

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 33 города Ейска  
муниципального образования  
Ейский район**

Принята  
педагогическим советом  
протокол от 31.08.2022г. № 1

Утверждена  
приказом заведующего  
МБДОУ ДСКВ № 33 г.Ейска  
МО Ейский район  
Г.А.Ефимовой  
от «31» августа 2022г. № 152-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
организации деятельности воспитателя с детьми 5-6 лет,  
старшей группы компенсирующей направленности № 7

Разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 города Ейска муниципального образования Ейский район.

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год – с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г., одногодичная.

Воспитатели: Литвинова Марина Ивановна  
Володина Анастасия Андреевна

г.Ейск

2022 г.  
**Содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
<b>1</b>	Пояснительная записка.	<b>3</b>
<b>2</b>	Цель и задачи Программы.	<b>3</b>
<b>3</b>	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.	<b>6</b>
<b>4</b>	Система физкультурно-оздоровительной работы.	<b>7</b>
<b>5</b>	Циклограмма деятельности педагога.	<b>8</b>
<b>6</b>	Методическое обеспечение программы	<b>10</b>
<b>7</b>	Режим дня.	<b>12</b>
<b>8</b>	Организация предметно-развивающей среды.	<b>15</b>
<b>9</b>	Комплексно-тематическое планирование.	<b>20</b>
<b>10</b>	Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций, физкультурного и музыкального досуга в старшей группе компенсирующей направленности № 7	<b>25</b>
	<b>Приложение</b>	<b>26</b>

## **1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в целях организации деятельности с детьми старшей группы от 5 до 6 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Устав МБДОУ ДСКВ № 33 г.Ейска МО Ейский район (утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 09 апреля 2019 г. № 270);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **2. Цель и задачи Программы.**

### **Цели Программы:**

- 1.Повышение социального статуса дошкольного образования.
- 2.Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
- 3.Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.
- 4.Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
- 5.Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка

к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

6. Построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно - эстетических качеств дошкольников.

Реализация целей становится возможной при последовательном решении следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- систематическая и целенаправленная поддержка педагогами различных форм детской активности и инициативы;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства.

### ***Цели и задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений***

*Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка посредством использования современных педагогических технологий, интеграции природоведческого материала в воспитательно-образовательный процесс;*

- *приобщение детей к историческим и культурным ценностям родного города и края, его достопримечательностям. Воспитание патриотизма, чувства привязанности к родным местам. Ее содержание ориентировано на региональные аспекты культуры Краснодарского края;*
- *введение ребёнка в мир музыки с радостью и улыбкой.*

### ***Задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:***

*1.Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.*

2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей)

3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

4. Подготовить детей к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

5. Развивать коммуникативные способности.

6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.

9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

10. Обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДООУ и начальной школой.

11. Обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

12. Развитие любознательности как основы познавательной активности дошкольников, - становление коммуникативных способностей.

13. Укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

14. Интеллектуальное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям.

### 3. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Общие сведения о коллективе детей, родителей.

Основными участниками реализации Программы являются: дети с общим недоразвитием речи (далее – ОНР) дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Группа	Пределная наполняемость	Количество детей в группе	Количество мальчиков	Количество девочек	Полных семей	Неполных семей	Многодетных семей
Старшая группа компенсирующей направленности № 7	12	12	7	5	11	1	1
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Сравнительная таблица групп здоровья детей

Среднесписочный состав	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
12	12	-	-	-

### Образовательный ценз родителей воспитанников

Контингент родителей	Количество человек
<b>Образование</b>	
Высшее образование	9
Среднее специальное	9
Среднее общее	3
Учатся	-
<b>Социальный статус родителей</b>	
Служащие	-
Руководители (занимающие должность руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	-
Специалисты (занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсультанты и др.)	6
Рабочие (осуществляющие функции преимущественно физического труда)	4
Предприниматели	1
Военнослужащие	4
Инвалиды	-
Пенсионеры	-
Вынужденные переселенцы (беженцы)	-
Безработные	5

## 4. Система физкультурно-оздоровительной работы

### Система закаливающих мероприятий:

Сезоны	Закаливающие мероприятия
Осень	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Ежедневное умывание проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хождение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Зима	Одежда по сезону; Утренняя гимнастика в зале; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хождение босиком по полу, по оздоровительной дорожке; Раздача детей на свежем воздухе.
Весна	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе;

	Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Сухое растирание полотенцем; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хождение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Лето	Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Обширное обливание после прогулки в течение 10 мин; Солнечные, воздушные ванны (на прогулке); Хождение по дорожке здоровья, по траве босиком; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна.

### Двигательный режим:

Формы организации	Старшая группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 30 — 40 мин
Физическая культура (двигательная деятельность)	3 в неделю 25 минут
Музыка (музыкальная деятельность)	2 в неделю 25 минут
Физминутки в ОД	в середине ОД 1- 3 минуты
Динамические паузы между ОД	не менее 10 минут
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 – 12 минут
Упражнения после дневного сна	Ежедневно 5 – 10 минут
Включение в прогулку подвижных игр	Ежедневно, не менее 2– 4 раза в день 15 – 20 минут
Спортивные игры и упражнения	25 минут
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 мин.

### 5. Циклограмма деятельности педагога.

Виды детской деятельности	Организация образовательной и самостоятельной деятельности детей в течение дня	Периодичность
<b>Игровая деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра  Настольно-печатные дидактические игры Театрализованные игры	Ежедневно <u>Пн.Чт.Пт.</u> - прогулка <u>Вт.Ср.Чт.</u> - 2пол.дня Ежедневно 1раз в неделю <u>Пт.</u> - 2пол. дня
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Ситуативные беседы, разговоры	Ежедневно <u>Пн.Вт.Ср.Чт.Пт.</u> - 1пол.дня,



	<p>ПМ (РР)          Коррекционная работа воспитателя по заданию учителя-логопеда          Индивидуальная работа по РР, ЗКР</p>	<p>2пол.дня  <u>Пн.</u> ПДД- прогулка  <u>Вт.</u> ОБЖ– прогулка          1раз в неделю          Ежедневно    <u>Ср.</u> РР- прогулка,2пол.дня  <u>Пт.</u> ЗКР- прогулка</p>
<p><b>Познавательно – исследовательская деятельность</b></p>	<p>Наблюдение            Экспериментирование, исследование          ПМ (ФЭМП)          ПМ (ФЦКМ)          ПМ (ПИД)          Индивидуальная работа по ФЭМП            Развлечение (1,4 неделя месяца)</p>	<p>Ежедневно  <u>Пн.Вт.Ср.Чт.Пт.</u>- 1пол.дня, прогулка  <u>Ср.</u>- прогулка          1раз в неделю          1раз в неделю          1раз в неделю  <u>Вт.</u>- прогулка  <u>Чт.</u>-2пол.дня  <u>Ср.</u>- 2пол.дня</p>
<p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b></p>	<p>Чтение художественной литературы, обсуждение (рассуждение);          рассказывание(пересказ), разучивание;          ситуативный разговор          ПМ (РР)</p>	<p>Ежедневно            1раз в неделю</p>
<p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b></p>	<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков          Дежурства, поручения          Коллективный труд</p>	<p>Ежедневно            Ежедневно  <u>Ср.</u>-2пол.дня</p>
<p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p>	<p>Конструирование из строительных и природных материалов</p>	<p><u>Чт.</u>-прогулка  <u>Пн.</u>-2пол.дня</p>
<p><b>Изобразительная деятельность</b></p>	<p>ПМ (Рисование)          ПМ (Лепка/аппликация)          Индивидуальная работа по ИЗО</p>	<p>2раз в неделю          1раз в неделю  <u>Пн.</u>-прогулка  <u>Пт.</u>- 2пол.дня</p>
<p><b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p>ПМ (МУЗО)          Индивидуальная работа по МУЗО            Развлечение (2неделя месяца)</p>	<p>2раз в неделю  <u>Пн.</u>- 2пол.дня  <u>Пт.</u>- 2пол.дня  <u>Ср.</u>-2пол.дня</p>
<p><b>Двигательная деятельность</b></p>	<p>Утренняя гимнастика          Пальчиковая гимнастика          Гимнастика после сна          ПМ (ФИЗО)          Индивидуальная работа по ФИЗО            Развлечение(3неделя месяца)</p>	<p>Ежедневно          Ежедневно          Ежедневно          3 раза в неделю (1 на св. воздухе)  <u>Вт.</u>- 2пол.дня  <u>Чт.</u>-прогулка  <u>Ср.</u>-2пол.дня</p>

## 6. Методическое обеспечение программы

Направление развития	Программы, методические пособия
<b>Речевое развитие</b>	О. М. Ельцова, А. В. Прокопьева. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет)», Детство – Пресс 2017г.
	Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и рабочая программа учителя-логопеда. - СПб., Детство-пресс, 2016г.
	Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). - СПб., Детство-пресс, 2017г.
	Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). – СПб., Детство-пресс, 2017г.
	Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). – СПб., Детство-пресс, 2015г.
	Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. – СПб., Детство-пресс, 2017г.
	Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.- СПб.: Детство-пресс, 2016г.
	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб., Детство-пресс, 2017г.
	Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда - СПб.: Детство-пресс, 2017г.
	Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. - СПб., Детство-пресс, 2018г.
	Нищева Н. В. Тетрадь №1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. - СПб., Детство-пресс, 2018г.
	Нищева Н. В. Тетрадь №2 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. - СПб., Детство-пресс, 2018г.
	Нищева Н. В. Тетрадь №3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. - СПб., Детство-пресс, 2018г.
	Нищева Н.В. Мой букварь. - СПб., Детство-пресс, 2018г.
	Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуски 1, 2, 3, 4. - СПб., Детство-пресс, 2018г.
	Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. - СПб., Детство-пресс, 2016г.
Нищева Н.В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию.- СПб.: Детство-пресс, 2017. - Вып. 1	

	Нищева Н.В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию.- СПб.: Детство-пресс, 2017. - Вып. 2.
	Т.А.Грачёва, В.А.Деркунская Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников 5-7 лет.- СПб., Детство-пресс, 2017г.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Тимофеева Л.Л. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», 2015 г.
	Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе» Санкт – Петербург, Детство-пресс, 2015г.
	Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. Рабочая тетрадь» Санкт – Петербург, Детство-пресс, 2016г.
	О.В.Чермашенцува Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. – Волгоград: учитель, 2012г.
<b>Физическое развитие</b>	Кириллова Ю. А. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. — СПб. Детство-пресс, 2017г.
	Ю.А. Кириллова. «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет», 2017г.
	Н.В.Нищева. Подвижные и дидактические игры на прогулке 3-7 лет. - СПб. Детство-пресс, 2019г.
<b>Познавательное развитие</b>	О.А.Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста». С-Петербург, «Детство-пресс». 2018
	Н.В.Нищева. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах». С-Петербург, «Детство-пресс». 2017 г.
	Н.В.Нищева. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет. - СПб. Детство-пресс, 2018г.
	Н.В.Нищева. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (5-6 лет).- СПб. Детство-пресс, 2018г.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Н.В.Дубровская «Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет». СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017.-160с.
	Н.В. Дубровская «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения» старшая группа. Детство-Пресс, С-Петербург, 2013г.
	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий».-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-64с.
	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий».- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-88с.
	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий».- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.

	О.Э.Литвинова. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет: учебно-методическое пособие. СПб. Детство-пресс, 2019г.
	«Праздник каждый день» И.Каплунова., И.Новоскольцева. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Издательство «Композитор» Санкт-Петербург. 2015г.
	Аудио приложение к конспектам музыкальных занятий старшая группа «Праздник каждый день» И.Каплунова., И.Новоскольцева 3 части
<b>Методическое обеспечение по региональному компоненту</b>	Программа «Краеведение для дошколят» для детей 4-7 лет, авторы - рабочая группа педагогов МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска МО Ейский район, 2017 г.
	Методическое пособие «Ты Кубань, ты - наша Родина». Хлопова Т.П., 2004г.

## 7. Режим дня

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, в соответствии СП 2.4.3648-20.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность в форме игровых ситуаций, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно-тематическом принципе. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей.

Весь процесс выстроен на основе выбора и сочетания программ и педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Все возрастные группы работают по четырем основным режимам:

- на холодный (первый - третий) период с 1 сентября по 31 мая.
- на летний (четвертый - теплый) период с 1 июня по 31 августа.

Особенности режима дня ДОО № 33 в каникулярный период:

С 1 июня по 31 августа 2023г. – летние каникулы. В летний период проводится образовательная деятельность (ОД) музыка и физическая культура. Увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся

спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии, игровые ситуации.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физкультуре по рекомендации медицинского персонала может быть организована в групповом помещении.

**Режим дня  
старшей группы  
компенсирующей направленности № 7  
на I период (холодный) (с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке ( <i>при наличии погодных условий</i> ), термометрия, «утренний фильтр», игры	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 – 8.50
«Утренний круг»	8.50 – 9.00
Педагогические мероприятия с детьми (совместная образовательная деятельность взрослого с детьми, логопедическое занятие, игры, общение, самостоятельная игровая деятельность детей)	9.00 – 10.40
2-й завтрак	10.40 - 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.15
Возвращение с прогулки	12.15 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	12.45 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.35
Коррекционное занятие по заданию учителя-логопеда, игры, самостоятельная деятельность	15.35 – 16.30
«Вечерний круг»	16.30 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40 - 18.00
<b>Рекомендуемый режим дома</b>	
Прогулка	18.00 – 18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 - 7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

**Режим дня  
старшей группы  
компенсирующей направленности № 7  
на II период (теплый) (с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке <i>(при наличии погодных условий)</i> , термометрия, «утренний фильтр», игры	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 – 8.50
«Утренний круг»	8.50 – 9.00
Игры, проведение мероприятий, запланированных в помещениях ДОО <i>(может быть скорректировано с учетом занятости музыкального и физкультурного залов)</i>	9.00 – 9.25
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая и художественная деятельность; проектная, поисково-исследовательская деятельность и др. <i>(с перерывом на второй завтрак)</i>	9.25 – 11.50
Подготовка ко второму завтраку и 2-й завтрак <i>(в групповом помещении)</i>	10.30 - 10.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	11.50 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Коррекционное занятие по заданию учителя-логопеда	15.40 – 16.00
«Вечерний круг»	16.00 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10 - 18.00
<b>Рекомендуемый режим дома</b>	
Прогулка	18.00 – 18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 - 7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

## 8. Организация предметно-развивающей среды

Наименование	Назначение	Наполняемость
<p><b>«Будем говорить правильно»</b></p>	<p>Создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа.            Обогащение активного словаря.            Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.            Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.            Развитие речевого творчества.            Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>Зеркала            Игрушки для развития дыхания (вертушки, мыльные пузыри, бумажные птички)            Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.            Настольно – печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.            Картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.            Сюжетные картины. Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, флажки, разноцветные геометрические фигуры)            Игры для совершенствования грамматического строя речи.            Лото, домино, игры – «ходилки» по изучаемым темам.</p>
<p><b>«Центр сенсорного развития»</b></p>	<p>Создание условий для совершенствования двигательной сферы (общие произвольные движения, мимические, артикуляционные, тонкие дифференцированные движения пальцев и кистей рук).</p>	<p>Шнуровальные планшеты            Застежки, Бассейн с фасолью, Юла (мелкие)            Игры – лабиринты,            Эспандеры, Массажные мячи.            Игры «Кто быстрее смотает клубок», «Кто первый?» (Шнуры), «Свяжи ковер», «Выложи узор», «Собери бусы», «Выложи по образцу»            Счетные палочки,</p>

		Домино «Умные пальчики», Игра «Веселые прищепки», Игры и пособия на развитие артикуляционной моторики.
<b>«Центр науки и природы»</b>	Создание условий для формирования экологического воспитания и развития исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, как основы интеллектуально-личностного развития детей.	Резиновый коврик, халатики, передники, нарукавники, природный материал: песок, земля, камушки, минералы, ракушки, семена и плоды, листья, сыпучие продукты: соль, сахарный песок, манка, пшено, крахмал, питьевая сода, пищевые красители, емкости разной вместимости (стаканы, контейнеры), совочки, ложки, лопатки, сито, воронки, лупы, прозрачные стекла, песочные часы, технические материалы: гайки, болты, гвозди, магниты, пипетки колбы, шпателя, вата, марля, шприцы без игл, соломка для коктейлей, схемы, модели, алгоритмы для проведения опытов, игра «Времена года», календарь природы календарь погоды, комнатные растения с названиями, инвентарь для ухода за комнатными растениями, настольно – печатные игры для формирования первичных естественно – научных представлений.
<b>«Центр математического развития»</b>	Создание условий для стимулирования познавательной активности детей и побуждения их к разнообразной деятельности в области овладения математическими представлениями, умениями, навыками согласно возрастным психофизиологическим особенностям.	Разнообразный счетный материал; комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, блоки Дьенеша; Набор объемных фигур; макеты часов, счеты, счетные палочки, линейки, математические лото и домино; разнообразные математические игры;



		рабочие тетради.
<b>«Наша библиотека»</b>	Создание условий для формирования устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе, умения самостоятельно работать с книгой.	Полка для книг; детские книги, энциклопедии; детские журналы; репродукции картин известных художников; альбом «Натюрморт»; альбом «Пейзаж»; картотека загадок, пословиц, поговорок.
<b>«Центр учимся конструировать»</b>	Создание условий для развития у воспитанников желания заниматься конструктивно – модельной деятельностью, стимулирование творчества, свободы самовыражения в процессе конструирования.	Мозаика и схемы выкладывания; мелкий конструктор «Лего»; игра «Танграм»; Разрезные картинки (8-12 частей) Различные сборные игрушки и схемы сборки; игрушки – трансформеры кубики, материалы для изготовления «Оригами»
<b>«Центр художественного творчества»</b>	Создание условий для творческого развития дошкольников и раскрытия их художественно – творческого потенциала.	Восковые мелки; цветной мел; гуашь, акварельные краски; фломастеры, цветные карандаши; пластилин, соленое тесто, цветная, белая бумага; картон белый, цветной; наклейки, ткани, ленты, нитки, старые открытки; контейнеры с бусинами, с бисером, мотки лески, кисти, палочки, стеки, ножницы, трафареты, печати, клеевые карандаши; белая ткань для вышивания, пяльцы, мулине, цветная шерстяная пряжа.
<b>«Музыкальный центр»</b>	Создание условий для воспитания способности воспринимать и понимать музыкальные произведения искусства	Музыкальные игрушки (балалайка, гармошка, лесенка); детские музыкальные инструменты (металлофон, погремушки, колокольчики, трещотка, бубен, барабан), ложки, палочки, молоточки, колпачки. Звучащие предметы – заменители, музыкальный центр с записью голосов природы, детских песенок,

		музыкальных произведений CD с записью музыкального сопровождения для театрализованных представлений, подвижных игр, пальчиковой гимнастики, Музыкально – дидактические игры
<b>«Играем в театр»</b>	Настольная ширма, маски, атрибуты, элементы декораций для постановок	Настольная ширма, маски, атрибуты, элементы декораций для постановок сказок, куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, стержневой, настольный, перчаточный)
<b>«Центр сюжетно – ролевых игр»</b>	Создание условий для формирования игровых умений, обеспечивающих самостоятельную творческую игру детей, в которой они по собственному желанию реализуют разнообразные содержания, свободно вступая во взаимодействие со сверстниками в небольших игровых объединениях.	Куклы, комплекты одежды, комплекты кукольных постельных принадлежностей кукольная мебель, набор посуды для кухни, кукольные сервизы, коляски, атрибуты для нескольких сюжетно – ролевых игр, атрибуты для ряженья, предметы – заместители.
<b>«Здоровье и безопасность»</b>	Создание условий для формирования у дошкольников знаний, представлений, устойчивых навыков по основам безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.	Настольно – печатные игры по направлениям «Здоровье», «Безопасность», Правила дорожного движения, атрибуты для игры «Перекресток». Действующая модель светофора, книжка – раскладушка по ПДД, Плакаты
<b>«Физкультурный центр»</b>	Создание условий для формирования потребности в двигательной активности и физического развития.	Шнур, кольцоброс, кегли мишень с дротиками, скакалки, гантели, палки.
<b>«Наша Родина – Россия»</b>	Создание условий для формирования гражданской позиции, патриотических чувств по отношению к своей Родине.	Портрет президента России, символика России, Символика Краснодарского края, города Ейска, Российский флаг, Герб России, CD с записью гимна России Альбомы,

		<p>открытки с видами Ейска, Москвы, глобус, карта Ейска, макет кубанского подворья, альбом – самоделка «Наш город» (рисунки детей)</p> <p>альбомы «Ейск в годы войны», «Брестская крепость», «Город – герой Волгоград» «Подвиг Новороссийска, Альбом «Обычаи и традиции кубанских казаков», альбом «Кружева Атамани», Альбом «Моя семья», Дидактическая игра «Наша Родина». Дидактическая игра «Сложи герб детского сада», Фотоальбом «Город Ейск – наша Родина», фотоальбомы с фотографиями.</p>
--	--	---

### 9. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий

Период	Лексическая тема	Итоговое мероприятие	Традиционные события, мероприятия	Праздник и
1-4 неделя сентября		Диагностика	Праздник «День знаний» 26.09. День Ейского района 27.09. День дошкольного работника	01.09. Праздник «День знаний» 08.09. День воинской славы в России 13.09. День образования Краснодарского края. 26.09. День Ейского
1 неделя октября	Осень	Выставка детского творчества «Осеннее вдохновение»	01.10. День музыки	01.10. День музыки
2 неделя	Огород.	Дидактическая игра		10.10.

октября	Овощи	«Чудесный мешочек»		День памяти погибших детей в г.Ейске от рук немецко-фашистских захватчиков
3 неделя октября	Сад. Фрукты	Дидактическая игра «Угадай по описанию»		14.10. Покров Пресвятой Богородицы 16.10. День Кубанского казачества
4 неделя октября	Лес. Грибы. Ягоды.	Дидактическая игра «Соберем ягоды»		31.10 Всемирный день городов
1 неделя ноября	Одежда	Дидактическая игра «Магазин»		4.11. День народного единства
2 неделя ноября	Обувь	Дидактическая игра «Магазин»		
3 неделя ноября	Игрушки	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»		20.11. Всемирный день ребёнка
4 неделя ноября	Посуда	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»		28.11. День матери
5 неделя ноября	Домашние птицы	Дидактическая игра «Птицы»	Праздник «День матери»	
1 неделя декабря	Зима. Зимующие птицы	Изготовление кормушек		03.12. Международный день инвалидов – людей с ОВЗ
2 неделя декабря	Домашние животные зимой	Дидактическая игра «Обитатели скотного двора»		10.12. Всемирный день

				футбола 12.12. День конституц ии РФ
3 неделя декабря	Дикие животные зимой	Дидактическая игра «Зоологическое лото»	Конкурс «Новогодняя фантазия» (изготовление оригинальной ёлки, новогодних игрушек)	
4 неделя декабря	Новый год	Развлечение «Зимние забавы»	Новогодний утренник	
1 неделя января	Рождественские каникулы			07.01. Рождество Христово
2 неделя января	Мебель	Сюжетно-ролевая игра «Семья»		14.01. Старый Новый год
3 неделя января	Транспорт	Сюжетно-ролевая игра «Водитель»		17.01. День детских изобретени й 19.01. Православ ный праздник Крещение Господне (Богоявлен ие)
4 неделя января	Профессии на транспорте	Дидактическая игра «Угадай и назови»		
1 неделя февраля	Детский сад. Професии.	Сюжетно - ролевая игра «Детский сад»		02.02. День воинской славы России. День разгрома советским и войсками немецко– фашистски х войск в Сталингра дской битве (1943 г.)

2 неделя февраля	Швея. Профессии	Сюжетно-ролевая игра «Ателье»		08.02. День российско й науки
3 неделя февраля	Профессии на стройке	Сюжетно-ролевая игра «Строитель»		
4 неделя февраля	Наша армия	Развлечение «Бравые солдаты»	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	23.02. День защитника отечества
1 неделя марта	Весна	Дидактическая игра « Признаки весны»		
2 неделя марта	Мамин праздник	Развлечение «Моя мама лучшая на свете!»	Праздник «8 Марта». Выставка детских рисунков «Вот какая мама» Праздник «Международный женский день – 8 марта»	06.03. Масленица 08.03. Междунар одный женский день «8 Марта»
3 неделя марта	Аквариумные и пресноводные рыбы	Дидактическая игра «Зоологическое лото»		
4 неделя марта	Наш город	Тематическое занятие «Путешествие по родному городу»		21.03. Всемирны й День поэзии, Междунар одный день театра
5 неделя марта	Комнатные растения.	Дидактическая игра «Узнай по описанию»		
1 неделя апреля	Весенние работы на селе	Игра-викторина «Нужные профессии на селе»		01.04. Междунар одный день птиц 02.04. Междунар одный день детской книги
2 неделя апреля	Космос	Выставка детского творчества «Космическое	Видео-презентация «Виртуальное путешествие в	12.04. Всемирны й день

		путешествие»	космос»	авиации и космонавтики
3 неделя апреля	Хлеб	Выставка детского творчества «Хлеб всему голова»		
4 неделя апреля	Почта	Сюжетно-ролевая игра «Почта»		
1 неделя мая	День Победы	Мероприятие «Этих дней не смолкнет слава»	Праздник, посвящённый Дню Победы	09.05. День Победы
2 неделя мая	Правила дорожного движения	Выставка детского творчества «В гостях у Светофорика»		15.05. Международный день семьи
3 неделя мая	Насекомые и пауки	Дидактическая игра «Зоологическое лото»		18.05. Международный день музеев
4 неделя мая	Время года. Лето.	Дидактическая игра «Угадай время года»		
5 неделя мая	Цветы на лугу	Выставка детского творчества «Цветочная поляна»		24.05. День славянской письменности и культуры

<b>Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на теплый период в старшей группе компенсирующей направленности</b>				
1 неделя июня	«Ребёнок в мире людей».	Развлечение «Детство - это я и ты»		Музыкально-спортивный праздник « <b>День защиты детей</b> »
2 неделя июня	Россия – Родина моя!			Музыкально-спортивный праздник « <b>День России</b> »
3 неделя июня	«Зоологическая неделя».	Промотр презентации «В царстве цветов»		
4 неделя июня	«Почвенная неделя»	Игровая – ситуация «Путешествие с насекомыми»		
5 неделя июня	«Неделя безопасности»	Развлечение «В гостях у светофора»		
1 неделя июля	«Неделя семьи, заботы и	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у	Музыкально-спортивное	

	любви»	хозяюшки»	развлечение: «Ромашка Символ Дня семьи, любви и верности»	
2 неделя июля	«В гостях у сказки»	Вечерние посиделки «Путешествие по дорогам русских народных сказок»	Музыкально- спортивное развлечение «День Нептуна»	
3 неделя июля	«Научился сам – научи другого»			
4 неделя июля	«Неделя Экспериментов »	Экспериментировани е «Чудеса с водой, песком и воздухом»		
1 неделя августа	«Неделя любимых игр»	Игротека «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй»		
1 неделя августа	«Неделя любимого города»	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»		
3 неделя августа	«Яблочный спас»	Развлечение «Яблочко спелое, полезное»	Музыкальное развлечение «Яблочный Спас»	
4 и 5 неделя августа	«Щедрое лето»	Фотоотчёт «До свидания, лето!»	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	

**10. Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций,  
физкультурного и музыкального досуга в старшей группе  
компенсирующей направленности №7  
на 2022 – 2023 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Логопедическое</b>	9.00-9.20
	<b>Физическая культура</b> <i>(двигательная деятельность)</i>	9.40-10.05
<b>Вторник</b>	<b>Логопедическое</b>	9.00-9.20
	<b>Музыка</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	9.30-9.55
<b>Среда</b>	<b>Логопедическое</b>	9.00-9.20
	<b>Физическая культура на воздухе</b> <i>(двигательная деятельность)</i>	11.35-12.00
<b>Четверг</b>	<b>Музыка</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	9.30-9.55



Пятница	Логопедическое	9.00-9.20
	Физическая культура (двигательная деятельность)	9.40-10.05

## Приложение

### План работы с родителями на 2022-2023 учебный год

#### СЕНТЯБРЬ

- 1.Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»  
- **08.09.22г.**
- 2.Консультация: «Роль семьи в воспитании ребёнка» - **09.09.22г.**
- 3.Стендовая информация: «Играйте вместе с детьми» - **12.09.22г.**
- 4.Консультация: «Правила безопасности. Безопасность на дороге» -  
**23.09.22г**
- 5.Стендовая информация: «Как научить ребёнка убирать игрушки?» -  
**26.09.22**
- 6.Папка – передвижка «ОСЕНЬ» - **06.09.22г.**
- 7.Папка – передвижка «Безопасность наших детей» - **20.09.22г.**

#### ОКТАБРЬ

- 1.Стендовая информация: «Домашняя развивающая среда» - **05.10.22г.**
- 2.Консультация: «Игрушка и её влияние на ребёнка» - **08.10.22г.**
- 3.Памятка для родителей «Искусство наказывать и прощать» -  
**14.10.22г.**
- 4.Стендовая информация: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка»  
- **21.10.22г.**
- 5.Консультация: «Правила пожарной безопасности» - **22.10.22г.**
- 6.Папка – передвижка «Как мы весело живём в нашем садике родном» -  
**28.10.22г.**
- 7.Выставка поделок «Плоды осени» - **26.10.22г.**

#### НОЯБРЬ

- 1.Консультация: «Секреты воспитания вежливого ребёнка» - **08.11.22г.**
- 2.Буклет: «ОРЗ. Грипп. Как себя обезопасить?» - **10.11.22г.**
- 3.Стендовая информация: «Как провести выходной с ребёнком?» -  
**11.11.22г.**
- 4.Консультация: «Профилактика простудных заболеваний через  
закаливание» - **21.11.22г.**
- 5.Стендовая информация: «Леворукий ребёнок – это нормально?» -  
**22.11.22г**
- 6.Папка – передвижка «Мама – слово дорогое» - **23.11.22г.**

**ДЕКАБРЬ**

- 1.Родительское собрание «Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребёнка» - **12.12.22г.**
- 2.Стендовая информация: «Мой застенчивый ребёнок» - **06.12.22г.**
- 3.Консультация: «Осторожно, гололёд!» - **02.12.22г.**
- 4.Папка – передвижка: «К нам идёт новый год» - **23.12.22г.**
- 5.Стендовая информация: «Раз, два, три – ёлочка гори!» - **20.12.22г.**
- 6.Консультация: «Как провести новогодние каникулы с ребёнком?» - **23.12.21**
- 7.Выставка новогодних поделок - **29.12.22г.**

**ЯНВАРЬ**

- 1.Консультация: «Какой подарок подарить ребёнку?» - **10.01.23г.**
- 2.Папка – передвижка: «Весело – весело встретили Новый год!» - **13.01.23г.**
- 3.Стендовая информация: «Безопасность ребёнка в зимнее время года» - **17.01.23г.**
- 4.Консультация: «Первая помощь при обморожениях у ребёнка» - **24.01.23г.**
- 5.Папка – передвижка: «Зима» - **27.01.23г.**

**ФЕВРАЛЬ**

- 1.Стендовая информация: «Профилактика ОРВИ» - **03.02.23г.**
- 2.Консультация: «Зимние игры на прогулке с детьми» - **13.02.22г.**
- 3.Консультация: «Как приучить ребенка помогать по хозяйству?» - **21.02.23г.**
- 4.Папка – передвижка: «Лучше папы в мире нет!» - **17.02.23г.**
- 5.Буклеты «Защитники Отечества» - **21.02.23г.**
- 6.Стендовая информация: «Не навреди!» - **17.02.23г.**

**МАРТ**

- 1.Консультация: «Золотые правила воспитания» - **03.03.23г.**
- 2.Стендовая информация: «Гиперактивный ребёнок – какой он?» - **09.03.23г.**
- 3.Конкурс поделок: «Сделали сами своими руками» - **07.03.23г.**
- 4.Папка – передвижка «Нашим любимым мамам» - **09.03.23г.**
- 5.Консультация: «Формирование культуры трапезы» - **17.03.23г.**
- 6.Буклет: «Это мамин день» - **06.03.23г.**
- 7.Стендовая информация: «Методы самообладания для взрослых» - **23.03.23г.**

**АПРЕЛЬ**

- 1.Консультация: «Как развить память у ребёнка?» **03.04.23г.**

- 2.Стендовая информация: «Нужна ли детская книжка ребёнку?» - **05.04.23г.**
- 3.Папка – передвижка: «Благовещение» - **06.04.23г.**
- 4.Консультация: «Подвижная игра как средство всестороннего развития» - **15.04.23г.**
- 5.Папка – передвижка: «Святая Пасха» - **20.04.23г.**

### **МАЙ**

- 1.Родительское собрание «Основы нравственно-патриотического воспитания семье. Родительские посиделки» - **19.05.23г.**
- 2.Консультация: «Безопасность ребёнка на дороге» - **05.05.23г.**
- 3.Стендовая информация: «Как воспитать патриота?» - **04.05.23г.**
- 4.Папка – передвижка «Этот День Победы» - **03.05.23г.**
- 5.Буклеты для родителей: «Будем помнить всегда!» - **08.05.23г.**
- 6.Консультация: «Отдых с ребёнком летом» - **17.05.23г.**

### **ИЮНЬ**

- 1.Стендовая информация: «Ядовитые растения» - **08.06.23г.**
- 2.Консультация: «Осторожно, лето!» - **02.06.23г.**
- 3.Папка-передвижка «Лето» - **06.06.23г.**
- 4.Папка-передвижка «День защиты детей» - **01.06.23г.**
- 5.Буклет «Безопасность детей летом» - **15.06.23г.**
6. Стендовая информация: «Правила поведения на воде» - **22.06.23г.**

### **ИЮЛЬ**

- 1.Стендовая информация: «Безопасность детей летом» - **07.07.23г.**
- 2.Консультация: «Будьте осторожны на водоёмах» - **06.07.23г.**
- 3.Консультация: «Отдых с ребёнком летом» - **18.07.23г.**
- 4.Папка-передвижка «День семьи, любви и верности» - **05.07.23г.**
- 5.Буклеты «Ко дню семьи, любви и верности» - **07.07.23г.**
- 6.Стендовая информация: «Экскурсии летом» - **24.07.23г.**
- 7.Папка-передвижка «Безопасность детей на улице и дома» - **19.07.23г.**

### **АВГУСТ**

- 1.Стендовая информация: «Солнечный удар» - **03.08.23г.**
- 2.Консультация: «Первая помощь при несчастных случаях» - **10.08.23г.**
- 3.Консультация: «Это опасно» - **24.08.23г.**
- 4.Папка-передвижка «Три спаса» - **11.08.22г.**
- 5.Буклеты «к спасу» - **17.08.23г.**
- 6.Стендовая информация: «Отравления» - **22.08.23г.**