

Паспорт проекта
«Мы будем помнить эти имена»

Вид проекта	Познавательный, практико-ориентированный
Руководитель проекта	Анна Павловна Бойко, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 33 г.Ейска МО Ейский район
Продолжительность, сроки выполнения проекта	Долгосрочный, с 01 февраля 2019г. по 20 мая 2019г.
Участники проекта	Дети старшей группы № 4 (5-6 лет), воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители (законные представители), работники Ейского историко-краеведческого музея имени В.В. Самсонова.
Постановка проблемы	К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о победе. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.
Актуальность	В преддверии 75-летия празднования Дня Победы возникает вопрос: как поведать детям о Великой Отечественной войне, о солдатах, защищавших нашу Родину, о форме одежды военных, о ветеранах, о Победе.
Цель проекта	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны и праздником Победы.
Задачи проекта	<p>Образовательные: сформировать у детей представление о войне; пробуждать интерес к прошлому нашей страны; показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>Развивающие: учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; развивать воображение, мышление; развивать умение взаимодействия детей друг с другом.</p> <p>Воспитательные: воспитывать патриотические чувства; воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны; а также любовь и заботливое отношение к старшему поколению.</p>
Формы работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> -беседы; -выставки детских рисунков; -интегрированные НОД; -праздники; -выставки фоторабот, совместно подготовленных с родителями; - слушание музыкальных произведений; -рассматривание альбомов, плакатов, открыток;

	<p>- посещение памятных мест, экскурсии; - посещение памятных мест с педагогами и родителями.</p>
Формы работы с родителями	<p>- Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне»; - оформление альбома «Бессмертный полк»; - участие в развлечениях: 23 февраля, 9 мая. - экскурсии с детьми.</p>
Предполагаемый результат	<p>Дети Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество. Дети научиться проявлять уважение к героям войны, узнают больше о событиях военных лет, подвигах участников войны. В самостоятельной деятельности дети смогут применять полученные знания в сюжетно – ролевых играх. Смогут понять значимость мира на земле и его ценность для человека.</p> <p>Родители Предполагается, что у родителей повысится уровень заинтересованности в формировании патриотизма у детей.</p>
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА	
1 этап – подготовительный	<p>- выбор темы и её конкретизация (актуальность); - определение цели и формирование задач; - коррекция сроков; - поиск источников информации и определение списка литературы - подготовка материала - разработка проекта</p>
2 этап – практический	<p>Беседы о войне, фронтовиках, детях войны: - «Герои нашего города»; - «Мемориалы Победы»; - «История георгиевской ленточки»; - «Почему война называется Великой Отечественной?»; - «Подвиг героя Т.Т.Хрюкина»; - «Подвиг С.Романа»; - «В 16 лет отважный воин (О.В.Чаленко)»; - «Отважный командир (И.Балабанов)»; - «Идет война народная. Как это было?»; - «Защитники отечества – кто они такие?»; - «Как хорошо, если мир на земле»; - «О ветеранах ВОВ».</p> <p>Слушание песен о войне: - «Священная война» сл. В.Лебедева-Кумача; - «День Победы» Д.Тухманова, М. Блантера; - «Катюша», В.Алкина; - «Прощание славянки».</p> <p>Дидактические игры - «Скажи наоборот»; - «Военная профессия»; - «Кто служит в армии»; - «Каким должен быть воин?».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Моряки»; - «Пограничники»; - «Российская армия»; - «Твои защитники». <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пройди по тропе»; - «Переправа»/командное соревнование. <p>Настольно – печатная игра: «Лабиринт».</p> <p>Словесная игра: «Отгадай».</p> <p>Игра «Кто быстрее соберет пограничный столб».</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей им. В.В. Самсонова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ейск в годы Великой Отечественной войны»; - «Вещмешок солдата». <p>Непрерывная образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллективная аппликация «Открытие ветерану»; - Лепка «Голубь мира» (пластилинография); - Рисование «Вечный огонь», «Салют победы». <p>Просмотр презентации «А на утро была война»;</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.Кассиль «Памятник советскому солдату», «Главное войско», «Твои защитники», «Сестра»; - С.Бороздин «Шёл по улице солдат»; - Е.Благинина «Почему ты шинель бережешь?», «Шинель»; - С.Алексеева «Всюду известны», «Медаль», «Первая колонна»; - А.Митяев «Мешок овсянки». <p>Ознакомление с материалами тематических альбомов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Тяжелые военные годы»; - «Города – герои»; - «Памятные места города Ейска»; - «Наш город в годы ВОВ»; - «Оружие и техника ВОВ». <p>Заучивание стихов.</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Великая Отечественная война 1941-1945 годов глазами детей».</p> <p>Музыкально-литературной мероприятие «Великая поступь Победы».</p>
<p>3 этап – заключительный</p>	<p>Выставка рисунков «Наша радость – это мир!» (дети с родителями).</p> <p>Акция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Славе не меркнуть! Традициям жить!»; - «Эстафета памяти Героя»; <p>Конкурс чтецов «Подвиг отцов – сыновьям в наследство».</p> <p>Участие в «Параде победителей», посвященном празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.</p> <p>Экскурсия к «Вечному огню» (площадь Революции).</p>
<p>Продукт, полученный в результате реализации проекта</p>	<p>Изготовление папки-передвижки «Я помню! Я горжусь!».</p> <p>Изготовление макета площади Революции.</p> <p>Создание фотоальбом с фотографиями «Фотохроника военных дней», «Бессмертный полк».</p>

<p>Источники планирования</p>	<p>1. А.Я.Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».</p> <p>2. А.П.Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе», Москва 2010 г.</p> <p>3. Л.А.Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006г</p> <p>4. Т.А.Шорыгина «День победы». Москва 2010 г.</p> <p>6. Е.Ю.Александрова «Система патриотического воспитания в ДОУ» - Волгоград. 2007год.</p> <p>7. Л.А.Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества» - Москва, 2006 год.</p>
--------------------------------------	---

Заведующий

И.В.Балала

И.В.Балала

Выписка из протокола № 2
заседания педагогического совета
МБДОУ ДСКВ № 33 города Ейска МО Ейский район

от 20.12.2018г.

Присутствует: 24 человека
Отсутствующих нет.

Председатель: Балала Инна Вадимовна

Секретарь: Головки Зинаида Сергеевна

Повестка заседания.

6. Утверждение социально-значимый проекта «Мы будем помнить эти имена», разработанного для реализации в старшей группе № 4 (представление в форме презентации), докладчик А.П.Бойко, воспитатель.

По шестому вопросу слушали Бойко Анну Павловну, воспитателя. Она представила к утверждению социально-значимый проект «Мы будем помнить эти имена», разработанный для реализации в старшей группе № 4. Анна Павловна подробно остановилась на основном этапе (через какие виды деятельности будет осуществляться реализация проекта: проведение НОД, чтение художественных произведений, экскурсия в Ейский историко-краеведческий музей имени В.В.Самсонова, продуктивная деятельность, проведение экскурсий к вечному огню (площадь Революции), с/р игр, д/и, п/и и заключительном этапе (оформление проекта, итоговое музыкально-литературной мероприятие «Великая поступь Победы»; изготовление папки-передвижки «Я помню! Я горжусь!»).

Выступили:

1. Ананкова М.В. воспитатель, обратив внимание коллег на социальную значимость представленного проекта (сотрудничество с Ейским историко-краеведческим музеем имени В.В. Самсонова), что способствует повышению качества дошкольного образования, обогащению личности ребенка, совершенствуются конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

2. Горбатенко Ю.А., воспитатель пояснила, что проводимые в рамках реализации проекта «Мы будем помнить эти имена» мероприятия будут способствовать формированию у воспитанников любви к своей стране, родным людям, чувства гордости за свой народ, за подвиги русского народа, русского солдата.

Проект решения: Утвердить разработанный социально-значимый проект «Мы будем помнить эти имена».

Решение педагогического совета:


6. Утвердить разработанный социально-значимый проект «Мы будем помнить эти имена».

Голосовали: «за» - 24 человека,
«против» - 0 человек,
«воздержались» - 0 человек

Председатель:

 Балала И.В.

Секретарь:

 Головки З.С.

ОТЧЕТ
о реализации социально-значимого проекта
«Мы будем помнить эти имена»
воспитателя МБДОУ ДСКВ № 33 г.Ейска МО Ейский район
Бойко Анны Павловны

С 01 февраля 2019г. по 20 мая 2019г. с воспитанниками старшей группы № 4 (5-6 лет), был реализован социально значимый проект «Мы будем помнить эти имена» целью, которого является формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны и праздником Победы.

Участниками проектной деятельности являлись все субъекты образовательного процесса: воспитанники, родители (законные представители), педагоги ДОО, социальные партнеры (сотрудники Ейского историко-краеведческого музея имени В.В. Самсонова).

Задачи данного проекта интегративно решались через все виды деятельности в различных образовательных областях, что не создавало дополнительной нагрузки для детей. В ходе реализации проекта использовались разнообразные формы, методы и приемы работы с детьми с учетом индивидуальных и возрастных особенностей (НОД, просмотр презентации «А на утро была война», рассматривание альбома «Тяжелые военные годы», «Города – герои», «Памятные места города Ейска» «Наш город в годы ВОВ», «Оружие и техника ВОВ», беседы, экскурсии в Ейский историко-краеведческий музей имени В.В. Самсонова, экскурсия к «Вечному огню» (площадь Революции), чтение художественной литературы Л.Кассиль «Памятник советскому солдату», «Главное войско», «Твои защитники», «Сестра», С.Бороздин «Шел по улице солдат», Е.Благина «Почему ты шинель бережешь?», «Шинель», С. Алексеева «Всюду известны», «Медаль», «Первая колонна», А.Митяев «Мешок овсянки», коллективная аппликация «Открытка ветерану» и лепка «Голубь мира» (пластилинография), выставка рисунков «Наша радость – это мир!»).

В группе организована развивающая предметно-пространственная среда (сектор «Наша Родина – Россия»), включающий в себя портрет президента России, символика России, символика Краснодарского края, города Ейска, флаг Российской Федерации, Герб России, CD с записью гимна России Альбомы, открытки с Днем Победы, папки передвижки «Я помню!

Я горжусь!»), макет площади Революции, альбомы «Тяжелые военные годы», «Города – герои», «Памятные места города Ейска» «Наш город в годы ВОВ», «Оружие и техника ВОВ», фотоальбом с фотографиями «Фотохроника военных дней».

В результате реализации данного проекта дети заинтересовались данной темой, проявляли познавательную активность при знакомстве со сведениями о ВОВ и празднике Победы. Полученные знания дети отражали в продуктивных видах деятельности, во время занятий, в сюжетно-

ролевых играх. Дети познакомились с подвигами участников войны, смогли понять значимость мира на Земле. Разучивали стихотворения, пословицы о войне. Мотив «хотим узнать» на начальной стадии реализации проекта к его окончанию сменился на мотив «хотим рассказать другим».

Продукт, полученный в результате реализации проекта:

- Конкурс чтецов «Подвиг отцов – сыновьям в наследство»;
- Акция «Славе не меркнуть! Традициям жить!»;
- Акция «Эстафета памяти Героя»;
- Участие в «Параде победителей», посвященном празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;
- Оформление семейных плакатов «Нет войне»;
- Выставка рисунков «Наша радость – это мир!».

Таким образом, в результате реализации проекта «Мы будем помнить эти имена» у детей сформировано чувство любви к своей стране, родным людям, чувства гордости за свой народ, за подвиги русского народа, русского солдата.

24.05.2019г.

Руководитель проекта



А.П.Бойко

Паспорт проекта «Природа вокруг нас»

Вид проекта	Познавательно-исследовательский, практико-ориентированный
Руководитель проекта	Анна Павловна Бойко, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 33 г.Ейска МО Ейский район
Продолжительность, сроки выполнения проекта	Долгосрочный, с 03 июня 2019г. по 05 августа 2019г.
Участники проекта	Дети старшей группы № 4 (5-6 лет), воспитатели группы, родители (законные представители)
Постановка проблемы	<p>В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту – это отсутствие у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.</p> <p>Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В каждом городе можно найти интересные для наблюдения объекты: деревья, кустарники, цветы, травы, насекомые, птицы.</p>
Актуальность	<p>Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирование основ экологической культуры у дошкольников. Экологическая ситуация диктует обществу необходимость перехода от «засоряющего» типа взаимодействия с природой к «природосообразному».</p> <p>Современная педагогика считает, что детское экспериментирование является одним из главных и естественных проявлений детской психики.</p> <p>Детское экспериментирование как специально организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира.</p> <p>Задача взрослого заключается в том, чтобы создать условия для реализации поисковой активности дошкольника, которая выражается в потребности исследования окружающего мира.</p>
Цель проекта	Формирование системы осознанно – правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, основ экологической культуры.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с животными, рыбами, птицами, деревьями, ягодами, грибами родного края; - развивать интерес к природе Кубани, народным промыслам; - развивать художественное творчество детей; - развивать речь детей: обогащать и активизировать словарь, способствовать повышению выразительности речи; - воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость к красоте и богатству родного края; - воспитывать у детей бережное отношение к природе,

	<p>чувство ответственности и гордости за свой край;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность.
Формы работы с детьми	<p>Просмотр мультфильмов, сказок, загадывание загадок, чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций, мини - альбома «Мир природы», игры, рисунки, наблюдения, трудовая деятельность на клумбе и огороде, экспериментирование, составление рассказов (сказок) «Путешествие в мир природы».</p>
Формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье», «Воспитание любви к природе», «Как привить детям любовь к природе?»; - памятка «Природа и дети», «Прогулка в природу»; - наглядно – стендовая информация для родителей на тему: «Значение экологического воспитания дошкольников»; - изготовление родителями совместно с детьми кормушки для птиц.
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение новых знаний детьми об окружающем мире; - формирование у детей знаний о природе своего края; - проведение экспериментов, соблюдение правил безопасности во время проведения экспериментальной деятельности; - интерес и активное участие в проектной деятельности; - установление отношений сотрудничества между детьми, родителями и педагогами; - активное участие родителей в реализации проекта; - развитие речи, словарного запаса.
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА	
1 этап – подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа для уточнения имеющихся знаний у детей о природе родного края; - Рекомендации для родителей «Экологическое воспитание детей»; - Изготовление папок с демонстрационным материалом: «Животные леса», «Насекомые», «Зимующие и перелётные птицы», «Деревья», «Грибы», «Цветы», «Кустарники», «Ягоды», «Времена года»; - Изготовление карточек: «Дидактические игры по экологии», «Загадки»; - Предложить родителям принять активное участие в проекте «Мы – друзья природы»; - Изготовление мини-альбома «Мы – друзья природы!» (фотоматериал); - Подготовить наглядно – стендовую информацию для родителей на тему: «Значение экологического воспитания дошкольников»; - Подбор детской художественной литературы о природе, о родном крае; - Подбор игр по данной тематике; - Участие во Всероссийском Эко – марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!».
2 этап – практический	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое природа?», «Животные нашего края», «Птицы нашего края», «Насекомые Кубани», «Правила

	<p>поведения в лесу», «Лекарственные растения Кубани»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения на прогулках за деревьями, кустарниками, цветами, насекомыми, домашними животными, за явлениями природы; - НОД: рисование – «Птицы прилетели», «Цветы Кубани»; лепка – «Грибная полянка», «Корзина с ягодами»; аппликация – «Весенний букет», «Ёжик», «Кошка», «Собачка». - рассматривание альбомов: «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Рыбы», «Насекомые», «Цветы», «Деревья», «Грибы», «Ягоды» и др.; - чтение художественной литературы: Б.Заходер «Течёт река», К.Паустовский «Поэзия дождя», М.Пришвин «Сытые пузыри», К.И.Чуковский «Краденое солнце»; - загадывание загадок о растениях и животных; - прослушивание записей: пение птиц; - проведение игр: «Угадай, чей хвост?», «Кто, где живёт?», «Кто, что ест?», «С какого дерева листочки». - трудовая деятельность: поливка цветов, работа в уголке природы, работа на огороде и на клумбах; - опытно-экспериментальная деятельность: «Выращиваем лук и морковь», «Посадка лука на огороде»; - участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру - спаси дерево»; - накопление методического материала; - работа с родителями; - оформление наглядно – стендовой информации для родителей на тему: «Значение экологического воспитания дошкольников» - консультация для родителей на тему: «Как привить детям любовь к природе?» - Для развития познавательной активности детей и поддержания интереса к природе организуется «Уголок природы».
<p>3 этап – заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация проекта «Мы – друзья природы» (подведение итогов); - Сборник фотоматериала «Мы – друзья природы».
<p>Продукт, полученный в результате реализации проекта</p>	<p>Акция «Птичья столовая» (изготовление родителями совместно с детьми кормушек для птиц);</p> <p>Акция «Мы – спасатели природы!» (изготовление и раздача листовок);</p> <p>Оформление стенда «Мы - друзья природы»;</p> <p>Изготовление родителями совместно с детьми коллажа «Мы - друзья природы»;</p> <p>Экологическая квест – игра «Спасём природу!».</p>
<p>Источники планирования</p>	<p>1.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.</p> <p>2.Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. // Т.Н. Доронова, М.: ТЦ Сфера, 2002. – 114 с.</p> <p>3.Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. // О.Л. Зверева, Т.В. Кротова, М.: Творческий центр «Сфера», 2005. – 89 с.</p>

	<p>4.Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений». - М.: ТЦ Сфера, 2004. – 240 с. (Серия «Программа развития».)</p> <p>5.Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»). (5)</p> <p>6.Николаева С.Н. «Теория и методика экологического образования детей»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.- 336с.</p>
--	--

Заведующий



И.В.Балала

Выписка из протокола № 4
заседания педагогического совета
МБДОУ ДСКВ № 33 города Ейска МО Ейский район

от 30.05.2019г.

Присутствует: 23 человека

Отсутствующих нет.

Приглашена старшая медицинская сестра
Явочный лист прилагается.

Председатель: Балала Инна Вадимовна

Секретарь: Головки Зинаида Сергеевна

Повестка заседания.

9. Утверждение социально-значимый проекта «Природа вокруг нас», разработанного для реализации в старшей группе № 4 (представление опыта работы в форме презентации), докладчик А.П.Бойко, воспитатель.

По девятому вопросу слушали Бойко Анну Павловну, воспитателя. Она представила к утверждению социально-значимый проект «Природа вокруг нас», разработанного для реализации в старшей группе № 4.

Анна Павловна подробно остановилась на основном этапе (через какие виды деятельности осуществлялась реализация проекта: проведение НОД, чтение художественных произведений, продуктивная деятельность, проведение наблюдений, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры и т.д.) и заключительном этапе (оформление проекта, итоговое мероприятие «Экологическая квест – игра «Спасём природу!», акция «Птичья столовая» (изготовление родителями совместно с детьми кормушек для птиц), акция «Мы – спасатели природы!» (изготовление и раздача листовок).

Выступили:

1. Мозговая Н.Э., воспитатель, обратив внимание коллег на социальную значимость представленного проекта, она отметила что, природа оказывает важное влияние на формирование личности, ее умственное, трудовое, нравственное и физическое воспитание. А задача педагогов научить детей не только брать, но и заботиться о природе, охранять и приумножать ее богатства. Дошкольный возраст – важный этап в развитии культуры личности. В этом возрасте у ребенка развивается ценностное отношение к окружающему миру, формируется основы нравственно-экологической позиции личности. Актуальность данного проекта обусловлена важной ролью проектной деятельности в повышении уровня экологической воспитанности детей дошкольного возраста.

2. Колбеева О.В., воспитатель, пояснила, что проводимые в рамках реализации проекта «Природа вокруг нас» способствуют формированию у воспитанников бережного отношения к природе, чувство ответственности и гордости за свой край, воспитанию у детей эмоциональной отзывчивости к красоте и богатству родного края.

Проект решения: Утвердить разработанный социально-значимый проект «Природа вокруг нас».

Решение педагогического совета:

9. Утвердить разработанный социально-значимый проект «Природа вокруг нас».

Голосовали: «за» - 23 человек,
«против» - 0 человек,
«воздержались» - 0 человек

Председатель:

И.В. Балала Балала И.В.

Секретарь:

З.С. Головкин Головкин З.С.

ОТЧЕТ

о реализации социально значимого проекта

«Природа вокруг нас»

воспитателя МБДОУ ДСКВ № 33 г.Ейска МО Ейский район

Бойко Анны Павловны

С 03 июня 2019г. по 05 августа 2019г. с воспитанниками средней группы № 3 (4-5 лет), был реализован познавательный и социально значимый проект «Природа вокруг нас» целью, которого является формирование системы осознанно – правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, основ экологической культуры.

Участниками проектной деятельности являлись все субъекты образовательного процесса: воспитанники, родители (законные представители), педагоги ДОО.

Задачи данного проекта интегративно решались через все виды деятельности в различных образовательных областях, что не создавало дополнительной нагрузки для детей. В ходе реализации проекта использовались разнообразные формы, методы и приемы работы с детьми с учетом индивидуальных и возрастных особенностей (НОД, беседы, наблюдения на прогулках за деревьями, кустарниками, цветами, насекомыми, домашними животными, за явлениями природы, рассматривание альбомов «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Рыбы», «Насекомые», «Цветы», «Деревья», «Грибы», «Ягоды», чтение художественной литературы: Б.Заходер «Течёт река», К.Паустовский «Поэзия дождя», М.Пришвин «Сытые пузыри», К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Краденое солнце»; загадывание загадок о растениях и животных, проведение игр: «Угадай, чей хвост?», «Кто, где живёт?», «Кто, что ест?», опытно-экспериментальная деятельность: «Выращиваем лук и морковь», «Посадка лука на огороде», участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру - спаси дерево»).

В группе организована развивающая предметно-пространственная среда (сектор «Центр науки и природы»), способствующая проведению игр (театрализованных, с/р, дидактических, подвижных) по воспитанию любви и бережного отношения ко всему живому и развитию эстетического восприятия природы; для родителей воспитанников оформлена наглядно стендовая информация: «Значение экологического воспитания дошкольников», мини-альбома «Мы – друзья природы!», папки с демонстрационным материалом: «Животные леса», «Насекомые», «Зимующие и перелётные птицы», «Деревья», «Грибы», «Цветы», «Кустарники», «Ягоды», «Времена года», картотека: «Дидактические игры по экологии», «Загадки».

В результате проекта у детей сформированы:

1.Проявление интереса к животным и растениям, их особенностям, простейшим взаимосвязям в природе.

2.Проявление эмоциональной отзывчивости на красоту объектов природы.

3.Проявление бережного отношения к природе.

4. Формирование элементарных экологических знаний и культуры поведения в природе.

Продукт, полученный в результате реализации проекта:

Акция «Птичья столовая» (изготовление родителями совместно с детьми кормушек для птиц).

- Акция «Мы – спасатели природы!» (изготовление и раздача листовок).

- Оформление стенда «Мы - друзья природы».

- Изготовление родителями совместно с детьми коллажа «Мы - друзья природы».

- Экологическая квест – игра «Спасём природу!».

- Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру - спаси дерево».

Таким образом, в результате реализации проекта «Природа вокруг нас» у воспитанников актуализированы навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе, обеспечивается непрерывность экологического образования в системе: ДОО – семья.

12.08.2019г.

Руководитель проекта



А.П.Бойко