



## Консультация для родителей «В какие игры поиграть с детьми, чтобы больше проводить время вместе»

### ✓ Разделяйте детские интересы.

Внимание к детям – это не только контроль их деятельности, но и совместное время в удовольствие. Позвольте ребенку быть самим собой – непосредственным, смешным, неуклюжим, активным, любознательным. Станьте на время игровым партнером. Например, вы получили роль шофера и везете детей – кукол дочери – в цирк, потом в гости, гуляете с ними в парке. Играйте в игры, не связанные с обучением. Свободное время проводите в удовольствие, без правил: вместе сочиняйте сказки, дурачьтесь, деритесь подушками. Непосредственное общение формирует у ребенка положительные эмоции.

Дети, которые получают безусловное внимание, во взрослой жизни легче адаптируются к общим правилам поведения и меньше проявляют отрицательные эмоции.

### ✓ Организуйте совместную деятельность.

Превратите повседневные бытовые заботы в увлекательную игру или командные соревнования. Устраивайте совместные завтраки или ужины и вместе придумывайте для них рецепты. Рассказывайте ребенку приятные истории, связанные с ним или вашей жизнью. Заведите совместные семейные ритуалы и традиции. Например: ужины по четвергам на полу, как на пикнике, или семейные просмотры фильма – с билетами на сеанс, попкорном, который вы вместе приготовите.

### ✓ Подберите семейные игры.

Дети очень любят, когда с ними играют родители. Найдите игры, в которые вам вместе будет интересно играть. Через них дети получают внимание и опыт, научатся управлять своим поведением и эмоциями, взаимодействовать с другими людьми. Именно в игре лучше и быстрее развиваются все основные психические процессы - память, внимание, мышление, моторика.



## Примеры игр:

- «НАЙДИ ТАЙНИК»

Игра развивает логическое мышление, пространственную ориентацию, умение действовать по схеме. Вам понадобится нарисованный план комнаты. На плане покажите стены, окна, двери и предметы, находящиеся в комнате. Ребенок и взрослый поочередно прячут в комнате игрушку и отмечают на плане место ее расположения. Тот, кто водит должен найти в комнате игрушку, выстроив на плане путь к ней или озвучить его устно.

- «ЦЕПОЧКИ СЛОВ»

Предложите ребенку называть слова по очереди. Введите правило – каждое новое слово должно начинаться с той буквы, на которую заканчивалось предыдущее.

- «ИГРЫ С АППЛИКАЦИЕЙ»

Нарисуйте на листе бумаги контур забавного человечка. Предложите ребенку разукрасить картинку с помощью конфетти, гороха, ниток, наклеивая их на рисунок.

- «КИНДЕР-СЮРПРИЗ»

Постройте вместе с ребенком город для игрушек из киндер-сюрпризов. Используйте для этого любой подручный материал или конструктор. Организуйте для игрушек домики, территорию отдыха. Дайте свободу фантазии. Например: расположите гараж на крыше дома, из кровати сделайте ванную, а из детской железной дороги забор. Свободное строительство в игре учит реализовывать собственные желания.

- «СОЧИНИ СКАЗКУ»

Предложите ребенку сочинить сказку и скажите, что будете сочинять свою. В начале придумайте тему, выберите основных действующих лиц и их характеристики. Спустя время расскажите друг другу свои сказки и обсудите их. Попробуйте оценить сказки по: последовательности развития событий, детализации и оригинальности. Придумайте шуточные номинации и учредите приз. Например: Ваня номинирован на «Оскар» за оригинальность сказки, а мама – за последовательность событий.

Педагог-психолог, Сапунова Елизавета Николаевна.