделя декабря 12.12.2022г.- 16.12.2022г. <b>«Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме».</b></p>	<p>Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>16.12.2022г. <b>Выставка детских работ «Дикие животные».</b> <b>Цель:</b> Развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни.</p>	<p><b>Физкультурный досуг. «Здравствуй, зимушка-зима!»</b> <b>Цель:</b> прививать элементарные навыки туризма, закреплять умения выполнять спортивные, в основном, циклические упражнения (бег, ходьба, прыжки); вызывать у них положительный эмоциональный настрой</p>	<p>12.12. День конституции РФ.</p>
<p>3 неделя декабря 19.12.2022г.- 23.12.2022г. <b>«Зимующие птицы».</b></p>	<p>Знакомить с зимующими птицами. Изучать их особенности. Развивать интерес к наблюдению за птицами. Закрепить знания о птицах перелетных, зимующих, кочующих. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.</p>	<p>23.12.2022г. <b>Викторина «Что мы знаем о птицах».</b> <b>Цель:</b> Обобщение знаний детей о зимующих птицах, расширение кругозора. Вызвать интерес к миру природы. Воспитание бережного отношения к животным.</p>	<p><b>Развлечение. «Зимующие птицы рядом с нами»</b> <b>Цель:</b> Формирование экологической культуры детей, осознанного правильного, заботливого отношения к птицам. Развивать познавательные интересы детей, используя народные обычаи и традиции.</p>	<p>Конкурс «Новогодняя фантазия». (изготовление оригинальной ёлки, новогодних игрушек)</p>

<p>4 неделя декабря. 26.12.2022г. - 06.01.2023г. 1 неделя января.</p>			<p><b>Досуг.</b> <b>«Новогодние приключения».</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание праздничного новогоднего настроения. Развивать творческие способности детей, коммуникативные взаимоотношения. Доставить детям радость от участия в мероприятии. Способствовать всестороннему развитию ребенка.</p>	<p>Новогодний утренник 07.01. Рождество Христово</p>
<p>2 неделя января 09.01.2023г.- 13.01.2023г. <b>«Зима. Зимние забавы».</b></p>	<p>Уточнить представление детей о зимних играх-забавах. Помочь понять практическое назначение игр-забав в быту и русской культуре. Развивать интерес к истории возникновения игр-забав. Воспитывать внимательное и ответственное отношение к народным традициям.</p>	<p>13.01.2023г. <b>Развлечение: «Зимние затеи».</b> <b>Цель:</b> Закрепить и систематизировать знания детей о природе, о приметах зимы, о зимних праздниках и играх. Развивать воображение, мелкую моторику, речь. Побуждать к активному участию в подвижных играх и соревнованиях в холодное время года, сопереживать успехам и неудачам товарищей, доброжелательно относиться друг к другу, независимо от того, кто победил.</p>	<p><b>Физкультурный досуг.</b> <b>«В мире сказок»</b> <b>Цель:</b> развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.</p>	<p>11.01. Всемирный день спасибо. 14.01. Старый Новый год.</p>
<p>3 неделя января 16.01.2023г.- 20.01.2023г. <b>«Как зимуют»</b></p>	<p>Расширять знания детей о жизни животных зимой. Формировать заботливое отношение к животным, сформировать понимание того, что для</p>	<p>20.01.2023г. <b>«Виртуальная экскурсия по зоопарку» (развивающее видео для малышей).</b></p>	<p><b>Досуг.</b> <b>«Как звери в лесу зимуют»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о том, как зимуют звери в лесу, их</p>	<p>17.01. День детских изобретений. 19.01.</p>

наши звери».	сохранения природы её нужно беречь.	<b>Цель:</b> Уточнить знания детей об обитателях зоопарка. Развивать мышление, слуховое восприятие и внимание. Воспитывать интерес к миру животных.	характерные признаки внешнего вида, повадки, образ жизни зимой. Уточнить понятие детей – « <i>Дикие животные</i> ».	Православный праздник Крещение Господне (Богоявление).
4 неделя января 23.01.2023г.- 27.01.2023г. «Наш город».	Обобщить и углубить представления детей о родном городе и о родной стране. Формировать познавательный интерес к «малой Родине», рассказать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Воспитывать любовь к родному городу.	27.01.2023г. <b>Развлечение:</b> «Путешествие по родному городу». <b>Цель:</b> Закрепление знаний по теме «Мой родной город». Развивать логическое мышление, умение разгадывать загадки. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать у детей любовь к Родине, к родному городу.	<b>Досуг.</b> <b>«Мой любимый город Ейск».</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о родном городе, его достопримечательностях (улицы города памятники, спортивные сооружения). Воспитывать у детей любовь к Родине, родному городу, вызвать у детей чувство гордости за свой город, свою страну. Развивать речь, память, мышление, умение слушать, отвечать на вопросы, реагировать на высказывания партнера.	
1 неделя февраля 30.01.2023г.- 03.02.2023г. «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте». (Лексическая тема по выбору родителей).	Уточнять знания детей о транспорте, что мы называем транспортом, какой бывает транспорт. Обобщить и систематизировать представления детей о способах передвижения человека в разных средах. Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения на дороге, продолжать знакомить с правилами дорожного движения.	03.02.2023г. <b>Сборка разного вида транспорта для игр из конструктора «Лего».</b> <b>Цель:</b> Развивать творческие способности и логическое мышление детей, образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел; формировать умения работать по предложенным наглядным и словесным инструкциям, рисункам, схемам.	<b>Музыкальный досуг.</b> <b>Театр кукол «Аленький цветочек»</b> <b>Цели:</b> Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей.	02.02. День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)

<p>2 неделя февраля 06.02.2023г.- 10.02.2023г. <b>«Правила поведения».</b></p>	<p>Приемы совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.). Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям педагога и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений.</p>	<p>10.02.2023г. <b>Викторина: «Правила безопасного поведения в общественных местах».</b> <b>Цель:</b> Уточнить знания детей о правилах поведения пассажиров в общественном транспорте; закрепить знания детей о личной безопасности при встрече с незнакомыми людьми; уточнить представления об опасных предметах; способствовать развитию познавательных психических процессов; воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки.</p>	<p><b>Физкультурный досуг. «Юные защитники отечества»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей выносливость, быстроту движений в подвижно-игровой эстафете</p>	<p>05.02. День освобождения Ейска от немецко-фашистских захватчиков. 08.02. День российской науки. 10.02. День памяти А.С. Пушкина</p>
<p>3 неделя февраля 13.02.2023г.- 17.02.2023г. <b>«Продукты питания».</b></p>	<p>Закрепить знания о продуктах питания, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. Иметь представление о пользе и вреде о пользе и вреде продуктов питания. Классифицировать продукты питания. Активизировать словарь по теме.</p>	<p>17.02.2023г. <b>Развлечение: «Что мы знаем о продуктах?»</b> <b>Цель:</b> Актуализировать знания детей о продуктах питания, создать условия для упражнения в их классификации, используя свои знания о сырье, из которого они изготовлены. Развивать мышление, продолжать учить отгадывать загадки. Развивать мелкую моторику. Воспитывать желание с заботой и вниманием относиться к</p>	<p><b>Досуг.</b> <b>«Путешествие в страну полезных продуктов».</b> <b>Цель:</b> Сформировать у детей правильное представление о рациональном питании, как составной части культуры здоровья по средствам формирования у старших дошкольников умений работать в паре через сплочение детского коллектива.</p>	

		своим близким и друзьям.		
4 неделя февраля 20.02.2023г.- 22.02.2023г. <b>«Наша Армия».</b>	Формировать представление детей о празднике День защитника Отечества. Познакомить с родами войск российской армии, военными профессиями, военной техникой. Формировать представления особенностях военной службы. Рассказать об истории российской армии. Расширить представления детей о нашей стране. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	22.02.2023г. <b>Просмотр презентации: «Защитники Отечества».</b> <b>Цель:</b> Расширять знания детей о защитниках Отечества, уточнить представления о родах войск; Вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов, на своих пап; Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину.	<b>Досуг.</b> <b>«Наша Армия родная!»</b> <b>Цель:</b> Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества. Расширение представлений детей о Российской армии. Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости.	20.02. Всемирный день родного языка. Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. 23.02. День защитника Отечества. 20-26.02. Масленица.
1 неделя марта 27.02.2023г.- 03.03.2023г <b>«Ранняя весна, признаки весны. Первоцветы».</b>	Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширить знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	03.03.2023г. <b>Интеллектуальная игра: «Что, где, когда?»</b> <b>Цель:</b> Уточнять и активизировать словарь по теме «Весна» через дидактическую игру. Развивать связную речь, совершенствовать звуковой анализ. Закреплять знания о геометрических фигурах, упражнять в ориентировке на листе бумаги, в составлении и решении задач. Развивать зрительное внимание, восприятие, память, творческие способности, воспитывать интерес к игре.	<b>Музыкальный досуг.</b> <b>«Закликаем весну» день весеннего равноденствия.</b> <b>Цели:</b> Создать праздничную атмосферу для детей, доставить детям радость, раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности. Побуждать детей эмоционально реагировать на происходящее, активно участвовать в празднике.	



<p>2 неделя марта 06.03.2023г.- 10.03.2023г. <b>«Мамин праздник».</b></p>	<p>Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. повышение значимости семьи и материнства, обеспечение общественного признания и высокого уважения к женщине – матери.</p>	<p>10.03.2023г. <b>Выставка детских рисунков «Вот какая мама».</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о жанре портрета. Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства.</p>	<p><b>Физкультурный досуг. «Мамины помощники».</b> <b>Цель:</b> совершенствовать двигательные способности детей, упражнять в ходьбе и беге, ползании, равновесии;</p>	<p>08.03. Международный женский день «8 Марта».</p> <p>Праздник «Международный женский день – 8 марта».</p>
<p>3 неделя марта 13.03.2023г.- 17.03.2023г. <b>«Животные жарких и холодных стран».</b></p>	<p>Расширять представление о материках. Формировать представление о климатических условиях Крайнего Севера и тундры; учить устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; закреплять представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата. Закрепить понимание, что для сохранения природы ее нужно охранять. Рассказать о природных зонах жарких стран. Расширить и углубить представление детей о диких животных: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру.</p>	<p>17.03.2023г. <b>КВН «Животные жарких стран и Севера».</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о животных жарких стран и Севера, их названия и особенности. Воспитывать умение работать сообща, в команде; оказывать друг другу помощь. Создать хорошее настроение.</p>	<p><b>Викторина. «Животные Севера и жарких стран».</b> <b>Цель:</b> Систематизация знаний о животных Севера и жарких стран. Закреплять умение дифференцировать понятия «животные Севера» и «животные жарких стран». Воспитывать любовь к природе, взаимовыручку, умение работать в группе и в парах.</p>	
<p>4 неделя марта 20.03.2023г.- 24.03.2023г <b>«Животный мир морей и океанов».</b></p>	<p>Расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах. Познакомить с разнообразием подводного мира. Формировать умение классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные. Устанавливать</p>	<p>24.03.2023г. <b>Знакомство с информацией «Интересные факты о рыбах».</b> <b>Цель:</b> Расширить представление детей о том,</p>	<p><b>Викторина. Викторина «Знатоки подводного мира»</b> <b>Цель:</b> поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности; проявлять настойчивость; развивать логическое мышление,</p>	<p>21.03. Всемирный День поэзии, Международный день театра. 22.03.</p>

<b>Пресноводные и аквариумные рыбы».</b>	взаимосвязь между местом обитания рыб, их строением и питанием. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к природе.	что рыбы - разнородная и обширная группа животных, различающаяся по окраске, размерам, строению.	внимание, коммуникативные навыки;	Всемирный день водных ресурсов.
5 неделя марта 27.03.2023г.- 31.03.2023г. <b>«Домашние птицы».</b>	Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм). Формировать экологические представления. Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека. Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним птицам.	31.03.2023г. <b>Выставка рисунков по теме «Домашние птицы».</b> <b>Цель:</b> Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питании, членах птичьих семей, пользе для человека. Развивать творческие способности детей.	<b>Викторина. «Наш веселый птичий двор».</b> <b>Цель:</b> Расширять знания о домашних птицах, выяснить какие сходства и различия (летает - не летает, плавает - ныряет, где живут, чем питаются. Закрепить названия детенышей домашних птиц, использовать в речи слова, обозначающие действия.	
1 неделя апреля 03.04.2023г.- 07.04.2023г. <b>«Перелетные и птицы».</b>	Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	07.04.2023г. <b>Викторина: «Наши крылатые соседи».</b> <b>Цель:</b> Закреплять и обобщать знания детей о птицах как представителях живого на Земле; развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре, находить решение и делать выводы; воспитывать бережное отношение к природе; вызывать желание помочь птицам в трудное для них время	<b>Музыкальный досуг. «Все мы – друзья природы».</b> <b>Цели:</b> Формировать эстетические чувства детей по отношению к живой природе.	01.04. Международный день птиц. 01.04. День смеха. 02.04. Международный день детской книги. 07.04. Всемирный день здоровья.
2 неделя апреля 10.04.2023г.- 14.04.2023г.	Уточнять и углублять представления о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять	14.04.2023г. <b>Выставка рисунков «Хочу в космос».</b>	<b>Физкультурный досуг. «Путешествие со Спортником».</b> <b>Цель:</b> формировать здоровый	12.04. Всемирный день авиации и

«Космос».	знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.	<b>Цель:</b> Закрепить и обобщить знание о космосе, воспитывать желание стать космонавтом и полететь в космос. Продолжать развивать детское изобразительное творчество.	образ жизни у педагогов и воспитанников.	космонавтики. 16.04. Пасха.
3 неделя апреля 17.04.2023г.- 21.04.2023г. «В мире цветов».	Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах. Продолжать расширять знания детей о первоцветах. Рассказать об охране лекарственных растений, о растениях, занесенных в Красную книгу. Рассказать, что охраной окружающей среды занимаются экологи, лесники. Формировать понятие о том, как помочь взрослым беречь растения, выбрасывать мусор в специальные места.	21.04.2023г. <b>Выставка рисунков «Цветущая весна».</b> <b>Цель:</b> Закрепление и обобщение полученных знаний. Развивать творческое воображение, мышление, фантазию. Воспитывать интерес к творчеству.	<b>Досуг.</b> <b>«Праздник цветов».</b> <b>Цель:</b> Расширить знания учащихся о растениях, показать многообразие растений в природе. Продолжить формирование умений наблюдать и распознавать растения в природе. Воспитывать любовь к окружающим растениям и бережное отношение к ним. Совершенствовать навыки общения.	
4 неделя апреля 24.04.2023г.- 28.04.2023г. «Насекомые». (Лексическая тема по выбору родителей).	Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые». Уточнить особенности внешнего вида насекомых. Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Заложить основы экологического воспитания. Вызвать удовольствие от общения с природой.	28.04.2023г. <b>Развлечение: «Насекомые».</b> <b>Цели:</b> Обобщить представления о многообразии насекомых. Уточнить особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения. Воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.	<b>Досуг.</b> <b>«Мир насекомых».</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений у дошкольников о многообразии насекомых посредством игровой деятельности. Обогащать представления детей о мире насекомых, их различиях во внешнем облике и с циклом развития. Способствовать формированию внимания, мышления, связной речи. Формировать стремление к участию в досуге и работе в	

			команде. Приобщать к бережному отношению к окружающей природе.	
1 неделя мая 02.05.2023г.- 05.05.2023г. <b>«День Победы».</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить детей с военными наградами и памятниками, посвящёнными ВОВ. Рассказать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	05.05.2023г. <b>Просмотр презентации: «Этот день Победы...»</b> <b>Цель:</b> Расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны, о героях войны, о боевой технике. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.	<b>Музыкальный досуг.</b> <b>«Славься, День Победы!»- музыкально-литературная композиция.</b> <b>Цели:</b> Воспитывать патриотические чувства: сострадание, сопереживание, уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину, гордость за них.	01.05. Праздник Весны и Труда.  Праздник, посвящённый Дню Победы.
2 неделя мая 10.05.2023г.- 12.05.2023г. <b>«Вместе с книгой мы растём».</b>	Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к	12.05.2023г. <b>Викторина по сказкам «Там на неведомых дорожках».</b> <b>Цель:</b> Обобщить знания о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев.	<b>Физкультурный досуг.</b> <b>«Этих дней не смолкнет слава»</b> <b>Цель:</b> воспитывать чувства гордости за героизм нашего народа и уважения к Родине.	

	постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	Воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей.		
3 неделя мая 15.05.2023г.- 19.05.2023г. <b>«Труд взрослых. Профессии».</b>	Дать детям представление о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника. Развивать у детей желание узнавать о труде взрослых, интересоваться работой своих родных и близких. Расширять представление детей о людях разных профессий. Рассказать о важности и значимости труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку труда. Продолжать учить уважительно относиться к результатам труда.	19.05.2023г. <b>Игра с ориентировкой в групповой комнате «Угадай инструмент» (атрибуты для разных сюжетных игр).</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться, формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	<b>Викторина.</b> <b>«Все профессии важны»</b> <b>Цель:</b> Обогащать и активизировать знания детей о различных профессиях, Обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи детей; Подвести детей к выводу о том, что любая профессия вызывает уважение, все профессии нужны и полезные, главное не то, какую работу выполняет человек, а то, как он ее выполняет.	15.05. Международный день семьи. 18.05. Международный день музеев.
4,5 неделя мая 22.05.2023г.- 26.05.2023г. <b>«Скоро в школу».</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.	26.05.2023г. <b>Викторина: «Скоро в школу».</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний по теме «Школа». Закреплять знание дошкольников о предметах необходимых первокласснику. Развивать логическое мышление, внимание, связную речь. Воспитывать положительные качества у детей, умение слушать друг друга.	<b>Развлечение:</b> <b>«Скоро в школу».</b> <b>Цель:</b> Вызвать у детей радостные чувства в предвкушении праздника. Повысить мотивацию к будущей учебе в школе. Развитие познавательного интереса и творческих способностей. Воспитывать уважение друг к другу во время развлечения.	24.05. День славянской письменности и культуры.

### Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на II теплый период.

<p>1 неделя июня 29.05.2023г.- 02.06.2023г. <b>«Ребенок в мире людей».</b></p>	<p>Формировать интерес к познанию себя через отношения с окружающими, к познанию внутреннего мира чувств и состояний, стремление к поиску своего места в системе социальных отношений, окружающем мире.</p>	<p>02.06.2023г. <b>Литературно-музыкальная композиция «Россия — Родина моя».</b> <b>Цель:</b> Формировать любовь к Родине, родному краю, интерес к его прошлому и настоящему; через художественное слово, музыку воспевать красоту родного края, чувство гордости, любовь и уважение к России, к своей малой Родине.</p>	<p><b>Физкультурный досуг.</b> <b>«Здравствуй лето».</b> <b>Цель:</b> развивать с помощью круговой тренировки моторную память, творческое мышление, ориентировку в пространстве, ловкость и самостоятельность</p>	<p>01.06. День защиты детей. Летний спортивный праздник: «Детство – веселая страна».</p>
<p>2 неделя июня 05.06.2023г.- 09.06.2023г. <b>«Россия – Родина моя»!</b></p>	<p>Углублять и уточнять представления о Родине — России. Расширить знания детей о столице нашей Родины, и ее роли в жизни российского народа. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>09.06.2023г. <b>Квест - игра «Я живу в России».</b> <b>Цель:</b> Развить чувство патриотизма и любви к своей Родине.</p>		<p>06.06. Пушкинский день. 12.06. День России.</p>
<p>3 неделя июня 13.06.2023г.- 16.06.2023г. <b>«Зоологическая неделя».</b></p>	<p>Сформировать у детей знания о зоологии, как науки, изучающей строение, питание, жизнь и размножение животных. Воспитывать интерес к природе и к новым знаниям.</p>	<p>16.06.2023г. <b>Дидактическая игра: «Береги природу».</b> <b>Цель:</b> Сформулировать правила поведения с живыми объектами в природе; учить детей анализировать и делать вывод о том, что человек должен беречь и охранять</p>		

		природу; закрепить правила поведения в природе.		
4 неделя июня 19.06.2023г.- 23.06.2023г. <b>«Почвенная неделя».</b>	Расширить знания детей о почве. Рассказать о полезных свойствах почвы и ее обитателях. Воспитывать интерес к природе.	23.06.2023г. <b>Фильм «По неведомым дорожкам»</b> (кто живёт в почве?). <b>Цель:</b> Уточнить знания детей об обитателях почвы; учить анализировать их образ жизни и делать выводы о среде обитания; закреплять представление о том, что на земле все взаимосвязано; воспитывать бережное отношение ко всему живому и неживому на планете.	<b>Просмотр презентации. «Кто в почве живет?»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания о животном мире почвы, приспособлениями животных к жизни в почве. Показать значение почвы для животных. Воспитывать бережное отношение к природе.	22.06. День памяти и скорби.
5 неделя июня 26.06.2023г. 30.06.2023г. <b>«Неделя безопасности».</b>	Активизировать у детей знания о возможных опасностях, причинах травм, о правилах поведения в опасных ситуациях. Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей. Формировать потребность в соблюдении правил дорожного движения.	30.06.2023г. <b>Викторина по правилам дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено».</b> <b>Цель:</b> Пропаганда Правил дорожного движения среди детей, применение на практике знаний правил, знаков, регулирования движения через творческое осмысление их содержания.	<b>Развлечение. «Знатоки правил безопасности».</b> <b>Цель:</b> Формирование основ безопасности. Закрепить знания детей о правилах безопасности дома, пожарной безопасности и правил дорожного движения. Активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать. Формировать умение оказывать элементарную первую помощь. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.	

<p>1 неделя июля 03.07.2023г. - 07.07.2023г. <b>«Неделя семьи, заботы и любви».</b></p>	<p>Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «День семьи, любви и верности». Возрождение традиций народной культуры.</p>	<p>07.07.2023г. <b>Развлечение: «Наша дружная семья».</b> <b>Цель:</b> Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге и поддерживают друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких. Развивать устную речь детей, обогащать их словарный запас. Знакомить с устным народным творчеством через пословицы и поговорки о семье.</p>	<p><b>Музыкальный досуг</b></p>	<p>Праздник. «День семьи, любви и верности».</p>
<p>2 неделя июля 10.07.2023г. - 14.07.2023г. <b>«Научился сам – научи другого».</b> (Лексическая тема по выбору родителей).</p>	<p>Формировать представления у детей о нравственных нормах отношений с окружающими; о доброте как важном человеческом качестве; поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки; учить детей передавать эмоциональное состояние человека воспитывать культуру общения, ответные чувства на заботу окружающих; закрепить навыки культурного поведения.</p>	<p>14.07.2023г. <b>Развлечение: «Путешествие в страну вежливости и добра».</b> <b>Цель:</b> Формирование таких нравственных понятий как доброта, вежливость. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.</p>	<p><b>Физкультурный досуг. «Нептун».</b>  <b>Цель:</b> развивать координацию движения, точность, равновесие, ловкости, сообразительность.</p>	
<p>3 неделя июля</p>	<p>Развивать интерес к сказкам как произведению искусства.</p>	<p>21.07.2023г. <b>Викторина по сказкам</b></p>	<p><b>Досуг. «В гостях у сказки».</b></p>	



<p>17.07.2023г.- 21.07.2023г. <b>«В гостях у сказки».</b></p>	<p>Способствовать раскрытию творческого потенциала детей, развитию воображения. Формирование важности совместного творчества.</p>	<p><b>«Там на неведомых дорожках».</b> <b>Цель:</b> Обобщить знания о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев; познакомить с различными жанрами сказок; развивать умение выделять главную поучительную мысль; учить детей узнавать героев сказок, чувствовать и сопереживать; развивать творческое воображение, ассоциативную память; воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей.</p>	<p><b>Цель:</b> Сформировать интерес к художественной литературе, к сказкам. Повысить уровень эмоционального состояния детей. Закрепить знания по содержанию сказок. Развивать коммуникативные качества детей. Воспитывать артистические качества, раскрыть творческий потенциал детей. Создать радостное, эмоциональное состояние.</p>	
<p>4 неделя июля 24.07.2023г. 28.07.2023г. <b>«Неделя экспериментов».</b></p>	<p>Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. Учить организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качеств предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми. Побуждать самостоятельно, принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предположения о причинах и результатах наблюдаемых явлений природы; развивать познавательную активность и любознательность.</p>	<p>28.07.2023г. <b>Презентация: «Явления природы» + звуки природы.</b> <b>Цель:</b> Познакомить с различными явлениями природы; развивать зрительную память, наглядно-образное мышление; воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Развлечение. «Фантазеры».</b> <b>Цель:</b> Опытным путем продолжать знакомить детей со свойствами воздуха и воды. Помочь детям развивать навыки анализа, решать познавательные задачи. Формировать у детей познавательные способности, интерес к экспериментированию.</p>	
<p>1 неделя августа</p>	<p>Привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать</p>	<p>04.08.2023г. <b>Спортивное развлечение</b></p>	<p><b>Музыкальный досуг.</b></p>	

31.07.2023г. – 04.08.2023г. <b>«Неделя любимых игр».</b>	развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним. Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках. Создать праздничное настроение; привлечь детей в совместные игры.	<b>«Весёлые старты».</b> <b>Цель:</b> Формировать представление детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм; обучать игре в команде; развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память, интерес к спортивным играм; развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре.		
2 неделя августа 07.08.2023г. – 11.08.2023г. <b>«Неделя любимого города».</b>	Расширять представления детей о родном городе. Знакомить с достопримечательностями города, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», чувство любви и гордости за его достижения. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города. Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе. Формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому.	11.08.2023г. <b>Викторина: «Знатоки города».</b> <b>Цель:</b> Развивать у дошкольников умение применять имеющиеся знания; воспитывать чувство гордости за свой город, стремление сделать его еще красивее; воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре.	<b>Физкультурный досуг.</b> <b>«Будущие космонавты»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей представления о здоровом образе жизни (о полезных для человека продуктах питания и физических упражнениях).	
3 неделя августа 14.08.2023г. – 18.08.2023г. <b>«Яблочный спас».</b>	Приобщать детей к духовно-нравственным ценностям. Познакомить с народным праздником «Яблочным спасом». Расширять знания детей о целебных свойствах яблок. Формировать интерес к традициям отечественной культуры. Учить заботиться о ближних.	18.08.2023г. <b>Развлечение «Яблочный спас не пройдет без нас».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с русским православным праздником "Яблочный спас"; уточнить приметы, связанные с праздником; создать радостную атмосферу;	<b>Досуг.</b> <b>«Яблочный Спас».</b> <b>Цель:</b> Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями. Приобщать детей к русским православным праздникам. Накапливать опыт восприятия	13.08. День физкультурника в России.  Праздник. «Яблочный спас».  19.08.

		способствовать развитию двигательной активности детей, ловкость, смекалку.	произведений малых фольклорных жанров.	День города Ейска.
4-5 недели августа 21.08.2023г. – 31.08.2023г. <b>«Щедрое лето».</b>	Закреплять знания детей о времени года – лето; уточнять представление о лете, цветах, летних явлениях в природе. Уточнить знания детей о щедрых «летних дарах» - овощах, фруктах, злаках, плодах деревьев, используемых для творчества. Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её.	25.08.2023г. <b>Развлечение «Провожаем щедрое лето».</b> <b>Цель:</b> Закрепить и обобщить приметы времени года «лето»; способствовать созданию эмоционально положительного настроения, развитию воображения и творческих способностей.	<b>Развлечение.</b> <b>«До свидания, лето!»</b> <b>Цель:</b> Создать праздничное настроение. Формировать положительное эмоциональное состояние, закреплять представления детей о состоянии живой и неживой природы летом, понимание детьми изменений в природе летом, воспитывать заботливое отношение к природе, развивать двигательные умения, память.	22.08. День Российского флага.

**10. Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций,  
физкультурного и музыкального досуга в подготовительной к школе  
группы общеобразовательной направленности №5  
на 2022 – 2023 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>Вид непрерывной образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Музыка</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	9.55 - 10.25
<b>Вторник</b>	<b>Физическая культура на воздухе</b> <i>(двигательная деятельность)</i>	11.05 - 11.35
<b>Среда</b>	<b>Музыка</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>  <i>Музыкальный досуг 1 неделя</i> <i>Физкультурный досуг 2 неделя</i>	9.40 - 10.10
<b>Четверг</b>	<b>Физическая культура</b> <i>(двигательная деятельность)</i>	10.20 - 10.50
<b>Пятница</b>	<b>Физическая культура</b> <i>(двигательная деятельность)</i>	10.20 - 10.50