

## Критерий 3

### Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе

Долгих Татьяна Николаевна,  
воспитатель  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 33 города Ейска  
муниципального образования Ейский район

**Аналитическая справка  
о результативности взаимодействия в педагогическом сообществе**

**1. Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок.**

№	Мероприятие	Результат
1.	Муниципальный конкурс методических разработок «Непрерывная образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях». Номинация «Конспект непрерывной образовательной деятельности».	Диплом победителя, 2020г.
2.	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». Номинация «Праздники, развлечения, сценарии».	Диплом победителя, 2020г.
3.	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Ейский район. Номинация «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника».	Диплом призера (II место), 2020г.

**2. Публичная трансляция результатов профессиональной деятельности.**

№	Мероприятие	Результат
1.	Выступление из опыта работы «Кубики истории как методика инновационной технологии «Сторителлинг» в рамках районного методического объединения воспитателей групп старшего возраста.	Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 19.02.2021г. №124.
2.	Выступление из опыта работы «Использование МиниЛарчика в образовательной деятельности с детьми» в рамках заседания районной стажировочной площадки по теме «Развивающий и коррекционный потенциал игр В. Воскобовича».	Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 30.12.2020г. №581.

3.	Выступление из опыта работы «Применение дистанционных технологий во взаимодействии с семьями воспитанников» в рамках районного методического объединения воспитателей групп старшего возраста.	Справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 20.05.2021г. №430.
----	--	---

### 3. Трансляция результатов профессиональной деятельности через СМИ.

№	Мероприятие	Результат
1.	Статья «Организуем праздник для мам». Познавательное занятие в подготовительной к школе группе».	Публикация в печатном всероссийском журнале «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» издательства «Сфера», №2 2021г.
2.	Статья «Планирование деятельности вечернего родительского клуба «Сказка на ночь» по ознакомлению с художественной литературой воспитанников средней группы»	Публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября», 2021г.
3.	Статья «Системное включение родительской общественности в образовательный процесс посредством дистанционных технологий»	Публикация в печатном международном научном журнале «Молодой ученый» №19 (361), май 2021г. (международный код ISSN: 2072-0297, размещается и индексируется на портале elibrary.ru)

Заведующий  
МБДОУ ДСКВ № 33 г. Ейска  
МО Ейский район



*Ефимова* Г.А. Ефимова

---

**1**

---

---

**Участие в профессиональных  
конкурсах, конкурсах методических  
разработок**

---



# ДИПЛОМ

Муниципальное казенное учреждение  
«Информационно-методический центр системы образования  
Ейского района»

Награждает

**Долгих Татьяну Николаевну,**  
воспитателя МБДОУ ДСКВ №33 города Ейска,  
победителя муниципального конкурса  
методических разработок  
«Непрерывная образовательная деятельность в ДОО»  
в номинации «Конспект непрерывной образовательной  
деятельности»

Директор



Г.П. Гришко

г.Ейск  
2020 г.





Международный образовательный центр

«КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ»

# ДИПЛОМ

победителя I степени

награждается

**Долгих Татьяна Николаевна**

воспитатель

МБДОУ ДСКВ № 33 г. Ейска МО Ейский район

Краснодарский край

победитель

Международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка»

номинация:

Праздники, развлечения, сценарии

название материала:

Литературная викторина по сказкам Корнея Ивановича

Чуковского для детей средней группы

Председатель организационного  
комитета, главный редактор



С.Р.Топоркова

03.06.2020

г. Москва

ДП-16-96 № 99694

Международный образовательный центр  
«Кладовая талантов»

ВЫПИСКА из приказа о награждении № В-1708 от 03.06.2020

На основании решения экспертной комиссии и в соответствии с Положением Международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей, призеров и номинантов конкурса согласно сводному протоколу:

ФИО	Организация	Название работы	Номер документа
Долгих Татьяна Николаевна	МБДОУ ДСКВ № 33 г. Ейска МО Ейский район	Литературная викторина по сказкам Корнея Ивановича Чуковского для детей средней группы	ДП - 16-96 № 99694

2. Технической группе международного образовательного центра «Кладовая талантов» опубликовать и выдать наградные документы участникам конкурса согласно сводному протоколу.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Председатель организационного  
комитета, главный редактор



С.Р.Топоркова



# ДИПЛОМ

Управления образованием администрации  
муниципального образования Ейский район

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Долгих**

**Татьяна Николаевна**

воспитатель МБДОУ ДСКВ №33 г.Ейска  
МО Ейский район

**ПРИЗЕР (II МЕСТО)**

в номинации

«Поддержка детской инициативы при организации различных видов  
деятельности дошкольника» муниципального этапа краевого конкурса  
«Работаем по стандарту» в дошкольных образовательных организациях  
муниципального образования  
Ейский район

Начальник управления



г.Ейск, 2020 г.

Л.С.Браун



---

2

---

---

**Публичная трансляция результатов  
профессиональной деятельности**

---



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,  
353691, тел. (86132) 2-02-91  
факс (86132) 2-16-11, imc@eysk.edu.ru  
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664  
ИНН 2331015749, КПП 233101001

19.02.2021 № 124

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка-подтверждение**

МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Долгих Татьяна Николаевна, воспитатель МБДОУ ДСКВ №33 г. Ейска МО Ейский район, 26.11.2020 года представила в онлайн - режиме материал из опыта работы по теме: «Кубики истории как методика инновационной технологии «Сторителлинг» в рамках районного методического объединения воспитателей групп старшего возраста.

Материалы, представленные Долгих Т.Н., признаны актуальными и рекомендованы к использованию в дошкольных образовательных учреждениях Ейского района.

Директор



Г.П.Гришко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,  
353691, тел. (86132) 2-02-91  
факс (86132) 2-16-11, imc@eysk.edu.ru  
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664  
ИНН 2331015749, КПП 233101001

30.12.2020 № 581

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка-подтверждение**

МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Долгих Татьяна Николаевна, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 33 г. Ейска МО Ейский район, 09.12.2020 года представила материал из опыта работы в онлайн – режиме по теме: «Использование МиниЛарчика в образовательной деятельности с детьми» в рамках заседания стажировочной площадки по теме: «Развивающий и коррекционный потенциал игр В. Воскобовича».

Материалы, представленные Долгих Т.Н., признаны актуальными и рекомендованы к использованию в дошкольных образовательных учреждениях Ейского района.

Исполняющий обязанности  
директора



О.С. Быстрицкая



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,  
353691, тел. (86132) 2-02-91  
факс (86132) 2-16-11, imc@eysk.edu.ru  
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664  
ИНН 2331015749, КПП 233101001

*29.05.2021* № *430*

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка-подтверждение**

МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Долгих Татьяна Николаевна, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 33 г. Ейска МО Ейский район, 29.04.2021 года представила материал из опыта работы по теме: «Применение дистанционных технологий во взаимодействии с семьями воспитанников» в рамках районного методического объединения воспитателей групп старшего возраста.

Материалы, представленные Долгих Т.Н., признаны актуальными и рекомендованы к использованию в дошкольных образовательных учреждениях Ейского района.

Директор



Г.П. Гришко

---

3

---

---

**Трансляция результатов  
профессиональной деятельности  
через СМИ**

---

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ

ISSN 2220-1458

# ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№2/2021

СКАЗКА В ВОСПИТАНИИ  
ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ  
У ДОШКОЛЬНИКОВ

ВИКТОРИНА  
«В МИРЕ ДОБРОТЫ»

ОРГАНИЗУЕМ  
ПРАЗДНИК  
ДЛЯ МАМ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
СЕМЕЙНОГО ДОСУГА  
«ОТ ПЛАНШЕТА —  
К ОБЩЕНИЮ»

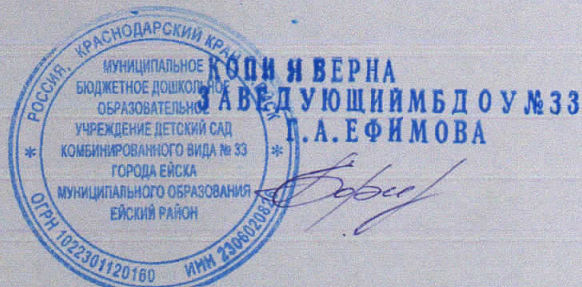


ТЕМА НОМЕРА:

ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТИЧЕСКИЕ  
ЧУВСТВА И ДОБРОТУ

**В**

СФЕРА-ПОДПИСКА.RU



Пальтова И.Л., Курьянова Ю.В. Увлекательное путешествие в прошлое книги .....	42
Нестерова И.А. К нам весна шагает .....	46
Черемнова Е.М. Сравнение предметов по длине .....	49
Черная Е.М. Путешествие в подводный мир .....	53
<b>ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ</b>	
Копачева Ю.Р., Сычева Н.Н. Сюжетно-ролевая игра «Журналисты» .....	59
<b>ШКОЛА ОБЩЕНИЯ</b>	
Нектова О.И. Викторина «В мире доброты» .....	62

## Вечер

### ПРАЗДНИКИ

**Долгих Т.Н.**

Организуем праздник для мам .....	68
Крутикова Н.И., Полова О.Н., Кулишова Э.Л. Не боимся мы зимы, с физкультурой мы дружны .....	74

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Очнева Е.И., Лохматова Л.В. Социальный проект по организации семейного досуга «От планшета — к общению и совместной игре» .....	81
---	----

## Ночь

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

Константинова С.В., Костина О.Н. Сказка в воспитании патриотических чувств у дошкольников .....	90
Терновая Т.А. Формирование у дошкольников интереса к экспериментированию в рамках экологического воспитания .....	94
Павлова Э.М. Использование ТРИЗ в развитии творческих способностей дошкольников .....	100

<b>КНИЖНАЯ ПОЛКА</b> .....	18, 58, 67, 88, 107
<b>ЭТО ИНТЕРЕСНО</b> .....	89
<b>СПУТНИК ЖУРНАЛА</b> .....	106
<b>ПРОФОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	108
<b>НАШИ ПАРТНЕРЫ</b> .....	109
<b>ВЕСТИ ИЗ СЕТИ</b> .....	110
<b>КАК ПОДПИСАТЬСЯ</b> .....	111
<b>АНОНС</b> .....	112

### Редакционный совет

**Волосовец Татьяна Владимировна**, канд. пед. наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».

**Дыбина Ольга Витальевна**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии Тольяттинского государственного университета.

**Зацепина Мария Борисовна**, д-р пед. наук, профессор кафедры эстетического воспитания детей дошкольного возраста ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», академик МАНПО.

**Карпова Юлия Викторовна**, канд. пед. наук, зав. кафедрой дошкольного образования Самарского института повышения квалификации работников образования.

**Крылова Наталья Михайловна**, канд. пед. наук, президент АНО «Дом радости», автор программы «Детский сад — Дом радости».

**Новикова Галина Павловна**, д-р пед. и психол. наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегического развития образования РАО», академик МАНПО.

**Павлова Людмила Ивановна**, канд. пед. наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член-корреспондент МАНПО.

**Парамонова Маргарита Юрьевна**, канд. пед. наук, декан факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член Экспертного совета по дошкольному образованию Комитета ГД РФ по образованию и науке, член-корреспондент МАНПО, главный редактор журналов «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физкультуре».

**Тимофеева Лилия Львовна**, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования Орловского института повышения квалификации работников образования.

**Ушакова Оксана Семеновна**, д-р пед. наук, профессор, руководитель Центра изучения детства ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», академик МАНПО.

### Редакционная коллегия

**Лещенко Марина Валерьевна**, канд. мед. наук, врач-педиатр высшей квалификационной категории, профессор кафедры медицины ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва, главный редактор журнала «Медработник ДОУ».

**Парамонова Маргарита Юрьевна**, канд. пед. наук, декан факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член Экспертного совета по дошкольному образованию Комитета ГД РФ по образованию и науке, член-корреспондент МАНПО, главный редактор журналов «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физкультуре».

**Танцюра Снежана Юрьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры медико-социальной реабилитации ГАУ ИПО ДТЭСЗН «Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения города Москвы», главный редактор журнала «Логопед».

**Цветкова Татьяна Владиславовна**, канд. пед. наук, член-корреспондент МАНПО, член Экспертного совета по дошкольному образованию Комитета ГД РФ по образованию и науке, генеральный директор и главный редактор издательства «ТЦ Сфера».

**Чугайнова Оксана Геннадьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», главный редактор журналов «Воспитатель ДОУ», «Методист ДОУ».



## Организуем праздник для мам

Познавательное занятие  
в подготовительной к школе группе

**Долгих Т.Н.,**

воспитатель МБДОУ д/с № 33, г. Ейск  
Краснодарского края

**Аннотация.** В статье представлено занятие для воспитанников подготовительной к школе группы, посвященное празднику 8 Марта и направленное на воспитание уважительного отношения к мамам, формирование теплых семейных взаимоотношений.

**Ключевые слова.** Подготовительная к школе группа, старшие дошкольники, праздник 8 Марта.

Предлагаем вашему вниманию занятие для воспитанников подготовительной к школе группы, посвященное празднику 8 Марта.

**Цели:** воспитание уважительного отношения к маме; развитие способности принимать самостоятельно решение, опираясь на свои знания и умения.

**Задачи:**

- формировать представления о значимости мамы в жизни ребенка и семьи;
- способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье, активному взаимодействию со сверстниками;
- развивать инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, воображение и творческую активность;
- создавать условия для развития физической активности.

**Предварительная работа:** лепка из глины посуды для кукол; познавательные беседы на темы: «Семья», «Весеннее пробуждение растений», «Продукты питания»; рассматри-

вание альбома с изображением растений весной; коллективные аппликация и рисование; разучивание игр на ориентировку в пространстве; проведение ритмической гимнастики; дежурство по столовой.

**Оборудование:** конверт, письмо, план действий по организации праздника, буклеты «Накрываем праздничный стол», фотоаппарат, карточки с цифрами и загадками, картинки с изображением цветов\*, глина, стеки, доски для лепки, поднос, бусины, карандаши, влажные салфетки; скатерть, салфетница, игрушечная посуда, столовые приборы, муляжи продуктов, ваза с цветами, листы ватмана, фотографии мамы с ребенком, вырезанные из цветной бумаги буквы слова «марта» и цифра 8, клей, краски, ножницы, фломастеры, кисточки, стаканчик с водой.

\*\*\*

Столы в группе обозначены карточками с цифрами.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Сегодня нам пришло письмо от фирмы по организации праздников.

\* Рекомендуем использовать следующие материалы:  
левые: 16 демонстрационных картинок с текстом. М.: ТЦ Сфера, 2009.  
правые: 16 демонстрационных картинок с текстом. М.: ТЦ Сфера, 2009.

Воспитатель показывает конверт.

Я обращалась в эту фирму с просьбой помочь организовать праздник для мам, ведь скоро 8 Марта. Давайте прочитаем письмо: «Друзья! Мы не сможем организовать праздник для мам воспитанников подготовительной к школе группы из-за большой загруженности. Очень много заказов. Если вы решите самостоятельно провести праздник для мам, мы высылаем план. Действуйте по нему, и у вас все получится». Такие дела! А нам хотелось устроить праздник для мам... Что же делать?

Дети предлагают варианты.

Вы думаете, мы сможем организовать праздник сами? Ребята, отличная идея! У нас есть план и вы — мои главные помощники.

Воспитатель достает из конверта план действий по организации праздника, показывает его детям.

Но что-то я ничего не пойму...

А вы?

Дети. На плане есть цифры. Предметы в группе обозначены цифрами. Нужно начать с циф-

ры. Воспитатель. Вуку! Один из вас должен взять буклет «Составляем меню для мамы» и загадки.





Дети подходят к столу, на котором лежат картинки с изображением цветов и карточки с загадками.

Конечно, неужели можно маму в праздник оставить без цветов? Но как можно составить букет по загадкам?

Дети предлагают варианты.

Воспитатель берет карточки с загадками, читает их, а дети отгадывают и берут картинку с изображением соответствующего цветка.

Первым вылез из земли  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький.

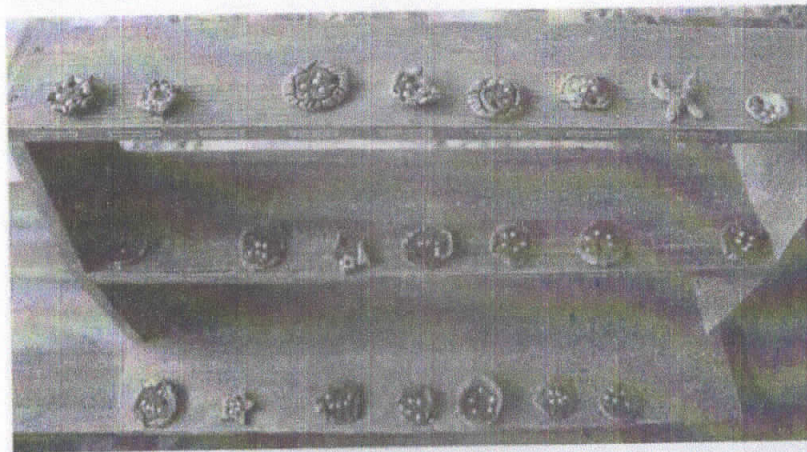
(Подснежник.)

Желтые, пушистые  
Шарики душистые.  
Их укроет от мороза  
В своих веточках... (мимоза).

Белые горошки  
На зеленой ножке.  
(Ландыш.)

Есть у весеннего цветка  
Приметы, чтоб не ошибиться:  
Листик — как у чеснока,  
А корона — как у принца!  
(Нарцисс.)

Из лука вырос,  
Но в пищу не годится.  
На яркий стаканчик  
Цветок тот похож.  
(Тюльпан.)



Ребята, букет из каких цветов мы собрали?

Дети. Из весенних.

Воспитатель. Посмотрите на карту. Цифрой 2 обозначен другой стол.

Дети и воспитатель идут к столу, обозначенному цифрой 2, на котором лежат глина, бусины, стеки.

Второе задание: «Изготовьте для мамы драгоценное украшение — кулон». Да, мамочку надо нарядить в праздник. Ребята, а вы знаете, что такое кулон?

Дети отвечают. Воспитатель при необходимости объясняет.

Из чего мы будем делать кулон? Полюбуйтесь, какая красота!

Дети отвечают.

Правильно, мы будем лепить его из глины и украшать жемчужинами. Или кто-то думает по-другому? Или кто-то думает по-другому? Или кто-то думает по-другому?

чужными бусинами. Начинаем работу нашей ювелирной мастерской.

Воспитатель рассказывает и показывает, как можно сделать кулон. Дети повторяют действия.

Кулон может быть разной формы. Вырезайте глину стекой, украшайте по вашему вкусу, выбирайте бусинки.

Дети лепят кулоны, украшают их бусинами, делают дырочку для ленточки с помощью карандаша, кладут готовые изделия в коробку для просушивания, вытирают руки влажными салфетками.



ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 33  
Г. А. ЕФИМОВА

*Ефимова*



Что мы будем делать дальше?

Дети отвечают.

Дети и воспитатель смотрят на план, подходят к столу, обозначенному цифрой 3.

Третье задание: «Проведите оздоровительную тренировку для мамы под музыку». Ребята, скажите, мамочкам полезно ли заниматься физкультурой? Вы знаете, кто такой тренер? Вы хотите быть тренером для своей мамы?

Дети отвечают.

Давайте двигаться под музыку.

Звучит музыка. Воспитатель показывает упражнения, дети их повторяют.

Хорошо у вас получается, запоминайте упражнения. А ве-

чером для мам проведете тренировку под музыку. Нужно заниматься всей семьей каждый день. Тренировку мы провели, взбодрились. Что нам делать дальше?

Воспитатель и дети смотрят на план, переходит к столу, обозначенному цифрой 4, на котором лежат игрушечная и настоящая посуда, муляжи продуктов, столовые приборы, скагерть.

Четвертое задание: «Накройте для мамы праздничный стол». Ребята, а вы когда-нибудь сервировали стол? Что для этого нужно? Кто у вас дома накрывает праздничный стол?

Дети отвечают.

Конечно, это делает мама, но 8 Марта она должна отдыхать.

Давайте накроем праздничный стол сами.

Дети накрывают стол. Воспитатель просит детей назвать предметы посуды и продукты.

В центр праздничного стола нужно поставить вазу с цветами.

Дети выполняют задание.

Посмотрите, что у нас получилось. Можно это назвать праздничным столом? Почему?

Дети отвечают.

Вы поработали на славу, молодцы!

Посмотрите, что я нашла, это буклет, он называется «Накрываем праздничный стол». В нем рассказывается о том, как сервировать и украшать стол, даются рецепты праздничных блюд. Кто хочет получить такого помощника в подарок?

Дети отвечают.

Воспитатель раздает детям буклеты.

Теперь вы знаете, как накрывать стол. Идем дальше. Посмотрите на план.

Воспитатель и дети рассматривают план, идут к столу, обозначенному цифрой 5, на котором лежат ватман, фотографии мамы с детьми, вырезанные из цветной бумаги буквы слова «марта» и цифра 8, ножницы, стаканчик с водой.

Пятое задание: «Сделайте одну поздравительную открытку для всех мам». Какое странное и сложное задание! Как можно всем мамам подарить одну открытку?

Дети высказывают предположение.

Да, сделаем большую открытку-стенгазету и повесим ее на стену. Все будут ее рассматривать и любоваться ею.

А из чего мы будем ее делать?

Дети отвечают. Затем делают поздравительную открытку: наклеивают на лист ватмана фотографии мам с детьми, вырезанные из цветной бумаги буквы слова «марта» и цифру 8, рисуют картинки и т.д.

Чего не хватает?

Дети высказывают предположения.

Правильно, букета. В Женский день мамам всегда дарят цветы. Давайте вырежем их из карточек с изображением цветов и наклеим на нашу открытку.

Дети выполняют задание.

Какая красивая открытка получилась! Сразу видно, что вы поработали от души.

Воспитатель и дети рассматривают ватман, фотографии мамы с детьми, делают свою работу.

Расскажите маме о том, что вы сделали.

Дети выполняют задание.



Молодцы! Мы выполнили все задания. Получилось у нас подготавливаться к празднику мам?

Дети отвечают.

Чему мы научились?

Дети отвечают.

Давайте сфотографируем то, что у нас получилось, и вышлем снимки фирме по организации праздников, поблагодарим их за план.

## Не боимся мы зимы, с физкультурой мы дружны

Спортивный праздник для старших дошкольников

**Крутикова Н.И.,**  
инструктор по физкультуре;

**Попова О.Н., Кулишова Э.Л.,**  
воспитатели МДОУ д/с № 76, г. Сочи Краснодарского края

**Аннотация.** В статье представлен спортивный праздник для старших дошкольников, направленный на формирование основ здорового образа жизни и развитие физических качеств.

**Ключевые слова.** Спортивный праздник, старшие дошкольники, двигательная активность, здоровый образ жизни.

Предлагаем вашему вниманию спортивный праздник для старших дошкольников.

**Цели:** формирование двигательной активности; укрепление здоровья детей.

Воспитатель фотографирует подделки, накрытый стол, стенгазету.

Ребята, спасибо вам за то, что помогли мне подготовиться к празднику 8 Марта. Без вас у меня бы ничего не получилось.

Воспитатель и дети вешают поздравительную стенгазету в родительском уголке, выкладывают кулоны, буклеты «Накрываем праздничный стол».

**Задачи**

**Образовательные:**

- формировать навыки здорового образа жизни в процессе игровой и двигательной деятельности;

— закреплять знания о зимних видах спорта.

**Развивающая:** развивать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям и эстафетам, быструю, ловкость, скоростно-силовые качества.

**Воспитательные:**

- воспитывать смелость, уверенность в себе;
  - формировать умение согласованно действовать в команде и радоваться успехам других.
- Используемые технологии:**
- здоровьесберегающие;
  - личностно ориентированные;
  - игровая образовательная ситуация;
  - тимбилдинг.

**Оборудование:** фишки, игровые лошадки, рыбки, туннель, корзины, мячи, удочки, скейтборды, костюмы Помощника Деда Мороза, пингвинов, сундучок, музыкальное сопровождение.

\*\*\*

Дети входят в зал под музыку и строятся в одну шеренгу.

Инструктор. Здравствуйте ребята! Сегодня на занятии мы поговорим о зимних видах спорта. Отгадайте загадки.

Дел у меня не мало  
Я белым одеялом  
Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,  
Белю поля, дома,  
Зовут меня...

Дети. Зима.

Инструктор. Правильно, ребята. Какие зимние виды спорта вы знаете?

Дети отвечают.

Сегодня мы проведем зимние старты.

Дети делятся на команды.

Все к соревнованиям готовы?  
Только все ли здоровы?

Дети. Готовы и здоровы!

Входит Доктор.

Инструктор

Доктор, всех вы осмотрите,  
Ловких, смелых отберите.

Доктор. Что скажу, то нужно выполнять.

Выдохните, наклонитесь,  
Разогнитесь, улыбнитесь.  
Вижу, все у вас здоровы  
И к соревнованиям готовы!

Инструктор. Спасибо, Доктор. Оставайтесь с нами.

Доктор. Я бы с радостью, но меня ждут неотложные дела. До свидания! Всем здоровья и успехов!

Доктор уходит.

Инструктор. Здравствуйте ребята! Сегодня на занятии мы поговорим о зимних видах спорта. Отгадайте загадки.

Копия верна  
Инструктор  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 города Ейска муниципального образования Ейский район  
привести разминку.



# Сертификат

**К диплому № 433-009-971 / ОУ-19**

Настоящий сертификат подтверждает факт публикации  
на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»  
следующей статьи:

**Планирование деятельности вечернего родительского  
клуба «Сказка на ночь» по ознакомлению с художественной  
литературой воспитанников средней группы**

Автор: Долгих Татьяна Николаевна

Разделы: Литература, Работа с дошкольниками

Адрес статьи: [urok.1sept.ru/articles/687528](http://urok.1sept.ru/articles/687528)

Дата публикации: 4 мая 2021 года

Главный редактор  
Издательского дома  
«Первое сентября»



А. С. Соловейчик

04.05.2021 г.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

Эл № ФС77-69741 от 5 мая 2017 г.

Москва, 2021 г.



# Диплом

## Долгих Татьяна Николаевна

воспитатель

МБДОУ ДСКВ №33 г.Ейска МО Ейский район, Краснодарский  
край

награждается за представление своего педагогического опыта  
на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Главный редактор  
Издательского дома  
«Первое сентября»

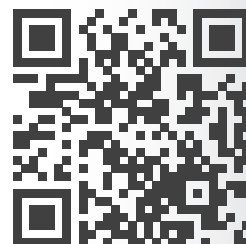


А. С. Соловейчик

03.05.2021 г.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации  
Эл № ФС77-69741 от 5 мая 2017 г.

Москва, 2021 г.



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации научной статьи

Настоящим подтверждается, что

**Долгих  
Татьяна Николаевна**

воспитатель

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 33 г. Ейска МО Ейский район  
является автором статьи, опубликованной в  
международном научном журнале «Молодой ученый» (№19 (361), май 2021 г.)

**«Системное включение родительской общественности в образовательный процесс посредством дистанционных технологий»**

<https://moluch.ru/archive/361/80868/>

Главный редактор  
Издательства «Молодой ученый»  
к.т.н. Ахметов И.Г.



СМ № 03610137477

# МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

ISSN 2072-0297

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



КОПИ Я ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 33  
А. ЕФИМОВА



19 2021  
ЧАСТЬ IV

16+

# Молодой ученый

## Международный научный журнал

### № 19 (361) / 2021

Издается с декабря 2008 г.

Выходит еженедельно

*Главный редактор:* Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

*Редакционная коллегия:*

Абдрасилов Турганбай Курманбаевич, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)

Бердиев Эргаш Абдуллаевич, кандидат медицинских наук (Узбекистан)

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, доктор педагогических наук (Узбекистан)

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук

Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук

Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук

Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук (Казахстан)

Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук (Азербайджан)

Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук

Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук

Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук

Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Искаков Руслан Маратбекович, кандидат технических наук (Казахстан)

Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)

Калдыбай Кайнар Калдыбайулы, доктор философии (PhD) по философским наукам (Казахстан)

Кенесов Асхат Алмасович, кандидат политических наук

Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук

Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук

Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Курпаяшиди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)

Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук

Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук

Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук

Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук (Казахстан)

Паридинова Ботагоз Жаппаровна, магистр философии (Казахстан)

Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук

Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук

Сенцов Аркадий Эдуардович, кандидат политических наук

Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук

Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук

Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры

Фозилов Садрриддин Файзуллаевич, кандидат химических наук (Узбекистан)

Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук

Ячипова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук





## СОДЕРЖАНИЕ

### ИСТОРИЯ

- Гукин А. А.**  
Хозяйственная деятельность тульских предпринимателей XIX — начала XX в. в российской историографии ..... 251

### ПОЛИТОЛОГИЯ

- Стефанюк М. В.**  
Феномен женского терроризма: психология мотивов и гендерный фактор в преступности ..... 254
- Темиркулов О. Ж., Исаков Е. Р., Булумбаев О. Р.**  
Инициативы Казахстана в формировании новой архитектуры региональной безопасности на постсоветском пространстве ..... 258

### СОЦИОЛОГИЯ

- Подъянова Г. В.**  
Стратегии поведения в системе образования студентов заочной формы обучения ..... 261
- Шарова М. В.**  
Индивидуальный пакет как часть внутренней социальной политики организации ..... 263

### ПСИХОЛОГИЯ

- Егоренков Д. Б.**  
Влияние стиля управления на удовлетворенность работников условиями деятельности ..... 265
- Малахов А. В., Егоренко Т. А.**  
Смыслжизненные ориентации личности на этапе ресоциализации ..... 268
- Рузиева С. Ю., Маруфи Ф. А.**  
Трудовая мотивация и психоэмоциональное состояние медицинских сестер, работающих в стоматологической поликлинике ..... 270
- Сионин А. В., Егоренко Т. А.**  
Психологический портрет современного военнослужащего ..... 272

- Спагреева В. В., Скакун А. И., Осадчая А. А., Тимонина О. А.**  
Взаимодействие ребенка-пациента и врача-стоматолога ..... 273
- Суркова Т. А.**  
Эмоциональная устойчивость у студентов и её взаимосвязь с копинг-стратегиями ..... 275

### ПЕДАГОГИКА

- Алексеев В. М.**  
Требования к использованию терминов в учебно-методических комплексах в соответствии с ГОСТ ..... 277
- Валужанина К. В.**  
Теоретико-практические условия развития правовой компетенции руководителя общеобразовательного учреждения ..... 278
- Горбанева Т. Н.**  
Технологическая карта урока информатики в средней школе на тему «Мультимедиа. Компьютерные презентации» ..... 281
- Долгих Т. Н.**  
Системное включение родительской общественности в образовательный процесс посредством дистанционных технологий ..... 284
- Дьяченко А. А., Смоличева А. М.**  
Организация детского самоуправления ..... 286
- Зададаев С. А., Клименко М. М.**  
Эффективность тестирования при оценивании результатов обучения ..... 287
- Kovalenko O. Y.**  
E-learning in education: challenges and opportunities ..... 289
- Магизова Р. У., Гумерова Н. Ж.**  
Технология продуктивного чтения как средство формирования коммуникативной компетенции в средних классах школы ..... 292
- Магомедова А. К., Абдулаева Р. Н.**  
Образовательный потенциал обращения к искусству на уроках английского языка в старших классах средней школы ..... 293



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
МБДОУ № 33  
А. А. ЕФИМОВ

<b>Маеренкова В. В.</b> Технология «веб-квест» на уроках математики .....	295
<b>Мироненко Е. М.</b> Роль школьных музеев в патриотическом воспитании .....	297
<b>Пересыпкина Ю. Ю., Шурховецкая В. М., Пешкова И. Н.</b> Опыт работы с одаренными детьми на уроках физической культуры: развитие и совершенствование системы педагогической деятельности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта.....	299
<b>Рябуха Е. В., Федосеенко И. Д.</b> Особенности подготовки в военных учебных заведениях иностранных государств.....	301
<b>Улицкий Д. В.</b> Особенности внеурочной деятельности нахимовцев филиала Нахимовского военно-морского училища (Севастопольское президентское кадетское училище) .....	303
<b>Федотов Н. О.</b> Управление здоровьесбережением в современной дошкольной образовательной организации.....	305

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

<b>Болоков Д. С.</b> Система физической подготовки и воспитания воинов Древней Руси .....	308
<b>Крылова И. Д., Минкайдарова Е. Р., Перов Е. В.</b> Влияние физической активности и диетотерапии на организм при сахарном диабете II типа легкой степени тяжести .....	309

<b>Редько Э. Ю.</b> Особенности волевых качеств лыжников-гонщиков на этапе спортивной специализации .....	311
--	-----

## ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

<b>Хварцкия Л. Д.</b> Творческое становление Альфреда Жарри ....	313
---	-----

## ФИЛОСОФИЯ

<b>Войцеховский С. Н.</b> Очерк философии науки. Глава 1. Философские основы праксеологии и развития наук .....	316
--	-----

## МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ ҚАЗАҚСТАН

<b>Джандигулов А. Р., Әуезова Н. Т.</b> Стереометрия курсында қолданылатын бағдарламалар.....	320
<b>Назарова Г. А., Орынбеков Д. Д., Орынбек Н. Д.</b> Студенттерді жаңартылған мазмұндағы биология курсы бойынша биологиялық есептерді эвристикалық әдіспен шығаруға дағдыландыру .....	322

## МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ O'ZBEKISTON

<b>Norqobilova S. G.</b> Bolalarni umumta'lim maktablarining 1-sinfiga qabul qilishda ijtimoiy-hissiy jihatidan qo'yiladigan talablar .....	326
--	-----



ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 35  
Г.А.ЕФИМОВА

*Ефимова*

## Системное включение родительской общественности в образовательный процесс посредством дистанционных технологий

Долгих Татьяна Николаевна, воспитатель

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 33 г. Ейска МО Ейский район (Краснодарский край)

В статье автор описывает формы включения родительской общественности в образовательный процесс посредством дистанционных технологий.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, дистанционные технологии, взаимодействие с семьей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в детском саду выстраивается взаимодействие с семьей — «работа с родителями» ушла в прошлое. Используется педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и всегда в поиске новых: идем в ногу со временем, чтобы это было для родителей востребованно, оригинально и интерактивно.

Дистанционные технологии взаимодействия с семьей внешне «ворвались» в размеренную жизнь. В условиях пандемии изменилось многое: жить и работать на самоизоляции приходилось по-новому. Благодаря ограничениям, связанным с распространением коронавирусной инфекции,

и оперативному реагированию педагогов, общение с семьей вышло на новый формат взаимодействия всех участников этого процесса.

В сложившихся условиях деятельность педагога реформировалась, изменив основные очные формы взаимодействия с детьми и родителями

на дистанционные. В данное время ограничения для проведения мероприятий действуют. Так что преобладают очно-заочные формы взаимодействия с семьей.

### «Пятничный вечер»

Перейти к новым формам взаимодействия с социумом невозможно в рамках закрытого детского сада: он должен стать «открытой системой». «Открытость» — это значит сделать педагогический процесс гибким, понятным для родителей воспитанников, дающим возможность использовать технологий обучения с привлечением родителей.

Как только дети поступили в нашу группу, мы сразу же организовали с их родителями группу в WhatsApp. Это популярная бесплатная система мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи. Позволяет пересылать текстовые сообщения, изображения, видео, аудио и электронные документы через Интернет.

Для того чтобы родители могли не только узнавать о том, чем занимается их ребенок в ДОО, но и непосредственно участвовать в совместной деятельности с ним, а также получать комплексное сопровождение в вопросах воспитания и развития детей.

В группе участники обмениваются фото, видео, аудиоматериалами, задают интересующие вопросы, комментируют информацию. Непосредственно мы, воспитатели, знакомим законных представителей с планами и итогами проведенной работы, рекомендуем ссылки для самостоятельного изучения нужной темы, информируем о предстоящих мероприятиях.

Хотелось бы подробнее остановиться на такой форме взаимодействия, когда в конце недели, по пятницам мы с коллегой (со вторым воспитателем) пересылаем материалы итогов работы по тематической неделе нашим родителям. Между нами и родителями закрепилось такое название как «Пятничный вечер».

Уже сложился определенный план, по которому предоставляются материалы для восприятия родителям. Сначала напоминаем тему недели. Далее сообщаем о занятиях в такой последовательности: познание, развитие речи, формирование элементарных математических представлений, физическая культура, музыка, рисование, аппликация, лепка.

Когда пишем про занятия, то стараемся донести родителям простым языком задачи занятия — что делали и для чего это нужно. Что бы еще дома повторить или попробовать сделать. Сдабриваем всю эту информацию фотографиями деятельности детей с занятиями, как это было.

Продолжаем «Пятничный вечер» о деятельности в рамках темы недели. Что проведено, что сделано, что придумано — все «интересности» недели. Также не забываем сопровождать фотографиями. Далее о свободной деятельности — игровая деятельность и прогулка.

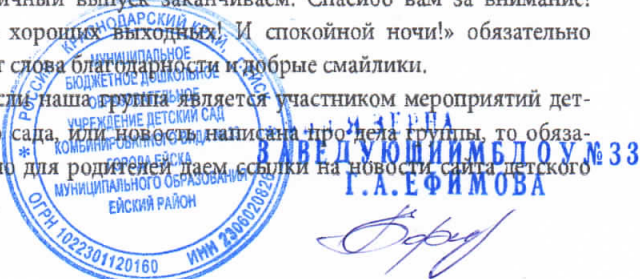
Также сообщаем о предстоящих праздниках, конкурсах, акциях и т.д. Привлекаем на участие семьи. Подводим в чате итоги группового участия с трансляцией дипломов для портфолио ребенка.

Всегда есть место в «Пятничном вечере» для благодарностей нашим родителям, бабушкам и дедушкам за помощь группе. Чем больше мы благодарим, тем еще больше нам помогают.

По отзывам родителей ясно, что они понимают, чем занимаются дети в детском саду, динамику их развития, знают, что повторить, как поиграть, о чем поговорить дома. Данное направление работы важно при использовании в период пропусков по причине болезни детей.

Мы знаем, что все родители ждут вечера пятницы, не только из-за того, что закончилась трудовая неделя, а еще из-за того, что увидят, как прожил его ребенок неделю в детском саду. Потому что после слов воспитателя «На этом наш традиционный пятничный выпуск заканчиваем. Спасибо вам за внимание! Всем хороших выходных, и спокойной ночи!» обязательно будут слова благодарности и добрые смайлики.

Если наша группа является участником мероприятий детского сада, или новость написана про дела группы, то обязательно для родителей даем ссылки на новости сайта детского сада.



Во время пандемии, перед необходимостью проводить занятия дистанционно, провели анкетирование с родителями детей нашей группы. Мы выяснили, что компьютеры и выход в сеть Интернет есть у всех. Желание посвящать детям некоторое время для занятий есть, время для этого будут выделять.

С родителями провели консультацию и осветили вопросы об этом новом деле для нас. В том случае, если родители не будут посвящать процессу обучения ребенка достаточного времени, то уровень усвоения им знаний будет низкий. Сам ребенок не имеет необходимых навыков самоорганизации и усидчивости. Не исключены моменты затруднений, где необходима помощь взрослого. Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий.

С коллегой поочередно отправляли родителям в чате задания по разным направлениям и видам деятельности ребенка. Высылали видео, мультимедийные презентации, картинки, которые надо было показывать ребенку на мониторе компьютера. Затрагивали все занятия, какие проводятся в детском саду.

Родители, встав на место воспитателей, проводили эти игровые задания, затем направляли нам своеобразные отчеты о выполнении. Это могли быть детские рисунки, фотографии и видео, как это выполнялось ребенком. По отзывам родителей — профессия воспитателя тяжелая и требует много терпения.

#### «Математический марафон»

Дистанционная форма обучения с целью обобщения ранее полученных знаний детей по формированию элементарных математических представлений.

Этапы марафона проходили в игровой форме. Родители «примерили» на себя роль педагога — давали детям задания. Дети играли, выполняя задания. Фотографии и видео выполненных заданий высылались педагогу для фиксации в протокол. Все справились на отлично со своими заданиями. Об этом говорит доказательная база — 24 видео и 25 фотографий.

#### «Сказка на ночь»

Такая дистанционная форма взаимодействия с семьей пришла к нам также с начала самоизоляции. Сподвигло то, что все участники образовательного процесса находятся дома, а образовательную программу по ознакомлению дошкольников с художественной литературой осваивать надо. Вот, и решили в группе WhatsApp высылать родителям аудиозаписи произведений для того, чтобы включали детям перед сном.

Так каждый вечер (без выходных), в 20.00 часов отправлялось примерно такое сообщение: «73 выпуск «Сказка на ночь»».

Литература:

1. Консультация для педагогов «Дистанционные формы работы с родителями ДОУ». Инфоурок. Ведущий образовательный портал России
2. <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-distancionnye-formy-raboty-s-roditeley-dou-4608089.html>

*Уважаемые родители, добрый вечер! Сегодня предлагаем детям послушать русскую народную сказку «Хромоножка Уточка» (8 мин.). Приятного прослушивания и спокойной ночи!».*

Это стало своеобразным вечерним ритуалом для детей. По отзывам родителей, с появлением выпусков «Сказки на ночь» дети стали быстрее собирать игрушки, идти в ванную на водные процедуры и ложиться в кровать, чтобы мама включила телефон для прослушивания ожидаемой сказки.

Надо сказать, что очередное литературное произведение всегда является сюрпризом для ребенка и родителя. Были высланы за время самоизоляции аудиопроизведения многих жанров и авторов по образовательной программе средней группы. Всего было отправлено 82 вечерних выпуска «Сказки на ночь».

#### Канал на YouTube

На сайте YouTube.ru на канале воспитателя размещаются авторские видеоролики для воспитанников и их членов семьи.

<https://www.youtube.com/channel/UCMCwus56o-8Q3oWA-i8wHVVYg>

Видеоролики делаются семьям на память о дошкольном детстве ребенка. В связи с ограничениями, из-за которых родители не могут посещать праздники, а видят, как прошел утренник, как их малыш рассказал стихотворение, станцевал и спел песню. Еще с помощью роликов родители получают поздравления от нашей группы.

Таким образом, результатом взаимодействия семей воспитанников и педагога является повышение педагогической компетентности у родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; создание атмосферы комфорта, эмоционального взаимопонимания и сотрудничества в условиях партнерства детского сада и семьи.

Вместе с тем применение педагогом в своей деятельности форм дистанционного взаимодействия требует как от педагогов, так и от родителей дополнительного времени и специальных знаний и навыков. Кроме того, подобное взаимодействие возможно только при обоюдной активности и заинтересованности сторон.

Все же взаимодействие педагогов с родителями посредством дистанционных технологий способно принести огромную пользу не только семьям детей, но и самому педагогу: педагог, владеющий этими формами работы с семьей, сможет добиться не только хороших показателей по успеваемости своих воспитанников, но и поможет им стать полноценными членами современного общества.



ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 33  
Г.А. ЕФИМОВА

*Ефимова*