

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33 ГОРОДА ЕЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕЙСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 01 сентября 2017г.

№ 188-ОД

г.Ейск

**Об организации наставничества  
в МДОУ ДСКВ № 33 г.Ейска МО Ейский район**

С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении п р и к а к з ы в а ю:

1. Назначить организатором деятельности наставников в ДОУ старшего воспитателя Шевченко Анну Владимировну.
2. Закрепить на период с 01.09.2017г. по 31.05.2018г.
  - наставника Горбатенко Ю.А. за молодым воспитателем Короп С.А.;
  - наставника Орлову Н.В. за молодым воспитателем Гетманской В.Е.
3. Ответственному организатору деятельности наставников в ДОУ разработать план работы наставников.
4. Организовать обучение наставников передовыми формами и методами индивидуальной воспитательной работы.
5. Оказывать им педагогическую и практическую помощь в работе с молодыми педагогами.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДСКВ № 33  
г.Ейска МО Ейский район



И.В.Балала

С приказом ознакомлены:

Ю.А. Горбатенко Ю.А.  
Н.В. Орлова Н.В.  
А.В. Шевченко А.В.


 Утверждено  
 Заведующий МБДОУ ДС КВ № 33  
 г. Ейска МО Ейский район  
 И.В. Балала  
 «01» сентября 2017г.

**ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ-НАСТАВНИКА**  
 Орловой Натальи Владимировны с молодым педагогом  
 Гетманской Викторией Евгеньевной  
 на 2017-2018 учебный год

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы компенсирующей направленности;
- организация непрерывной образовательной деятельности, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя непрерывной образовательной деятельности и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
1	Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Анкетирование.	Сентябрь 2017г.	выполнено
2	Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.		выполнено
3	Планирование образовательного процесса в рамках условия введения ФГОС ДО	Проверка документации.		выполнено

4	Выбор темы по самообразованию.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.	Октябрь 2017г.	выполнено
5	Ознакомление с нормативно - правовой базой.	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.		выполнено
6	Методика проведения детских праздников.	Помощь в подготовке и организации праздника к Дню матери.	Ноябрь 2017г.	выполнено
7	Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.		выполнено
8	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД в старшей группе.	Посещение занятий молодого специалиста.	Декабрь 2017г.	выполнено
9	Организация индивидуальной работы с детьми.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.	Январь 2018г.	выполнено
10	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	Консультация и решения выхода из этих проблем.	Февраль 2018г.	выполнено
11	Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.		выполнено
12	1.Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Обсуждение.	Март 2018г.	выполнено
13	Использование в работе ИКТ.	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.		выполнено
14	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель 2018г.	выполнено
15	Подготовка к мониторингу развития детей.	Оказание помощи. Контроль.		выполнено

16	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Май 2018г.	<i>выполнено</i>
17	Подведение итогов работы.	Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее		<i>выполнено</i>

## **Отчёт о работе**

### **воспитателя-наставника**

Орловой Натальи Владимировны  
с молодым педагогом Гетманской Викторией Евгеньевной  
за 2017-2018 учебный год

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных образовательных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МБДОУ ДСКВ № 33 г.Ейска МО Ейский район от 01 сентября 2017 года № 188-ОД «Об организации наставничества в МБДОУ ДСКВ № 33 г.Ейска МО Ейский район, я была назначена наставником молодого воспитателя Гетманской В.Е.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми старшей группы компенсирующей направленности), продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым педагогом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для старшей группы компенсирующей направленности: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы компенсирующей направленности, даны рекомендации по оформлению

и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения. В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Виктории Евгеньевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Мною были посещены занятия по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Виктории Евгеньевне были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Педагог в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной, даны были реализованы, кроме того, Виктория Евгеньевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Мною отмечено желание молодого педагога Гетманской В.Е. к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

#### **Вывод:**

#### **Молодому педагогу оказана помощь в:**

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Виктории Евгеньевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить

умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

**Над чем нам нужно ещё работать;**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе.

Воспитатель-наставник

*Орлова*

Орлова Н.В.