



СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ

ISSN 2220-1459

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№2/2021

СКАЗКА В ВОСПИТАНИИ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ
У ДОШКОЛЬНИКОВ

ВИКТОРИНА
«В МИРЕ ДОБРОТЫ»

ОРГАНИЗУЕМ
ПРАЗДНИК
ДЛЯ МАМ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ
СЕМЕЙНОГО ДОСУГА
«ОТ ПЛАНШЕТА —
К ОБЩЕНИЮ»



ТЕМА НОМЕРА:

**ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТИЧЕСКИЕ
ЧУВСТВА И ДОБРОТУ**

В

SFERA-PODPISKA.RU

Пальтова И.Л., Курьянова Ю.В. Увлекательное путешествие в прошлое книги	42
Нестерова И.А. К нам весна шагает	46
Черемнова Е.М. Сравнение предметов по длине	49
Черная Е.М. Путешествие в подводный мир	53

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Копачева Ю.Р., Сычева Н.Н. Сюжетно-ролевая игра «Журналисты»	59
---	----

ШКОЛА ОБЩЕНИЯ

Нектова О.И. Викторина «В мире доброты»	62
--	----

Вечер**ПРАЗДНИКИ**

Долгих Т.Н. Организуем праздник для мам	68
Крутикова Н.И., Попова О.Н., Кулишова Э.Л. Не боимся мы зимы, с физкультурой мы дружны	74

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Очнева Е.И., Лохматова Л.В. Социальный проект по организации семейного досуга «От планшета — к общению и совместной игре»	81
---	----

Ночь**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ**

Константинова С.В., Костина О.Н. Сказка в воспитании патриотических чувств у дошкольников	90
Терновая Т.А. Формирование у дошкольников интереса к экспериментированию в рамках экологического воспитания	94
Павлова Э.М. Использование ТРИЗ в развитии творческих способностей дошкольников	100
КНИЖНАЯ ПОЛКА	18, 58, 67, 88, 107
ЭТО ИНТЕРЕСНО	89
СПУТНИК ЖУРНАЛА	106
ПРОФОБРАЗОВАНИЕ	108
НАШИ ПАРТНЕРЫ	109
ВЕСТИ ИЗ СЕТИ	110
КАК ПОДПИСАТЬСЯ	111
АНОНС	112

Редакционный совет

- Волосовец Татьяна Владимировна**, канд. пед. наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».
- Дыбина Ольга Витальевна**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии Тольяттинского государственного университета.
- Зацепина Мария Борисовна**, д-р пед. наук, профессор кафедры эстетического воспитания детей дошкольного возраста ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», академик МАНПО.
- Карпова Юлия Викторовна**, канд. пед. наук, зав. кафедрой дошкольного образования Самарского института повышения квалификации работников образования.
- Крылова Наталья Михайловна**, канд. пед. наук, президент АНО «Дом радости», автор программы «Детский сад — Дом радости».
- Новикова Галина Павловна**, д-р пед. и психол. наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегического развития образования РАО», академик МАНПО.
- Павлова Людмила Ивановна**, канд. пед. наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член-корреспондент МАНПО.
- Парамонова Маргарита Юрьевна**, канд. пед. наук, декан факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член Экспертного совета по дошкольному образованию Комитета ГД РФ по образованию и науке, член-корреспондент МАНПО, главный редактор журналов «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физкультуре».
- Тимофеева Лилия Львовна**, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования Орловского института повышения квалификации работников образования.
- Ушакова Оксана Семеновна**, д-р пед. наук, профессор, руководитель Центра изучения детства ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», академик МАНПО.

Редакционная коллегия

- Лещенко Марина Валерьевна**, канд. мед. наук, врач-педиатр высшей квалификационной категории, профессор кафедры медицины ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва, главный редактор журнала «Медработник ДОУ».
- Парамонова Маргарита Юрьевна**, канд. пед. наук, декан факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член Экспертного совета по дошкольному образованию Комитета ГД РФ по образованию и науке, член-корреспондент МАНПО, главный редактор журналов «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физкультуре».
- Танцюра Снежана Юрьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры медико-социальной реабилитации ГАУ ИПО ДТСЗН «Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения города Москвы», главный редактор журнала «Логопед».
- Цветкова Татьяна Владиславовна**, канд. пед. наук, член-корреспондент МАНПО, член Экспертного совета по дошкольному образованию Комитета ГД РФ по образованию и науке, генеральный директор и главный редактор издательства «ТЦ Сфера».
- Чугайнова Оксана Геннадьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», главный редактор журналов «Управление ДОУ», «Методист ДОУ».

Организуем праздник для мам

Познавательное занятие в подготовительной к школе группе

Долгих Т.Н.,
воспитатель МБДОУ д/с № 33, г. Ейск
Краснодарского края

Аннотация. В статье представлено занятие для воспитанников подготовительной к школе группы, посвященное празднику 8 Марта и направленное на воспитание уважительного отношения к мамам, формирование теплых семейных взаимоотношений.

Ключевые слова. Подготовительная к школе группа, старшие дошкольники, праздник 8 Марта.

Предлагаем вашему вниманию занятие для воспитанников подготовительной к школе группы, посвященное празднику 8 Марта.

Цели: воспитание уважительного отношения к маме; развитие способности принимать самостоятельно решение, опираясь на свои знания и умения.

Задачи:

- формировать представления о значимости мамы в жизни ребенка и семьи;
- способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье, активному взаимодействию со сверстниками;
- развивать инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, воображение и творческую активность;
- создавать условия для развития физической активности.

Предварительная работа: лепка из глины посуды для кукол; познавательные беседы на темы: «Семья», «Весеннее пробуждение растений», «Продукты питания»; рассматри-

вание альбома с изображением растений весной; коллективные аппликация и рисование; разучивание игр на ориентировку в пространстве; проведение ритмической гимнастики; дежурство по столовой.

Оборудование: конверт, письмо, план действий по организации праздника, буклеты «Накрываем праздничный стол», фотоаппарат, карточки с цифрами и загадками, картички с изображением цветов*, глина, стеки, доски для лепки, поднос, бусины, карандаши, влажные салфетки; скатерть, салфетница, игрушечная посуда, столовые приборы, муляжи продуктов, ваза с цветами, листы ватмана, фотографии мамы с ребенком, вырезанные из цветной бумаги буквы слова «марта» и цифра 8, клей, краски, ножницы, фломастеры, кисточки, стаканчик с водой.

* * *

Столы в группе обозначены карточками с цифрами.

Воспитатель. Здравствуй-те, ребята! Сегодня нам пришло письмо от фирмы по организации праздников.

* Рекомендуем использовать: Цветы полевые: 16 демонстрационных картинок с текстом. М.: ТЦ Сфера, 2020; Цветы садовые: 16 демонстрационных картинок с текстом. М.: ТЦ Сфера, 2020.

Воспитатель показывает конверт.

Я обращалась в эту фирму с просьбой помочь организовать праздник для мам, ведь скоро 8 Марта. Давайте прочитаем письмо: «Друзья! Мы не сможем организовать праздник для мам воспитанников подготовительной к школе группы из-за большой загруженности. Очень много заказов. Если вы решите самостоятельно провести праздник для мам, мы высылаем план. Действуйте по нему, и у вас все получится». Такие дела! А нам хотелось устроить праздник для мам... Что же делать?

Дети предлагают варианты.

Вы думаете, мы сможем организовать праздник сами? Ребята, отличная идея! У нас есть план и вы — мои главные помощники.

Воспитатель достает из конверта план действий по организации праздника, показывает его детям.

Но что-то я ничего не пойму... А вы?

Дети. На плане есть цифры. И предметы в группе обозначены цифрами. Нужно начать с цифры 1.

Воспитатель. Вижу! Один стол обозначен цифрой 1. Первое задание: «Составьте букет для мам по загадкам».

Дети подходят к столу, на котором лежат картинки с изображением цветов и карточки с загадками.

Конечно, неужели можно маму в праздник оставить без цветов? Но как можно составить букет по загадкам?

Дети предлагают варианты.

Воспитатель берет карточки с загадками, читает их, а дети отгадывают и берут картинку с изображением соответствующего цветка.

Первым вылез из земли
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.

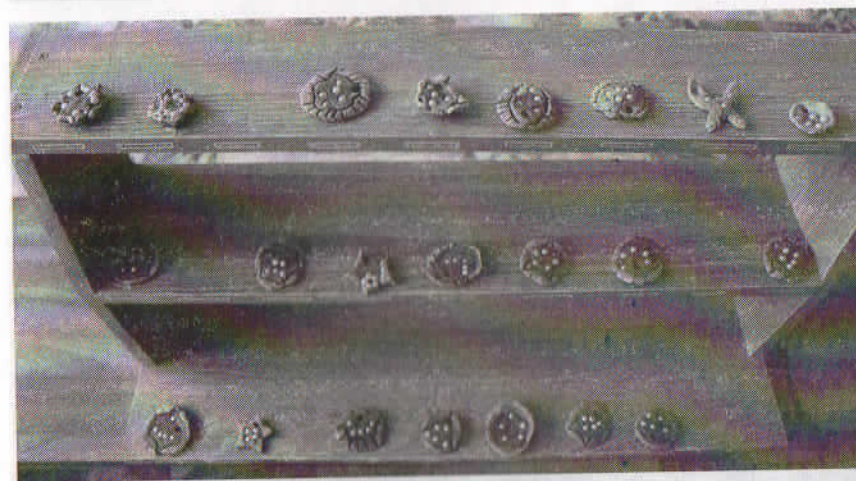
(Подснежник.)

Желтые, пушистые
Шарики душистые.
Их укроет от мороза
В своих веточках... *(миоза).*

Белые горошки
На зеленой ножке.
(Ландыш.)

Есть у весеннего цветка
Приметы, чтоб не ошибиться:
Листик — как у чеснока,
А корона — как у принца!
(Нарцисс.)

Из луковки вырос,
Но в пищу негод.
На яркий стаканчик
Цветок тот похож.
(Тюльпан.)



Ребята, букет из каких цветов мы собрали?

Дети. Из весенних.

Воспитатель. Посмотрите на карту. Цифрой 2 обозначен другой стол.

Дети и воспитатель идут к столу, обозначенному цифрой 2, на котором лежат глина, бусины, стеки.

Второе задание: «Изготовьте для мамы драгоценное украшение — кулон». Да, мамочку надо нарядить в праздник. Ребята, а вы знаете, что такое кулон?

Дети отвечают. Воспитатель при необходимости объясняет.

Из чего мы будем делать кулон?

Дети отвечают.

Правильно, мы будем лепить его из глины и украшать жем-

чужными бусинами. Начинаем работу нашей ювелирной мастерской.

Воспитатель рассказывает и показывает, как можно сделать кулон. Дети повторяют действия.

Кулон может быть разной формы. Вырезайте глину стекой, украшайте по вашему вкусу, выбирайте бусинки.

Дети лепят кулоны, украшают их бусинами, делают дырочку для ленточки с помощью карандаша, кладут готовые изделия в коробку для просушивания, вытирают руки влажными салфетками.

Полюбуйтесь, какая красота! Нравится? Можно подарить это мамам? Или кто-то думает подарить другому?

Дети отвечают.



Что мы будем делать дальше?

Дети отвечают.

Дети и воспитатель смотрят на план, подходят к столу, обозначенному цифрой 3.

Третье задание: «Проведите оздоровительную тренировку для мамы под музыку». Ребята, скажите, мамочкам полезно ли заниматься физкультурой? Вы знаете, кто такой тренер? Вы хотите быть тренером для своей мамы?

Дети отвечают.

Давайте двигаться под музыку.

Звучит музыка. Воспитатель показывает упражнения, дети их повторяют.

Хорошо у вас получается, запоминайте упражнения. А ве-

чером для мам проведете тренировку под музыку. Нужно заниматься всей семьей каждый день. Тренировку мы провели, взбодрились. Что нам делать дальше?

Воспитатель и дети смотрят на план, переходят к столу, обозначенному цифрой 4, на котором лежат игрушечная и настоящая посуда, муляжи продуктов, столовые приборы, скатерть.

Четвертое задание: «Накройте для мамы праздничный стол». Ребята, а вы когда-нибудь сервировали стол? Что для этого нужно? Кто у вас дома накрывает праздничный стол?

Дети отвечают.

Конечно, это делает мама, но 8 Марта она должна отдыхать.

Давайте накроем праздничный стол сами.

Дети накрывают стол. Воспитатель просит детей назвать предметы посуды и продукты.

В центр праздничного стола нужно поставить вазу с цветами.

Дети выполняют задание.

Посмотрите, что у нас получилось. Можно это назвать праздничным столом? Почему?

Дети отвечают.

Вы поработали на славу, молодцы!

Посмотрите, что я нашла, это буклет, он называется «Накрываем праздничный стол». В нем рассказывается о том, как сервировать и украшать стол, даются рецепты праздничных блюд. Кто хочет получить такого помощника в подарок?

Дети отвечают.

Воспитатель раздает детям буклеты.

Теперь вы знаете, как накрывать стол. Идем дальше. Посмотрите на план.

Воспитатель и дети рассматривают план, идут к столу, обозначенному цифрой 5, на котором лежат ватман, фотографии мамы с ребенком, вырезанные из цветной бумаги буквы слова «марта» и цифра 8, клей, краски, фломастеры, кисточки, ножницы, стаканчик с водой.

Пятое задание: «Сделайте одну поздравительную открытку для всех мам». Какое странное и сложное задание! Как можно всем мамам подарить одну открытку?

Дети высказывают предположение.

Да, сделаем большую открытку-стенгазету и повесим ее на стену. Все будут ее рассматривать и любоваться ею.

А из чего мы будем ее делать?

Дети отвечают. Затем делают поздравительную открытку: наклеивают на лист ватмана фотографии мам с детьми, вырезанные из цветной бумаги буквы слова «марта» и цифру 8, рисуют картинки и т.д.

Чего не хватает?

Дети высказывают предположения.

Правильно, букета. В Женский день мамам всегда дарят цветы. Давайте вырежем их из карточек с изображением цветов и наклеим на нашу открытку.

Дети выполняют задание.

Какая красивая открытка получилась! Сразу видно, что вы поработали от души.

Воспитатель и дети рассматривают свою работу.

Расскажите всем, какая у вас мама.

Дети выполняют задание.

Молодцы! Мы выполнили все задания. Получилось у нас подготовиться к празднику мам?

Дети отвечают.

Чему мы научились?

Дети отвечают.

Давайте сфотографируем то, что у нас получилось, и вышлем снимки фирме по организации праздников, поблагодарим их за план.

Не боимся мы зимы, с физкультурой мы дружны

Спортивный праздник для старших дошкольников

Крутикова Н.И.,
инструктор по физкультуре;

Попова О.Н., Кулишова Э.Л.,
воспитатели МДОУ д/с № 76, г. Сочи Краснодарского края

Аннотация. В статье представлен спортивный праздник для старших дошкольников, направленный на формирование основ здорового образа жизни и развитие физических качеств.

Ключевые слова. Спортивный праздник, старшие дошкольники, двигательная активность, здоровый образ жизни.

Предлагаем вашему вниманию спортивный праздник для старших дошкольников.

Цели: формирование двигательной активности; укрепление здоровья детей.

Воспитатель фотографирует поделки, накрытый стол, стенгазету.

Ребята, спасибо вам за то, что помогли мне подготовиться к празднику 8 Марта. Без вас у меня бы ничего не получилось.

Воспитатель и дети вешают поздравительную стенгазету в родительском уголке, выкладывают кулоны, буклеты «Накрываем праздничный стол».

Задачи
Образовательные:

— формировать навыки здорового образа жизни в процессе игровой и двигательной деятельности;

— закреплять знания о зимних видах спорта.

Развивающая: развивать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям и эстафетам, быструю, ловкость, скоростно-силовые качества.

Воспитательные:

— воспитывать смелость, уверенность в себе;

— формировать умение согласованно действовать в команде и радоваться успехам других.

Используемые технологии:

— здоровьесберегающие;

— лично ориентированные;

— игровая образовательная ситуация;

— тимбилдинг.

Оборудование: фишки, игрушечные лошадки, рыбки, туннель, корзины, мячи, удочки, скейтборды, костюмы Помощника Деда Мороза, пингинов, сундучок, музыкальное сопровождение.

* * *

Дети входят в зал под музыку и строятся в одну шеренгу.

Инструктор. Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятии мы поговорим о зимних видах спорта. Отгадайте загадку.

Дел у меня не мало —
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,
Белю поля, дома,
Зовут меня...

Дети. Зима.

Инструктор. Правильно, ребята. Какие зимние виды спорта вы знаете?

Дети отвечают.

Сегодня мы проведем зимние старты.

Дети делятся на команды.

Все к соревнованиям готовы? Только все ли здоровы?

Дети. Готовы и здоровы!

Входит Доктор.

Инструктор

Доктор, всех вы осмотрите,
Ловких, смелых отберите.

Доктор. Что скажу, то нужно выполнять.

Выдохните, наклонитесь,
Разогнитесь, улыбнитесь.
Вижу, все у вас здоровы
И к соревнованиям готовы!

Инструктор. Спасибо, Доктор. Оставайтесь с нами.

Доктор. Я бы с радостью, но меня ждут неотложные дела. До свидания! Всем здоровья и успехов!

Доктор уходит.

Инструктор. Перед нашими соревнованиями необходимо провести разминку.



ВЕСТНИК ПЕДАГОГА

ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ «ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ ЭЛ № ФС 77-62596 ОТ 31.07.2015

Адрес редакции: 398035, г. Липецк, ул. Вермишева, дом 22 "а". Домен: vestnikpedagoga.ru. E-mail: mail@vestnikpedagoga.ru.

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

Долгих Татьяна Николаевна

опубликовал (а) на сайте vestnikpedagoga.ru
учебно-методический материал

Должность: *старший воспитатель*

Учебное заведение: *МКДОУ д/с №3 "Сказка" п. Восточный*

Населённый пункт: *п. Восточный Омутнинский район Кировская область*

Наименование материала: *статья*

Тема: *"Управление временем в деятельности педагога"*

Ссылка на материал:

<http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=7623>

Главный редактор



В.В. Богданов

Серия АА № 7623 от 26.07.2016



Международный образовательный портал

ОДАРЁННОСТЬ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

СЕРИЯ OD-17661-658

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Долгих Татьяна Николаевна

старший воспитатель

МКДОУ д/с №3 "Сказка" п.Восточный п.Восточный Омутнинского
района Кировской области

Опубликовал (-а) учебно-методический материал

Презентация "Самообразование педагогов дошкольной
образовательной организации"

на образовательном портале «Одарённость»

Адрес публикации: <https://ya-odarennost.ru/p/17661.html>

Дата публикации: 05 мая 2018 г.

Главный редактор
СМИ Международный образовательный портал
«Одаренность» ya-odarennost.ru



Аникина И.С.



Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63331 выдано 09.10.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)