

# СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2288



№ 2 (40)  
2022



• № 2 (40) 2022 •

# СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации средства массовой информации:  
серия ПИ № ТУ23-01860 от 20 июня 2022 г.

ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• УЧРЕДИТЕЛЬ •

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» (бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования и науки Краснодарского края 30.06.2011 года, регистрационный № 02506)

• ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР •

А.Г. КАСЬЯНОВ

• ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ •

Е.Н. ЕРЕМЕНКО

• РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор,  
заслуженный деятель науки России

Н.В. БОРИСОВА, к. пед. н., доцент кафедры  
филологического образования ГБОУ  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края (г. Краснодар)

М.В. РОЖКОВА, к. пед. н.,  
директор редакционного центра  
дошкольного и начального  
образования корпорации  
«Российский учебник» (г. Москва)

Т.И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель  
России, учитель высшей категории, зам. директора  
по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодара)

• РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ •

Е.Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр  
современного образования»  
Н.В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»  
Е.В. СИДОРОВА, главный редактор издательства  
«Традиция»

• КОРРЕКТУРА •

А.В. БУРЕНИНА

• ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ •

Е.Г. ПАХОМОВА

• ВЕРСТКА •

Е.Г. ПАХОМОВА

• РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА •

350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9  
Тел.: +7 (861) 944-65-01  
e-mail: dpcoso\_journal@mail.ru

Подписано в печать 22.08.2022.

Формат 60×90<sup>1/8</sup>.

Объем 5,58 усл.-печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 2744.

Отпечатано в типографии  
издательства «Экоинвест»  
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9  
Тел.: +7 (861) 944-65-01; <http://publishprint.ru>

## СОДЕРЖАНИЕ

### • ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА •

**Ерёменко Елена Николаевна**

ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА  
КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС-2021 Г. .... 5

### • ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ •

**Иванец Сергей Вячеславович,  
Смульская Елена Валериевна**

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА ..... 10

**Кузнецова Оксана Николаевна**

СОЗДАНИЕ ПРОСТРАНСТВА ДЕТСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ  
КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ  
И ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ..... 13

**Квадратова Нататалья Николаевна**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ:  
«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО» ..... 17

**Кочарян Ольга Александровна**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 20

**Зорикова Марина Массесовна,  
Манухова Ольга Владимировна**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ ПО РАБОТЕ  
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА  
ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ «УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ»..... 23

**Астахова Татьяна Анатольевна,  
Шульга Алена Александровна**

ТЕХНОЛОГИЯ «БУКТРЕЙЛЕР» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ) ..... 25

**Брежнева Ольга Николаевна,  
Кутьина Ирина Владимировна,  
Пескова Юлия Владимировна**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «ИЗУЧАЕМ СВОЙ ОРГАНИЗМ»  
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)..... 29

**Горбенко Нина Николаевна**

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА «ПРАЗДНИК СКАКАЛКИ»..... 33

<b>Малинас Нина Александровна, Москаленко Людмила Викторовна</b> МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА. КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СКОЛЬКО ВОДЫ НУЖНО ЧЕЛОВЕКУ?» .....	36
<b>Нефёдова Оксана Геннадьевна, Грицан Татьяна Николаевна</b> ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	38
<b>Мягкова Елена Александровна, Ярошенко Галина Геннадьевна</b> МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА. КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОТКУДА СВЕТ ПРИШЕЛ?» ..	40
<b>Попова Елена Владимировна, Терещенко Галина Степановна</b> МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА. КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗНАКОМСТВО С ТКАНЯМИ».....	42
<b>Смирнова Анна Викторовна</b> ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСТОКАМ, ТРАДИЦИЯМ И БЫТУ КУБАНСКОГО НАРОДА .....	44
<b>Кожарина Юлия Владимировна</b> ОВЛАДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ .....	47

• КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА •

<b>Голикова Наталья Евгеньевна, Майорова Наталья Егоровна</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ.....	48
<b>Зуева Людмила Анатольевна</b> МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «СЕМЕЙНАЯ СТУДИЯ КАК ОДИН ИЗ ГЛАВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ СОТРУДНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АООП» .....	50
<b>Собянина Марина Викторовна</b> НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ДИАГНОСТИКИ ПРЕДПОСЫЛОК НАРУШЕНИЯ ЧТЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ .....	53
<b>Володина Анастасия Андреевна</b> <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ</b> <b>ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ .....</b>	<b>54</b>

• НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ •

<b>Скопец Инна Николаевна</b> С КАКОГО ВОЗРАСТА НАЧИНАТЬ РЕБЁНКА УЧИТЬ ЧИТАТЬ .....	55
----------------------------------------------------------------------------------------	----

<b>Беловол Татьяна Фёдоровна</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ПРИЕМА «ОБЛАКО СЛОВ/ТЕГОВ» В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ .....	57
<b>Сазонова Надежда Леонидовна</b> НЕСТАНДАРТНЫЙ ПОДХОД К ЗАПОМИНАНИЮ СЛОВАРНЫХ СЛОВ .....	60
<b>Толстова Оксана Николаевна</b> РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КУРСЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ .....	61
<b>Полухина Надежда Илларионовна</b> КВЕСТ-ИГРА «ПРИКЛЮЧЕНИЕ В ЛАГЕРЕ».....	64

• ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ •

<b>Костенко Елена Владимировна</b> ЛЕГЕНДАРНАЯ ЕЖЕГОДНАЯ ОПЕРАЦИЯ «РАССВЕТ» В НОЧЬ С 11 НА 12 ФЕВРАЛЯ В ГОРОДЕ КРАСНОДАРЕ. В ПАМЯТЬ ОБ ОСВОБОЖДЕНИИ РОДНОГО ГОРОДА ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ В 1943 ГОДУ .....	67
<b>Иванова Юлия Владимировна</b> МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ .....	70
<b>Лунева Юлия Геннадиевна</b> СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОДУКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ПУТЬ ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ .....	72
<b>Мурадян Геннадий Николаевич</b> ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА НОВЫЕ ФГОС НОО И ФГОС ООО.....	75
<b>Терзиан Рузанна Рубеновна</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИДИОМАТИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ КАК СРЕДСТВО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТАМИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ .....	78
<b>Хлыщева Нина Анатольевна</b> РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ .....	80

• КУБАНОВЕДЕНИЕ •

<b>Ерёменко Елена Николаевна</b> СОСТАВЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ (1–4 КЛАСС) .....	84
<b>Мосиенко Елена Викторовна</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ КУБАНОВЕДЕНИЯ.....	90

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

**Володина Анастасия Андреевна,**  
воспитатель, МБДОУ ДСКВ №33  
г. Ейска МО Ейский район

1. С целью профилактики нарушения звукопроизношения в группах дошкольного возраста проводить мероприятия на укрепление здоровья ребенка, общей артикуляционной моторики и моторики пальцев рук, осуществлять контроль за звукопроизношением в процессе организации различных видов деятельности и общения.

2. Воспитателям рекомендовать правильно планировать занятия по ЗКР с детьми дошкольного возраста, анализировать занятия, осуществлять педагогический контроль.

3. Воспитатель, работающий с детьми с нарушением речи должен грамотно определять цели и задачи коррекционной работы с детьми, правильно вести документацию обеспечивающую организацию индивидуальных и фронтальных занятий.

4. Воспитателям, логопедам и родителям осуществлять взаимодействие в процессе организации коррекционно-образовательного процесса.

5. Воспитателям групп с общим развитием и с нарушенным развитием проводить индивидуальные родительские собрания, привлекать родителей к организационному проведению мероприятий с целью повышения качества образования.

6. С целью улучшения коррекционного образовательного процесса воспитателям и логопедам разработать материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста и отдельно воспитанников.

7. Создавать в группе предметно-развивающую среду с целью закрепления сформированности навыков звукопроизношения.

8. С целью повышения качества коррекционно-образовательного процесса систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии и внедрять их в педагогический процесс.

