



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

от Н.О.Б.Алиев

№ 52-09

г. Ейск

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКУ «ИМЦ
системы образования Ейского
района»
от Н.О.Б.Алиев № 52-09

**Положение об открытом конкурсе
«Красивая математическая задача»**

**О проведении открытого конкурса «Красивая математическая задача»
в 2024-2025 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Организатором открытого конкурса «Красивая математическая задача» (далее – Конкурс) является муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» (далее ИМЦ).

1.2. Цель Конкурса – выявление и развитие математической одарённости обучающихся образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере развития математической грамотности обучающихся и организации проектной деятельности обучающихся.

1.3. Задачи:

- 1.3.1. Развитие интереса обучающихся к математике.
- 1.3.2. Формирование активной жизненной позиции обучающихся.
- 1.3.3. Развитие математической грамотности.
- 1.3.4. Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

1.3.5. Воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

1.3.6. Активизация внеклассной и внешкольной работы по математике.

1.3.7. Создание межрегионального электронного банка задач по математике.

1.3.8. Стимулирование профессионального развития педагогов.

1.4. Конкурс включает в себя три этапа:

1 этап - проведение Конкурса в образовательной организации (октябрь-ноябрь);

2 этап - заочный межрегиональный Конкурс (ноябрь);

3 этап - очный межрегиональный Конкурс (презентация сборников) (декабрь).

1.5. Номинации.

1.5.1. На I-м этапе номинации для Конкурса образовательная организация определяет самостоятельно.

В целях выявления и развития математической одарённости обучающихся образовательных организаций Российской Федерации, реализации Концепции развития математического образования, повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере развития математической грамотности обучающихся и организации групповых проектов п р и к а з ы в а ю :

- 1. Утвердить положение об открытом конкурсе «Красивая математическая задача» (далее – Конкурс) (приложение 1).
- 2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).
- 3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» Быстрицкую О.С.

Директор

М.А. Вдовченко



1.5.2. На 2-м (заочном межрегиональном) этапе Конкурс проводится по следующим номинациям:

для школ:

- лучшая задача (по каждой параллели классов);
- лучший ребус или головоломка (для 1-х классов);
- для детских садов:
- лучшая логическая задача;
- лучший ребус или головоломка;
- лучшая математическая сказка.

1.5.3. На 3-м (очном межрегиональном) этапе Конкурс проводится по следующим номинациям:

- лучший сборник задач общеобразовательной организации.
- лучший сборник задач дошкольной образовательной организации.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций и обучающиеся дошкольных образовательных организаций в возрасте 6-7 лет. Участниками редакционно-издательской части Конкурса и членами конкурсного жюри могут стать учителя математики, воспитатели, а также обучающиеся, показавшие высокие результаты на олимпиадах по математике различного уровня и представители школьных научных обществ.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Проведение Конкурса в образовательной организации:

3.1.1. Конкурс в школах.

3.1.1.1. В октябре объявляется Конкурс среди обучающихся 1-11 классов на лучшую задачу по математике. Создаётся организационный комитет и конкурсное жюри школьного этапа.

3.1.1.2. В течение месяца обучающиеся придумывают задачи с решением и размещают их на стенде в своём классе (1-4 классы) или в кабинете математики (5-11 классы).

3.1.1.3. Задача должна иметь интересное условие: юмористическое, практико-ориентированное или основанное на исторических фактах. Желательно, чтобы решение было нетривиальным, но в то же время, для решения задачи должно хватать знаний, полученных в рамках школьной программы соответствующего класса. Для нечитающих обучающихся 1 классов рекомендуется составление задач графического характера (ребусы, головоломки, последовательности геометрических объектов с недостающими элементами и т.п.).

3.1.1.4. Конкурс проводится для каждого класса отдельно. Максимальное количество задач, которое может представить каждый из обучающихся, определяет школьный организационный комитет. Задачи оформляются на отдельных листах, формат которых устанавливается исходя из размеров стенда. Решение автор задачи сдаёт учителю. На листочке с задачей автором должно

быть оставлено место для выставления оценок по 3-х балльной шкале: 3-отлично, 2-хорошо, 1 - не очень (возможны другие варианты размещения задач и голосования). Каждый желающий оценивает задачу своего одноклассника (не более одной оценки). Учитель начальных классов или учитель математики в течение месяца может прокомментировать задачи или ход голосования. В конце месяца баллы суммируются и определяется лучшая задача.

3.1.1.5. В ноябре конкурс продолжается в номинации «Лучшее решение». Ребятам предлагается решить «задачу-победительницу» прошлого месяца самым рациональным способом. На избрание нового решения отводится одна неделя. Решения сдаются учителю, он определяет, какое из них лучшее, но обучающимся обязательно объясняется, по какому принципу было отобрано самое хорошее решение.

3.1.1.6. Имена победителей по итогам месяца размещаются на стенде и (или) на школьном сайте.

3.1.1.7. В срок до 8 ноября каждый класс должен представить на суд конкурсного жюри школы пять лучших задач и лучших решений к ним. Жюри определяет грамотность составления и решения задач. Выбирается лучшая задача для каждой параллели обучающихся 1-11 классов. Работа жюри может идти параллельно с голосованием на школьном сайте, где размещаются все конкурсные работы. Для каждой параллели классов будет 2 победителя: автор лучшего условия и автор лучшего решения (возможна ситуация совпадения). Также следует поощрить самых активных участников, представивших наибольшее количество задач и решений.

3.1.1.8. Жюри обязательно должно проверить конкурсные материалы на плагиат.

3.1.2. Конкурс в детских садах.

В октябре объявляется о начале конкурса на лучшую задачу, ребус, головоломку, математическую сказку. В течение месяца обучающиеся совместно с родителями придумывают математические сказки, задачи логического характера, ребусы и головоломки. Работы оформляются на отдельных листах, могут сопровождаться рисунками и аппликациями.

3.1.3. Издательская часть Конкурса.

На основе конкурсных материалов организационным комитетом образовательной организации издаётся печатная и электронная версия сборника задач, придуманных обучающимися. Туда могут войти не только лучшие задачи месяца, но и другие качественно составленные задачи. Под каждой задачей должны быть указаны имя, фамилия автора, класс обучения (или возраст для дошкольников). Ответы публикуются кратко, в конце сборника, без приведения полного решения. Возможен вариант издания отдельного решебника.

3.2. Проведение открытого межрегионального Конкурса.

3.2.1. Заочный этап.

3.2.1.1. До 22 ноября 2024 года ИМЦ принимает заявки от образовательных организаций на участие в Конкурсе. Заявки заполняются на сайте проекта: <http://krasivayaazbacha.tilda.ws/>. К заявке прикрепляется сборник задач в формате .docx и .pdf.

3.2.1.2. Оргкомитетом создаётся конкурсное жюри из специалистов институтов развития образования, территориальных методических служб, преподавателей вузов, учителей математики, воспитателей, представителей школьных научных обществ Краснодарского края и других субъектов Российской Федерации.

3.2.1.3. Конкурсное жюри межрегионального этапа анализирует корректность составленных задач, проверяет ответы и определяет лучшую задачу.

3.2.1.4. 1-е места присуждаются для каждой параллели классов отдельно, а также определяются победители среди воспитанников детских садов по номинациям:

- лучший ребус или головоломка;
- лучшая логическая задача;
- лучшая математическая сказка.

3.2.1.5. Победители награждаются дипломами.

3.2.2. Презентация сборников.

3.2.2.1. 12 декабря 2024 года участники школьного этапа Конкурса представляют сборники задач своих образовательных организаций очно или в режиме онлайн (дистанционный формат предусмотрен для образовательных организаций, находящихся за пределами Ейского района Краснодарского края). Они рассказывают о ходе проведения Конкурса в своей школе, демонстрируют фотографии участников проекта, показывают развороты сборника.

3.2.2.2. Конкурсное жюри по итогам презентаций определяет самый лучший сборник задач.

3.2.2.3. Аналогично проходит защита для сборников задач, подготовленных дошкольными образовательными организациями. Отличительной особенностью защиты является возможность участия в презентации не только детей, но и взрослых (воспитателей, родителей). Взрослым участникам команды отводится роль помощников (представление участников, техническая поддержка выступления).

3.2.2.4. Школа и детский сад, представившие лучшие сборники, награждаются грамотами.

3.2.3. Публикация сборников.

Лучшие сборники и/или задачи размещаются на сайте проекта <http://krasivayaadacha.tilda.ws/> и на официальном сайте ИМЦ <http://imc.yeisk-edu.ru/>.

3.3. Материалы Конкурса в дальнейшем могут быть использованы для проведения занятий в кружках математической направленности.

4. Критерии конкурсного отбора

4.1. Критерии для определения лучшей задачи:

- условие задачи не является плагиатом;
- задача корректно поставлена;

для её решения достаточно материала, изученного в соответствующем классе (соответствует возрасту воспитанника ДОО);

условие содержит в себе мотивационную часть, т.е. интересно для обучающихся не только с математической точки зрения, но и с общекультурной; задача правильно решена самим автором (рациональность и грамотность оформления решения не учитывается);

для решения задачи необходимо применить базовые знания по математике в нестандартной ситуации;

решение содержит несколько шагов.

4.2. Критерии для определения лучшего ребуса или головоломки:

условие ребуса или головоломки не является плагиатом;

графические объекты не были заимствованы в сети «Интернет» или отсканированы со страниц детских журналов и т.п., выполнены в виде аппликации или рисунка;

графические объекты качественно выполнены;

задание корректно поставлено, имеет решение;

условие содержит в себе мотивационную часть, т.е. интересно для обучающихся не только с математической точки зрения, но и с общекультурной; задание правильно решено самим автором;

задание имеет нетривиальное решение.

4.3. Критерии для определения лучшей математической сказки:

текст сказки не является плагиатом;

в тексте сказки содержатся задания, связанные с выполнением вычислений, логических операций или идентификацией геометрических объектов;

задания, содержащиеся в сказке, корректно поставлены;

задания, содержащиеся в сказке, соответствует возрасту воспитанника ДОО;

текст сказки интересен для обучающихся не только с математической точки зрения, но и с общекультурной;

задания, содержащиеся в сказке, правильно решены самим автором;

для решения заданий, содержащихся в сказке, необходимо применить базовые знания по математике в нестандартной ситуации.

4.4. Критерии для определения лучшего сборника задач:

сборник содержит не менее 5 задач для каждого класса (для дошкольников: не менее 5 ребусов и/или головоломок, логических задач и математических сказок);

сборник эстетически оформлен, при оформлении использованы графические объекты, созданные обучающимися (рисунки, аппликации, компьютерная графика);

задачи структурированы по разделам;

имеется оглавление и ответы;

каждая задача соответствует критериям из пункта 4.1-4.3

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование конкурса осуществляется за счёт спонсорских средств.

5.2. Организационные взносы не предусмотрены. Участие в Конкурсе осуществляется на бесплатной основе.

Директор



М.А.Вдовченко

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН
приказом МКУ «ИМЦ системы
образования Ейского района»
от 14.06.2024 № 202-09

Состав организационного комитета открытого конкурса
«Красивая математическая задача»

Председатель:

Быстрицкая

Олеся Станиславовна –

заместитель директора МКУ «ИМЦ
системы образования Ейского
района», куратор РМО учителей
математики

Члены оргкомитета:

Довженко

Наталья Витальевна -

заместитель директора, учитель
математики МБОУ лицей №4
г.Ейска, муниципальный тьютор ЕГЭ

Ряденцева

Марина Владимировна

заместитель директора, учитель
математики МБОУ СОШ №3 г.Ейска,
муниципальный тьютор ОГЭ

Кальсина

Юлия Сергеевна

учитель математики МБОУ СОШ №7
г.Ейска, руководитель РМО учителей
математики

Директор



М.А.Вдовченко