

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 33 города Ейска  
муниципального образования  
Ейский район**

Принята  
педагогическим советом  
протокол от 31.08.2022г. № 1

Утверждена  
приказом заведующего  
МБДОУ ДСКВ № 33 г.Ейска  
МО Ейский район  
Г.А.Ефимовой  
от «31» августа 2022г. № 152-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**организации деятельности воспитателя с детьми 3-4 лет,  
младшей группы общеразвивающей направленности № 2**

Разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 города Ейска муниципального образования Ейский район.

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год – с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г., одногодичная.

Воспитатели: Бойко Анна Павловна  
Зеленцова Евгения Леонидовна

г.Ейск,  
2022 год

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	Пояснительная записка.	3
2.	Цель и задачи Программы.	3
3.	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.	5
4.	Система физкультурно-оздоровительной работы.	6
5.	Циклограмма деятельности педагога.	7
6.	Методическое обеспечение программы	9
7.	Режим дня.	10
8.	Организация предметно-развивающей среды.	13
9.	Комплексно-тематическое планирование.	15
10.	Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций, физкультурного и музыкального досуга в младшей группеобщеразвивающей направленности №2	19
	Приложение	20

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в целях организации деятельности с детьми младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с следующими нормативными документами:

Устав МБДОУ ДСКВ № 33 г. Ейска МО Ейский район (утвержденный постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 09 апреля 2019 г. № 270);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **2. Цель и задачи Программы.**

### **Цели Программы:**

1. Повышение социального статуса дошкольного образования.
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.
4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
5. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических

качеств

в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовкой жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация целей становится возможной при последовательном решении следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- систематическая и целенаправленная поддержка педагогами различных форм детской активности и инициативы;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

### 3. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики

Показатель	Количество воспитанников			
	Предельная наполняемость	мальчики	девочки	всего
Младшая группа № 2	24	13	11	24
Из них полных семей		12	7	19
Неполных семей		1	4	5
Многодетных семей		-	-	-

### Сравнительная таблица групп здоровья детей

Среднесписочный состав	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
24	19	5	-	-

### Образовательный ценз родителей воспитанников

Контингент родителей	Количество человек
<b>Образование</b>	
Высшее образование	14
Среднее специальное	8
Среднее общее	1
Учатся	1
<b>Социальный статус родителей</b>	
Служащие	2
Руководители (занимающие должность руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	2
Специалисты (заняты инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсультанты и др.)	11
Другие работники, относящиеся к служащим (лица,	2

осуществляющие подготовку и оформление документации, делопроизводители, кассиры, секретари)	
<b>Рабочие</b> (осуществляющие функции преимущественно физического труда)	3
<b>Предприниматели</b>	3
<b>Военнослужащие</b>	2
<b>Инвалиды</b>	-
<b>Пенсионеры</b>	-
<b>Вынужденные переселенцы (беженцы)</b>	-

#### 4. Система физкультурно-оздоровительной работы

##### Система закаливающих мероприятий:

Сезоны	Закаливающие мероприятия
Осень	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Ежедневное умывание проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хожение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Зима	Одежда по сезону; Утренняя гимнастика в зале; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хожение босиком по полу, по оздоровительной дорожке; Раздача детей на свежем воздухе.
Весна	Одежда по сезону; Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Сухое растирание полотенцем; Воздушные ванны перед сном в течение 10 минут; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна; Хожение босиком по полу, по оздоровительной дорожке.
Лето	Прием и раздача детей на свежем воздухе; Утренняя гимнастика на свежем воздухе; Обширное умывание (лицо, шея, руки) проточной водой; Обширное обливание после прогулки в течение 10 мин; Солнечные, воздушные ванны (на прогулке); Хожение по дорожке здоровья, по траве босиком; Оздоровительная (бодрящая) гимнастика после сна.

##### Двигательный режим

Формы организации	Младшая группа
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	30 — 40 мин.
Физкультурные занятия	по 3 занятия в неделю

	15 минут
Музыкальные занятия	по 2 занятия в неделю
	15 минут
Физминутки на занятиях	в середине занятия 1- 3 минуты
Динамические паузы между занятиями	не менее 10 минут
Утренняя гимнастика	ежедневно
	6 – 8 минут
Упражнения после дневного сна	ежедневно 5-10 минут
Включение в прогулку подвижных игр	ежедневно, не менее 2 – 4 раза в день
	6 – 10 минут
Спортивные игры и упражнения	целенаправленное обучение педагогом 2 раза в неделю
	15 минут
	20 минут
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.

### 5. Циклограмма деятельности педагога.

Детская деятельность	Формы работы
Игровая деятельность- формы активности ребенка, направленная не на результат, а на процесс действия и способы осуществления и характеризующаяся принятием ребенком условной позиции	<i>Творческие игры:</i> Сюжетно-ролевые; Театрализованные игры; Игры-фантазирование; Импровизационные игры; <i>Игры с правилами:</i> <u>Дидактические</u> (по содержанию: математические, речевые, экологические; По дидактическому материалу: игры с предметами, настольно-печатные, словесные, игры-беседы, игры-путешествия, игры-предложения, игры-загадки.), развивающие.
Познавательная-исследовательская деятельность- форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, способствующая формированию целостной картины мира.	<i>Экспериментирование, исследование, моделирование:</i> Замещение; Составление моделей; Деятельность с использованием моделей; По характеру моделей
Коммуникативная деятельность- форма активности ребенка, направленная на взаимодействие с другим человеком как субъектом, потенциальным партнёром по общению, предполагающая согласование и объединение усилий с целью налаживанию отношений.	<i>Формы общения со взрослым:</i> Ситуативно-деловая; Внеситуативно-познавательная; Внеситуативно-личностная; <i>Форма общения со сверстником:</i> Эмоционально-практическая; Внеситуативно-деловая; Ситуативно-деловая; Конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, устная речь как основное средство общения.
Двигательная деятельность-форма	<i>Гимнастика:</i>

<p>активности ребенка, позволяющая ему решать двигательные задачи путем реализации двигательной функции.</p>	<p>Основные движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье, равновесие); Строевые упражнения; Танцевальные упражнения; С элементами спортивных игр (летние и зимние виды спорта) <i>Игры:</i> Подвижные С элементом спорта</p>
<p>Самообслуживание и элементы бытового труда-это форма активности ребенка, требующая приложения усилий для удовлетворения физиологических и моральных потребностей и приносящая конкретный результат, который можно увидеть.</p>	<p><i>Самообслуживание;</i> <i>Хозяйственно-бытовой труд;</i> <i>Труд в природе;</i> <i>Ручной труд.</i></p>
<p>Изобразительная деятельность-форма активности ребенка, в результате которой создается материальный или идеальный продукт</p>	<p><i>Рисование;</i> <i>Лепка;</i> <i>Аппликация;</i></p>
<p>Конструирование из различных материалов - форма активности ребенка, которая развивает у него пространственное мышление, формирует способность предвидеть будущий результат, дает возможность для развития творчества, обогащает речь</p>	<p><i>Конструирование:</i> Из строительных материалов; Из коробок, катушек и другого бросового материала; Из природного материала; <i>Художественный труд:</i> Аппликация; Конструирование из бумаги.</p>
<p>Музыкальная деятельность- это форма активности ребенка, дающая ему возможность выбирать наиболее близкие и успешные в реализации позиции: слушателя, исполнителя, сочинителя.</p>	<p><i>Восприятие музыки.</i> <i>Исполнительство</i> (вокальное, инструментальное): Пение; Музыкально-ритмические движения; Игра на детских музыкальных инструментах. <i>Творчество</i> (вокальное, инструментальное): Пение; Музыкально-ритмические движения; Игра на детских музыкальных инструментах.</p>
<p>Восприятие художественной литературы и фольклора- форма активности ребенка, предполагающая не пассивное созерцание, а деятельность, которая воплощается во внутреннем содействии, сопереживании героям, в воображаемом перенесении на себя событий, в «мысленном действии», в результате чего возникает эффект личного присутствия, личного участия в событиях.</p>	<p><i>Чтение (слушание);</i> <i>Обсуждение (рассуждение);</i> <i>Рассказывание (пересказывание);</i> <i>Декламация;</i> <i>Разучивание;</i> <i>Ситуативный разговор;</i></p>



## 6. Методическое обеспечение программы

Образовательные области	Программы, методические пособия
«Социально-коммуникативное развитие»	<p><b><u>Обязательная часть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Издательство: «Мозаика-Синтез», Москва, 2017</li> <li>- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. Т.Ф.Саулина- М.: Мозаика-синтез, 2016г.</li> <li>- Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю.Белая - М.: Мозаика-синтез, 2016г.</li> </ul> <p><b><u>Часть, формируемая участниками:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ты, Кубань, ты наша Родина», Т.П. Хлопова, Н.П. Лёгких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко, Л.М. Данилина, Краснодар: Мир Кубани, 2004г.</li> </ul>
«Познавательное развитие»	<p><b><u>Обязательная часть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Издательство: «Мозаика-Синтез», Москва, 2017</li> <li>- Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. И.А.Позина, В.А.Пономарева– М.: Мозаика-синтез, 2016г.</li> <li>- Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. О.А. Соломенникова- М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</li> <li>- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа О.В.Дыбина М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</li> </ul> <p><b><u>Часть, формируемая участниками:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н.Николаева. М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</li> <li>- Парциальная программа «Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 3-4 лет». С.Н. Николаева.М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</li> </ul>
«Речевое развитие»	<p><b><u>Обязательная часть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Издательство: «Мозаика-Синтез», Москва, 2017</li> <li>- Развитие речи в детском саду. Младшая группа. В.В.Гербова М.: Мозаика-Синтез, 2017г.</li> <li>- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017г.</li> </ul>
«Художественно-эстетическое развитие»	<p><b><u>Обязательная часть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Издательство: «Мозаика-Синтез», Москва, 2017</li> <li>- Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. Т.С.Комарова М.: Мозаика-Синтез, 2017г.</li> <li>- Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.</li> </ul>

	<p>Т.С.Комарова М.: Мозаика-Синтез, 2016г.          - Конструирование и художественный труд в детском саду.          Л.В.Куцакова М.: ТЦ Сфера, 2015г.  <b><u>Часть, формируемая участниками:</u></b>          - <i>Рисование с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. Д.Н. Колдина М.: Мозаика-Синтез, 2017г.</i>          - <i>Аппликация с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. Д.Н. Колдина М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</i>          - <i>Лепка с детьми 3-4 лет. Сценарии занятий. Д.Н. Колдина М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</i>          - <i>«Праздник каждый день» И.Каплунова., И.Новоскольцева. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа. Издательство «Композитор» Санкт-Петербург. 2015г.</i>  <b>Цифровые образовательные ресурсы:</b>          - <i>Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий младшая группа «Праздник каждый день» И.Каплунова., И.Новоскольцева 2 части</i></p>
«Физическое развитие»	<p><b><u>Обязательная часть:</u></b>          - <b>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Издательство: «Мозаика-Синтез», Москва, 2017</b>          - Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Л.И.Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.</p>

## 7. Режим дня

Режим работы ДОО № 33 - 12 месяцев (круглогодично), 5-ти дневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Режим работы групп- 10,5 - часового пребывания

Формы организации воспитательно-образовательного процесса применяются в соответствии со следующими периодами:

I холодный период: с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. (с 27.12.2022г. по 31.12.2023г. - зимние каникулы).

II теплый период: с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. – летний оздоровительный период. В летний период проводится образовательная деятельность (ОД) музыка и физическая культура. Увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии, игровые ситуации.

### Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в ДОО № 33, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОО № 33 для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

- использование гибкого режима в организации адаптационного периода.

- организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

В период карантина ОД музыка и физическая культура, а так же развлечения проводятся в группе.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СП2.4.3648-20, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

### Режим дня в период каникул

В период каникул с 27 декабря 2022 года по 31 декабря 2023 года образовательная деятельность (в форме игровых ситуаций) не проводится. В это время с воспитанниками планируется организованная деятельность совместно с воспитателем, а также проводятся оздоровительные мероприятия, спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, развлечения, праздники, целевые экскурсии и другие мероприятия, согласно тематического плана работы ДОО № 33 на период каникул.

### Режим дня

в период зимних каникул с 28.12.2022г. по 31.12.2022г.

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке (при наличии погодных условий), термометрия, «утренний фильтр», игры	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.20-8.50
Утренний круг	8.55-9.00
Самостоятельная или совместная с педагогом деятельность. Новогодние утренники: музыкальная, спортивная, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы	9.00-10.30
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.05
Возвращение с прогулки.	12.10-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	12.35 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Игры, индивидуальная, подгрупповая и самостоятельная деятельность	15.50 – 16.20

Вечерний круг	16.20 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00
Рекомендуемый режим дома	
Прогулка	18.00 – 18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 - 7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

### Режим дня в период карантина

В период карантина игровые ситуации проводятся в группе. В это время дети группы, находящейся в карантине не посещают музыкального и спортивного зала. Непрерывная образовательная деятельность проводится в групповой комнате. Воспитатели и медицинская сестра следят за строгим соблюдением карантинного режима.

### Режим дня младшей группы общеразвивающей направленности № 2 на I период (холодный) (с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.)

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке <i>(при наличии погодных условий)</i> , термометрия, «утренний фильтр», игры	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.20 – 8.50
«Утренний круг»	8.50 – 9.00
Педагогические мероприятия с детьми (совместная образовательная деятельность взрослого с детьми, игры, общение, самостоятельная игровая деятельность детей)	9.00 – 10.30
2-й завтрак	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 12.05
Возвращение с прогулки	12.05 - 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.35
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	12.35 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Игры, индивидуальная, подгрупповая и самостоятельная деятельность	15.50 – 16.20
«Вечерний круг»	16.20 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 - 18.00
Рекомендуемый режим дома	
Прогулка	18.00 – 18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 - 7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

**Режим дня младшей группы  
общеразвивающей направленности № 2  
на II период (теплый) (с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на прогулке <i>(при наличии погодных условий)</i> , термометрия, «утренний фильтр», игры	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 – 8.50
«Утренний круг»	8.50 – 9.00
Игры, проведение мероприятий, запланированных в помещениях ДОО <i>(может быть скорректировано с учетом занятости музыкального и физкультурного залов)</i>	9.00 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая и художественная деятельность; проектная, поисково-исследовательская деятельность и др. <i>(с перерывом на второй завтрак)</i>	9.20 – 11.30
Подготовка ко второму завтраку и 2-й завтрак <i>(в групповом помещении)</i>	10.30 - 10.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40
Игры, индивидуальная, подгрупповая и самостоятельная деятельность	15.40 – 16.00
«Вечерний круг»	16.00 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10 - 18.00
Рекомендуемый режим дома	
Прогулка	18.00 – 18.30
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30 – 20.00
Подготовка ко сну, ночной сон	20.00 - 7.00
Подъем, гигиенические процедуры	7.00 – 7.30

### 8. Организация предметно-развивающей среды

Наименование	Назначение	Наполнение
<b>Центр «Радужный лучик»</b>	Формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодеятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности,	Восковые мелки. Цветной мел. Гуашевые и акварельные краски. Фломастеры, цветные карандаши. Пластилин Цветная и белая бумага, картон. Книжки-раскраски. Кисти, палочки, стеки, ножницы,

	активности.	поролон, печатки, трафареты по изучаемым темам. Мольберт для рисования мелом, фломастерами.
<b>Центр «Домисолька»</b>	Развитие представлений об окружающем мире. Расширение кругозора и словарного запаса. Формирование активного подпевания. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку различного характера. Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом песен. Формирование активности в играх, плясках. Развитие чувства ритма. Формирование элементарных плясовых навыков. Формирование коммуникативных отношений. Развитие координации движений.	Альбомы с картинками к песням, выученных на музыкальных занятиях (или чудесные кубики). Фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (большие и маленькие животные, птицы, музыкальные инструменты, транспорт). Фонотека с записью детских песен (магнитофонные записи песен, выученных и разучиваемых с детьми в исполнении музыкального руководителя, детей, воспитателя, звуки природы). Атрибуты к музыкально – дидактическим упражнениям на развитие у детей звуковысотного, динамического и ритмического слуха. Незвучащие инструменты: гармошка Звучащие: гармошка, барабан, бубен, ложки, погремушки, колокольчики, Платочки, маски, ленточки, султанчики, элементы ряженья.
<b>Центр «Спорта»</b>	Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.	Мячи средние разных цветов. Мячи малые разных цветов. Обруч. Флажки. Кегли. «Дорожки движения». Длинная скакалка. Короткие скакалки. Нетрадиционное спортивное оборудование. Массажные и ребристые коврики. Картотека игр (подвижные, дидактические).
<b>Центр «Природы»</b>	Обогащения знаний детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, формирования экологической культуры.	лейки для полива, пластмассовые ведерки, грабельки, картины-пейзажи по времени года, цветы с крупными листьями: фикус, смелками: аспарагус
<b>Центр «Строительства»</b>	Интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности,	Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера. Небольшие игрушки для обыгрывания построек фигурки

	творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов, их форм.	людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т.п.). Транспорт (мелкий, средний, крупный). Машины легковые и грузовые (грузовики, специальный транспорт). Конструкторы типа «Lego» Пазлы деревянные Наборы пластмассовых конструкторов; конструкторы разного размера, мягкие модули, фигуры для обыгрывания построек, альбом со схемами построек.
<b>Центр «Сюжетно-ролевых игр»</b>	Усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме; для накопления детьми опыта игровых действий	Разные узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, кофточки, ленты, косички. Подобраны аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки: картотека игр-ситуаций; муляжи овощей и фруктов, кондитерских изделий: игрушки, изображающие предметы труда и быта, предметы заместители.
<b>Центр «Малый театр»</b>	Развивает художественный вкус, творческие и декламационные способности, формирует чувство коллективизма, развивает память.	Игротека, «Театр сказок», декорации, театральные атрибуты, красочная ширма, игрушки, изображающие сказочных персонажей, «галерея сказочных героев и волшебных предметов», выставка книг.

### 9. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий

Период	Лексическая тема	Итоговое мероприятие	Традиционные события, мероприятия	Праздники
1 и 2 неделя сентября	Детский сад	Развлечение «Наш любимый детский сад»	Праздник «День знаний»	01.09. День знаний 08.09. День воинской славы в России
3 и 4 неделя сентября	Овощи	Развлечение «Грядка с овощами»		13.09. День образования Краснодарского края 26.09. День Ейского района 27.09. День

				дошкольного работника
1 и 2 неделя октября	Фрукты	Развлечение «Фрукты полезные продукты»		01.10. День музыки 10.10. День памяти погибших детей в г.Ейске от рук немецко- фашистских захватчиков
3 и 4 неделя октября	«Осенний калейдоскоп»	Развлечение «Осень»	Музыкальное развлечение «Осень к нам пришла.»	14.10. Покров Пресвятой Богородицы 16.10. День Кубанского казачества
				31.10 Всемирный день городов
1 и 2 неделя ноября	Одежда, обувь, головные уборы	Развлечение «Поможем кукле Маше»		4.11. День народного единства
3 и 4 неделя ноября	Домашние животные	Развлечение «Домашние животные и их детеныши»	Развлечение «В гости к хозяйшке»	20.11. Всемирный день ребёнка 28.11. День матери
5 неделя ноября и 1 неделя декабря	Зима.	Развлечение «В гости к зверятам» спортивная эстафета		03.12. Международн ый день инвалидов – людей с ОВЗ
2 и 3 неделя декабря	Новогодний праздник	Развлечение «Здравствуй Елочка»	Конкурс «Новогодняя фантазия» (изготовление оригинальной ёлки, новогодних игрушек)	10.12. Всемирный день футбола 12.12. День конституции РФ
4 неделя декабря	Каникулы Новогодний утренник			07.01. Рождество Христово
2 и 3 неделя января	Дикие животные	Развлечение «Путешествие к лесным жителям»		14.01. Старый Новый год



				17.01. День детских изобретений 19.01. Православный праздник Крещение Господне (Богоявление)
4 неделя января и 1 неделя февраля	Посуда	Развлечение «В гостях у игрушек»	Развлечение «День защитников»	
				02.02. День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
2 и 3 неделя февраля	Профессии	Сюжетно-ролевая игра «Мы дружные строители»		08.02. День российской науки
4 неделя февраля	День защитника Отечества	Выставка детского творчества.	Развлечение «Кисонька мурысонька»	20. 02. Масленица 23.02. День защитника отечества
1 неделя марта	«Начинается семья с мамы, папы и меня!»	Развлечение «Волшебные мячики»		
2 и 3 неделя марта	Мамин день	Развлечение «Пусть всегда будет мама»	Праздник, посвящённый мамам.	08.03. Международный женский день «8 Марта»
4 и 5 неделя марта	Весна	Развлечение «Мы за солнышком шагаем»	Праздник «Весна»	21.03. Всемирный День поэзии, Международный день театра
1 и 2 неделя апреля	Птицы	Развлечение «Птицы прилетели»		01.04. Международный день птиц 02.04. Международный

				ый день детской книги 12.04. Всемирный день авиации и космонавтики
3 и 4 неделя апреля	Мой дом, мой город	Развлечение «Весна- красна »		16. 04 Пасха
1 и 2 неделя мая	Транспорт	Развлечение «Наш любимый светофор»		
3 неделя мая	Правила поведения	Развлечение «Научим героев сказок безопасности»		09.05. День Победы 15.05. Международн ый день семьи 18.05. Международн ый день музеев
4 и 5 неделя мая	Лето	Развлечение « Солнышко посвети!»	Выставка рисунков «Лето, лето, ты какого цвета?»	24.05. День славянской письменности и культуры
<b>Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на теплый период в младшей группе 2</b>				
1 неделя июня	«Ребёнок в мире людей».	Развлечение «Детство - это я и ты»		Музыкально- спортивный праздник «День защиты детей»
2 неделя июня	«Россия – Родина моя!»			
3 неделя июня	«Зоологическая неделя»	Просмотр презентации «В царстве цветов»		
4 неделя июня	«Почвенная неделя»	Игровая – ситуация «Путешествие с насекомыми»		
5 неделя июня	«Неделя безопасности»	Развлечение «В гостях у светофора»		
1 неделя июля	«Неделя семьи, заботы и любви»	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у хозяйшки»	Музыкально- спортивное развлечение: «Ромашка Символ Дня семьи, любви и верности»	
2 неделя июля	«Научился сам – научи другого»	«Научился сам – научи другого...» Дизайн – студия «Очень умелые		

		ручки» (изготовление поделок из бросового материала)		
3 неделя июля	«В гостях у сказки»	Вечерние посиделки «Путешествие по дорогам русских народных сказок»	Музыкально-спортивное развлечение «День Нептуна»	
4 неделя июля	«Неделя экспериментов»	Экспериментирование «Чудеса с водой, песком и воздухом»		
1 неделя августа	«Неделя любимых игр»	Игротека «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй»		
2 неделя августа	«Неделя любимого города»	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»		
3 неделя августа	«Яблочный спас»	Развлечение «Яблочко спелое, полезное»	Музыкальное развлечение «Яблочный Спас»	
4 неделя августа	«Щедрое лето»	Фотоотчёт «До свидания, лето!»	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	

**10. Расписание педагогических мероприятий в форме игровых ситуаций, физкультурного и музыкального досуга в младшей группе общеразвивающей направленности № 2 на 2021 – 2022 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Музыка</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	9.00-9.15
<b>Вторник</b>	<b>Физическая культура</b> <i>(двигательная деятельность)</i>	9.00-9.15
<b>Среда</b>	<b>Физическая культура</b> <i>(двигательная деятельность)</i>	9.00-9.15
<b>Четверг</b>	<b>Физическая культура на свежем воздухе</b> <i>(двигательная деятельность)</i>	11.00-11.15
<b>Пятница</b>	<b>Музыка</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	9.00-9.15

## План работы с родителями младшей группы на 2021-2022 учебный год

### Сентябрь

**Родительское собрание** «Возрастные особенности развития детей 3–4 лет»

**Консультации, индивидуальные и групповые беседы с родителями:**

1. Консультация педагога психолога «Успешная адаптация ребенка к детскому саду»
2. Памятка «10 заповедей для мам»
3. Консультация дефектолога «Профилактика близорукости»
4. Консультация «Об опасности пластиковых окон»
5. Консультация физрука «Веселая физкультура в семье»
6. Памятка для родителей «Уважаемые мамы...»
7. Консультация «Как одевать ребенка дома и на улице»

### Октябрь

**Консультации, индивидуальные и групповые беседы с родителями:**

1. Консультация психолога «Когда и как помогать ребенку»
2. Консультация «Азбука для родителей»
3. Консультация дефектолога «Игры с прищепками»
4. Консультация физрука «Когда начинать занятия физической культурой с ребенком»
5. Консультация физрука «Спорт и дети. В какую секцию отдать ребенка?»
6. Консультация физрука «Нужна ли утренняя зарядка?»
7. Консультация «Развивающие игры которые можно провести с ребенком дома».
8. Консультация «Агрессивный ребенок.»
9. Консультация «Опасность электроприборов.»

### Ноябрь

**Консультации, индивидуальные и групповые беседы с родителями:**

1. Консультация педагога психолога «Капризы и упрямства»
  2. Консультация дефектолога «Проведение зрительной гимнастики дома»
  3. Консультация физрука «Не безопасные зимние забавы.»
  4. Консультация «Безопасность в доме.»
  5. Консультация «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное.»
  6. Консультация «Переутомление у детей.»
  7. Папка -передвижка «День матери.»
  8. Консультация «Музыкально – ритмические движения. Дети 3-4 лет»
  9. Папка раскладушка «Роль семьи в воспитании ребенка»
- Консультация «Здоровое питание для дошкольника».

### Декабрь

**Родительское собрание:** «Воспитание у детей младшего дошкольного возраста навыков в самообслуживании»

**Консультации, индивидуальные и групповые беседы с родителями:**

1. Буклет педагога психолога «Как определить что ваш ребенок гиперактивный»
2. Консультация «Почему дети попадают в ДТП?»
3. Консультация дефектолога «Упражнение для развития речи мелкой моторики рук у ребенка с нарушением зрения»
4. Консультация физрука «Как одевать ребенка на прогулку зимой.»
5. Консультация физрука «Правило безопасности при катании с горки»
6. Консультация «Домашние праздники для детей.»
7. Консультация «Учимся наблюдать.»

## **Январь**

**Консультации, индивидуальные и групповые беседы с родителями:**

1. Консультация педагога психолога «Почему дети начинают лгать»
2. Консультация дефектолога «Релаксация для глаз».
3. Консультация «Как не попасть в беду?»
4. Консультация «Безопасность зимних прогулок».
5. Консультация «Некоторые приемы закаливания»
6. Папка передвижка «Роль семьи в воспитании ребенка»
7. Консультация физрука «Учимся правильно дышать- ознакомление с упражнениями на постановку правильного дыхания»

## **Февраль**

**Консультации, индивидуальные и групповые беседы с родителями:**

1. Консультация педагога психолога «Дневной сон ребенка»
2. Консультация дефектолога «Домашняя игротка для развития тактильных ощущений»
3. Консультация физрука «Комплекс упражнений и занятий корректирующих и развивающих мышцы стопы и голени.»
4. Консультация «Бережем свое здоровье».
5. Консультация «Режим дня».
6. Памятка для родителей «Родитель пример для подражания»
7. Консультация «Осторожно ,незнакомец! Или как уберечь детей от похищения.»
8. Папка передвижка «День защитника отечества!»

## **Март**

**Консультации, индивидуальные и групповые беседы с родителями:**

1. Буклет педагога психолога «Если малыш не хочет идти в детский сад»

2. Консультация дефектолога «Оздоровительные минутки для сохранения зрения вашего ребенка».
3. Консультация физрука «Закаливание. Факторы закаливания.»
4. Консультация «Обувь дошкольника.»
5. Консультация «Дети в городе.»
6. Консультация «Выучите с детьми Правила «Пять НЕ»»
7. Папка передвижка «8 марта!»

## **Апрель**

### **Консультации, индивидуальные и групповые беседы с родителями:**

1. Папка-передвижка «Ребенок не хочет кушать в детском саду»
2. Консультация дефектолога «Чтобы глазки не уставали (практические советы)».
3. Консультация физрука «Осанка и ее коррекция.»
4. Консультация «Если вам не нравится некоторый черты характера вашего ребенка.»
5. Консультация «Рекомендации по воспитанию мальчиков»
6. Консультация «Рекомендации по воспитанию девочек»
7. Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности.»

## **Май**

**Родительское собрание:** «Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края»

### **Консультации, индивидуальные и групповые беседы с родителями:**

1. Консультация педагога психолога «Если ребенок дерется»
2. Консультация дефектолога «Пальминг для глаз».
3. Консультация физрука «Физкультура вместе. Значение и необходимость семейного физического воспитания»
4. Консультация физрука «О летнем отдыхе детей.»
5. Памятка для родителей «Одеваем правильно ребенка».
6. Папка передвижка «Изучаем время»
7. Папка передвижка «Безопасность дорожного движения.»

## **Июнь**

### **Консультации, индивидуальные и групповые беседы с родителями:**

1. Консультация педагога психолога «Как ребенок обозначает свой страх»
2. Консультация дефектолога «Дыхательная гимнастика»
3. Консультация физрука «Методика проведения закаливающих процедур»
4. Консультация «Общение с животными»
5. Консультация «Убираю игрушки сам»
6. Папка передвижка «Изучаем профессии»
7. Беседа «Источники потенциальной опасности для детей»

## **Июль**

**Консультации, индивидуальные и групповые беседы с родителями:**

1. Буклет «Ваш ребенок - непоседа»
2. Консультация дефектолога «Актуальные вопросы обучения и воспитания слабовидящего ребенка»
3. Оформление стендовой информации для родительского уголка. Комплексы упражнений для всей семьи.
4. Папка передвижка «Правила безопасности на улице»
5. Консультация «Здоровое питание для дошкольника»
6. Памятка Закон №15-39 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

**Август****Консультации, индивидуальные и групповые беседы с родителями:**

1. Консультация педагога психолога «Чем занять ребенка дома»
2. Консультация дефектолога «Развитие мелкой моторики рук у детей»
3. Консультация физрука «Как сделать спортивное оборудование дома».
4. Папка передвижка «Яблочный спас»
5. Консультация «Бережем свое здоровье или правила Доктора Неболейка»
6. Консультация «А вы умеете просить прощения у ребенка»
7. Консультация «Безопасность детей на детской площадке»