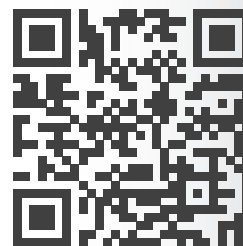


МОЛОДОЙ
УЧЁНЫЙ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации научной статьи



Настоящим подтверждается, что

Новикова
Оксана Александровна

воспитатель

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 33 г. Ейска МО Ейский район
является автором статьи, опубликованной в
международном научном журнале «Молодой ученый» (№26 (525), июнь 2024 г.)

«Роль сказки в правовом воспитании дошкольников (из опыта работы)»



<https://moluch.ru/archive/525/116249/>

Главный редактор
Издательства «Молодой ученый»
к.т.н. Ахметов И.Г.



СМ № 05250197745

ISSN 2072-0297

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



26 2024
ЧАСТЬ VI

16+

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

- Баташова В. К.**
К вопросу формирования основ финансовой грамотности в начальной школе..... 387
- Боклогова О. П.**
Технологизация образования: важность выбора педагогической технологии..... 390
- Веснина Е. Н.**
Воспитание нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста во время сюжетно-ролевых игр..... 391
- Гарнатка А. А., Галлямова Д. Р.**
Современные формы экологического просвещения и воспитания младших школьников..... 392
- Данилова Д. В.**
Субъективные особенности учителей-новаторов 395
- Dzhumabayeva T. A.**
The connection between the development of fine motor skills and learning English in preschool age 397
- Довгаль И. А., Кодаченко И. А.**
Роль конструирования в развитии детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста..... 399
- Дуванов М. Н.**
Самонаправленное обучение языкам с использованием мобильных приложений: оценка результативности и перспективы внедрения в учебный процесс в вузе 401
- Жуковский А. А.**
Образовательные вызовы и стратегии в области искусственного интеллекта в Российской Федерации 403
- Захлебаева В. В.**
Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей в условиях инклюзивного образования..... 405
- Ковалева М. А.**
Дидактическая игра как средство развития экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста 408
- Козак М. В.**
Формирование профессиональных компетенций студента выпускного курса СПО при подготовке к демонстрационному экзамену с участием работодателя..... 410
- Колесниченко Е. С.**
Грамматические игры для самостоятельных занятий учащихся 413
- Красникова М. Н.**
Обучение дошкольников основам безопасности через ознакомление с правилами дорожного движения..... 416
- Минакова И. Н.**
Педагогические подходы к понятию интерактивных технологий обучения..... 418
- Мирошникова Е. А., Кутоманова Г. Н.**
Ранняя профориентация детей дошкольного возраста 420
- Михайлова Н. Е.**
Интегративная компонента урока иностранного языка с элементами военной составляющей в 5–7-х классах..... 422
- Новикова О. А.**
Роль сказки в правовом воспитании дошкольников (из опыта работы) 426
- Панфилов В. А.**
Развитие познавательных универсальных учебных действий учащихся 5–9-х классов на уроках технологии через реализацию проектно-технологических задач 428
- Рогачева Л. В., Семенова Л. Н.**
Формирование волевых качеств личности у детей старшего дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность 430
- Розенберг М. В., Шмыкова А. А.**
Обзор некоторых образовательных VR-продуктов, созданных отечественными разработчиками..... 433
- Сальникова К. В.**
Методики и формы работы с одаренными детьми на уроках английского языка 435

Сидорова Г. И.
Проектирование программ в дошкольной образовательной организации..... 437

Толстова О. Е.
Характеристика детских общественных организаций, осуществляющих гражданско-патриотическое воспитание младших школьников..... 440

Турыгина И. Н.
Поддержка и развитие традиционных ценностей в условиях тесного взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации..... 442

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Дарданова Н. А., Антонов С. А.
Физическая подготовленность детей на спортивно-оздоровительном этапе в спортивной гимнастике..... 444

Мороз Д. Е., Шалыгина В. А.
Физическая подготовка курсантов ФСИН России в условиях ограниченного учебного занятия 446

Мороз Д. Е., Шалыгина В. А.
Волейбол как средство развития физических качеств курсантов образовательных организаций ФСИН России 447

Строгонов А. Д.
Общая физическая подготовка как средство укрепления и сохранения здоровья человека 449

Шалыгина В. А.
Пилатес как средство развития физических навыков студентов 450

Шалыгина В. А.
История становления и развития легкой атлетики как олимпийского вида спорта..... 451

ФИЛОЛОГИЯ, ЛИНГВИСТИКА

Ataniyazova K. N., Kyvasov P. S.
Non-equivalent lexical groups and methods of translating them from Turkmen into English..... 453

Рогалева О. Г.
Лексика ямальских и пуровских ненцев, особенности и различия 456

Скакунова Р. Ю.
Особенности употребления метафор в статьях раздела Internacional газеты La Razón (электронная версия) 460

Шокова П. В.
Вербализация концепта love в песенном дискурсе средствами прямой и непрямой номинации: сравнительно-сопоставительный анализ 463

ПРОЧЕЕ

Алифанов Е. Э.
Глэмпинг как комфортная среда для отдыха ... 465

Карцева В. В., Баранович А. Ю.
Влияние экологических факторов на оценку недвижимости 469

Заключение

В ходе подготовки и проведения тематических уроков с военной составляющей удалось оптимально решить поставленные задачи:

- за счет сочетаемости различных форм работы и разнообразия упражнений (базового и повышенного уровня).
- за счет использования приемов личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода, технологии сотрудничества и использования аутентичных источников.

Литература:

1. Путин В. В./Президент Российской Федерации/Выступление на заседании Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования/ В. В. Путин// Вестник образования..— 2016.— № 2.— С. 5–25 (Образовательная политика).
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования».

Роль сказки в правовом воспитании дошкольников (из опыта работы)

Новикова Оксана Александровна, воспитатель

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 33 г. Ейска МО Ейский район (Краснодарский край)

В статье автор исследует формирование правового воспитания дошкольника и обеспечение на этой основе сознательного и активного поведения, соответствующего правам и обязанностям каждого члена общества.

Ключевые слова: дети, право, сказка.

Что такое сказка? Сказка — это не просто волшебные истории, ведь не зря каждая сказка заканчивается всем известным изречением: «Сказка — ложь, да в ней намек...». А с помощью прочтений сказок детям, можно в них формировать правовое воспитание. Объяснить детям уже в дошкольном возрасте, какие у них права.

Сказки — самый простой и доступный способ формировать правовое сознание в дошкольниках. Все дошколята любят слушать сказки, рассматривать иллюстрации в книжке, смотреть мультфильмы.

Важно, чтобы дети уже с малых лет умели различать правильное от неправильного, а сказки, способствующие правовому воспитанию, могут помочь им в этом. Они помогают развивать логику и аналитическое мышление, учат принимать обоснованные решения и не просто следовать стаду, а самостоятельно мыслить.

Правовое воспитание дошкольников играет важную роль в формировании их понимания о правилах, законах и нормах поведения в обществе. Вот некоторые подходы и методы, которые могут быть использованы для правового воспитания дошкольников.

Пример: Взрослые должны быть примером для детей, соблюдая законы и правила, проявляя уважение к другим и демонстрируя эти ценности в своем поведении.

Объяснение: Детям нужно объяснять правила и законы, обращая внимание на их значимость и последствия их нарушения. Используйте простые и понятные примеры, чтобы помочь им понять, почему эти правила важны.

Игры и ролевые игры: Организуйте игры и ролевые игры, которые позволят детям примерить на себя различные роли и ситуации, где они могут применять правила и решать конфликты.

Обсуждение: Проводите групповые обсуждения о правилах и нормах поведения. Позвольте детям высказываться и делиться своим мнением, чтобы они могли лучше понять и принять эти правила.

Истории и книги: Читайте детям сказки, которые затрагивают темы правового воспитания. Обсуждайте с ними сюжеты и поступки героев, которые они могут извлечь из этих историй.

Постановка задач и решение проблем: Предоставьте детям возможность сталкиваться с маленькими проблемами и принимать решения, основываясь на правилах и нормах поведения.

Сотрудничество и эмпатия: Учите детей сотрудничать, развивать эмпатию и уважение к другим. Это поможет им понять, как их действия могут влиять на других людей и почему важно соблюдать правила.

Важно помнить, что правовое воспитание дошкольников должно быть доступным и адаптированным к их возрасту и пониманию. Используйте игры, истории и примеры из их повседневной жизни, чтобы помочь им осознать важность правил и законов в обществе.

Правовое воспитание дошкольников с помощью сказок является эффективным способом ознакомления детей с основными правилами и нормами поведения в об-

ществе. Сказки могут помочь детям понять, что существуют определённые правила, которые необходимо соблюдать, и что нарушение этих правил может привести к негативным последствиям.

Правовое воспитание с помощью сказок может быть особенно полезным в дошкольном возрасте, когда дети только начинают формировать свои ценности и моральные установки. Я считаю, что можно использовать сказки с яркими образами и наглядными ситуациями, которые легко понимаются детьми.

В сказках часто присутствуют герои, которые демонстрируют правильное и неправильное поведение, что позволяет детям учиться на примере. Также сказки могут содержать моральные поучения о том, как важно быть честным, добрым, уважать других людей и помогать им.

В сказках часто рассказывают о различных приключениях и фантастических ситуациях, однако нарушение прав человека в них обычно не является основной темой. Тем не менее, есть сказки, где можно найти элементы, которые можно интерпретировать как нарушение прав человека. Вот несколько примеров:

«Красная Шапочка» — в этой сказке девочка подвергается нападению волка, что нарушает ее право на безопасность.

«Колобок» — еще одна известная русская народная сказка, которая учит нас быть осторожными и не доверять незнакомцам. Эта история напоминает о важности самосохранения и осторожности в общении с неизвестными. Колобок на своем пути встречает различных животных, которым он в итоге попадает в рот. Это урок о том, что не всегда стоит доверять каждому и нужно быть бдительным.

«Гуси-лебеди» — в этой сказке семья принуждает главную героиню работать и выполнять невозможные задания, что можно рассматривать как нарушение права на достойные условия труда.

«Три поросенка» — еще одна народная сказка, которая учит нас строить крепкий и надежный дом, чтобы быть защищенным от опасностей. Эта история показывает, что важно вложить усилия и труд, чтобы обеспечить себе безопасность и комфорт. Три поросенка учат нас быть настойчивыми и целеустремленными в достижении своих целей, чтобы преодолеть все препятствия.

«Маша и Медведь» — сказка, которая учит нас быть добрыми и вежливыми даже по отношению к неожиданным гостям. Из этой истории мы узнаем, что доброта и внимание к другим всегда будут вознаграждены. Медведь, не-

смотря на свою грозную внешность, оказывается добрым и заботливым хозяином для Маши, показывая, что даже самые неожиданные встречи могут принести радость и удивительные открытия.

«Золушка» — сказка о честности, верности и доброте, которая всегда будет вознаграждена. В этой истории добрые поступки и вера в справедливость помогают Золушке преодолеть все препятствия и обрести счастье. Это урок о том, что даже в самых трудных ситуациях важно оставаться честным и добрым, и вознаграждение обязательно придет.

Благодаря этим сказкам дети учатся решать конфликты мирно, без насилия, и находить компромиссы. Они понимают, что споры можно разрешать разумно и с уважением к мнению другого человека. В результате, будущие граждане формируются как честные, добросовестные и ответственные люди, способные жить в гармонии с окружающим миром.

Через увлекательные приключения героев дети узнают, что важно быть честным, добрым и справедливым, следовать правилам и уважать законы. Сказки, способствующие правовому воспитанию детей, помогают формировать у них правильные ценности и навыки, которые пригодятся им во взрослой жизни.

Важно отметить, что сказки часто имеют моральный смысл и не всегда отражают реальность. Интерпретация нарушения прав человека в сказках может быть субъективной и зависеть от контекста и восприятия.

Сказку можно не только прочитать и рассмотреть иллюстрации из книги, но также важно, чтобы дети сами прожили ту или иную ситуацию, а в этом им могут помочь театрализованные игры. В процессе игры дети сами становятся героями сказок, что лучше позволит дошкольникам закрепить знания о их правах.

Также необходимо подключать родителей. Работа с родителями по правовому воспитанию дошкольников играет важную роль в формировании у детей понимания законов, правил и норм общества. Важно обсуждать с родителями их роль в обучении детей правильному поведению, уважению к другим, ответственности за свои действия и т.д. Родители могут использовать различные методики, такие как обсуждение ситуаций из повседневной жизни, чтение книг и сказок на тему правового воспитания, ролевые игры и т.д. Важно, чтобы родители были примером для своих детей и сами соблюдали законы и правила, которые они хотят сформировать в своих детях.



Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

СЕРТИФИКАТ

Серия ПТ №48450 от 01.04.2024г.

Настоящий сертификат удостоверяет факт публикации на официальном веб-сайте Всероссийского издания «Педразвитие» следующего материала:

Проект

Тема: "Покормите птиц зимой"

Автор публикации:

Новикова Оксана Александровна

Воспитатель

МБДОУ ДСКВ № 33 г. Ейска МО Ейский район

Ейск

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского издания «Педразвитие»

по веб-адресу:

<http://pedrazvitie.ru/sertifikat/publ?id=48450>

Главный редактор



Ситникова Е.А.



«ПЕДРАЗВИТИЕ»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: WWW.PEDRAZVITIE.RU

ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 398035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: MAIL@PEDRAZVITIE.RU

СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

№48450 от 01.04.2024 г.

Настоящая справка выдана для предъявления по месту требования и подтверждает факт официальной публикации* авторского учебно-методического материала на сайте издания Всероссийского СМИ «ПЕДРАЗВИТИЕ»

Веб-адрес издания: www.pedrazvitie.ru

Автор публикации:

Воспитатель

МБДОУ ДСКВ № 33 г. Ейска МО Ейский район

Ейск

Новикова Оксана Александровна

Наименование материала: Проект

Тема: "Покормите птиц зимой"

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского издания «Педразвитие» по адресу его постоянного (бессрочного) размещения:
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=48450>

Главный редактор
издания «ПЕДРАЗВИТИЕ»



Е.А. Ситникова

* Основание: Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4, раздел «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» от 18 декабря 2006 г., №230-ФЗ, Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года, введён в действие с 1 января 2008г.