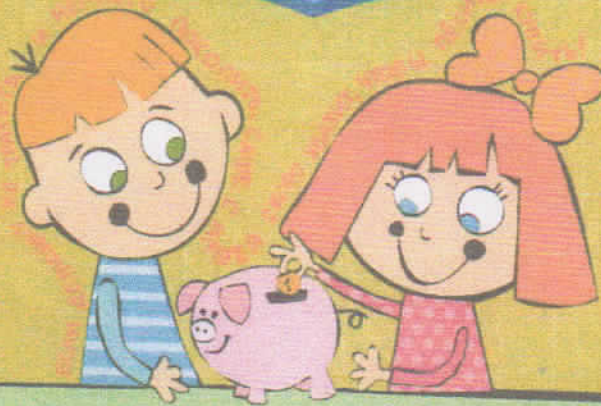


Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Краснодарского края

Управление образования администрации муниципального образования
Тульский район Краснодарского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №5,
ст. Тульская Краснодарского края

**СБОРНИК РАБОТ
УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**



Краснодар
2021



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
Управление образованием администрации муниципального образования
Кушевский район Краснодарского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5,
ст. Кушевская Краснодарского края

**СБОРНИК РАБОТ УЧАСТНИКОВ
КОНКУРСА
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**



Евск
ИИ МБД ОУМЗЗ
Г.А.ЕФИМОВА

Краснодар
2021

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 города Евскы муниципального образования Евский район
353680, г.Евск, ул.Арзамирская, 201А
тел. (86132) 3-84-85
ИНН 2306020820
ОГРН 1022301120160
р/с № _____
от * _____ 20__ г.
ИЗ № _____

В 2021 году краевой инновационной площадкой Краснодарского края Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5, ст. Кушевская Краснодарского края был проведен краевой конкурс «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства». На конкурс поступило 185 заявок от педагогических работников системы дошкольного образования МО: Ейский район, Калининский район, Тихорецкий район, Выселковский район, Кушевский район, Ленинградский район, Староминский район, Усть-Лабинский район, Абинский район, Кавказский район, Успенский район, Туапсинский район, а также педагогов ДОУ г. Сочи, г. Армавир, Краснодарского края. Лучшие работы, представленные к участию в краевом конкурсе «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства», публикуются в данном сборнике.



ВЕРНА
ПОДПИСАНИЕ МБД ОУМЗЗ
Г.А.ЕФИМОВА

УДК 316.74:373.2(075.8)

ББК С55.55я73

С-64

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом ГБОУ ИРО
Краснодарского края, протокол заседания № 7 от 25.06.2021 г.

Редакционная коллегия:

Романова В.А. – заведующий Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Кушевской;

Катыхилова А.Л. – старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Кушевской;

Гросс Н.А. – старший воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 ст. Кушевской.

Рецензенты:

Кубинова И.С. – к. психол. н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», старший научный сотрудник центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар.

Болунова В.О. – начальник управления образованием администрации МО Кушевский район Краснодарского края.

С-64 Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства: сборник работ участников конкурса методических разработок по финансовой грамотности для педагогов дошкольных образовательных организаций (Кушевский р-н, 15-29 апреля 2021г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2021. – 144 с.

В сборнике представлены методические материалы педагогов дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края, реализующих в работе программы и направления работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Разработки представлены по 4 категориям для организации работы с детьми дошкольного возраста, педагогами ДОО, родителями детей дошкольного возраста, а также по организации проектной деятельности по финансовой грамотности, реализованной с детьми старшего дошкольного возраста.

Адресуется студентам и магистрантам педагогических вузов, педагогам-практикам образовательных организаций, руководителям ДОУ, воспитателям, методистам и др.

Материалы, представленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021
© МАДОУ д/с № 5, ст. Кушевская Краснодарского края, 2021

I. Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с воспитанниками	
1.1.	Самогоева Наталья Александровна. Конспект СОД «В гостях у Умного Крота» 6
1.2.	Акопян Диана Ивановна, Николенко Ольга Рафаиловна. Конспект СОД «Путешествие в мир рекламы» 8
1.3.	Белоцерковская Юлия Владимировна. Конспект СОД «Финансовая грамотность». 12
1.4.	Белоцерковская Юлия Владимировна. Конспект СОД «Копилка». 15
1.5.	Жаркова Валентина Владимировна. Конспект СОД «Знакомство с профессией менеджер по рекламе» 17
1.6.	Политыко Наталья Михайловна, Кулешова Светлана Владимировна, Донец Наталья Викторовна, Херимян Диана Ильинична. Развлечение Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 20
1.7.	Костенко Инна Николаевна, Бабенко Светлана Вячеславовна, Сергань Светлана Владимировна, Велян Серануш Эдмондовна. Конспект ООД «Школа экономики для супергероя» 25
1.8.	Михеева Татьяна Викторовна. Квест-игра «Минутки экономики» 27
1.9.	Колесникова Ксения Николаевна. Конспект ООД «Три поросенка» 30
1.10.	Долгополова Людмила Александровна. Конспект ООД «Путешествие с Монеткой» 32
1.11.	Нечепуренко Ирина Александровна, Астахова Татьяна Анатольевна. Конспект СОД «Приключение Буратино» 36
1.12.	Лесникова Оксана Ильинична. Конспект СОД «Реклама для открытия магазина» 37
1.13.	Лесовых Ирина Анатольевна. Конспект ООД «Познакомим Буратино с монетами» 40
1.14.	Саулин Екатерина Хачиковна, Феськова Ольга Григорьевна. Конспект СОД «Экономика в семье» 42
1.15.	Цулукидзе Анна Георгиевна, Савина Надежда Николаевна. Квест – игра «В поисках денежных сокровищ» 46
1.16.	Жамкочян Самира Грантовна. Развлечение для детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности «Финансы в Простоквашино» 49
1.17.	Журавлева Наиля Хуснуллиновна, Ватутина Наталия Борисовна. Сценарий игры КВН «Веселая экономика». 52
1.18.	Кислицкая Доминика Александровна. Конспект ООД «Знакомство с монетами» 60
II. Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с родителями	
2.1.	Михеева Татьяна Викторовна. Круглый стол для родителей. Интеллект-кафе «Консечка» 64
2.2.	Мироненко Екатерина Алексеевна. Мастер-класс для родителей «Семейная экономика» 67
2.3.	Мосеева Виктория Александровна, Колоно Елена Геннадьевна. Совместное мероприятие для родителей и детей старшего дошкольного возраста. Квест-игра «В мире профессий» 69
2.4.	Кулькова Галина Сергеевна. Тренинг для родителей: «Учимся основам рационального финансового поведения» 71
2.5.	Киряилова Анна Васильевна. Круглый стол для родителей «Финансы и дошкольники». 76
2.6.	Капцова Юлия Сергеевна. Родительское собрание «Формирование основ финансовой грамотности». 78
2.7.	Решетняк Елена Александровна, Богдан Ольга Ивановна, Матюшко Марина Викторовна, Мороз Татьяна Владимировна. Мастер-класс для родителей «Бюджет семьи – работа каждого» 81
III. Методические разработки по финансовой грамотности для организации работы с педагогами	
3.1.	Кабаченко Ольга Борисовна. Семинар-практикум для педагогов «Технологии ознакомления дошкольников с основами финансовой грамотности». 87
3.2.	Жукова Ольга Александровна. Педагогическая гостиная: «Зачем нужна финансовая грамотность?» 88
3.3.	Маркина Галина Ивановна, Корякина Наталья Леонидовна. Семинар-практикум для педагогов «Марафон по финансово-экономической грамотности детей старшего дошкольного возраста» 92
3.4.	Гросс Наталья Александровна. Деловая игра для педагогов «Финансовый ринг» 99
IV. Проектная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста	
4.1.	Мосеева Виктория Александровна, Колоно Елена Геннадьевна. Монография «Формирование экономической грамотности старших дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО», посредством внедрения авторской программы «Экономика в детском саду» 101
4.2.	Мельник Марина Александровна, Ковалева Мария Андреевна. Познавательный – творческий проект по теме: «Деньги. Деньги?» 109
4.3.	Матвиенко Ольга Анатольевна. Проектная деятельность «Дети и деньги» 112
4.4.	Гуруния Ольга Михайловна. Проект «Финансовая грамотность в ДОУ» 115
4.5.	Мамалыга Юлия Федоровна, Мкртчян Синарик Шаумиковна. Познавательный проект по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста "Занимательная экономика" 119
4.6.	Колбеева Ольга Васильевна. Проект по финансовой грамотности «Как накопить на мечту?» 129
4.7.	Сторчак Елена Анатольевна. Проект по финансовой грамотности «Финансовая грамотность. Что мы о ней знаем?» 131
4.8.	Руденко Диана Олеговна. Проект «С финансами – на ты!» 132
4.9.	Ватутина Наталия Борисовна, Еникеева Ирина Викторовна. Исследовательско-творческий проект «Секреты монеты» 135
4.10.	Лукина Татьяна Николаевна. Проект «Реклама: желания и возможности» 144



МАРТ	Индивидуальные консультации родителей Квест-игра по станциям «Путешествие в страну Финансов»
АПРЕЛЬ	Круглый стол для родителей «Экономическое воспитание дошкольников»
МАЙ	Викторина по экономическому воспитанию совместно с детьми «Путешествие в денежную страну»

Заключение

В качестве основного метода экономического воспитания используется метод проектов, который нацелен не на применение уже имеющихся знаний, а на приобретение новых, то есть, ориентирован на зону актуального и ближайшего развития. У детей развивается умение планировать результат и добиваться его, приобретает способность рассуждать: осознавать свои интересы, ставить цель, подбирать средства для ее достижения и оценивать последствия.

Кроме того, совместная работа над проектом обеспечивает накопление опыта взаимодействия детей друг с другом, ставит ребенка в позицию ответственности перед собой и другими. Умение договариваться, принимать чужую точку зрения, откликаться на идеи, выдвинутые другими, сотрудничать и оказывать содействие. Использование метода проектов способствует развитию таких качеств как честность, самостоятельность, настойчивость, ответственность, аккуратность, бережливость, способствующих формированию экономически воспитанной личности. Он интегрирует не только сведения из разных областей знаний, устанавливая внутримпредметные и межпредметные связи, но и другие методы обучения и воспитания, тем самым, развивая познавательную активность детей.

Метод проектов позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку, открывает возможности проявить себя, выявить свои способности, создает положительную мотивацию для самовоспитания и самообразования.

Доступность метода обусловлена накоплением определенного социального опыта (общение со сверстниками, разнообразная совместная деятельность), развитием самостоятельности, самоконтроля и самооценки.

Предложенный материал имеет практическую значимость и может заслуживать внимания педагогов и родителей детей, специалистов в качестве теоретической консультации (теория вопроса) и методического пособия, для работы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Перспективы развития проекта. Перспектива развития проекта заключается в написании методических рекомендаций для родителей и педагогов.

Способы трансляции опыта.

Распространение успешного педагогического опыта по проекту планируется посредством:

- участие в педагогических мероприятиях в рамках реализации годового плана ДОУ;
- участие в конкурсном движении различного уровня;
- размещение информации о реализации проекта в СМИ различного уровня, на сайте ДОУ и в сети Интернет.



ПРОЕКТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «КАК НАКОПИТЬ НА МЕЧТУ?» (СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

1. Введение.

Как дошкольнику накопить на мечту?

Копить деньги умеет не каждый, но, если научиться этому полезному делу, в будущем можно извлечь большую пользу. Собрать деньги взрослым людям, имеющим постоянный доход, гораздо проще, главное, задаться целью. Как начать копить деньги на определенную покупку ребенку дошкольного возраста? Дети, находящиеся на обеспечении родителей, не имеют собственного источника дохода. Зато у нас есть особое преимущество: все необходимые вещи и продукты питания приобретают родители, поэтому любые собранные деньги можно потратить на свои нужды, например, купить самолет.

Проблема:

Помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

Актуальность

Низкий уровень финансовой грамотности негативно влияет на личное благосостояние и финансовый потенциал домашних хозяйств, препятствует развитию финансового рынка, затормаживает инвестиционные процессы в экономике и приводит к ухудшению социально-экономического положения страны. Проблема связана с фрагментарным характером преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях, недостатком понятных и доступных учебных программ, и образовательных материалов для всех слоев населения, недостатком квалифицированных преподавателей основ финансовой грамотности. Это влечет за собой недостаток или отсутствие навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами, осуществления осознанного выбора финансовых услуг, взаимодействия с финансовыми организациями, органами и организациями, которые занимаются защитой прав потребителей финансовых услуг.

Цель: составить примерные рекомендации по планированию личного семейного бюджета, с целью накопления средств.

Задачи:

- определить понятие и структуру личного бюджета;
- изучить возможные источники доходов дошкольника;
- изучить варианты для подработки дошкольника в свободное от садика время;
- научиться вычислять прибыль от вложенных денег;

Гипотеза:

Финансовое просвещение и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

Если правильно распорядиться своими доходами и уменьшить расходы, можно накопить на мечту.

Ожидаемые результаты

Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.

Родители приобретают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.

Педагоги разрабатывают и реализуют систему работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.

2. Теоретическая часть

Человек, научившийся управлять своим бюджетом еще в школьные годы, однозначно будет более финансово успешен в будущем, чем его ровесник, все свое детство просто получавший средства от родителей и тративший их без четкого плана.

Чтобы управлять своим бюджетом - нужно просто уметь составлять список своих расходов. Рассчитать, например, сколько придется потратить на проезд до школы, покупку еды в столовой, и т.д. А если есть определенная цель, купить желаемое. И ты уже не отдашь все деньги за шоколадки в первый же день, а грамотно рассчитаешь каждую свою трату. Советы, которые помогут сэкономить деньги:

- Можно пойти с друзьями в кино, хотя фильм не очень интересный. А можно не тратить деньги на то, что не принесет ни пользы, ни удовольствия.
- Можно покупать сладости, чипсы и газировку на карманные деньги. А можно посчитать, сколько денег уходит на подобные покупки в месяц, и ужаснуться.
- Можно всегда передвигаться на общественном транспорте. А можно иногда прогуляться и сэкономить, если до цели 1-2 остановки.
- Можно покупать сразу то, что понравилось. А можно взять пару дней на размышления, так ли нужна эта вещь.
- Можно держать деньги на виду или при себе. А можно хранить в копилке или даже открыть вклад в банке.

Совет:

Старайтесь не покупать всего, на что падает взгляд, пересмотрите свои привычки. Возможно, небольшие усилия над собой помогут высвободить в вашем бюджете значительную сумму.



Бюджет - это план доходов и расходов на определенный промежуток времени.

2.1. Подсчёт накоплений на покупку самоката.

Мне 6 лет. Семья состоит из мамы, папы и брата. Я очень мечтаю о хорошем самокате. Но бюджет моей семьи не позволяет, чтобы мама мне его купила. На 5 лет родственники и крестные подарили мне 4000 рублей. Если я накоплю еще 1000р, смогу купить себе отличный самокат. Как я это сделаю?

О том, как накопить денежные средства я узнала на занятиях Финансовой грамотности, из информации в сети Интернет, где даются универсальные советы и рекомендации, которые расставят по полочкам все задачи, и решения придут к вам сами по себе. Внимательно изучите предложения, и сделайте свой правильный выбор.

Как мне накопить на мечту.

Шаги к осуществлению мечты.

Шаг 1. Чтобы достичь задуманного, нужно поставить четкую цель! Цель должна быть достижимая. Нельзя задумывать планы, которым не суждено сбыться.

Шаг 2. Определяем предварительный конечный срок накопления денег.

У меня это 1 месяц. Здесь придется воспользоваться математическими знаниями. Я планирую купить самокат за 5000 рублей. У меня уже есть 4 тысячи рублей, значит надо собрать еще 1000 рублей.

Шаг 3. Мне не дают деньги на карманные расходы. Но я могу их заработать, выполняя посильную домашнюю работу. За выполненные поручения ежедневно я получаю по 50 рублей. Ежедневно 350 рублей, т.е. в месяц 1400 рублей.

Шаг 4. При накоплении денег очень важно иметь место, где они будут складываться. Если для взрослого лучшим местом будет счет в банке, на который можно ежемесячно перечислять оставшиеся деньги, то ребенку можно использовать для этой цели - копилку.

Вывод: Теперь осталось только воплотить в жизнь задуманную идею. Умейте отказываться от ненужных вещей, влекущих дополнительные затраты. Двигайтесь уверенно к поставленной цели, а при желании вы сможете увеличить свой доход, ищите дополнительные способы для получения денег.

У меня это получилось!!!

Сторчак Елена Анатольевна
воспитатель

МБДОУ детский сад № 31 «Солнышко» ст. Березанская

ПРОЕКТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЧТО МЫ О НЕЙ ЗНАЕМ?» (СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Актуальность:

Современные дети с раннего детства сталкиваются с экономическими вопросами. Они практически ежедневно слышат в семье, как родители обсуждают повышение зарплат, рост цен в магазинах, ипотеки, кредиты. Желание обладать дорогостоящей игрушкой, которую мама и папа не могут приобрести — также соприкосновение с миром финансов. Именно поэтому в дошкольной педагогике не так давно появилось инновационное направление — экономическое воспитание. Экономическое воспитание детей дошкольного возраста — это целенаправленный процесс формирования нравственно-экономических качеств личности, таких как бережливость, ответственность, деловитость, предприимчивость, а также получение знаний об экономической жизни людей, ориентированной на систему ценностей.

Цель: способствовать развитию экономического мышления, интереса к экономическим знаниям.

Задачи:

- познакомить с элементарными экономическими понятиями;
- учить решать простейшие экономические задачи;
- развивать логическое мышление, наблюдательность, пополнять активный словарный запас;
- воспитывать у детей финансовую культуру и овладение финансовой грамотностью;
- понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей, уважать труд взрослых.

Этапы реализации проекта

1 этап: Организационный:

- Анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать.
- подбор методической, справочной, энциклопедической литературы по выбранной тематике проекта;
- определение задач.



РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Сборник работ участников конкурса методических разработок по финансовой грамотности для педагогов дошкольных образовательных организаций»

Сборник методических материалов является итоговым по результатам конкурса для педагогов ДОО «Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства», реализованным творческой группой педагогов МАДОУ д/с № 5 ст. Кущевской, в рамках краевой инновационной площадки «Первые шаги в мире финансов» в апреле 2021 года.

В рецензируемом методическом пособии представлены авторские разработки педагогов дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края, реализующих в работе финансовую грамотность с детьми дошкольного возраста.

Представленная методическая разработка выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, актуальна по тематике в связи с возрастающим значением в современном обществе внедрения основ финансовой грамотности на всех ступенях системы образования. Работа имеет четкую структуру и логично изложенное содержание. Весь материал раскрывает заявленную тематику. Методический сборник включает в себя 4 категории разработок для организации работы с детьми дошкольного возраста, педагогами ДОО, родителями детей дошкольного возраста, а также проектная деятельность по финансовой грамотности, реализованная с детьми старшего дошкольного возраста. Содержание 4 разделов охватывают практически все направления работы в ДОО по финансовой грамотности. Пособие достаточно информативное и содержательное, материал качественно подобран, частично проиллюстрирован.

Сборник предназначен для педагогов, методистов и руководителей организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Методическое пособие может быть рекомендовано к использованию в образовательном процессе ДОО, а также в качестве диссеминации педагогического опыта между ДОО Краснодарского края по тематике финансовой грамотности.

Рецензент:

К.пед.н., доцент кафедры педагогических дисциплин
и физической культуры
НЧОУ ВО АЛСИ



Н.В.Семенова



Семенилова Н.В.
удостоверяю.
начальник отдела кадров
Ильин



06.06.2021
И.М.БД ОУМЗЗ
К.А.ЕФИМОВА



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Колбеева Ольга
Васильевна**

Воспитатель
МБДОУ ДСКВ № 33 г.Ейск МО Ейский район

г.Ейск, Ейский район.
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
методическую разработку

Методические разработки
<https://nsportal.ru/node/4844669>

Дата публикации: 02.02.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268