

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 33 города Ейска
муниципального образования
Ейский район**

Принята
педагогическим советом
протокол от 31.08.2022г. № 1

Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ ДС КВ № 33 г. Ейска
МО Ейский район
Г.А.Ефимовой
от «31» августа 2022г. № 152-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации деятельности воспитателя с детьми 4-5 лет,
средней группы компенсирующей направленности № 6

Разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 города Ейска муниципального образования Ейский район.

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год – с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г., одногодичная.

Воспитатели: Дюбина Татьяна Викторовна
Орлова Наталья Владимировна

г.Ейск
2021 г.

Содержание

№ п/п	Содержание	Страница
1	Пояснительная записка.	3
2	Цель и задачи Программы.	3
3	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.	6
4	Система физкультурно-оздоровительной работы.	7
5	Циклограмма деятельности педагога.	8
6	Методическое обеспечение программы	10
7	Режим дня.	12
8	Организация предметно-развивающей среды.	15
9	Комплексно-тематическое планирование.	22
10	Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций, физкультурного и музыкального досуга в средней группе компенсирующей направленности № 6	30
	Приложение	31

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в целях организации деятельности с детьми подготовительной к школе группы от 6 до 7 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Устав МБДОУ ДСКВ № 33 г. Ейска МО Ейский район (утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 09 апреля 2019 г. № 270);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Цель и задачи Программы.

Цели Программы:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования.
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.
4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
5. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка

к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

6. Построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно - эстетических качеств дошкольников.

Реализация целей становится возможной при последовательном решении следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- систематическая и целенаправленная поддержка педагогами различных форм детской активности и инициативы;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства.

Цели и задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка посредством использования современных педагогических технологий, интеграции природоведческого материала в воспитательно-образовательный процесс;

- *приобщение детей к историческим и культурным ценностям родного города и края, его достопримечательностям. Воспитание патриотизма, чувства привязанности к родным местам. Ее содержание ориентировано на региональные аспекты культуры Краснодарского края;*
- *введение ребёнка в мир музыки с радостью и улыбкой.*

Задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1.Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.

2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей)

3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

4. Подготовить детей к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

5. Развивать коммуникативные способности.

6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.

9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

10. Обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДООУ и начальной школой.

11. Обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

12. Развитие любознательности как основы познавательной активности дошкольников, - становление коммуникативных способностей.

13. Укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

14. Интеллектуальное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям.

3. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Группа	Предельная наполняемость	Количество детей в группе	Количество мальчиков	Количество девочек	Полных семей	Неполных семей	Многодетных семей
Средняя группа компенсирующей направленности № 6	10	8	8	-	8	1	1
Итого	10	8	8	-	7	1	1

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Среднесписочный состав	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
8	5	3	-	-

Образовательный ценз родителей воспитанников

Контингент родителей	Количество человек
Образование	
Высшее образование	2
Среднее специальное	5
Среднее общее	1
Учатся	-
Социальный статус родителей	
Служащие	-
Руководители (занимающие должность руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	-
Специалисты (занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсультанты и др.)	3
Рабочие (осуществляющие функции преимущественно физического труда)	5
Предприниматели	-
Военнослужащие	-
Инвалиды	-
Пенсионеры	-
Вынужденные переселенцы (беженцы)	-
Временно не работают	2

4. Система физкультурно-оздоровительной работы

Система закаливающих мероприятий:

Сезоны	Закаливающие мероприятия
Осень	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Ежедневное умывание проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хожение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Зима	Одежда по сезону; Утренняя гимнастика в зале; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хожение босиком по полу, по оздоровительной дорожке; Раздача детей на свежем воздухе.
Весна	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Сухое растирание полотенцем;

	Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хожение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Лето	Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Обширное обливание после прогулки в течение 10 мин; Солнечные, воздушные ванны (на прогулке); Хожение по дорожке здоровья, по траве босиком; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна.

Двигательный режим:

Формы организации	Средняя группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно
	30 — 40 мин
Физическая культура (двигательная деятельность)	3 в неделю
	20 минут
Музыка (музыкальная деятельность)	2 в неделю
	20 минут
Физминутки в ОД	в середине ОД 1- 3 минуты
Динамические паузы между ОД	не менее 10 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно
	10 – 12 минут
Упражнения после дневного сна	Ежедневно
	5 – 10 минут
Включение в прогулку подвижных игр	Ежедневно, не менее 2– 4 раза в день
	15 – 20 минут
Спортивные игры и упражнения	15 минут
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.

5. Циклограмма деятельности педагога.

Детская деятельность	Формы работы
Игровая деятельность- формы активности ребенка, направленная не на результат, а на процесс действия и способы осуществления и характеризующаяся принятием ребенком условной позиции	<i>Творческие игры:</i> Сюжетно-ролевые; Театрализованные игры; Игры-фантазирование; Импровизационные игры; <i>Игры с правилами:</i> <u>Дидактические</u> (по содержанию: математические, речевые, экологические; По дидактическому материалу: игры с предметами, настольно-печатные, словесные, игры-беседы, игры-путешествия, игры-предложения, игры-загадки.), развивающие.

<p>Познавательная-исследовательская деятельность- форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, способствующая формированию целостной картины мира.</p>	<p><i>Экспериментирование, исследование, моделирование:</i> Замещение; Составление моделей; Деятельность с использованием моделей; По характеру моделей</p>
<p>Коммуникативная деятельность- форма активности ребенка, направленная на взаимодействие с другим человеком как субъектом, потенциальным партнёром по общению, предполагающая согласование и объединение усилий с целью налаживанию отношений.</p>	<p><i>Формы общения со взрослым:</i> Ситуативно-деловая; Внеситуативно-познавательная; Внеситуативно-личностная; <i>Форма общения со сверстником:</i> Эмоционально-практическая; Внеситуативно-деловая; Ситуативно-деловая; Конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, устная речь как основное средство общения.</p>
<p>Двигательная деятельность-форма активности ребенка, позволяющая ему решать двигательные задачи путем реализации двигательной функции.</p>	<p><i>Гимнастика:</i> Основные движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье, равновесие); Строевые упражнения; Танцевальные упражнения; С элементами спортивных игр (летние и зимние виды спорта) <i>Игры:</i> Подвижные С элементом спорта</p>
<p>Самообслуживание и элементы бытового труда-это форма активности ребенка, требующая приложения усилий для удовлетворения физиологических и моральных потребностей и приносящая конкретный результат, который можно увидеть.</p>	<p><i>Самообслуживание;</i> <i>Хозяйственно-бытовой труд;</i> <i>Труд в природе;</i> <i>Ручной труд.</i></p>
<p>Изобразительная деятельность-форма активности ребенка, в результате которой создается материальный или идеальный продукт</p>	<p><i>Рисование;</i> <i>Лепка;</i> <i>Аппликация;</i></p>
<p>Конструирование из различных материалов _ форма активности ребенка, которая развивает у него пространственное мышление, формирует способность предвидеть будущий результат, дает возможность для развития творчества, обогащает речь</p>	<p><i>Конструирование:</i> Из строительных материалов; Из коробок, катушек и другого бросового материала; Из природного материала; <i>Художественный труд:</i> Аппликация; Конструирование из бумаги.</p>
<p>Музыкальная деятельность- это форма активности ребенка, дающая ему возможность выбирать наиболее близкие и успешные в реализации</p>	<p><i>Восприятие музыки.</i> <i>Исполнительство</i> (вокальное, инструментальное): Пение;</p>

позиции: слушателя, исполнителя, сочинителя.	Музыкально-ритмические движения; Игра на детских музыкальных инструментах. <i>Творчество</i> (вокальное, инструментальное): Пение; Музыкально-ритмические движения; Игра на детских музыкальных инструментах.
Восприятие художественной литературы и фольклора- форма активности ребенка, предполагающая не пассивное созерцание, а деятельность, которая воплощается во внутреннем содействии, сопереживании героям, в воображаемом перенесении на себя событий, в «мысленном действии», в результате чего возникает эффект личного присутствия, личного участия в событиях.	<i>Чтение (слушание);</i> <i>Обсуждение (рассуждение);</i> <i>Рассказывание (пересказывание);</i> <i>Декламация;</i> <i>Разучивание;</i> <i>Ситуативный разговор;</i>

6. Методическое обеспечение программы

Автор	Наименование	Методическое пособие/парциальная программа
Речевое развитие		
Н.В.Нищева	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет» Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург 2018 г. «Серия картинок для обучения дошкольников рассказывания» Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург 2014 г.	Методическое пособие
О.М. Ельцова	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург 2019 г	Методическое пособие
О.М. Ельцова	«Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург 2018 г	Методическое пособие
Познавательное развитие		
Н.В.Нищева	«Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. С 4 до 5 и с 5 до 6 лет». Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС 2018 г.	Методическое пособие
Н.В.Нищева	«Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург 2017 г.	Методическое пособие

Е.Н.Краузе	«Конспекты занятий воспитателя по познавательной- исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР с 3- 5 лет» Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург 2019г.	Методическое пособие
О.В. Воронкевич	«Добро пожаловать в экологию» Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург 2018 г.	Методическое пособие
Художественно-эстетическое развитие		
Н.В.Дубровская	«Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. От 4 до 5 лет «Осень». Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург 2020.	Методическое пособие
Н.В.Дубровская	«Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. От 4 до 5 лет «Зима». Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург 2020.	Методическое пособие
Н.В.Дубровская	«Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. От 4 до 5 лет «Весна». Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург 2020.	Методическое пособие
<i>Д.Н. Колдина</i>	<i>«Рисование с детьми 4-5 лет».</i> <i>Москва, Мозаика-Синтез, 2017 г.</i>	<i>Методическое пособие</i>
<i>Д.Н. Колдина</i>	<i>«Аппликация с детьми 4-5 лет».</i> <i>Москва, Мозаика-Синтез, 2017 г.</i>	<i>Методическое пособие</i>
<i>Д.Н. Колдина</i>	<i>«Лепка с детьми 4-5 лет».</i> <i>Москва, Мозаика-Синтез, 2017 г.</i>	<i>Методическое пособие</i>
<i>Л.В. Куцакова</i>	<i>«Конструирование из строительного материала, средняя группа»</i> <i>Москва, Мозаика-Синтез, 2017 г.</i>	<i>Методическое пособие</i>
<i>О.Э.Литвинова</i>	<i>«Конструирование с детьми среднего возраста»</i> <i>ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург 2021</i>	<i>Методическое пособие</i>
<i>И.Каплунова.</i> <i>И.Новоскольцева.</i>	<i>«Праздник каждый день»</i> <i>Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.</i> <i>Средняя группа. Издательство «Композитор» Санкт-Петербург. 2016г.</i>	<i>Методическое пособие</i>
Физическое развитие		
Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кирилова	Комплексно - тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 – 4 и с 4 – 5 лет) Детство – Пресс 2026г, ст. 121 – 122	Методическое пособие
Ю.А. Кириллова	Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для	Методическое пособие

	детей с ТНР с 4 до 5 лет Издательство Детство –Пресс 2018. С – Петербург.	
Социально-коммуникативное развитие		
<i>Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова</i>	<i>«Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Москва, ТЦ «Сфера», 2015 г</i>	<i>Методическое пособие</i>
<i>Л.Л. Тимофеева</i>	<i>«Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе Санкт – Петербург, «Детство – пресс», 2015г.</i>	<i>Методическое пособие</i>

7. Режим дня

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, в соответствии СП 2.4.3648-20.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность в форме игровых ситуаций, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно-тематическом принципе. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей.

Весь процесс выстроен на основе выбора и сочетания программ и педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Все возрастные группы работают по четырем основным режимам:

- на холодный (первый - третий) период с 1 сентября по 31 мая.
- на летний (четвертый - теплый) период с 1 июня по 31 августа.

Особенности режима дня ДОО № 33 в каникулярный период:

С 26 по 30 декабря 2022г. для воспитанников организовываются зимние каникулы, во время которых не проводится образовательная деятельность

и увеличивается время самостоятельной деятельности детей. Организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

С 1 июня по 31 августа 2023г. – летние каникулы. В летний период проводится образовательная деятельность (ОД) музыка и физическая культура. Увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии, игровые ситуации.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физкультуре по рекомендации медицинского персонала может быть организована в групповом помещении.

**Режим дня
на холодный период (с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке (<i>при наличии погодных условий</i>), термометрия, «утренний фильтр», игры	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 – 8.50
«Утренний круг»	8.50 – 9.00
Педагогические мероприятия с детьми (совместная образовательная деятельность взрослого с детьми, логопедическое занятие, игры, общение, самостоятельная игровая деятельность детей)	9.00 – 10.30
2-й завтрак	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки	12.10 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	12.40 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.30
Коррекционное занятие по заданию учителя-логопеда, игры, самостоятельная деятельность	15.30 – 16.25
«Вечерний круг»	16.25 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35 - 18.00
Рекомендуемый режим дома	
Прогулка	18.00 – 18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 - 7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

Режим дня
в период зимних каникул с 26.12.2022г. по 30.12.2022г.

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей	7.30-8.00
Беседы, игры, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Самостоятельная или совместная с педагогом деятельность. Новогодние утренники: музыкальная, спортивная, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы	9.00-10.30
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, общественно полезный труд, наблюдения, индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, игры	11.00-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа логопеда с детьми, игры, чтение художественной литературы	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20
Постепенный подъем, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Вечерний круг Педагогические мероприятия с детьми (совместная деятельность взрослого с детьми, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, самостоятельная игровая деятельность детей, чтение художественной литературы, кружковая деятельность, игры)	15.50-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-18.00
Дома: Возвращение домой.	18.00-18.50
Ужин	18.50-19.40
Спокойные игры, самостоятельная деятельность, подготовка ко сну, гигиенические процедуры	19.40-20.40
Ночной сон	20.40-6.30

Режим дня
на теплый период (с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.)

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке (<i>при наличии погодных условий</i>), термометрия, «утренний фильтр», игры	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 – 8.50
«Утренний круг»	8.50 – 9.00
Игры, проведение мероприятий, запланированных в помещениях ДОО (<i>может быть скорректировано с учетом занятости</i>)	9.00 – 9.20

<i>музыкального и физкультурного залов)</i>	
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая и художественная деятельность; проектная, поисково-исследовательская деятельность и др. <i>(с перерывом на второй завтрак)</i>	9.20 – 11.40
Подготовка ко второму завтраку и 2-й завтрак <i>(в групповом помещении)</i>	10.30 - 10.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	11.40 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Коррекционное занятие по заданию учителя-логопеда	15.40 – 15.55
«Вечерний круг»	15.55 – 16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.05 - 18.00
Рекомендуемый режим дома	
Прогулка	18.00 – 18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 - 7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

8. Организация предметно-развивающей среды

Центры	Основное предназначение	Оснащение
Центр «Физического развития»	Создание условий для формирования потребности в двигательной активности и физического развития	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия: кубики (пластмассовые) 1 набор комплект разноцветных кеглей 2 набора Для прыжков: Обручи пластмассовые (малые) скакалки (детские) Для катания, бросания, ловли: большие мячи маленькие мячи Атрибуты к подвижным и спортивным играм: маски героев к п/и. Нетрадиционное физкультурное оборудование.
Центр «Наблюдения и	Создание условий для формирования	Календарь природы Комнатные растения с названиями

<p>экспериментирования»</p>	<p>экологического воспитания и развития исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, как основы интеллектуально-личностного развития детей.</p>	<p>Литература природоведческого содержания: «Защитники леса» «На дне моря». В. Степанов «Сколько месяцев в году». В. Степанов «Лесной календарь». Энциклопедии для детей: «Животные Европы» «Животные Азии» «Обитатели льдов» «Животные тропиков и островов Океании» Альбомы: «Времена года» (зима, весна, лето, осень) «Цветы» «Деревья» «Гербарий» «Виды бумаги» «Виды ткани» Картотека «Наблюдения на прогулке» Картотека «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду» Набор картинок: «Времена года» «Природные явления» Материал для проведения элементарных опытов: Лупы Воронки Песочные часы Емкости: Пластиковые банки Пластиковые стаканы Формочки Природные материалы: Желуди Шишки Песок Глина Ракушки Камешки Фасоль Горох Гречка Пшено Плоды шиповника Мыло Мыльные пузыри Палочки деревянные</p>
------------------------------------	--	---

		<p>Палочки пластмассовые Трубочки <u>Обучающие и дидактические игры по экологии:</u> «Кто где живет?» «Чудесный мешочек». «Дары лета». «Живая природа». «Фрукты, овощи, ягоды». «Веселый огород». «Времена года». «Мир вокруг нас». «Найди животное». «Что я ем и где живу» «Почемучка»</p>
<p>Центр «Познание»</p>	<p>Создание условий для совершенствования двигательной сферы (общие произвольные движения, мимические, артикуляционные, тонкие дифференцированные движения пальцев и кистей рук)</p>	<p>Игры – лабиринты Массажные мячи. Игра «Веселые прищепки» Игры и пособия на развитие артикуляционной моторики. Дидактический материал по сенсорному воспитанию: Доски - вкладыши деревянные Пирамидка деревянная с квадратными элементами Пирамидка деревянная Шнуровка (дерево) Набор «Веселыешнуровочки». Развивающая игрушка «Часики» Счетный материал: Матрешки Счетные палочки Предметные картинки Комплект цифр для магнитной доски Дидактические игры: «Учись, играя» «Кто где живет» «Рассказы о животных» «Мишка играет» «Посуда» «Путешествия» «Чего не хватает» «Давай вместе поиграем» «Составь рисунок» «Танграмм» «Что лишнее» «Наши чувства и эмоции» Настольно-печатные игры: «Лото» «Домино» с разной тематикой «Пазлы»</p>

		<p>«Часть и целое» «Мой дом» «Кем быть?» «Чей малыш?» «Цвета» «Цифры» «Геометрические формы» «Формы» «Правила дорожного движения» «Профессии» «Ассоциации» «Моя любимая мама» «Сказки» «Кто спрятался?» Материал по познавательной деятельности: Наборы картинок по темам: «Фрукты, овощи» 1 «Одежда, обувь, головные уборы» «Одежда» «Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши» «Дикие животные» «Животные России» «Мамы и детки» «Домашние животные». «Птицы» «Зимующие и перелетные птицы» «Насекомые» «Грибы и ягоды» «Времена года, природные явления» «Цветы» «Транспорт» «Посуда» «Мебель» «Инструменты» «Профессии» «Сравниваем противоположности» «Что такое хорошо и что такое плохо» «Деревья, плоды, листья» Альбомы: «Части суток» «Военные профессии» «Как хлеб на стол попал» «Все профессии нужны, все профессии важны» «Моя Семья» «Космос»</p>
«Центр	Создание условий для	Мозаика и схемы выкладывания.

<p>конструирования»</p>	<p>развития у воспитанников желания заниматься конструктивно – модельной деятельностью, стимулирование творчества, свободы самовыражения в процессе конструирования</p>	<p>Мелкий конструктор «Лего»: Разрезные картинки (8-12 частей): Кубики Материалы для изготовления «Оригами» Конструктор пластмассовый набор Средний конструктор «Лего» Конструктор – мозайка Конструктор с разнообразными креплениями Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Схемы и модели для конструкторов. Транспорт: Средний Крупный Мелкие Макет дороги</p>
<p>Центр «Сюжетно-ролевых игр»</p>	<p>Создание условий для формирования игровых умений, обеспечивающих самостоятельную творческую игру детей, в которой они по собственному желанию реализуют разнообразные содержания, свободно вступая во взаимодействие со сверстниками в небольших игровых объединениях.</p>	<p>Атрибутика для сюжетно-ролевых игр: «Ателье»: Утюг Мел «Строители»: Строительный материал-Кубики Конструктор «Лего» Строительные инструменты «Шофер»: Рули Инструменты 1 набор Разнообразные машины Жезл «Семья» Игрушечная посуда Утюг Гладильная доска 1шт «Аптека»: Вата Бинты Градусники Мерные ложечки Стаканчики Шпатели Рецепты Касса «Больница»: Медицинские халатики Шапочки Набор доктора</p>

		<p>«Магазин»: Модуль «Магазин» Касса Предметы-заместители Овощи Фрукты «Салон красоты»: Накидки пелерины для кукол и детей Набор парикмахера</p>
Центр «ОБЖ».	Создание условий для формирования у дошкольников знаний, представлений, устойчивых навыков по основам безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни	<p>Макет «Дорога» Полотно пожарная станция Демонстрационные картинки: «Безопасность на дороге» «Дорожная азбука» «Опасные предметы и явления» Альбом «Профессия пожарный» Различные виды транспорта Макет светофора Дорожные знаки Дидактические игры: «Правила дорожного движения» Литература по теме безопасность: Г. Косовой «Безопасная дорога» Папка передвижка для родителей по теме «Безопасность».</p>
Центр «Речевой активности».	Создание условий для формирования и исправления нарушений речи у детей.	<p>Зеркало для артикуляционной гимнастики Альбом упражнений артикуляционной гимнастики Картотека пальчиковых игр по темам Нестандартное оборудование для пальчиковых игр: Прищепки, маленькие резиночки, бигуди перышки, ватные комочки, вертушки. Игры- шнуровки: «Сказочное дерево», «Зашнуруй ботинок». Игры на развитие правильного дыхания «Загони ватный шарик в ворота» «Скажи, что увидел» «Изучаю и запоминаю буквы. Буквы на магнитах Массажные мячи: маленькие и большие <u>Тематические альбомы:</u> «Одежа», «Мебель», «Осень. Деревья», «Грибы» «Домашние птицы», «Дикие</p>

		животные», «Транспорт», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Животные Жарких стран» «Птицы», «Хлеб», «Обувь»
Центр «Маленький актер».	Создание условий для развития творческой активности детей	Ширма маленькая Кукольный театр: «Репка» «Три медведя» Настольный театр: «Колобок»: «Кошкин дом» «Два жадных медвежонка» Пальчиковый: «Животные»: «Веселые пальчики» Театр из фетра «Заяшклина избушка» Элементы костюмов: Шапочки Косынки Маски
Центр «Художественного творчества».	Создание условий для творческого развития дошкольников и раскрытия их художественно – творческого потенциала	Материал для рисования: Альбомы: Акварельные краски: Гуашевые краски Цветные карандаши Фломастеры: Восковые мелки: Баночки-непроливайки для воды: Кисти для рисования: Трафареты для рисования: Образцы по рисованию и аппликации. Материал для аппликации и ручного труда: Кисти для клея;; Емкость для клея. Салфетки: Цветная бумага;; Цветной картон: Белый картон: Ножницы с закругленными концами Материал для лепки: Пластилин: Стеки: Доска для лепки Виды художественной росписи: «Гжель» «Хохломская роспись» «Городецкая роспись» «Великие художники» Виды живописи:

		Портрет Пейзаж Натюрморт Художественные картины: 1 набор; Нетрадиционная техника рисования: Трафареты, шаблоны Ватные палочки: Трубочки набор; Место для сменных выставок детских работ
Центр «Музыкального творчества».	Создание условий для воспитания способности воспринимать и понимать музыкальные произведения искусства	Музыкальные инструменты: Дудочка Погремушки: Бубен Ксилофон Барабан Портреты композиторов: Свистульки

**9. Комплексно - тематическое планирование работы в средней группе компенсирующей направленности
на 2022-2023 учебный год**

**Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий
в средней группе компенсирующей направленности № 6 на 2022 - 2023 учебный год**

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	ПЕРИОД	ТЕМА	Содержание работы (задачи)	Итоговое мероприятие	Традиционные события, мероприятия, досуги	Календарные праздники
СЕНТЯБРЬ	1	01.09 – 09.09	Обследование речи детей	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом	День знаний. Выставка рисунков «Моя семья». (совместное с родителями творчество).	«Наш любимый детский сад» (по плану муз.раб.)	1 сентября День знаний
	2	12.09 – 16.09	Обследование речи детей	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом	Развлечение «Мы, воспитанник и средней группы»	«Наш детский сад» - правила поведения на спортивной площадке, во время проведения занятий и игр на территории веранд. (по плану инструктора	

						по физ. культуре)	
	3	19.09 - 23.09	Обследование речи детей	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом	Коллективная работа из бросового материала «Осенний лес».	« В гости к бабушке» (по плану воспитателя)	
	4	26.09 – 30.09	«Мой детский сад».	Продолжать знакомить детей территорией детского сада, сотрудниками. Учить называть воспитателя по имени отчеству.	Праздник «Вот и осень к нам пришла» Выставка – поделок	«В гости к сказке» (по плану воспитателя)	27 сентября День работника дошкольного образования
ОКТАБРЬ	1	03.10 – 07.10	«Осень. Признаки осени».	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало— исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	«Осень золотая в гости к нам пришла».	«А полезные продукты – это овощи и фрукты» (по плану муз.раб.)	01.10. Международный день пожилых людей
	2	10.10 – 14.10	«Огород. Овощи».	Уточнить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости(мягкости); рассказать о некоторых способах употребления овощей в пищу; развивать сенсорные	Игра-драматизация по русской народной сказке	Национальные подвижные игры «Поровненькой	16 октября День отца в России

				способности; формировать умение объединять плоды по сходному признаку. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	«Репка».	дорожке» (по плану инструктора по физ. культуре)	
	3	17.10 – 21.10	«Сад. Фрукты».	Расширять знания детей о фруктах, их названии, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости(мягкости); рассказать о некоторых способах употребления фруктов в пищу. Формировать представления о работах, проводимых осенью в саду. Привлекать детей к посильному труду на участке. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Коллективная аппликация из готовых форм «А у нас в садочке».	Осень в гости к нам пришла» (по плану воспитателя)	28.10. День бабушек и дедушек в России
	4	24.10 – 28.10	«Лес. Грибы и лесные ягоды».	Закреплять знания о лесных ягодах, названия знакомых деревьев, умение их распознавать по коре, листьям, расположению веток. Учить различать съедобные и несъедобные грибы. Закреплять понятие о несъедобных ягодах, о роли воды в жизни растений. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Выставка поделок «Этот гриб - любимец мой» (совместное с родителями творчество	«Письма осени» (по плану воспитателя)	Праздник осени
НОЯБРЬ	1	31.10 – 03.11	«Игрушки».	Уточнить и расширить словарь по теме «Игрушки», уметь выделять отличительные признаки, свойства, материал, из которого сделаны игрушки при составлении описательных загадок. Совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, подбор определений к слову «игрушки», образование	Развлечение «Игрушки заводные, как будто живые».	«По осеннему лесочку...» (по плану муз.раб.)	3 ноября 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)

				прилагательных суффиксальным способом, употребление предлогов: из, со, из-за, из-под, с, к).			
	2	07.11 – 11.11	«Одежда».	Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создаёт предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Выставка одежды для кукол (совместное с родителями творчество).	«Можно или нельзя игровая ситуация с закреплением правил поведения на льду». (по плану инструктора по физ. культуре)	
	3	14.11 – 18.11	«Обувь».	Расширение и конкретизация представлений об обуви, ее назначении, деталях, из которых она состоит. Закреплении в речи существительного с обобщающим значением (тапки, туфли, ботинки, кроссовки, сапожки, каблук, шнурок, утро, вечер, завязывать, развязывать, чистить, удобный, теплый, кожаный). Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных во множественном числе), слоговой структуры слов.	Презентация «Какая бывает обувь?»	«Путешествие в страну этикета и волшебных слов» (по плану воспитателя)	
	4	21.11 – 25.11	«Мебель».	Уточнить и расширить знания детей об основных видах мебели; её назначении; деталях; материалах, из которых она сделана. Расширять словарный запас по лексической теме, совершенствовать грамматический строй речи.	Сюжетно – ролевая игра «Мебельный магазин	«Если хочешь быть здоров» (по плану воспитателя)	День матери в России

	5	28.11 – 02.12	«Кухня. Посуда».	Знакомить детей с разной посудой. Учить детей описывать предмет с помощью алгоритма описания предметов (условные символы: принадлежность к природному или рукотворному миру, форма, цвет, размер, тяжелый или легкий, части, функции, материал, назначение, прошлое предмета). Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Опыт «Волшебная вода». День Матери.	«Волшебное дно морское» (по плану воспитателя)	03.12. Международный день инвалидов
ДЕКАБРЬ	1	05.12 – 09.12	«Зима».	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Экспериментирование «Свойства воды и льда».	Новогодний праздник «Прогулка в зимнем лесу» (по плану муз.раб.)	
	2	12.12 – 16.12	«Зимующие птицы».	Показать взаимосвязь живой и неживой природы; уточнить представления детей о жизни зимующих птиц, сформировать желание помогать им. Совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, общеречевые навыки; воспитывать доброе отношение к природе.	Развешивание кормушек, кормление птиц	«Тропинки здоровья» спортивная эстафета (по плану инструктора по физ.	

						культуре)	
	3	19.12 – 23.12	«Комнатные растения».	Обобщить представления об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений; дать сведения о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей; обобщить знания о способах ухода за растениями. Развивать трудовые умения, воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Опыт «Для чего растениям нужна вода?»	«Игры с лисой» математ. развлечение (по плану воспитателя)	
	4	26.12 – 30.12	«Каникулы»	Каникулы. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник	«Маша и медведь» (по плану воспитателя)	Новогодние и Рождественские праздники
ЯНВАРЬ	1	02.01 – 06.01	«Рождественские каникулы»				
	2	09.01 – 13.01	«Домашние птицы».	Выявить и систематизировать представления детей о домашних птицах, продолжать знакомить детей с домашними птицами. Установить взаимосвязь и зависимость жизни птиц от человека; формировать понятие «домашние птицы». Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Рассматривание картины «На птичьем дворе».	«Магазин игрушек» (по плану муз.раб.)	11.01.Всемирный день «Спасибо».
	3	16.01 – 20.01	«Домашние животные и их детеныши».	Выявить и систематизировать представления детей о домашних животных, продолжать знакомить детей	Коллективный просмотр и	«Здравствуй зимушка зима»	

				с домашними животными. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека; формировать понятие «домашние животные». Познакомить с трудом животноводов; учить передавать в движениях, жестах повадки животного под комментарий воспитателя. Воспитывать заботливое отношение к животным. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	обсуждение мультфильма «Кто сказал: «Мяу»	спортивные игры (по плану инструктора по физ. культуре)	
	4	23.01 – 27.01	«Дикие животные и их детеныши»	Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу; сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни; заложить основы экологического воспитания; воспитывать бережные отношения к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Игродраматизация по сказке «Теремок».	«Снеговик в гостях у детей» (по плану воспитателя)	
ФЕВРАЛЬ	1	30.01 – 03.02	«Профессии. Продавец», «Звук и буква А».	Закреплять знания детей о профессиях, об орудиях труда, необходимых для работы. Воспитывать уважение к человеку-труженику. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи-фрукты».	«В гостях у сказки» (по плану муз.раб.)	
	2	06.02 – 10.02	«Профессии. Почтальон», «Звук и буква У»	Продолжать знакомить детей с профессиями. Расширять знания о работниках почты. Познакомить с деловыми и личностными качествами почтальона, с общественной	Сюжетно-ролевая игра «На почте».	«Если хочешь быть здоров-двигайся и прыгай»	

				значимостью его труда. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.		спортивная игра по станциям (по плану инструктора по физ. культуре)	
	3	13.02 – 17.02	«Транспорт», «Звук и буква О».	Познакомить детей с разными видами транспорта. Продолжать знакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения	Выставка поделок «Вот такая вот машина!» (совместное с родителями творчество).	Настольный театр «Заюшккина избушка». (по плану воспитателя)	
	4	20.02 – 22.02	«Профессии на транспорте», «Звук и буква И».	Продолжать знакомить детей с профессиями. Расширять знания о работах почты. Познакомить с деловыми и личностными качествами почтальона, с общественной значимостью его труда. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Сюжетно-ролевая игра «В автобусе».	«Волшебное дно морское» (по плану воспитателя)	23 февраля День защитника Отечества
МАРТ	1	27.02 – 03.03	«Мамин праздник. Профессии мам», «Звук и буква М».	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления.	Изготовление подарков для мам и бабушек. Праздничный утренник «Мамин день».	«В гостях у Петрушки» (по плану муз.раб.)	

				Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.			
2	06.03 - 10.03	«Весна».	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Кукольный театр «Заюшкина избушка».	«Красный, синий, желтый» подвижные игры с мячом. (по плану инструктора по физ. культуре)	8 марта Международный женский день	
3	13.03 – 17.03	«Первые весенние цветы».	Расширять знания о характерных признаках весны, о первоцветах. Обобщить знания детей о растительном мире Краснодарского края. Познакомить с видами растений, занесенных в Красную книгу Краснодарского края. Воспитывать чувство патриотизма, бережное отношение к природе, потребность охранять ее. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Выставка рисунков «Пришла весна с цветами» (совместное с родителями творчество	«Под грибком» (по плану воспитателя)	13 марта 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	
4	20.03 – 24.03	«Цветущие комнатные растения», «Звук и буква П».	Обобщить представления об уходе за цветущими комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений; дать сведения о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей; обобщить знания о способах ухода за	Коллективный коллаж «Разноцветные фиалки, как девчонки в платьях ярких».	« В страну мальчиков и девочек» (по плану воспитателя)		

				растениями. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.			
	5	27.03 – 31.03	«Дикие животные весной».	Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу в весенний период; сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни; заложить основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношения к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Презентация «Дикие животные».	«В гости к дедушке Корнею» (по плану воспитателя)	
АПРЕЛЬ	1	03.04 – 07.04	«Домашние животные весной», «Звук и буква Н».	Выявить и систематизировать представления детей о жизни домашних животных весной, продолжать знакомить детей с домашними животными. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека; формировать понятие «домашние животные». Познакомить с трудом животноводов; учить передавать в движениях, жестах повадки животного под комментарий воспитателя. Воспитывать заботливое отношение к животным. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Выставка поделок «Наши любимцы» (совместное с родителями творчество).	«Лошадка» (по плану муз.раб.)	7.04. Всемирный день здоровья
	2	10.04 – 14.04	«Перелетные птицы».	Показать взаимосвязь живой и неживой природы; уточнить представления детей	Развлечение на улице	«Волшебный листок» -	12.04. День Космонавти

				о жизни перелетных птиц; закрепить название птиц (ласточка, скворец, грач). Совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, общеречевые навыки; воспитывать доброе отношение к природе.	«Грачи прилетели».(вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками). День космонавтики	игра на местности (по плану инструктора по физ. культуре)	ки
	3	17.04 – 21.04	«Насекомые», «Звук и буква М».	Обобщить знания детей о растительном и животном мире, рассказать, что он таит в себе много необычного, а иногда, и опасного. Рассказать о насекомых, укусы которых очень болезненны, о внешнем виде насекомых, их особенностях, поведении. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Формировать экологическое мышление. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Спортивный праздник. Коллективная работа по аппликации «На лесной полянке».	«Весенний калейдоскоп» (по плану воспитателя)	
	4	24.04 – 28.04	«Аквариумные рыбки».	Обобщить знания детей об аквариумных рыбках. Рассказать о рыбках, о внешнем виде, их особенностях, поведении. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Формировать экологическое мышление. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Коллективная работа по аппликации «Аквариумные рыбки»	«Веселое путешествие в Игрой город» (по плану воспитателя)	01.05. Праздник весны и труда.
МАЙ	1	02.05 – 05.05	«Наш город. Моя улица»,	Уточнить и закрепить знания детей о родном городе, о достопримечательностях, учить	Беседа «Мой	«Веселый дождик»	9 мая День Победы

			«Звук и буква К».	узнавать их на фотографиях. Формировать любовь и интерес к малой родине. Развивать логическое мышление, связную речь.	любимый Город»	(по плану муз.раб.)	
2	10.05 – 12.05	«Правила дорожного движения».	Расширять знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках («Автобусная остановка», «Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка», «Дети», «Пункт первой медицинской помощи» и т.д.) Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Встреча с работником ДПС. Сюжетно-ролевая игра на улице «На перекрестке».	«Путешествие в мир сказок» подвижные игры. (по плану инструктора по физ. культуре)		
3	15.05 – 19.05	«Человек. Части тела».	Расширять представления детей о своем теле. Продолжать знакомить с частями тела человека(голова,руки,ноги,туловище). Формировать привычку к здоровому образу жизни.	Изготовление бумажных кукол для игры.	«В гости к Светофорик у» (по плану воспитателя)	15.05. Международный день семьи.	
4	22.05 – 26.05	«Цветы на лугу».	Познакомить с растениями луга. Закреплять умение различать их по листьям, цветам. Провести сравнительное наблюдение колокольчика и тысячелистника, отметить характерные признаки каждого растения. Систематизировать представления о луговых растениях. Развивать любознательность. Развивать речь детей, активизировать словарь по данной теме.	Высаживание рассады цветов на участке совместно с родителями	«Приключения капельки» (по плану воспитателя)		
5	29.05 – 31.05	«Лето».	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями	Субботник на прогулочном	Настольный театр «Волк и семеро		

				живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении на воде, в лесу и т.д.	участке.	козлят». (по плану воспитателя)	
	39 неделя						
ИЮНЬ	1	01.06 – 02.06	«Ребенок в мире людей»	Воспитание у детей положительного отношения к окружающим его людям, прививать детям умение вежливо общаться со взрослыми и друг с другом; научить детей играть вместе, сообща, правильно общаться в коллективе сверстников.	Развлечение «Детство это я и ты»		01.06. День защиты детей. Утренник «Детство – весёлая страна
	2	05.06 – 09.06	«Россия – Родина моя!»	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. <u>Задачи:</u> Продолжить формировать у детей представление о России, как о родной стране, уважительное отношение к государственным символам, гражданско-патриотические чувства.	Беседа «Наша родина-Россия»	«По лесным дорожкам» - спортивная игра с элементами ориентирования на местности. (по плану инструктора по физ. культуре)	12 июня День России
	3	13.06 – 16.06	«Зоологическая неделя»	Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой,	Викторина «В мире животных»	«Насекомые наши друзья» (по плану воспитателя)	

				приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.			
	4	19.06 – 23.06	«Почвенная неделя»	Формировать у детей представления о почве как компоненте природы, о взаимосвязи почвы, растений и животных, обитающих в почве.	Беседы: «Для чего нужна почва»	«На лесной полянке» (по плану воспитателя)	
	5	26.06 – 30.06	«Неделя безопасности»	Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.	«День дорожных знаков».	«В гостях у пчел» (по плану воспитателя)	
ИЮЛЬ	1	03.07 – 07.07	«Неделя семьи, заботы и любви»	Продолжать формировать у детей представление о семье как о людях, которые заботятся друг о друге.	Беседа о празднике « День семьи, любви и верности»		8 июля День семьи, любви и верности
	2	10.07 – 14.07	«Научился сам – научи другого»	Поддерживать инициативу задавать вопросы, проявлять познавательную активность, Воспитывать интерес к здоровому образу жизни	«Солнечная фантазия» (коллективное рисование мелками на асфальте).	«Ловкие, быстрые смелые» подвижные эстафеты (по плану инструктора по физ. культуре)	
	3	17.07 – 21.07	«В гостях у сказки»	Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.	Выставка детских работ по сказке «Колобок»	Театрализованная игра «Рукавичка». (по плану	

	4	24.07 – 28.07	«Неделя экспериментов»	Расширять представления детей об окружающем мире, развивать любознательность	Экспериментальная деятельность «Чудеса с водой, песком и воздухом».	воспитателя) Развлечение «Вместе весело шагать». (по плану воспитателя)	30.07. День Военно-морского флота
АВГУСТ	1	31.07 – 04.08	«Неделя любимых игр»	Продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр ,развитие творческих способностей в с/ролевых, подвижных, театрализованных играх.	«Мы на луг ходили» - хороводные игры.	Развлечение «Спички не тронь, в спичках - огонь!» (по плану воспитателя)	
	2	07.08 – 11.08	«Неделя любимого города»	Формирование элементарного представления воспитанников о малой Родине – городе Ейск. Задачи: - закрепить название родного города; - формировать чувство любви к своему городу; - познакомить детей с достопримечательностями города.	Беседа о городе в котором живем	Спортивная игра по станциям (по плану инструктора по физ. культуре)	12.08. День физкультурника.
	3	14.08 – 18.08	«Яблочный спас»	Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями, дать начальные представления о православной культуре кубанского народа, православном храме, о православном образе жизни человека.	Кукольный театр по русской народной сказке.	«Яблочный спас» (по плану муз.работника)	
	4	21.08 – 31.08	«Щедрое лето»	Познакомить детей с тем, какие овощи, фрукты, зерновые	Рисование на тему:	«Наша Родина-	22 августа День

				выращиваются на Кубани	«Собираем урожай»	Россия» (по плану воспитателя)	Государственно го флага Российской Федерации
	13 недель						

**10. Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций,
физкультурного и музыкального досуга средней группы группы
компенсирующей направленности № 3
на 2022 – 2023 учебный год**

Дни недели	Виды деятельности	Время проведения
Понедельник	Логопедическое	9.00-9.15
	Музыка <i>(музыкальная деятельность)</i>	9.25-9.40
Вторник	Логопедическое	9.00-9.15
	Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i>	9.25-9.40
Среда	Логопедическое	9.00-9.15
	Физическая культура <i>(двигательная деятельность)</i>	15.50- 16.05
Четверг	Музыка <i>(музыкальная деятельность)</i>	9.00-9.15
Пятница	Логопедическое	9.00-9.15
	Физическая культура на воздухе <i>(двигательная деятельность)</i>	11.20-11.40

Приложение

**План работы с родителями
на 2022-2023 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

1. Стендовая информация: «Правила для родителей». 02.09.22г.
2. Консультация для родителей «Психологические особенности детей среднего дошкольного возраста» 05.09.22г
3. Стендовая информация: «О режиме питания дошкольника» 08.09.22г.
4. Консультация: «Особенности общения с детьми в семье». 19.09.22г.
5. Стендовая информация: «Ребенок 4-5 лет. Какой он?» 15.09.22г.
6. Буклет: «Воспитываем грамотного пешехода». 28.09.21г.
7. Стендовая информация «Один дома. Рекомендации для занятых родителей». 27.09.22г.
8. Памятка «Правила поведения родителей на детских утренниках». 12.09.22г.
9. Консультация инструктора по физической культуре « Особенности развития движений у детей 4-5 лет». 07.09.2022г.
10. Консультация музыкального руководителя «Для чего нужны музыкальные занятия?» 22.09.2022г.
11. Консультация педагога-психолога « Возраст почемучек» 26.09.22г.
12. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4--5 лет». 16.09.2022г.
13. Консультация учителя –логопеда «Уровень развития речи детей в 4 года» 23.09.22г.

ОКТАБРЬ

1. Стендовая информация: «Рекомендации для родителей по воспитанию гиперактивных детей». 05.10.22г.
2. Консультация: «Режим дошкольника». 03.10.22г.
3. Стендовая информация: «Искусство наказывать и прощать». 12.10.22г.
4. Консультация: «Воспитание послушания у детей». 18.10.22г.
5. Стендовая информация: «Октябрь. Учимся наблюдать за изменениями в природе». 19.10.22г.
6. Выставка поделок «Плоды осени». 25.10.22г.
7. Буклет «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности». 21.10.22г.
8. Стендовая информация «Как одеть ребёнка осенью: советы и рекомендации» 26.10.22г.
9. Памятка для родителей о необходимости использования светоотражающих элементов. 10.10.22г.
10. Консультация инструктора по физической культуре «Когда следует начинать занятия физической культурой с ребенком». 07.10.2022г.
11. Консультация музыкального руководителя «Развитие речи детей через музыкальные занятия» 24.10.2022г.
12. Консультация педагога-психолога «Переутомление у детей младшего дошкольного возраста» 25.10.22г.
13. Анкета для родителей «Ваши взаимоотношения с детьми» 24.10.2022г.
14. Консультация учителя-логопеда «Полезные советы для равнодушных родителей» 20.10.22г.

НОЯБРЬ

1. Консультация: «Как избежать простуды в осенне – зимний период». 07.11.22г.
2. Стендовая информация: «Рекомендации родителям по воспитанию детей» 01.11.22г.
3. Буклет: «ОРЗ. Грипп. Как себя обезопасить?». 09.11.22 г.
4. Консультация: «Роль отца в семье и воспитании ребёнка». 21.11.22г.
5. Стендовая информация: «Что делать с ябедками?» 16.11.22г.
6. Буклет: «Моя милая мама». 23.11.22 г.
7. Стендовая информация «Ноябрь. Учимся наблюдать за изменениями в природе». 24.11.22г.
8. Папка передвижка « День матери» 22.11.22г.
9. Стендовая информация « Азбука для родителей» 28.11.22г.
10. Консультация инструктора по физической культуре «Не безопасные зимние забавы – консультация для родителей по соблюдению правил безопасности в зимний период». 02.11.22г.
11. Консультация музыкального руководителя «Музыкальное воспитание детей в семье» 03.11.22г.
12. Консультация педагога-психолога: Буклет «Дневной сон ребенка» 25.11.22г.

ДЕКАБРЬ

1. Родительское собрание « Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ». 09.12.2022г
2. Стендовая информация: «Грипп не пройдет!». 06.12.22г.
3. Консультация: «Правила безопасности на льду водоёма». 05.12.22г.
4. Стендовая информация: «Безопасность ребёнка в зимнее время года» 13.12.22г.
5. Консультация: «Правила безопасности детей в новогодние праздники» 19.12.22г.
6. Стендовая информация « Как выбрать правильную обувь?» 20.12.22г.
7. Конкурс для родителей «Новогодняя фантазия». 23.12.22г.
8. Стендовая информация «Если ребенок плохо говорит» 27.12.22г.
9. Буклет « Безопасность ребенка в период Новогодних праздников». 29.12.22г.
10. Консультация инструктора по физической культуре «Правила безопасности при катании с горок». 07.12.22г.
11. Консультация музыкального руководителя «Что такое музыкальность?» 08.12.22г.
12. Консультация педагога-психолога «Как преодолеть капризы» 21.09.22г.
13. Консультация учителя-логопеда «Фонематический слух – основа правильной речи» 16.12.22г.

ЯНВАРЬ

1. Консультация: «О правилах противопожарной безопасности» 09.01.23г.
2. Стендовая информация «Святочные традиции, обычаи, гадания и ритуалы» 11.01.23г.
3. Консультация: «Заботимся об осанке». 23.01.23г.
4. Стендовая информация «Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у своих детей». 19.01.23г.
5. Стендовая информация: «Январь. Учимся наблюдать за изменениями в природе». 24.01.23г.
6. Буклет: «Что такое мелкая моторика?». 20.01.23г.
7. Стендовая информация: «Детские автокресла залог безопасности». 27.01.23г.
8. Буклет «Безопасное поведение на дороге в зимний период». 24.01.23г.
9. Консультация инструктора по физической культуре «Учимся правильно дышать» - ознакомление с упражнениями на постановку правильного дыхания 16.01.2023г.
10. Консультация музыкального руководителя «Как пробудить в ребенке тягу к прекрасному?» 12.01.23г.

11. Консультация педагога-психолога : «Воспитание дружеских отношений в семье» 25.01.23г.
12. Анкета для родителей “Путь к здоровью ребёнка лежит через семью” 13.01.2023г.
13. Консультация учителя-логопеда «Мнемотехника в помощь» 24.01.23г

ФЕВРАЛЬ

1. Стендовая информация: «Играйте вместе с детьми». 01.02.23г.
2. Консультация: «Если ваш ребёнок - левша». 06.02.23г.
3. Стендовая информация «Февраль. Учимся наблюдать». 08.02.23г.
4. Консультация: «Причины плоскостопия и пути его профилактики» 20.02.23г.
5. Стендовая информация «Что делать, если ребёнка не привлекает чтение книг?». 15.02.23г.
6. Буклет: «23 февраля – День Защитника Отечества». 22.02.23г.
7. Папка –передвижка «Защитники Отечества». 20.02.23г.
8. Стендовая информация «Скукотища... Что делать в таком случае?» 27.02.23г.
9. Консультация инструктора по физической культуре «Комплекс упражнений и занятий корректирующих, и развивающих мышцы стопы и голени. 01.02.23г.
10. Консультация музыкального руководителя «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании детей» 02.02.23г.
11. Консультация педагога-психолога : «Ваш ребенок-непоседа» 17.02.23г.
12. Консультация педагога-логопеда «Здоровье на кончиках пальцев (Суджок для ребят) 16.02.23г.

МАРТ

1. Консультация: «Берегите зрение детей». 06.03.23г.
2. Буклет: «С Днём 8 марта». 01.03.23г.
3. Выставка поделок: «Мамины руки не знают скуки». 06.03.23г.
4. Папка передвижка «8 Марта –женский день» 03.03.23г.
5. Стендовая информация «Март. Учимся наблюдать за изменениями в природе». 07.03.23г.
6. Консультация для родителей: «Движение – основа здоровья». 20.03.23г.
7. Стендовая информация «Какое домашнее животное завести для ребенка» 14.03.23г.
8. Буклет: «Не допусти туберкулёз». 21.03.23г.
9. Стендовая информация «Для чего нужны пальчиковые игры» 22.03.23г.
10. Стендовая информация «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами» 28.03.23г.
11. Консультация инструктора по физической культуре «Закаливание. Факторы закаливания» 01.03.23г.

12. Консультация музыкального руководителя «Организация музыкальной среды дома» 16.03.23г.
13. Консультация педагога-психолога «Развиваем самостоятельность» 17.03.23г.
14. Анкета для родителей «Нужно ли обучать детей правилам дорожного движения» 30.03.2023г.
15. Консультация учителя – логопеда «Придумываем истории вместе с ребенком» 27.03.23г

АПРЕЛЬ

1. Консультация: «Учите детей любить природу». 03.04.23г.
2. Стендовая информация: «Подвижные игры – залог здоровья малышей» 06.04.23г.
3. Консультация: «Правила безопасного поведения на проезжей части». 17.04.23г.
4. Стендовая информация: «Как ребенка приобщить к труду». 12.04.23г.
5. Папка – передвижка: «Светлая Пасха». 14.04.23г.
6. Стендовая информация « Апрель. Учимся наблюдать за изменениями в природе». 19.04.23г.
7. Буклет «Безопасность ребенка дома». 24.04.23г.
8. Стендовая информация « Апрель. Давайте поиграем. Давайте прочитаем». 26.04.23г.
9. Консультация инструктора по физической культуре «Осанка и ее коррекция». 05.04.23г.
10. Консультация музыкального руководителя «Самодельные музыкальные инструменты в развитии музыкальности детей» 19.04.23г.
11. Консультация педагога-психолога : «Семья глазами детей» 21.04.2023г.
12. Консультация учителя – логопеда «Необходимость развития речевого дыхания» 27.04.23г

МАЙ

1. Родительское собрание : « Вот и стали мы на год взрослее» 19.05.2023г.
2. Консультация: «Безопасно ли косоглазие?». 03.05.23г.
3. Стендовая информация: «Май. Учимся наблюдать за изменениями в природе» 10.05.23г.
4. Буклет: «История празднования Дня Победы». 04.05.23 г.
5. Стендовая информация: «Май. Давайте поиграем». 16.05.23г.
6. Консультация: «Всё о детском питании». 17.05.23г.
7. Стендовая информация «Правила безопасного поведения с животными» 22.05.23г.
8. Стендовая информация «Если у ребёнка нет друзей». 29.05.23г.
9. Консультация инструктора по физической культуре «Физкультура вместе. Значение и необходимость семейного физического воспитания» 12.05.2023.

10. Консультация музыкального руководителя «Музыка- средство формирования нравственных ориентиров ребенка» 04.05.23г.
11. Консультация педагога-психолога: папка-передвижка «Ребенок не хочет кушать в детском саду» 25.05.2023г.
12. Консультация учителя – логопеда «Рекомендации логопеда на летний период» 19.05.23г

ИЮНЬ

1. Стендовая информация «Летний отдых с ребёнком». 02.06.23г.
2. Консультация «Как организовать летние прогулки с детьми». 05.06.23г.
3. Стендовая информация «Чем занять детей летом?» 27.06.23г
4. Консультация «Режим, одно из главных составляемых здорового образа жизни». 19.06.23г.
5. Стендовая информация «Июнь. Учимся наблюдать за изменениями в природе». 14.06.23г.
6. Буклет «Лето с детьми. 10 правил безопасности» 23.06.23г.
7. Стендовая информация «Июнь. Давайте почитаем. Давайте поиграем» 27.07.23г.
8. Папка передвижка «12 июня- День России» 07.06.23г.
9. Консультация инструктора по физической культуре «Значение водных процедур в процессе закаливания, как основного фактора». 10.06.2023г.
10. Консультация музыкального руководителя «Влияние музыки на всестороннее развитие ребенка» 22.06.23г.
11. Консультация педагога-психолога: «Если ребенок постоянно плачет» 16.06.2023г.
12. Консультация учителя-логопеда «Игры на кухне» 16.06.23г.

ИЮЛЬ

1. Стендовая информация «Наблюдения летом». 04.07.23г.
2. Стендовая информация «На пляж с ребёнком: правила безопасности». 10.07.23г.
3. Стендовая информация «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?». 17.07.23г.
4. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка». 03.07.23г.
5. Буклеты «Ко дню семьи, любви и верности». 07.07.23г.
6. Стендовая информация «Июль. Учимся наблюдать за изменениями в природе». 19.07.23г.
7. Консультация «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты» 17.07.23г.
7. Буклет «Безопасное поведение на воде в летний период» 25.07.23г.
8. Стендовая информация «Труд – естественная форма активности ребенка» 24.07.23г.

9. Консультация инструктора по физической культуре « Оформление стендовой информации для родительского уголка. Комплексы упражнений для всей семьи». 06.07.23г.
10. Консультация музыкального руководителя «Музыка начинается в семье» 20.07.23г.
11. Консультация учителя логопеда « Для чего нужны пальчиковые игры» 24.07.23г.
12. Консультация педагога-психолога: «Ваш ребенок левша». 26.07.23г.

АВГУСТ

1. Стендовая информация «Детская безопасность летом». 01.08.23г.
2. Консультация «Обучение детей наблюдательности на улице». 07.08.23г.
3. Стендовая информация «Что делать, если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки». 09.08.23г.
4. Консультация «Укусы насекомых» 21.08.23г.
5. Стендовая информация «Август. Учимся наблюдать за изменениями в природе». 15.08.23г.
6. Памятка родителям: «Искусство быть родителем». 22.08.23г.
7. Буклет « Родителям-водителям» 28.08.23г.
8. Консультация инструктора по физкультуре «Играем всей семьей». 14.08.23г.
9. Консультация музыкального руководителя «Пусть музыка звучит»» 23.08.23г.
10. Консультация педагога-психолога: «Детские фантазии и страхи» 25.08.23г.
11. Консультация учителя логопеда « Говорите с ребенком правильно» 24.08.23г.